

# **Hotelová akadémia Otta Brucknera Kežmarok**

## **Záverečná správa o výchovno - vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach v Hotelovej akadémii Otta Brucknera v Kežmarku v školskom roku 2016/2017**



**Predkladá: PhDr. Darina Siskovičová  
riaditeľka školy**

## I.a) základné identifikačné údaje o škole

<b>1. Názov školy:</b> Hotelová akadémia Otta Brucknera, Kežmarok
<b>2. Adresa školy:</b> Ul. MUDr. Alexandra 29, 060 01 Kežmarok
<b>3. Telefónne číslo:</b> 00421524523035
<b>4. e-mail:</b> <a href="mailto:haobkk@mail.t-com.sk">haobkk@mail.t-com.sk</a> <b>web:</b> <a href="http://www.haobkk.edupage.sk">www.haobkk.edupage.sk</a>
<b>5. Zriaďovateľ:</b> Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2, 080 01 Prešov

### 6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
PhDr. Darina Siskovičová	riaditeľka školy
PaedDr. Tatiana Školníčková	zástupkyňa riaditeľky školy pre všeobecnovzdelávacie predmety
Ing. Elena Šoltésová	zástupkyňa riaditeľky školy pre ekonomické a odborné predmety
Ing. Ľubomíra Pitoňáková	zástupkyňa riaditeľky školy pre ekonomickotechnické činnosti

### 7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

#### 7.1 Rada školy

Rada školy je na našej škole funkčná a schádza sa pravidelne 4 x do roka na svojich zasadnutiach, z ktorých sa vedú riadne zápisnice. Riaditeľka školy bola na všetky zasadnutia riadne pozývaná a predkladala materiály na schválenie, ktoré je povinná predkladať a zároveň informovala členov aj o výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu v škole, o úspechoch školy, ale aj o problémoch školy. Na zasadnutiach, ktoré prebehli podľa plánu práce RŠ, sa prerokovali výsledky z prijímacieho konania, plán výkonov na školský rok 2017/18, správa o výchovno-vzdelávacom procese za školský rok 2016/17, kritériá pre prijímacie konanie a všetky ŠkVP. Na zasadnutia bola prizývaná Ing. Ľ. Pitoňáková, zástupkyňa pre technicko-ekonomické činnosti, ktorá členov rady školy informovala o hospodárení s finančnými prostriedkami, o rozpočte školy a o podnikateľskej činnosti školy. Od 01.07.2016 začala svoju činnosť nová rada školy.

Por.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný /za
1.	Ing. Ľubomíra Plišková	Predseda	zvolená za pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Alena Boršošová	Podpredseda	zvolená za pedagogických zamestnancov
3.	Jana Tyrpáková	tajomníčka	zvolená za rodičov
4.	Renáta Kromková	členka	zvolená za nepedagogických zamestnancov
5.	Fabio Bortolini	člen	zvolený za rodičov
6.	Beáta Želinská	členka	zvolená za rodičov
7.	Branislav Siska	členka	zvolený za žiakov
8.	MUDr. Pavol Slovik	člen	delegovaný za zriaďovateľa PSK
9.	Ján Turek	člen	delegovaný za zriaďovateľa PSK
10.	Anna Tkáčiková	členka	delegovaná za zriaďovateľa PSK
11.	Jozef Grivalský	člen	delegovaný za zriaďovateľa PSK

## 7.2 Poradné orgány školy

Podstata riadenia školy spočíva v naplnení a v dobrom fungovaní všetkých riadiacich štruktúr v rámci prijatej filozofie. Preto v našej škole majú pri riadení dominantnú úlohu poradné a metodické orgány riaditeľky školy. Ich činnosť bola v školskom roku 2016/2017 pravidelná a bola zakotvená v pláne práce školy.

- a) Úzke vedenie školy - tvoria zástupcovia riaditeľky školy, výchovná poradkyňa, predsedníčka rady školy, podľa potreby hospodárka školy a predseda ZO OZ PŠ a V.
- b) Rozšírené vedenie školy - pozostáva z predsedov predmetových komisií, ktoré sú poradným orgánom riaditeľky školy. Predsedovia predmetových komisií, ktorých činnosť je upravená štatútom predmetovej komisie, sú systémovým článkom riadenia školy, ktorý okrem odborného a metodického usmerňovania plní i funkciu kontrolnú a organizačno-materiálnu a hodnotiacu pre jednotlivé predmety.

Predmetová komisia	Predseda
PK matematicko-prírodovedných predmetov	RNDr. Eva Labusová
PK telesnej a športovej výchovy	Mgr. Iveta Štancelová
PK SJL a spoločenskovedných predmetov	PaedDr. Marcel Krajňák
PK cudzích jazykov	Mgr. Alena Boršošová
PK ekonomických predmetov	Ing. Andrea Husárová
PK odborných technologických predmetov	Bc. Zlatica Bonková

Na škole pracovalo 6 predmetových komisií (PK) na základe plánov práce PK, do ktorých boli zapracované úlohy z Ročného plánu práce. Zasadali minimálne štyrikrát do roka, PK zahŕňajúce maturitné predmety, aj viackrát. Členky vedenia školy sa priamo zúčastňovali na zasadnutiach PK a kontrolu PK realizovali aj kontrolou dokumentácie a hospitáciami členov PK. Spätná väzba bola zabezpečená riešením návrhov a pripomienok zo strany PK. V mesiaci jún 2017 sa kompletizovali ŠkVP pre všetky študijné odbory - študijný odbor 6444 K čašník, servírka, 6445 kuchár, 6323 K hotelová akadémia a 6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu a zároveň sa upravovali rámcové učebné osnovy pre všetky študijné odbory. Úpravy v ŠkVP boli prerokované a schválené na pedagogickej rade dňa 25.08.2017 a prerokované radou školy 31.08.2017. Predmetové komisie sa zaoberali aj formami a metódami práce, najmä pri skvalitňovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu v jednotlivých predmetoch, pri využívaní IKT na hodinách, pri zvyšovaní aktivity na hodinách. Viacerí absolvovali aktualizáčnne kontinuálne vzdelávanie, vedenie školy funkčné vzdelávanie. Samozrejmosťou pre všetkých členov PK bolo samoštúdium a odovzdávanie si nových poznatkov a skúseností navzájom. Členovia PK ekonomických predmetov inovovali interné učebné texty z predmetov – Základy manažmentu, Podnikanie v pohostinstve a hotelierstve a hotelový a gastronomický manažment. PK odborných technologických predmetov pripravila pre žiakov pracovné zošity na výuku predmetu Technológia prípravy pokrmov. Všetci učitelia sa počas celého školského roka podieľali na príprave učebných textov, testov, tém praktických cvičení, problémových úloh a príkladov z praxe, učitelia slovenského jazyka a literatúry a cudzích jazykov pripravovali písomné testy pre jednotlivé ročníky s cieľom zistiť úroveň vedomostí v jednotlivých triedach. Okrem týchto aktivít sa učitelia venovali aj príprave rôznych súťaží, predmetových olympiád, organizovali odborné exkurzie a výchovno-vzdelávacie podujatia.

#### **Prácu PK riaditeľstvo školy zhodnotilo nasledovne**

- Práca predmetových komisií bola podrobne zhodnotená v závere školského roka ako dobrá.
- Vyhodnocovacie správy boli spracované konkrétne, vecne s dôležitými faktami.
- Prioritné a dôležité úlohy týkajúce sa vyuč. procesu boli vo všetkých predmetoch splnené.
- Plnenie trvalých a špecifických úloh v predmetových komisiách malo dobrú úroveň, badať prvky tímovej práce, ale i angažovanosť silných pedagogických osobností.
- Slabšou stránkou vyhodnocovacích správ je skutočnosť, že predsedovia PK v nich vymenovali činnosť svojich členov, ale ich dôsledne nezhodnotili.
- Veľmi pozitívne možno hodnotiť analýzy prospechu v jednotlivých predmetoch, v ktorých boli uvedené konkrétne opatrenia a zmeny potrebné na zlepšenie prospechu, i keď očakávania v zlepšení prospechu školy neboli naplnené.
- Všetky predmetové komisie zrealizovali počas roka naplánované projekty, boli v súlade so ŠkVP.
- Práca s integrovanými žiakmi bola dobrá, predmetové komisie ju sledujú a vyhodnocujú.
- Vyhodnotenie ŠkVP – každá PK sa venovala priebežne hodnoteniu ŠkVP vo svojom predmete.
- Menej pozornosti venovali PK vo svojich správach vzdelávacím poukazom pre rozvoj svojho predmetu, alebo záujmovej činnosti žiakov. Kontrolnou činnosťou boli zistené isté nedostatky v evidencii a činnosti krúžkov.
- Riaditeľstvo školy súhlasí s názorom niektorých PK obmedziť aktivity pre žiakov, ktoré narúšajú vyučovací proces.

- Konštatujeme, že v niektorých PK vidno prácu so žiakmi a mierny posun vo výsledkoch.
- Hodnotenie zamestnancov sa uskutočnilo bez problémov, väčšina učiteľov má svoje predstavy, ambície a vedia si priznať chyby.

### **Rezervy a možnosti zlepšenia sú v týchto oblastiach**

- Vedenie krúžkov a získanie žiakov na vzdelávacie poukazy.
- Systém práce s talentovanými žiakmi v predmetových olympiádach a so žiakmi, ktorí majú špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby.
- Tvorba učebných textov, príručiek a metodických materiálov na vyučovanie predmetov, v ktorých nie sú vyhovujúce učebnice.
- Zlepšenie tímovej práce v PK.
- Prijatie konkrétnych opatrení a zmien na zlepšenie výsledkov žiakov v prospechu v svojom predmete v jednotlivých triedach, vrátane výsledkov vo voliteľných predmetoch a výsledkov na maturitnej skúške.

- c) Pedagogická rada školy - tvoria ju všetci pedagogickí zamestnanci a jej činnosť bola pravidelná a zakotvená v pláne práce školy, zišla sa 10x počas roka na svojich zasadnutiach, ktorým bola venovaná veľká pozornosť. Zo zasadnutí pedagogických rád sa viedli riadne zápisnice. Rokovanie sa riadilo v zmysle rokovacieho poriadku. PR predstavuje najdôležitejší odborný poradný orgán skupinového odbornopedagogického riadenia školy. PR riešila otázky súvisiace s výchovou a vzdelávaním, schvalovala návrh plánu výkonov, kritériá na prijímacie konanie, vyhodnocovaciu správu školy, úpravy v ŠkVP. Zaoberala sa pripomienkami a informáciami z porád riaditeľov škôl, kontinuálnym vzdelávaním, personálnym a finančným zabezpečením fungovania školy, priestorovými a technicko- materiálnymi podmienkami, zapojením do rôznych projektov, súťaží, olympiád a mimoškolskými aktivitami.
- d) Rada rodičov - sa stretla na svojich zasadnutiach trikrát a zaoberala sa aktuálnymi problémami školy, otázkami výchovy a vzdelávania i ekonomickou situáciou školy, protidrogovou prevenciou a využívaním voľného času žiakov. Rada rodičov pomáha vedeniu školy presadzovať záujmy školy medzi rodičovskou verejnosťou a opačne. Oboznamovala vedenie školy s návrhmi, požiadavkami a pripomienkami rodičov smerom ku škole. Pomáhala škole finančne podporovať športové, odborné a umelecké súťaže žiakov a pri nákupe finančne náročnejších učebných pomôcok.
- e) Žiacka školská rada (ŽŠR)- podporovala aktivity žiakov školy, tlmočila názory a návrhy žiakov školy smerom k vedeniu školy. Koordinátorkou činnosti Žiackej školskej rady bola Mgr. Martina Kostková. Na stretnutiach s riaditeľkou školy sa riešili spoločne bežné školské problémy, ktoré sa týkali dodržiavania školského poriadku, fungovania bufetu a sortimentu v bufete, využívania času mimo vyučovania, účasť na jednotlivých podujatiach školy. ŽŠR bola málo iniciatívna, nevedela žiakov vyburcovať k aktivitám, preto riaditeľka školy sa naďalej bude zaujímať o zlepšenie fungovania ŽŠR a stretávať sa s členmi ŽŠR.

## I. b) Počet žiakov školy v školskom roku 2016/2017

V školskom roku 2015/2016 sme mali v škole k 15. septembru 2016 **15 tried a 332 žiakov** v členení:

Trieda	Študijný odbor	Triedny učiteľ	Počet žiakov Dievčatá/chlapci	žiaci so ŠVVP
I.A	6323 K hotelová akadémia (HA)	PaedDr. Marcel Krajňák	20      12/8	
I.B	6323 K (HA)	Bc. Zlatica Bonková	25      18/7	
I.C	6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu (MRCR)	Ing.Zuzana Ondrášiková	18      15/3	
<b>1.roč.</b>	x	x	<b>63</b> <b>45/18</b>	
II.A	6323 K (HA)	Mgr. Martina Kostková	19      14/5	
II.B	6323 K (HA)	Mgr. Lucia Hajkovská	25      19/6	
II.C	6324 M (MRCR)	Ing. Alena Sosková	28      20/8	
II.D	6445, K, 6444 K	Mgr. Marta Steigaufová	18    10/8    12/6	
<b>2 roč.</b>	x	x	<b>80</b> <b>41/25</b>	
III.A	6323 K (HA)	Mgr. Alena Boršošová	25      18/7	
III.B	6323 K (HA)	RNDr. Eva Labusová	21      15/6	
III.C	6324 M (MRCR), 6445 K Kuchár	Mgr. Peter Kravárik	29      19/10	
<b>3.roč.</b>	x	x	<b>75</b> <b>48/19</b>	
IV.A	6323 K (HA)	PaedDr. Viera Kaprálová	18      12/6	
IV.B	6323 K (HA)	Ing. Ľubomíra Plišková	17      17/0	
IV.C	6324 M (MRCR), 6445 K	Mgr. Monika Hlinková	31    22/9    19/12	
<b>4.roč.</b>	x	x	<b>66</b> <b>48/18</b>	
V.A	6323 K (HA)	Ing. Jozef Ondrášik	18      10/8	
V.B	6323 K (HA)	Ing. Andrea Husárová	20      20/0	
<b>5.roč.</b>	X	X	<b>38</b> <b>30/8</b>	

## I. c) Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach pre školský rok 2017/2018

### I. kolo

<b>1. študijný odbor</b>	<b>6323 K hotelová akadémia</b>
Počet schválených tried podľa VZN PSK	<b>2</b>
Počet prihlásených žiakov	<b>78</b>
Počet prijatých / zapísaných žiakov	<b>62/47</b>
Počet voľných miest	<b>15</b>

<b>2. študijný odbor</b>	<b>6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu</b>
Počet schválených tried podľa VZN PSK	<b>1</b>
Počet prihlásených žiakov	<b>44</b>
Počet prijatých / zapísaných žiakov	<b>31/16</b>
Počet voľných miest	<b>15</b>

## II.kolo

<b>1. študijný odbor</b>	<b>6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu</b>
Počet schválených tried podľa VZN PSK	<b>1</b>
Počet prihlásených žiakov	<b>3</b>
Počet prijatých / zapísaných žiakov	<b>1</b>
Počet voľných miest	<b>14</b>

## I. d Plán výkonov

bol 93 žiakov. Zapísalo sa 58 žiakov. K 15.09.2016 sa stav žiactva ustálil takto:

Študijný odbor	Počet žiakov	Počet tried
<b>6323 K hotelová akadémia</b>	<b>45</b>	<b>2</b>
<b>6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu</b>	<b>17</b>	<b>1</b>

## I. e Údaje o výsledkoch a klasifikácii žiakov

- Vyhodnotenie prospěchu za školský rok 2016/2017

### Študijný odbor 6323 6 a 6323 K hotelová akadémia

ročník	triedy	I. Polrok							II. polrok						
		Počet žiakov	PV	PV D	P	N	N K	Priemer	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	NK	Priemer
<b>1.</b>	<b>I.A</b>	20	4	10	6	0	0	1,80	20	4	8	8	0	0	1,89
	<b>I.B</b>	26	3	20	3	0	0	1,73	25	7	7	11	0	0	1,89
<b>Spolu</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,76</b>	<b>45</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,89</b>
<b>2.</b>	<b>II.A</b>	19	8	6	5	0	0	1,70	19	7	3	9	0	0	1,83
	<b>II.B</b>	25	4	5	15	1	0	2,29	25	4	4	17	0	0	2,33
<b>Spolu</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1,99</b>	<b>44</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2,04</b>
<b>3.</b>	<b>III.A</b>	25	1	6	15	3	0	2,36	25	0	9	15	0	1	2,21
	<b>III.B</b>	21	2	6	9	3	1	2,40	19	3	4	10	1	1	2,34
<b>Spolu</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2,38</b>	<b>44</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2,27</b>
<b>4.</b>	<b>IV.A</b>	18	2	4	8	3	1	2,41	16	3	3	8	2	0	2,34
	<b>IV.B</b>	17	0	4	11	2	0	2,31	17	1	4	12	0	0	2,35
<b>spolu</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2,36</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2,34</b>
<b>5.</b>	<b>V.A</b>	18	1	2	12	2	1	2,43	18	1	4	11	1	1	2,43
	<b>V.B</b>	20	2	3	11	4	0	2,46	20	3	3	13	1	0	2,46
<b>spolu</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2,44</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2,44</b>
<b>celkom</b>	<b>10</b>	<b>209</b>	<b>27</b>	<b>66</b>	<b>95</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>2,18</b>	<b>204</b>	<b>33</b>	<b>49</b>	<b>114</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2,19</b>

**Študijný odbor 6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu, 6445 K kuchár**

Roč.	triedy	I. polrok							II. polrok						
		Počet Žiakov	PV	PVD	P	N	NK	priemer	Počet Žiakov	PV	PVD	P	N	NK	Priemer
1.	I.C	20	3	12	5	0	0	1,88	19	6	6	7	0	0	1,87
2.	II.C	24	3	6	14	1	0	2,22	24	5	4	15	0	0	2,21
3.	III.C	28	5	6	7	10	0	2,22	28	6	4	17	1	0	2,17
4.	IV.C	30	3	3	17	7	0	2,34	30	1	6	21	2	0	2,44
Spolu	4	102	14	27	43	18	0	2,16	101	18	20	60	3	0	2,17

**Študijný odbor 6444 K čašník, servírka, 6445 K kuchár**

Roč.	trieda	I. polrok							II. polrok						
		Počet Žiakov	PV	PVD	P	N	NK	priemer	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	NK	priemer
2.	2.D	18(8/10) CS/K	0	6	7	5	0	2,52	18	0	4	13	1	0	2,48
spolu	1	18	0	6	7	5	0	2,52	18	0	10	13	1	0	2,48

**Vysvetlivky:**

- PV-** prospel/la s vyznamenaním
- PVD** - prospel/la veľmi dobre
- P** - prospel/la
- N-** neprospel/la
- NK** - neklasifikovaný/ná

- **Priemerný prospech z vyučovacích predmetov podľa ročníkov za 2. polrok školského roka 2016/2017**

**študijný odbor 6323 K hotelová akadémia**

Predmet	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník
<b>SJL</b>	2,46	2,59	2,71	2,61	2,85
<b>PAJ</b>	2,32	2,52	2,87	2,32	3,00
<b>PNJ</b>	-	2,11	3,13	3,29	2,82
<b>DAJ</b>	-	2,00	2,47	1,73	1,76
<b>DFJ</b>	-	-	-	-	-
<b>DNJ</b>	2,33	2,60	3,00	3,29	2,40
<b>DEJ</b>	2,33	-	-	-	-
<b>OBN</b>	1,62	1,67	-	-	-



<b>BIO</b>	2,03	-	-	-	-
<b>MAT</b>	2,56	2,82	3,13	2,99	-
<b>TSV</b>	1,25	1,55	1,45	1,76	1,35
<b>KAP</b>	2,06	-	-	-	-
<b>PTP</b>	1,07	2,03	-	-	-
<b>TOB</b>	1,48	1,64	1,38	-	-
<b>TPP</b>	1,21	1,44	1,32	-	-
<b>GEO</b>	-	2,12	-	-	-
<b>EKO</b>	-	2,55	2,23	2,43	2,99
<b>ADK</b>	-	2,10	1,91	-	-
<b>INF</b>	-	-	-	-	-
<b>GCR</b>	-	-	2,69	-	-
<b>ODP</b>	-	-	1,41	1,40	-
<b>ZAM</b>	-	-	-	2,09	-
<b>UCT</b>	-	-	-	3,00	3,24
<b>PRN</b>	-	-	-	-	-
<b>CKA</b>	-	-	-	-	3,12
<b>CKN</b>	-	-	-	-	2,89
<b>KSM</b>	-	-	-	-	-
<b>MGA</b>	-	-	-	1,59	-
<b>NAN</b>				1,87	
<b>VZV</b>	-	-	-	-	-
<b>HGM</b>	-	-	-	-	2,46
<b>MHS</b>	-	-	-	-	3,31
<b>KON</b>	-	-	-	-	3,23
<b>UVP</b>	-	-	-	-	1,25
<b>SSJ</b>	-	-	-	-	1,88
<b>CIK</b>	-	-	-	-	1,71
<b>DRJ</b>	-	-	-	-	-
<b>PPH</b>	-	-	2,72	-	-
<b>ICR</b>	-	-	-	-	1,98
<b>PPH</b>	-	-	-	-	-
<b>API</b>	-	-	1,83	1,84	-

**študijný odbor 6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu**  
**študijný odbor 6445 K kuchár**

<b>Predmet</b>	<b>1.ročník</b>	<b>2.ročník</b>	<b>3.ročník</b>	<b>4.ročník</b>
<b>SJL</b>	2,00	2,57	2,81	2,77
<b>PAJ</b>	2,11	2,25	3,00	2,41
<b>PNJ</b>	-	3,00	2,57	3,13
<b>DAJ</b>	-	2,00	2,50	1,60
<b>DFJ</b>	-	-	-	-
<b>DNJ</b>	1,95	2,40	2,67	3,59
<b>DEJ</b>	2,00	2,22	-	-
<b>OBN</b>	1,37	-	-	-
<b>BIO</b>	1,79	-	-	-
<b>MAT</b>	2,42	2,30	2,08	2,47
<b>TSV</b>	1,32	1,48	1,38	1,18
<b>KAP</b>	2,11	-	-	-
<b>GEO</b>	1,74	-	-	-
<b>THS</b>	-	-	1,78	-
<b>EKO</b>	2,47	2,26	2,38	2,83
<b>ZCR</b>	1,89	-	-	-
<b>PAV</b>	-	2,60	2,00	-
<b>ADK</b>	1,74	2,04	-	-
<b>API</b>	1,26	1,87	1,72	-
<b>GCR</b>	-	2,39	2,63	-
<b>TEC</b>	-	1,89	1,88	-
<b>ZAM</b>	-	2,61	-	-
<b>UCT</b>	-	2,83	2,72	3,23
<b>TCR</b>	-	1,78	1,61	1,59
<b>CKA</b>	-	-	2,33	1,94
<b>CKN</b>	-	-	2,33	3,00
<b>KSM</b>	-	-	1,75	2,85
<b>IKT</b>	-	-	-	-
<b>PRN</b>	-	-	-	2,90
<b>MKR</b>	-	-	2,50	2,45
<b>MMP</b>	-	-	2,61	2,36

<b>SPČ</b>	-	-	2,20	1,22
<b>UVP</b>	-	-	1,38	1,77
<b>MCR</b>	-	-	2,39	-
<b>CIK</b>	-	-	-	-
<b>DRJ</b>	-	-	-	-
<b>OVY</b>	-	-	1,88	2,88
<b>PCR</b>	-	1,78	-	-
<b>THS</b>	-	-	1,78	-
<b>MAM</b>	-	-	2,25	3,75
<b>TOB</b>	-	-	2,13	-

**Študijný odbor 6444 K čašník, servírka a 6445 K kuchár**

<b>Predmet</b>	<b>1.ročník</b>	<b>2.ročník</b>	<b>3.ročník</b>	<b>4.ročník</b>
<b>SJL</b>	-	3,17	-	-
<b>PAJ</b>	-	3,00	-	-
<b>PNJ</b>	-	3,33	-	-
<b>DAJ</b>	-	-	-	-
<b>DFJ</b>	-	-	-	-
<b>DNJ</b>	-	2,88	-	-
<b>DEJ</b>	-	-	-	-
<b>OBN</b>	-	1,78	-	-
<b>BIO</b>	-	-	-	-
<b>MAT</b>	-	2,67	-	-
<b>TSV</b>	-	1,82	-	-
<b>KAP</b>	-	-	-	-
<b>GEO</b>	-	-	-	-
<b>CHE</b>	-	-	-	-
<b>EKO</b>	-	3,78	-	-
<b>ZCR</b>	-	-	-	-
<b>PAV</b>	-	2,60	-	-
<b>ADK</b>	-	2, 56	-	-
<b>API</b>	-	-	-	-
<b>UVP</b>	-	-	-	-

<b>TEC</b>	-	1,89	-	-
<b>ZAM</b>	-	-	-	-
<b>UCT</b>	-	-	-	-
<b>TOB</b>	-	1,44	-	-
<b>CKA</b>	-	-	-	-
<b>CKN</b>	-	-	-	-
<b>OVY</b>	-	1,39	-	-
<b>IKT</b>	-	-	-	-

### Skratky predmetov:

SJL - Slovenský jazyk a literatúra  
 PNJ - Prvý nemecký jazyk  
 DFJ - druhý francúzsky jazyk  
 DEJ - Dejepis  
 CHE - chémia  
 MAT - matematika  
 GEO - geografia  
 PAV - potraviny a výživa  
 KSM - kongresové služby  
 KAP - komunikácia a prezentácia  
 EKO - ekonomika a ekonómia  
 ADK - administrat. a korešpondencia  
 ZAM - základy manažmentu  
 MKR - marketing  
 TCR - technika cestovného ruchu  
 CIK - cvičenia z informatiky  
 ODP - odborná prax  
 PPH - podnikanie v pohost. a hot.  
 UCT - účtovníctvo  
 CKN - cudzojazyčná komunikácia  
     v nemeckom jazyku  
  
 HGM- hotelový a gastronomický  
     manažment  
 SSJ- seminár zo slovenského  
     jazyka  
 TPP- technológia prípravy  
     pokrmov  
 NON – náuka o nápojoch

PAJ- prvý anglický jazyk  
 DNJ- druhý nemecký jazyk  
 DRJ -druhý ruský jazyk  
 OBN -občianska náuka  
 BIO - biológia  
 TSV - telesná a šport. výchova  
 GCR - geografia cestovného ruchu  
 API - aplikovaná informatika  
 SPČ - sprievodcovská činnosť  
 IKT - informačno-komunik. technológie  
 ZCR - základy cestovného ruchu  
 TEC - technológia  
 PRN - právna náuka  
 MCR - manažment cestovného ruchu  
 UVP - úvod do sveta práce  
 Ovy - odborný výcvik  
 PCR - podnikanie v cestovnom ruchu  
 MMP - manažment market. podujatí  
 CKA - cudzojazyčná komunikácia v  
     anglickom jazyku  
 THS - technológia pohostinských a hot.  
     služieb  
 KON - kontroling  
 ICR - informatika v cestovnom ruchu  
 MGA - medzinárodná gastronómia  
 VZV - výchova k zdraviu a výžive  
 TOB - technika obsluhy  
 MHS - marketing hotelových služieb

• **Prehľad dochádzky žiakov do školy v školskom roku 2016/2017:**

roč.	počet tried	Počet žiakov I. polrok	Počet vymeškaných hodín									počet žiakov II. polrok
			I. polrok			II. polrok			celý školský rok			
			spolu	osp.	neosp.	spolu	osp.	neosp.	spolu	osp.	neosp.	
1.	3	66	3215	3215	0	3838	3838	0	7053	7053	0	64
2.	4	86	5420	5310	110	6018	5667	351	11438	10977	461	86
3.	3	74	4716	4612	104	6813	6488	325	11529	11100	429	72
4.	3	65	4176	4100	67	3613	3521	92	7789	7621	159	63
5.	2	38	3033	2947	86	3217	3096	121	6250	6043	207	38
<b>Spolu</b>	<b>15</b>	<b>329</b>	<b>20551</b>	<b>20184</b>	<b>367</b>	<b>23499</b>	<b>22610</b>	<b>889</b>	<b>44329</b>	<b>42794</b>	<b>827</b>	<b>323</b>
<b>Priemer na jedného žiaka</b>			<b>63,04</b>	<b>61,91</b>	<b>1,13</b>	<b>73,43</b>	<b>70,66</b>	<b>2,78</b>	<b>137,24</b>	<b>132,48</b>	<b>2,56</b>	

**Analýza dochádzky:**

- V tomto školskom roku došlo k miernemu zlepšeniu dochádzky.

**Príčiny vysokej absencie:**

- vysoká chorobnosť žiakov,
- časté ospravedlnenia neprítomnosti žiakov rodičmi,
- zneužívanie návštevy u lekára- absencia na celý deň,
- benevolentný prístup žiakov a rodičov k dochádzke do školy.

**Opatrenia:**

- kontrola častej a podozrivej neprítomnosti žiakov zo strany triednych učiteľov,
- overovanie lekárskeho potvrdenia triednych učiteľov u samotných lekárov,
- neustála komunikácia triednych učiteľov s rodičmi žiakov.

• **Prehľad o správaní žiakov za školský rok 2016/2017**

Správanie	Počet žiakov										Spolu
	1.roč.		2.roč.		3.roč.		4.roč.		5.roč.		
	1.p	2.p	1.p	2.p	1.p	2.p	1.p	2.p	1.p	2.p	
<b>Veľmi dobré</b>	66	64	84	79	71	63	61	59	37	35	319/300
<b>Uspokojivé</b>	0	0	0	4	1	4	1	0	0	1	2/9
<b>Menej uspokojivé</b>	0	0	2	1	2	4	2	4	0	1	6/10
<b>Neuspokojivé</b>	0	0	0	2	0	1	1	1	1	1	2/5
<b>Spolu</b>	66	64	86	86	74	72	65	63	38	38	329/323

• **Prehľad o výchovných opatreniach žiakov za školský rok 2016/2017**

Ročník	počet tried	Opatrenia vo výchove					
		I. polrok			II. polrok		
		Pochvala TU/RŠ	Pokarhanie TU	Pokarhanie RŠ	Pochvala TU/RŠ	Pokarhanie TU	Pokarhanie RŠ
1.	3	2/0	-	-	-	-	-
2.	4	3/1	13	4	6	-	8
3.	3	-	4	2	-	10	3
4.	3	-	-	-	-	-	-
5.	2	0/1	3	-	-	-	3
<b>Spolu</b>	<b>15</b>	<b>5/2</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>14</b>

Uložené výchovné opatrenia boli za porušenie školského poriadku najmä za:

- neskorý príchod do školy,
- neospravedlnené absencie,
- falšovanie dokladov,
- porušovanie disciplíny na vyučovacom procese.

**Opatrenia:**

- posilniť výchovnú zložku vyučovacích hodín,
- posilniť pracovnú a študijnú atmosféru systematickou prácou so žiakmi.

• **Údaje o priebehu maturitných skúšok v školskom roku 2015/2016**

*Prehľad o výslednom hodnotení žiakov z písomnej formy externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky*

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	PFEČ MS ( v % )	PFIC MS ( v % )
Slovenský jazyk a literatúra		67	55,56 %	65,22 %
Anglický jazyk	B1	46	57,94 %	60,87 %
Nemecký jazyk	B1	21	55,72 %	49,05 %

*Prehľad o klasifikácii z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky v riadnom termíne ( máj 2017 )*

Predmet	Počet žiakov	Známka					Ø predmetu
		1	2	3	4	5	
Slovenský jazyk a literatúra	58	12	12	24	10	0	2,55
Anglický jazyk B1	40	10	10	13	7	0	2,43
Nemecký jazyk B1	19	1	8	4	6	0	2,79

Teoretická časť odb. zložky	58	5	22	16	14	1	2,72
Praktická časť odb. zložky	67	13	28	22	4	0	2,25
Ruský jazyk –dobrov.MS	3	1	0	0	0	0	1,00
∅ z dobrovoľnej MS	-	-	-	-	-	-	1,00

*Prehľad o klasifikácii z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky v mimoriadnom termíne (september 2017)*

Predmet	Počet žiakov	Známka					∅ predmetu
		1	2	3	4	5	
Slovenský jazyk a literatúra	5	0	1	1	3	0	3,40
Anglický jazyk	4	1	0	3	1	0	3,00
Nemecký jazyk	1	0	0	0	1	0	4,00
Teoretická časť od. zložky	6	0	0	3	3	0	3,50
Praktická časť odb. zložky							

## **I. f) Zoznam a charakteristika študijných odborov na školy**



## UČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 6323 K hotelová akadémia od roku 2013

<b>Škola (názov, adresa)</b>	Hotelová akadémia Otta Brucknera Kežmarok, MUDr. Alexandra 29, 060 01 Kežmarok					
<b>Názov ŠkVP</b>	Hoteliérstvo, gastronómia, turizmus – HOGATUR					
<b>Kód a názov ŠVP</b>	63,64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I,II					
<b>Kód a názov študijného odboru</b>	6323 K hotelová akadémia					
<b>Stupeň vzdelania</b>	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A					
<b>Dĺžka studia</b>	5 rokov					
<b>Forma studia</b>	Denná					
<b>Druh školy</b>	Štátna					
<b>Vyučovaci jazyk</b>	slovenský jazyk					
<b>Katégorie a názvy vyučovacích predmetov</b>	<b>Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku</b>					
	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>Spolu</b>
<b>Všeobecné vzdelávanie</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>58+18</b>
<b>Jazyk a komunikácia 30+17</b>						
Slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	3	3	15
Prvý cudzí jazyk a) c)	4	4	4	4	4	15+5
Druhý cudzí jazyk a) c)	3	3	2	2	2	12
<b>Človek a hodnoty 2</b>						
Etická výchova/Náboženská výchova d)	1	1				2
<b>Človek a spoločnosť 5</b>						
Dejepis	2	-				2
Občianska náuka	2	1				3
<b>Človek a príroda 3+1</b>						
Biológia	2					2
Geografia		2				1+1
<b>Matematika a práca s informáciami 8</b>						
Matematika a)	2	2	2	2		8
<b>Zdravie a pohyb 10</b>						
Telesná a športová výchova a) i)	2	2	2	2	2	10
<b>Odborné vzdelávanie</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>85</b>
<b>Teoretické vzdelávanie</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>29+12</b>
<b>Ekonomika a právo</b>						
Ekonomika a ekonomika a)		2	1	3	3	9
Podnikanie v pohostinstve a hotelierstve			2			2
Právna náuka					2	2
Geografia cestovného ruchu e)			2			2
Základy cestovného ruchu e)				2		2
Úvod do sveta práce					1	1
<b>Manažment</b>						
Základy manažmentu a)				2		2
Hotelový a gastronomický manažment a)					5	3+2
<b>Marketing</b>						
Marketing hotelových služieb a) e)					3	3
<b>Účtovníctvo a dane</b>						
Účtovníctvo a) e)				4	3	5+2
<b>Komunikácia</b>						
Komunikácia a prezentácia a) e)	2					2
<b>Technológia</b>						
Potraviny a technológia prípravy pokrmov	2	2				2+2
<b>Praktická príprava</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>44</b>
Administratíva a korešpondencia a) e)		2	2			4
Aplikovaná informatika a) e)			2	2	2	4+2
Technika obsluhy a služieb a) e)	3	4	3			10
Technológia prípravy pokrmov a) e)	5	5	2			10+2



Odborná prax a)			6	6		12
<b>Voliteľné predmety h)</b>				1	3	4
Cudzojazyčná komunikácia v odbore a)						0-2
Seminár zo slov.jazyka a literatúry a)						0-2
Manažment osobných financií a) e)						0-2
Kongresové služby a manažment voľného času a) e)						0-2
Sprievodcovská činnosť a) e)						0-2
Cvičenia z IKT a) e)						0-2
Náuka o nápojoch a) e)						0-1
Medzinárodná gastronómia a) e)						0-1
Výchova k zdravej výžive a)						0-1
<b>Spolu povinné predmety:</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>165</b>
<b>Účelové kurzy a cvičenia</b>						
Kurz pohybových aktivít v prírode						
Kurz na ochranu života a zdravia						
Účelové cvičenia						
<b>Odborné kurzy</b>						
Barmanský kurz, kurz flair						
Someliérsky kurz						
Baristický kurz						
Carvingový kurz						
Animátorský kurz						
Maturitná skúška						

#### **Poznámková časť k učebnému plánu 5-ročného študijného odboru 6323 K hotelová akadémia**

- Trieda sa delí na skupiny podľa platnej legislatívy a podmienok školy.
- Výučba slovenského jazyka a literatúry sa realizuje s dotáciou minimálne 3 vyučovacích hodín týždenne v každom ročníku štúdia.
- Vyučujú sa dva z uvedených cudzích jazykov: anglický, francúzsky, nemecký, ruský v rozsahu 1. cudzí jazyk 4 hodiny týždenne počas 5. rokov štúdia, 2. cudzí jazyk v rozsahu 3 vyučovacích hodín v 1. a 2. ročníku a v rozsahu 2 vyučovacích hodín v 3.,4. a 5. ročníku štúdia. Druhý cudzí jazyk je povinne voliteľný predmet.
- Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ sú predmety náboženská výchova v alternatíve s etickou výchovou. Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov.
- Predmet má aj charakter cvičení.
- Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet dejepis a občianska náuka.
- Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety biológia a geografia.
- Súčasťou vzdelávacej oblasti „Matematika a práca s informáciami“ sú predmety matematika a informatika. Výučba matematiky sa v študijných odboroch realizuje s dotáciou minimálne 1,5 hodiny týždenne v 1.-4.ročníku. Predmet informatika sa nevyučuje povinne, lebo škola má zavedený odborný predmet aplikovaná informatika.
- Súčasťou vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“ je predmet telesná a športová výchova. Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do maximálne dvojhodinových celkov.
- Hodnotenie a klasifikácia vyučovacích predmetov sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov.
- Praktická príprava sa realizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Na hodinách praktických cvičení alebo odbornej praxe sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných predpisov. V študijnom odbore 6323 K hotelová akadémia je možné okrem vysvedčenia o maturitnej skúške vydať aj výučný list. Výučný list sa vydáva po absolvovaní najmenej 1400 hodín praktického vyučovania, z ktorých najmenej 1200 vyučovacích hodín tvorí odborná prax. Počet žiakov na jedného učiteľa sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- Predmet **odborná prax** je samostatným vyučovacím predmetom. Člení sa na **odbornú priebežnú prax, odbornú súvislú prax a projektové týždne**. Odbornú priebežnú prax vykonávajú žiaci 3. a 4.

ročníka pod priamym vedením učiteľa odbornej praxe a inštruktora 1 krát týždenne v zmluvných pohostinských a hotelových zariadeniach. Odbornú súvislú prax vykonávajú žiaci 1., 2., 3. 4. a 5. ročníka v zmluvných pohostinských a hotelových zariadeniach. pod priamym vedením učiteľov alebo inštruktorov - prevádzkových zamestnancov zmluvných pohostinských a hotelových zariadení v rozsahu: 1.ročník 1 týždeň, 2. ročník 2 týždne, 3. ročník 5 týždňov, 4. ročník 6 týždňov a 5. ročník 2 týždne. Súčasťou predmetu odborná prax sú projektové týždne v rozsahu 1 týždeň v 5. ročníku. V čase školských prázdnin a vo voľných dňoch žiaci 4. ročníka povinne absolvujú 1 týždeň odbornej praxe počas podujatia ELRO, ktoré sú podmienkou postupu do vyššieho ročníka. Pre plnoletých žiakov škola organizuje 3 – 4 mesačnú odbornú zahraničnú prax na základe zmluvných vzťahov v čase hlavných prázdnin alebo v priebehu školského roka.

- n) Organizácia odbornej praxe v danom školskom roku sa riadi aktuálnym vnútorným predpisom, ktorý je súčasťou Plánu práce školy.
- o) Žiaci si môžu v 4. a 5. ročníku podľa záujmu a potrieb regiónu vybrať povinne voliteľné predmety v rozsahu vymedzenom pre povinne voliteľné predmety. Štúdium voliteľného predmetu možno po ukončení každého ročníka prerušiť. Na štúdium voliteľných predmetov možno vytvárať skupiny žiakov z rôznych tried alebo ročníkov. Škola môže na základe požiadaviek trhu práce a s prihliadnutím na regionálne podmienky zaviesť aj ďalšie voliteľné predmety po predchádzajúcom schválení Pedagogickou radou a Radou školy. Za kvalitu takto zavedených predmetov zodpovedá riaditeľ školy. Povinne voliteľné predmety sa klasifikujú.
- p) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia sa organizuje v 3.ročníku a trvá 3 dni po 6 hodín. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu 5 vyučovacích dní po 6 hodín v 1.ročníku so zameraním na zimné športy a 3 vyučovacích dní po 6 hodín so zameraním na letné športy – plávanie.
- q) Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu sú exkurzie, ktoré žiaci absolvujú na prehliadanie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní v oblasti všeobecného a odborného vzdelávania. Ich rozsah a obsah je súčasťou plánu práce školy a schvaľuje ich riaditeľ školy. Exkurzie pripravuje a vedie učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie a zabezpečí výstup z exkurzie. Organizácia exkurzií musí byť v súlade s platnou legislatívou.
- r) Vyučujúci sú povinní zohľadňovať otázky bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a starostlivosti o životné prostredie počas teoretického a praktického vyučovania v škole i na pracoviskách odbornej praxe a počas ďalších aktivít školy.
- s) Obsah výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa realizuje vo vyučovaní viacerých predmetov, kľúčové postavenie majú povinne voliteľné predmety etická výchova a náboženská výchova v 1. a 2. ročníku, občianska náuka, biológia a mimovyučovacie aktivity triednych učiteľov so žiakmi. Vedenie školy v spolupráci s koordinátorom riadi, koordinuje a kontroluje realizáciu výchovy k manželstvu a rodičovstvu vo výchovnovzdelávacom procese.
- t) Maturitná skúška sa organizuje podľa platnej školskej legislatívy.
- u) V jednotlivých vyučovacích predmetoch majú vyučujúci možnosť aktualizovať obsah učiva zaradením nových poznatkov, vyplývajúcich z potreby prispôbiť učivo aktuálnym potrebám trhu práce, regiónu, špecifickým potrebám školy alebo z dôvodu legislatívnych zmien či zmien v spoločnosti. Zmeny v obsahu učiva navrhuje príslušná predmetová komisia riaditeľovi školy vždy ku koncu školského roka. Zmeny budú po schválení zaznamenané v revidovaní ŠkVP.

#### Prehľad využitia týždňov v období september - jún školského roka

<b>Činnosť</b>	<b>1.ročník</b>	<b>2.ročník</b>	<b>3.ročník</b>	<b>4.ročník</b>	<b>5.ročník</b>
Vyučovanie podľa rozpisu	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>30</b>
Maturitná skúška	-	-	-	-	<b>3</b>
Odborná prax					
- Odborná súvislá prax	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
- Odborné kurzy (barmanský, carvingový, someliérsky, baristický)	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-
- Projektové týždne	-	-	-	-	<b>1</b>
Vzdelávacie, odborné aktivity školy a exkurzie	<b>3</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>	-
Telovýchovné kurzy	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-
Časová rezerva, utvrdzovanie a opakovanie učiva	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>

<b>Spolu týždňov</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>
----------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------



**UČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu**  
od roku 2013

<b>Škola (názov, adresa)</b>	Hotelová akadémia Otta Brucknera Kežmarok, MUDr. Alexandra 29, 060 01 Kežmarok				
<b>Názov ŠkVP</b>	Hoteliérstvo, gastronómia, turizmus – HOGATUR				
<b>Kód a názov ŠVP</b>	63,64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I,II				
<b>Kód a názov študijného odboru</b>	6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu				
<b>Stupeň vzdelania</b>	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
<b>Dĺžka studia</b>	4 roky				
<b>Forma studia</b>	Denná				
<b>Druh školy</b>	Štátna				
<b>Vyučovaci jazyk</b>	slovenský jazyk				
<b>Kategórie a názvy vyučovacích predmetov</b>	<b>Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku</b>				
	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>Spolu</b>
<b>Všeobecnovzdelávacie predmety</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>64</b>
<b>Jazyk a komunikácia 38</b>					
Slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	3	<b>12</b>
Prvý cudzí jazyk a) b)	4	4	4	4	<b>16</b>
Druhý cudzí jazyk a) b)	3	3	2	2	<b>10</b>
<b>Človek a hodnoty 2</b>					
Etická výchova/Náboženská výchova c)	1	1			<b>2</b>
<b>Človek a spoločnosť 5</b>					
Dejepis	2	2			<b>4</b>
Občianska náuka	1				<b>1</b>
<b>Človek a príroda 4</b>					
Biológia	2				<b>2</b>
Geografia	3				<b>3</b>
<b>Matematika a práca s informáciami 6</b>					
Matematika a)	2	2	1	1	<b>6</b>
<b>Zdravie a pohyb 8</b>					
Telesná a športová výchova a) j)	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Odborné vzdelávanie 10 14 18 26 57</b>					
<b>Teoretické vzdelávanie 6 8 9 8 31</b>					
<b>Ekonomika a právo</b>					
Ekonomika a ekonomika a) e)	2	2	2	2	<b>8</b>
Geografia cestovného ruchu e)		2			<b>2</b>
Základy cestovného ruchu e)	2				<b>2</b>
Právna náuka				1	<b>1</b>
Úvod do sveta práce				1	<b>1</b>
<b>Manažment</b>					
Základy manažmentu a)		2			<b>2</b>
Manažment cestovného ruchu a) e)			3		<b>3</b>
<b>Marketing</b>					
Marketing cestovného ruchu a) e)			2	2	<b>4</b>
<b>Účtovníctvo a dane</b>					
Účtovníctvo a) e)		2	2	2	<b>6</b>
<b>Komunikácia</b>					
Komunikácia a prezentácia a) e)	2				<b>2</b>
<b>Praktická príprava 4 6 9 7 26</b>					

Marketingový manažment podujatí a) e)			2	2	4
Administratíva a korešpondencia a) e)	2	2			4
Aplikovaná informatika a) e)	2	2	2	2	8
Technológia služieb cestovného ruchu a) e)		2	3	3	8
Technológia pohostinských a hotelových služieb a) e) f)			2		2
Odborná prax					
<b>Voliteľné predmety</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>11</b>
Cudzojazyčná komunikácia v odbore a) f)					0-3
Seminár zo slovenského jazyka a literatúry a)					0-2
Manažment osobných financií a)e)f)					0-2
Podnikanie v cestovnom ruchu a) e) f)					0-2
Kongresové služby a manažment voľného času a) e) f)					0-6
Sprievodcovská činnosť a) e) f)					0-6
<b>Spolu:</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>
<b>Účelové kurzy a cvičenia</b>					
Kurz pohybových aktivít v prírode					
Kurz na ochranu života a zdravia					
Účelové cvičenia					
<b>Odborné kurzy</b>					
Barmanský kurz, kurz flair					
Someliérsky kurz					
Baristický kurz					
Carvingový kurz					
Animátorský kurz					
<b>Maturitná skúška</b>					

**Poznámková časť k učebnému plánu 4 ročného študijného odboru 6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu**

- Trieda sa delí na skupiny podľa platnej legislatívy a podmienok školy.
- Výučba slovenského jazyka a literatúry sa realizuje s dotáciou 3 vyučovacích hodín týždenne v každom ročníku.
- Vyučujú sa dva z uvedených cudzích jazykov: anglický, francúzsky, nemecký, ruský v rozsahu 1. cudzí jazyk 4 hodiny týždenne počas 4. rokov štúdia, 2. cudzí jazyk v rozsahu 3 vyučovacích hodín týždenne v 1.- 2. ročníku štúdia a 2 vyučovacie hodiny týždenne v 3. a 4.ročníku. Druhý cudzí jazyk je povinne voliteľný predmet.
- Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ sú predmety náboženská výchova v alternatíve s etickou výchovou. Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov.
- Predmet má aj charakter cvičení.
- Predmet je predmetom praktickej prípravy.
- Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet dejepis a občianska náuka. V predmete dejepis je zakomponované učivo dejín kultúry.
- Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety biológia a geografia.
- Súčasťou vzdelávacej oblasti „Matematika a práca s informáciami“ sú predmety matematika a informatika. Výučba matematiky sa v študijných odboroch realizuje s dotáciou minimálne 1 hodiny týždenne v 1.-4.ročníku. Predmet informatika sa nevyučuje povinne, lebo škola má zavedený odborný predmet aplikovaná informatika.
- Súčasťou vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“ je predmet telesná a športová výchova. Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do maximálne dvojhodinových celkov.
- Hodnotenie a klasifikácia vyučovacích predmetov sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov.
- Praktická príprava sa realizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Na hodinách praktických cvičení alebo odbornej praxe sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.

- n) Predmet **odborná prax** je samostatným vyučovacím predmetom. Člení sa na **odbornú súvislú prax, odbornú manažérsku prax a projektové týždne**. Odbornú súvislú prax vykonávajú žiaci 2. a 3. ročníka v zmluvných zariadeniach cestovného ruchu pod priamym vedením inštruktorov - prevádzkových zamestnancov. Odborná súvislá prax sa uskutočňuje v zariadeniach cestovného ruchu: v cestovných kanceláriách, turistických informačných agentúrach, odboroch regionálneho rozvoja cestovného ruchu, samosprávy, v kultúrnych, rekreačných a športových centrách, v centrách voľného času, v hotelových a iných ubytovacích zariadeniach, v zariadeniach poskytujúcich kongresové služby, agroturistických strediskách, dopravných kanceláriách a na recepcii školy. Odbornú manažérsku prax a projektové týždne v 4. ročníku vykonávajú žiaci v závislosti od zvoleného povinne voliteľného odborného predmetu v 3. a 4. ročníku. Pre plnoletých žiakov škola organizuje 3 – 4 mesačnú odbornú zahraničnú prax na základe zmluvných vzťahov v čase hlavných prázdnin alebo v priebehu školského roka. Odbornú súvislú prax v 2. a 3. ročníku hodnotí učiteľ predmetu technológia služieb cestovného ruchu v 2. polroku známkou z predmetu odborná prax a odbornú manažérsku prax a projektové týždne v 4. ročníku hodnotí vyučujúci predmetu technológia služieb v cestovnom ruchu v 1. polroku známkou z predmetu odborná prax.
- o) Organizácia odbornej praxe v danom školskom roku sa riadi aktuálnym vnútorným predpisom, ktorý je súčasťou Plánu práce školy.
- p) Žiaci si môžu v 3. a 4. ročníku podľa záujmu a potrieb regiónu vybrať povinne voliteľné predmety v rozsahu vymedzenom pre povinne voliteľné predmety. Štúdium povinne voliteľného predmetu možno po ukončení každého ročníka prerušiť. Na štúdium povinne voliteľných predmetov možno vytvárať skupiny žiakov z rôznych tried alebo ročníkov. Škola môže na základe požiadaviek trhu práce a s prihliadnutím na regionálne podmienky zaviesť aj ďalšie voliteľné predmety po predchádzajúcom schválení Pedagogickou radou a Radou školy. Za kvalitu takto zavedených predmetov zodpovedá riaditeľ školy. Povinne voliteľné predmety sa klasifikujú.
- q) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu človeka zdravia a prírody sa organizuje v 3.ročníku a trvá 3 dni po 6 hodín. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu 5 vyučovacích dní po 6 hodín v 1.ročníku so zameraním na zimné športy a 3 vyučovacích dní po 6 hodín so zameraním na letné športy – plávanie.
- r) Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu sú exkurzie, ktoré žiaci absolvujú na prehliadanie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní v oblasti všeobecného a odborného vzdelávania. Ich rozsah a obsah je súčasťou plánu práce školy a schvaľuje ich riaditeľ školy. Exkurzie pripravuje a vedie učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie a zabezpečí výstup z exkurzie. Organizácia exkurzií musí byť v súlade s platnou legislatívou.
- s) Vyučujúci sú povinní zohľadňovať otázky bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a starostlivosti o životné prostredie počas teoretického a praktického vyučovania v škole i na pracoviskách odbornej praxe a počas ďalších aktivít školy.
- t) Obsah výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa realizuje vo vyučovaní viacerých predmetov, kľúčové postavenie majú povinne voliteľné predmety etická výchova a náboženská výchova v 1. a 2. ročníku, občianska náuka, biológia a mimovyučovacie aktivity triednych učiteľov so žiakmi. Vedenie školy v spolupráci s koordinátorom riadi, koordinuje a kontroluje realizáciu výchovy k manželstvu a rodičovstvu vo výchovnovzdelávacom procese.
- u) Maturitná skúška sa organizuje podľa platnej školskej legislatívy.
- v) V jednotlivých vyučovacích predmetoch majú vyučujúci možnosť aktualizovať obsah učiva zaradením nových poznatkov, vyplývajúcich z potreby prispôbiť učivo aktuálnym potrebám trhu práce, regiónu, špecifickým potrebám školy alebo z dôvodu legislatívnych zmien či zmien v spoločnosti. Zmeny v obsahu učiva navrhuje príslušná predmetová komisia riaditeľovi školy vždy ku koncu školského roka. Zmeny budú po schválení zaznamenané v revidovaní ŠkVP.

**Prehľad využitia týždňov v období september - jún školského roka**

<b>Činnosť</b>	<b>1.ročník</b>	<b>2.ročník</b>	<b>3.ročník</b>	<b>4.ročník</b>
Vyučovanie podľa rozpisu	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>30</b>
Maturitná skúška	-	-	-	<b>3</b>
Odborná prax				
- Súvislá odborná prax	-	<b>2</b>	<b>2</b>	-
- Manažérska odborná prax	-	-	-	<b>2</b>
- Odborné kurzy(barmanský, carvingový, someliérsky, baristický)	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-
Vzdelávacie a odborné aktivity školy a exkurzie	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-
Telovýchovno-výcvikové kurzy	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-
Projektové týždne	-	-	-	<b>2</b>
Časová rezerva, utvrdzovanie a opakovanie učiva	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-
<b>Spolu týždňov</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

## UČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 6445 K kuchár



### Učebný plán študijného odboru –6445 K kuchár

od roku 2014

<b>Škola</b>	Hotelová akadémia Otta Brucknera Kežmarok, MUDr. Alexandra 29, 060 01 Kežmarok				
<b>Názov ŠKVP</b>	Hotelierstvo, gastronómia, turizmus - HOGATUR				
<b>Kód a názov ŠVP</b>	63,64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I,II				
<b>Kód a názov študijného odboru</b>	6445 K kuchár				
<b>Stupeň vzdelania</b>	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
<b>Dĺžka studia</b>	4 roky				
<b>Forma studia</b>	Denná				
<b>Druh školy</b>	Štátna				
<b>Vyučovací jazyk</b>	slovenský jazyk				
<b>Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí</b>	<b>Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku</b>				
	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>Spolu</b>
<b>Všeobecnovzdelávacie predmety</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>46 + 6</b>
<i>Jazyk a komunikácia 24+4=28</i>					
Slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk a)	4	4	4	4	12 + 4
<i>Človek a hodnoty 2+0=2</i>					
Etická výchova/náboženská výchova a)	1	1			2
<i>Človek a spoločnosť u) 5 + 0=5</i>					
Dejepis	2				2
Občianska nauka	1	2			3
<i>Človek a príroda 3 + 0=3</i>					
Chémia	2				2
Biológia	1				1
<i>Matematika a práca s informáciami 6 + 0=6</i>					
Matematika	2	2	1	1	6
<i>Zdravie a pohyb u) 6 + 2 =6</i>					
Telesná a športová výchova a)	2	2	2	2	6+2
<b>Odborné vzdelávanie</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>38 + 44=82</b>
<b><i>Teoretické vzdelávanie</i></b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>18+20= 38</b>
Ekonomika a ekonomika a) e)	2	2	2	2	6 + 2
Geografia cestovného ruchu			1		1
Právna nauka				1	1
Úvod do sveta práce			1		1
Manažment a marketing			1	2	2 + 1
Účtovníctvo e)				2	2
Potraviny a výživa	3	1	1		3 + 2
Technológia	2	2	2	2	2+ 6
Administratíva a korešpondencia e)	2	1			1 + 2
Aplikovaná informatika e)	2	1			2 + 1
Technika obsluhy a služieb e)			3		3
<b>Odborný výcvik a) e) f)</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>44</b>
<b>Spolu:</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>134</b>
Účelové kurzy a cvičenia					
Kurz pohybových aktivít v prírode					

Kurz na ochranu života a zdravia					
Účelové cvičenia					
Odborné kurzy					
Barmanský kurz, kurz flair					
Someliérsky kurz					
Baristický kurz					
Carvingový kurz					
Animátorský kurz					
Maturitná skúška					

### Poznámková časť k učebnému plánu 4 ročného študijného odboru 6445 K kuchár

- a) Trieda sa delí na skupiny podľa platnej legislatívy a podmienok školy.
- b) Výučba slovenského jazyka a literatúry sa realizuje s dotáciou 3 vyučovacích hodín týždenne v každom ročníku.
- c) Vyučuje sa jeden z uvedených cudzích jazykov: anglický, francúzsky, nemecký, ruský v rozsahu 4 hodiny týždenne v každom ročníku.
- d) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ sú predmety náboženská výchova v alternatíve s etickou výchovou. Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov.
- e) Predmet má aj charakter cvičení.
- f) Predmet je predmetom praktickej prípravy.
- g) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet dejepis a občianska náuka. V predmete občianska náuka je zakomponované učivo komunikácie a prezentácie.
- h) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety biológia a chémia.
- i) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Matematika a práca s informáciami“ sú predmety matematika a informatika. Výučba matematiky sa v študijných odboroch realizuje s dotáciou minimálne 1 hodiny týždenne v 1.-4.ročníku. Predmet informatika sa nevyučuje povinne, lebo škola má zavedený odborný predmet aplikovaná informatika.
- j) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“ je predmet telesná a športová výchova. Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do maximálne dvojhodinových celkov.
- k) Hodnotenie a klasifikácia vyučovacích predmetov sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- l) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov.
- m) Praktická príprava sa realizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Na hodinách praktických cvičení alebo odborného výcviku sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- n) Predmet **odborný výcvik** je samostatným vyučovacím predmetom. V čase školských prázdnin a vo voľných dňoch žiaci 1., 2. ročníka povinne absolvujú 2 týždne odbornej praxe. Pre plnoletých žiakov škola organizuje 3 – 4 mesačnú odbornú zahraničnú prax na základe zmluvných vzťahov v čase hlavných prázdnin alebo v priebehu školského roka.
- o) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia sa organizuje v 3.ročníku a trvá 3 dni po 6 hodín. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu 5 vyučovacích dní po 6 hodín v 1.ročníku so zameraním na zimné športy a 3 vyučovacích dní po 6 hodín so zameraním na letné športy – plávanie.
- p) Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu sú exkurzie, ktoré žiaci absolvujú na prehliadku, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní v oblasti všeobecného a odborného vzdelávania. Ich rozsah a obsah je súčasťou plánu práce školy a schvaľuje ich riaditeľ školy. Exkurzie pripravuje a vedie učiteľ, ktorého vyučovacím predmetom najviac súvisí s obsahom exkurzie a zabezpečí výstup z exkurzie. Organizácia exkurzií musí byť v súlade s platnou legislatívou.
- q) Vyučujúci sú povinní zohľadňovať otázky bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a starostlivosti o životné prostredie počas teoretického a praktického vyučovania v škole i na pracoviskách odbornej praxe a počas ďalších aktivít školy.
- r) Obsah výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa realizuje vo vyučovaní viacerých predmetov, kľúčové postavenie majú povinne voliteľné predmety etická výchova a náboženská výchova v 1. a 2. ročníku,



občianska náuka, biológia a mimo-vyučovacie aktivity triednych učiteľov so žiakmi. Vedenie školy v spolupráci s koordinátorom riadi, koordinuje a kontroluje realizáciu výchovy k manželstvu a rodičovstvu vo výchovnovzdelávacom procese.

- s) Maturitná skúška sa organizuje podľa platnej školskej legislatívy.
- t) V jednotlivých vyučovacích predmetoch majú vyučujúci možnosť aktualizovať obsah učiva zaradením nových poznatkov, vyplývajúcich z potreby prispôsobiť učivo aktuálnym potrebám trhu práce, regiónu, špecifickým potrebám školy alebo z dôvodu legislatívnych zmien či zmien v spoločnosti. Zmeny v obsahu učiva navrhuje príslušná predmetová komisia riaditeľovi školy vždy ku koncu školského roku. Zmeny budú po schválení zaznamenané v revidovaní ŠkVP.
- u) Znížená dotácia hodín oproti ŠVP vo vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť je o dve vyučovacie hodiny nižšia a v oblasti Zdravie a pohyb je dotácia znížená tiež o dve hodiny z dôvodu povinného navýšenia hodín praktickej prípravy pri zapojení školy do pilotného projektu duálneho vzdelávania.

#### Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	3
Vzdelávacie a odborné aktivity školy a exkurzie	1	2	2	1
Telovýchovno-výcvikové kurzy	1	1	1	-
Časová rezerva, utvrdzovanie a opakovanie učiva	5	4	4	3
<b>Spolu týždňov</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>



## UČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 6445 K kuchár



### Učebný plán študijného odboru –6445 K kuchár

od roku 2015

<b>Škola</b>	Hotelová akadémia Otta Brucknera Kežmarok, MUDr. Alexandra 29, 060 01 Kežmarok				
<b>Názov ŠKVP</b>	Hotelierstvo, gastronómia, turizmus - HOGATUR				
<b>Kód a názov ŠVP</b>	63,64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I,II				
<b>Kód a názov študijného odboru</b>	6445 K kuchár				
<b>Stupeň vzdelania</b>	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
<b>Dĺžka studia</b>	4 roky				
<b>Forma studia</b>	Denná				
<b>Druh školy</b>	Štátna				
<b>Vyučovaci jazyk</b>	slovenský jazyk				
<b>Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí</b>	<b>Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku</b>				
	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>Spolu</b>
<b>Všeobecnovzdelávacie predmety</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>46 + 4</b>
<i>Jazyk a komunikácia 24+4=28</i>					
Slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk a)	4	4	4	4	12 + 4
<i>Človek a hodnoty 2+0=2</i>					
Etická výchova/náboženská výchova a)	1	1			2
<i>Človek a spoločnosť u) 5 + 0=5</i>					
Dejepis	2				2
Občianska nauka	2	1			3
<i>Človek a príroda 3 + 0=3</i>					
Biológia	2				2
Geografia	1				1
<i>Matematika a práca s informáciami 6 + 0=6</i>					
Matematika	2	2	1	1	6
<i>Zdravie a pohyb u) 6 + 0=6</i>					
Telesná a športová výchova a)	2	2	1	1	6
<b>Odborné vzdelávanie</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>38 + 44=82</b>
<b><i>Teoretické vzdelávanie</i></b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>18+20=38</b>
Ekonomika a) e)		2	2	2	4 + 2
Účtovníctvo				2	2
Administratíva a korešpondencia	2	1			2+1
Potraviny a výživa	2	2	2	1	2+5
Technológia	2	2	2	2	2+6
Technika obsluhy	2	1			3
Úvod do sveta práce				1	1
Medzinárodná gastronómia			2		2
Aplikovaná informatika			2	1	3
Manažment a marketing			2	1	3
<b><i>Praktická príprava</i></b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>44</b>
<b>Odborný výcvik a) f)</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>44</b>
<b>Spolu:</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>
Účelové kurzy a cvičenia					
Kurz pohybových aktivít v prírode					

Kurz na ochranu života a zdravia					
Účelové cvičenia					
Odborné kurzy					
Barmanský kurz, kurz flair					
Someliérsky kurz					
Baristický kurz					
Carvingový kurz					
Animátorský kurz					
Maturitná skúška					

### Poznámková časť k učebnému plánu 4 ročného študijného odboru 6445 K kuchár

- Trieda sa delí na skupiny podľa platnej legislatívy a podmienok školy.
- Výučba slovenského jazyka a literatúry sa realizuje s dotáciou 3 vyučovacích hodín týždenne v každom ročníku.
- Vyučuje sa jeden z uvedených cudzích jazykov: anglický, francúzsky, nemecký, ruský v rozsahu 1. cudzí jazyk 4 hodiny týždenne. Druhý cudzí jazyk sa nevyučuje.
- Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ sú predmety náboženská výchova v alternatíve s etickou výchovou. Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov.
- Predmet má aj charakter cvičení.
- Predmet je predmetom praktickej prípravy.
- Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet dejepis a občianska náuka. V predmete občianska náuka je zakomponované učivo komunikácie a prezentácie.
- Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety biológia a geografia.
- Súčasťou vzdelávacej oblasti „Matematika a práca s informáciami“ sú predmety matematika a informatika. Výučba matematiky sa v študijných odboroch realizuje s dotáciou minimálne 1 hodiny týždenne v 1.-4.ročníku. Predmet informatika sa nevyučuje povinne, lebo škola má zavedený odborný predmet aplikovaná informatika.
- Súčasťou vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“ je predmet telesná a športová výchova. Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do maximálne dvojhodinových celkov.
- Hodnotenie a klasifikácia vyučovacích predmetov sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov.
- Praktická príprava sa realizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Na hodinách praktických cvičení alebo odborného výcviku sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- Predmet **odborný výcvik** je samostatným vyučovacím predmetom. V čase školských prázdnin a vo voľných dňoch žiaci 1.ročníka povinne absolvujú 2 týždne odbornej prázdninovej praxe, ktoré sú podmienkou postupu do vyššieho ročníka. Pre plnoletých žiakov škola organizuje 3 – 4 mesačnú odbornú zahraničnú prax na základe zmluvných vzťahov v čase hlavných prázdnin alebo v priebehu školského roka.
- Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia sa organizuje v 3.ročníku a trvá 3 dni po 6 hodín. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu 5 vyučovacích dní po 6 hodín v 1.ročníku so zameraním na zimné športy a 3 vyučovacích dní po 6 hodín so zameraním na letné športy – plávanie.
- Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu sú exkurzie, ktoré žiaci absolvujú na prehliadanie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní v oblasti všeobecného a odborného vzdelávania. Ich rozsah a obsah je súčasťou plánu práce školy a schvaľuje ich riaditeľ školy. Exkurzie pripravuje a vedie učiteľ, ktorého vyučovacím predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie a zabezpečí výstup z exkurzie. Organizácia exkurzií musí byť v súlade s platnou legislatívou.
- Vyučujúci sú povinní zohľadňovať otázky bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a starostlivosti o životné prostredie počas teoretického a praktického vyučovania v škole i na pracoviskách odbornej praxe a počas ďalších aktivít školy.

- r) Obsah výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa realizuje vo vyučovaní viacerých predmetov, kľúčové postavenie majú povinne voliteľné predmety etická výchova a náboženská výchova v 1. a 2. ročníku, občianska náuka, biológia a mimo-vyučovacie aktivity triednych učiteľov so žiakmi. Vedenie školy v spolupráci s koordinátorom riadi, koordinuje a kontroluje realizáciu výchovy k manželstvu a rodičovstvu vo výchovnovzdelávacom procese.
- s) Maturitná skúška sa organizuje podľa platnej školskej legislatívy.
- t) V jednotlivých vyučovacích predmetoch majú vyučujúci možnosť aktualizovať obsah učiva zaradením nových poznatkov, vyplývajúcich z potreby prispôbiť učivo aktuálnym potrebám trhu práce, regiónu, špecifickým potrebám školy alebo z dôvodu legislatívnych zmien či zmien v spoločnosti. Zmeny v obsahu učiva navrhuje príslušná predmetová komisia riaditeľovi školy vždy ku koncu školského roku. Zmeny budú po schválení zaznamenané v revidovaní ŠKVP.

#### Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	3
Vzdelávacie a odborné aktivity školy a exkurzie	1	2	2	1
Telovýchovno-výcvikové kurzy	1	1	1	-
Časová rezerva, utvrdzovanie a opakovanie učiva	5	4	4	3
<b>Spolu týždňov</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

## ÚČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 6444 K čašník, servírka



### Učebný plán študijného odboru –6444 K čašník, servírka

od roku 2015

<b>Škola</b>	Hotelová akadémia Otta Brucknera Kežmarok, MUDr. Alexandra 29, 060 01 Kežmarok				
<b>Názov ŠKVP</b>	Hotelierstvo, gastronómia, turizmus - HOGATUR				
<b>Kód a názov ŠVP</b>	63,64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I,II				
<b>Kód a názov študijného odboru</b>	6444 K čašník, servírka				
<b>Stupeň vzdelania</b>	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
<b>Dĺžka studia</b>	4 roky				
<b>Forma studia</b>	Denná				
<b>Druh školy</b>	Štátna				
<b>Vyučovaci jazyk</b>	slovenský jazyk				
<b>Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí</b>	<b>Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku</b>				
	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>Spolu</b>
<b>Všeobecnovzdelávacie predmety</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>60</b>
<i>Jazyk a komunikácia 24+14=38</i>					
Slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk a)	4	4	4	4	12+4
Druhý cudzí jazyk a)	3	3	2	2	10
<i>Človek a hodnoty 2+0=2</i>					
Etická výchova/náboženská výchova a)	1	1			2
<i>Človek a spoločnosť u) 5 + 0=5</i>					
Dejepis	2				2
Občianska nauka	2	1			3
<i>Človek a príroda 3 + 0=3</i>					
Biológia	2				2
Geografia	1				1
<i>Matematika a práca s informáciami 6 + 0=6</i>					
Matematika	2	2	1	1	6
<i>Zdravie a pohyb u) 6 + 0=6</i>					
Telesná a športová výchova a)	2	2	1	1	6
<b>Odborné vzdelávanie</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>32 + 44=76</b>
<b><i>Teoretické vzdelávanie</i></b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>18+14= 32</b>
Ekonomika a) e)		2	2	2	4 + 2
Účtovníctvo e)				2	2
Sociálna komunikácia e)			1		1
Administratíva a korešpondencia	2	1			2+1
Potraviny a výživa			1	1	2
Technológia	2	1			2+1
Technika obsluhy )	2	2	2	2	6 + 2
Úvod do sveta práce				1	1
Náuka o nápojoch			1		1
Aplikovaná informatika e)			2		2
Manažment a marketing			2	1	2 + 1
<b><i>Praktická príprava</i></b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>44</b>
Odborný výcvik a) f)	6	12	12	14	44

Spolu:	34	34	34	34	136
Účelové kurzy a cvičenia					
Kurz pohybových aktivít v prírode					
Kurz na ochranu života a zdravia					
Účelové cvičenia					
Odborné kurzy					
Barmanský kurz, kurz flair					
Someliérsky kurz					
Baristický kurz					
Carvingový kurz					
Animátorský kurz					
Maturitná skúška					

### Poznámková časť k učebnému plánu 4 ročného študijného odboru 6444 K čašník, servírka

- a) Trieda sa delí na skupiny podľa platnej legislatívy a podmienok školy.
- b) Výučba slovenského jazyka a literatúry sa realizuje s dotáciou 3 vyučovacích hodín týždenne v každom ročníku.
- c) Vyučuje sa jeden z uvedených cudzích jazykov: anglický, francúzsky, nemecký, ruský v rozsahu 1. cudzí jazyk 4 hodiny týždenne v 1. až 4. ročníku a druhý cudzí jazyk v rozsahu 3 hodiny týždenne v 1. a 2. ročníku a 2 hodiny týždenne v 3. a 4. ročníku štúdia.
- d) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ sú predmety náboženská výchova v alternatíve s etickou výchovou. Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov.
- e) Predmet má aj charakter cvičení.
- f) Predmet je predmetom praktickej prípravy.
- g) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet dejepis a občianska náuka. V predmete občianska náuka je zakomponované učivo komunikácie a prezentácie.
- h) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety biológia a geografia.
- i) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Matematika a práca s informáciami“ sú predmety matematika a informatika. Výučba matematiky sa v študijných odboroch realizuje s dotáciou minimálne 1 hodiny týždenne v 1.-4.ročníku. Predmet informatika sa nevyučuje povinne, lebo škola má zavedený odborný predmet aplikovaná informatika.
- j) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“ je predmet telesná a športová výchova. Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do maximálne dvojhodinových celkov.
- k) Hodnotenie a klasifikácia vyučovacích predmetov sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- l) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov.
- m) Praktická príprava sa realizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Na hodinách praktických cvičení alebo odborného výcviku sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- n) Predmet **odborný výcvik** je samostatným vyučovacím predmetom. Pre plnoletých žiakov škola organizuje 3 – 4 mesačnú odbornú zahraničnú prax na základe zmluvných vzťahov v čase hlavných prázdnin alebo v priebehu školského roka.
- o) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia sa organizuje v 3.ročníku a trvá 3 dni po 6 hodín. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu 5 vyučovacích dní po 6 hodín v 1.ročníku so zameraním na zimné športy a 3 vyučovacích dní po 6 hodín so zameraním na letné športy – plávanie.
- p) Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu sú exkurzie, ktoré žiaci absolvujú na prehliadanie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní v oblasti všeobecného a odborného vzdelávania. Ich rozsah a obsah je súčasťou plánu práce školy a schvaľuje ich riaditeľ školy. Exkurzie pripravuje a vedie učiteľ, ktorého vyučovacím predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie a zabezpečí výstup z exkurzie. Organizácia exkurzií musí byť v súlade s platnou legislatívou.

- q) Vyučujúci sú povinní zohľadňovať otázky bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a starostlivosti o životné prostredie počas teoretického a praktického vyučovania v škole i na pracoviskách odbornej praxe a počas ďalších aktivít školy.
- r) Obsah výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa realizuje vo vyučovaní viacerých predmetov, kľúčové postavenie majú povinne voliteľné predmety etická výchova a náboženská výchova v 1. a 2. ročníku, občianska náuka, biológia a mimo-vyučovacie aktivity triednych učiteľov so žiakmi. Vedenie školy v spolupráci s koordinátorom riadi, koordinuje a kontroluje realizáciu výchovy k manželstvu a rodičovstvu vo výchovnovzdelávacom procese.
- s) Maturitná skúška sa organizuje podľa platnej školskej legislatívy.
- t) V jednotlivých vyučovacích predmetoch majú vyučujúci možnosť aktualizovať obsah učiva zaradením nových poznatkov, vyplývajúcich z potreby prispôsobiť učivo aktuálnym potrebám trhu práce, regiónu, špecifickým potrebám školy alebo z dôvodu legislatívnych zmien či zmien v spoločnosti. Zmeny v obsahu učiva navrhuje príslušná predmetová komisia riaditeľovi školy vždy ku koncu školského roku. Zmeny budú po schválení zaznamenané v revidovaní ŠKVP.

#### Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	34	34	34	34
Maturitná skúška	-	-	-	2
Vzdelávacie a odborné aktivity školy a exkurzie	1	2	2	-
Telovýchovno-výcvikové kurzy	1	1	1	-
Časová rezerva, utvrdzovanie a opakovanie učiva	4	3	3	1
<b>Spolu týždňov</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

## **I. g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy v školskom roku 2016/2017:**

<b>Hotelová akadémia Otta Brucknera</b>	<b>Počet</b>
<b>Zamestnanci školy</b>	<b>44</b>
<b>Z toho pedagogickí zamestnanci</b>	<b>34</b>
<b>Z počtu pedagogických zamestnancov</b>	
- kvalifikovaní	<b>30</b>
- nekvalifikovaní	<b>4</b>
- doplňujúci si vzdelanie	<b>0</b>
- z toho nepedagogickí zamestnanci	<b>10</b>
- z počtu nepedagogickí zamestnanci	
- upratovačky	<b>5</b>

### **Odbornosť pedagogických zamestnancov:**

#### **Učitelia všeobecne – vzdelávacích predmetov / interní /: 19/17 žien, 2 muži**

1. Mgr. Alena Boršošová	anglický jazyk – dejepis
2. Mgr. Michaela Dudášová	anglický jazyk – informatika (RD)
3. Mgr. Lucia Hajkovská	anglický jazyk – výtvarná výchova,
4. Mgr. Monika Hlinková	matematika – pedagogika
5. Mgr. Dominik Jamrich	náboženská výchova
6. PaedDr. Viera Kaprálová	slov. jazyk a literatúra – občianska náuka
7. Mgr. Martina Kostková	nemecký jazyk – anglický jazyk
8. PaedDr. Marcel Krajňák	slovenský jazyk a literatúra – ruský jazyk
9. Mgr. Peter Kravárik	nemecký jazyk – telesná výchova
10. Ing. Gabriela Križanová	nemecký jazyk – chémia
11. RNDr. Eva Labusová	geografia, ekológia, anglický jazyk
12. Mgr. Mária Morongová	anglický jazyk
13. Mgr. Dáša Pospíšilová	slov. jazyk a literatúra – francúzsky jazyk
14. Mgr. Ema Precáková	telesná výchova – etická výchova
15. PhDr. Darina Siskovičová	slovenský jazyk a literatúra – nemecký jazyk
16. Mgr. Viera Šefcová	ruský jazyk – nemecký jazyk
17. PaedDr. Tatiana Školníčková	slov. jazyk a literatúra – občianska náuka
18. Mgr. Iveta Štancelová	ruský jazyk – telesná výchova
19. PaedDr. Zuzana Valeková	nemecký jazyk – geografia (RD)

#### **Učitelia odborných ekonomických predmetov / interní /: 10/9 žien, 1 muž**

1. Ing. Andrea Husárová / ruský jazyk /
2. Ing. Magdaléna Hudáková
3. Ing. Jozef Ondrášik

4. Ing. Zuzana Ondrášiková
5. Ing. Ľubomíra Pitoňáková
6. Ing. Ľubomíra Plišková /etická výchova, náboženská výchova/
7. Ing. Stela Stašáková, PhD.
8. Ing. Alena Sosková
9. Ing. Elena Šoltéssová
10. Ing. Mária Vrábliková, PhD./ anglický jazyk, nemecký jazyk /

**Učítelia odborných technologických predmetov / interní /: 5/3 ženy, 2 muži**

1. Bc. Zlatuša Bonková
2. MVDr. Daniel Flos
3. Bc. Ján Kacvinský
4. Mgr. Marta Steigaufová
5. Bc. Anna Zákutná

**Plnenie kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov:**

4 učítelia odborných technologických predmetov nespĺňajú kvalifikačný predpoklad podľa Zákona č. 317/2009 a V. č. 437/2009 a sú nekvalifikovaní.

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet	predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
SJL/SSJ	0	TPP	2
PAJ/PNJ, CKA CKN	0	TOB	2
RUJ, FRJ	0	ADK, IKT, API, INF, CIK	0
DEJ	0	OBN, ETV, TSV	0
GEO, GCR	0	BIO, TEC	0
UCT, EKO, MCR, MKR,	0	KAP, MMP SPČ, KSM	0
PPH, THS	0	TCR, PCR, ZAM	0
PRN, MAT	0	PTP, TEC	0

**Nepedagogickí zamestnanci:**

V Hotelovej akadémii Otta Brucknera v Kežmarku pracovalo 10 nepedagogických zamestnancov.

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1. Renáta Kromková  | sekretárka a mzdová účtovníčka                                       |
| 2. Blažena Maňáková | účtovníčka   |
| 3. Zdenka Klusková  | hospodárka školy a PaM   |
| 4. Ľubomír Kuruc    | školník, vodič   |
| 5. Peter Melikant   | vodič, údržbár, koordinátor školského bufetu a kancelárskej techniky |



6. Iveta Bartová	upratovačka
7. Mária Ratajová	skladníčka a upratovačka
8. Silvia Hrebenárová	upratovačka
9. Mária Slodičáková	upratovačka
10. Lýdia Kuligová	upratovačka

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov							
Vek	do 30	od 31- 40	od 41-50	od 51- 60	nad 60	spolu všetkých	priemerný vek
Počet	1	6	9	16	2	34	47,35
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov							
Počet všetkých pedagogických zamestnancov: <b>34</b>	Kvalifikovaných						30
	Nekvalifikovaných						4
	dopĺňujúcich si vzdelanie						0
	Samostatný pedagogický zamestnanec						6
	Pedagogickí zamestnanci s 1. atestáciou						7
	Pedagogickí zamestnanci s 2. atestáciou						17

## 1. h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

V školskom roku 2016/2017 sa viacerí pedagogickí zamestnanci zapojili v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania do rôznych vzdelávacích aktivít.

Názov vzdelávacieho programu	Druh vzdelávania	Počet učiteľ'ov	Priebeh vzdelávania
Metódy a formy práce podporujúce rozvoj myslenia a kreativity u žiakov v škole 1371/2015	aktualizačné	3	Prihlásení
Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie 2.atestácie ped. a odb. zamestnancov	prípravné atestačné	2	Ukončené
Príprava vedúcich predmetových komisií 113/2010-KV	špecializačné	1	Ukončené
Zážitkové vyučovanie v anglickom jazyku na základe a strednej škole 1360/2015	aktualizačné	1	Prihlásený
Aplikácia moderných vyučovacích metód a koncepcií vo vyučovaní SJ 1257/2013-KV	inovačné	2	Prihlásení
Profesionalizácia práce ved. ped. zamestnanca a ved. odb. zamestnanca 1372/2014	Funkčné	3	Pokračuje
Možnosti využitia modernej didaktickej techniky vo vých.-vzdel. procese 1582/2016	aktualizačné	2	Prihlásení
Čitateľská gramotnosť v edukácii 1155/2014-KV	aktualizačné	2	Ukončené
Nové trendy v oblasti výchovy a vzdelávania k ľudským právam 1157/2014- KV	aktualizačné	2	Ukončené
Ja podnikanie v cestovnom ruchu	inovačné	1	Prihlásená

Prioritou školy je mať kvalitný pedagogický zbor, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady, získava požadované kompetencie v IKT, sleduje najnovšie trendy vo svojom odbore ako aj v oblasti pedagogiky, metodiky a psychológie a jazykovo sa ďalej vzdeláva.

## **Štruktúra kariérových stupňov a kariérových pozícií v školskom roku 2016/2017**

(§ 27 až § 34 zákona č. 317/2009 Z.z.)

<b>P.č.</b>	<b>Priezvisko, meno, Titul</b>	<b>Kariérový stupeň</b>	<b>Kariérová pozícia</b>
1.	Bonková Zlataša, Bc.		triedny učiteľ, predseda PK
2.	Boršošová Alena, Mgr.	ped. zam. s 2. atestáciou	triedny učiteľ, predseda PK
3.	Dudášová Michaela, Mgr.	ped. zam. s 2. atestáciou	
4.	Flos Daniel, MvDr.	ped.zam. s 2.atestáciou	
5.	Hajkovská Lucia, Mgr.	sam.ped.zamestnanec	triedny učiteľ
6.	Hlinková Monika, Mgr.	ped.zam. s 1.atestáciou	triedny učiteľ
7.	Hudáková Magdaléna, Ing.	ped.zam. s 2.atestáciou	výchovný poradca
8.	Husárová Andrea, Ing,	ped.zam. s 1.atestáciou	vedúci PK, triedny učiteľ
9.	Jamrich Dominik, Mgr.	sam. ped. zamestnanec	
10.	Kacvinský Ján, Bc.		
11.	Kaprálová Viera, PaedDr.	ped.zam.s 2. atestáciou	triedny učiteľ
12.	Kostková Martina, Mgr.	ped.zam. s 1.atestáciou	triedny učiteľ
13.	Krajňák Marcel, PaedDr.	ped.zam.s 2. atestáciou	vedúci PK, triedny učiteľ
14.	Kravárik Peter, Mgr.	ped.zam. s 1.atestáciou	triedny učiteľ
15.	Križanová Gabriela, Ing.	ped.zam. s 2.atestáciou	
16.	Labusová Eva, RNDr.	ped.zam. s 2.atestáciou	triedny učiteľ, predseda PK
17.	Morongová Mária, Mgr.	sam. ped. zamestnanec	
18.	Ondrášik Jozef, Ing.	ped.zam. s 2.atestáciou	triedny učiteľ
19.	Ondrášiková Zuzana, Ing.	ped.zam. s 2.atestáciou	triedny učiteľ
20.	Pitoňáková Ľubomíra, Ing.	ped.zam. s 2.atestáciou	zástupkyňa pre ekon. –technickú činnosť
21.	Plišková Ľubomíra, Ing.	ped.zam. s 2.atestáciou	triedny učiteľ
22.	Pospišilová Dáša, Mgr.	sam.ped. zamestnanec	
23.	Precáková Ema, Mgr.	sam.ped. zamestnanec	
24.	Siskovičová Darina, PhDr.	ped.zam. s 2.atestáciou	riaditeľka školy

25.	Sosková Alena, Ing.	ped.zam. s 2.atestáciou	triedny učiteľ
26.	Stašáková Stela, Bc. Ing, PhD.	ped.zam. s 2.atestáciou	
27.	Steigaufová Marta, Mgr.		triedny učiteľ
28.	Šefcová Viera, Mgr.	ped.zam. s 1.atestáciou	predseda PK
29.	Školničková Tatiana, PaedDr.	ped.zam. s 2.atestáciou	zást.riadiťky pre všeob.vzd.predmety
30.	Šoltéssová Elena, Ing.	ped.zam. s 2. atestáciou	zást.riad.pre odborné a ekon. predmety
31.	Štancelová Iveta, Mgr.	ped.zam. s 1. atestáciou	predseda PK
32.	Valeková Zuzana, PaedDr.	ped. zam. s 1 atestáciou	
33.	Vrábliková Mária, Ing, PhD.	ped.zam. s 2. atestáciou	
34.	Zácutná Anna, Bc.		

### **I. i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti v školskom roku 2016/2017:**

Škola okrem aktivít určených učebným plánom a ŠKVP HOGATUR ako sú telovýchovné kurzy, odborné exkurzie, literárne exkurzie venuje veľkú pozornosť aktivitám, ktoré dotvárajú profil absolventa školy, podporujú jeho odborné, všeobecné, jazykové vzdelávanie, podporujú umelecké a estetické cítenie, pohybovú kultúru a zdatnosť a osobnostne ho rozvíjajú. Tieto aktivity sú však zamerané nielen pre žiakov, ale aj učiteľov. V uplynulom školskom roku sme sa venovali týmto aktivitám v členení:

#### **Aktivity zamerané na podporu odborného vzdelávania:**

Svetový deň CR- Turizmus v Beliankach	29.09.2016- študijný odbor MRCR
Školenie Cognac Henessy Košice	10.09.2016
Barmanský kurz	18.10-22.10.2016
Svetový deň výživy	18.10.2016
Academia Vapac Bratislava	12.10.2016
Workshop cestovného ruchu Poprad	17.10.2016
EDRS- Európsky deň rodičov a školy	26.10.2016
Eurocup	09.11-10.11.2016
Majster Palacinka	08.11.2016
Skills Slovakia	05.11.2016
Vianočné menu s Danielom Hamrákom	05.12.2016
Previanočná Bratislava a Viedeň	09.12-10.12.2016
Exkurzia Tricklandia Starý Smokovec, poľ. zámoček Hohenlohe, Zakopane „Dom hore nohami“	14.12.2016
Gastrodni	14.12.-15.12.2016
Vianočná súťaž: najkrajší medovníkový exponát a vianočná ikebana	14.12.2016
2.stupeň barmanského flair style kurzu	09.01.-12.01.2017
Burza informácií	25.01.2017
Odborná exkurzia- Danubius Gastro	26.01.-27.01.2017
Ples Hotelovej akadémie	18.02.2017
Medzinárodný deň sprievodcov-prezentácie	27.02.2017- študijný odbor MRCR

a exkurzia do Vysokých Tatier	
Celoškolská súťaž o najkrajšiu fašiangovú dobrotu a najväčšieho jedáka šišiek	27.02.2017
Cassovia Cup	21.03.- 23.03.2017
Trenčiansky pivný somelier	22.03.2017
Netradične tradičné slovenské menu s Danielom Hamrákom	24.03.2017
Celoslovenská súťaž- Vitajte v našom regióne	26.04.2017
Tatranský kuchár	03.05.2017
Slávnostné otvorenie turistickej sezóny na Kežmarskom hrade	03.05.2017
Bankety druhých ročníkov	18.05.2017
Prezentáciu zručností pri stole host'a- 3. ročník	05. 2017
Oheň náš darca	06.06.2017
Exkurzia Vinárske múzeum Prešov	21.06.2017
Odborná exkurzia Košice	21.06.2017
ELRO	08.07. – 10.07.2017

### Odborné súťaže

<b>november</b>	<b>celoslovenská súťaž – EURO CUP Prešov- barmanská súťaž</b> <b>A. Majerová – III. A- zlaté pásmo, K.Monková- strieborné pásmo</b> <b>Celoslovenská súťaž- Majster Palacinka- F.Štancel, A.Rybka</b>
<b>február</b>	<b>medzitriedna súťaž o najlepšiu fašiangovú dobrotu a súťaž o najväčšieho jedáka šišiek</b> <b>1. miesto S.Nadymačková, L. Rusnák- II.D- najkrašia faš. dobrotu</b> <b>Najväčší jedák šišiek- D.Michalík- II.A</b>
<b>marec</b>	<b>celoslovenská súťaž- CASSOVIA CUP Košice- barmanská súťaž</b> <b>A.Majerová – III. A- absolútna víťazka súťaže, najúspešnejšia junior barmanka Slovenskej republiky</b>
<b>apríl</b>	<b>celoslovenská súťaž - Pivný somelier--- Trenčín</b> <b>M.Peštová 6.miesto, L.Zastková – 5.miesto</b> <b>celoslovenská súťaž- Carpatia Carving Cup Svidník</b> <b>celoslovenská súťaž- Tatranský kuchár Nový Smokovec</b> <b>Kuchár junior- M.Gildein</b> <b>celoslovenská súťaž v grilovaní- Oheň náš darca Kežmarok</b> <b>II.miesto družstvo ( P.Pitoňák, L.Rusnák, D. Neupauerová)</b>

**Aktivity a súťaže podporujúce jazykové vzdelávanie** - výučbe cudzích jazykov na našej škole venujeme veľkú pozornosť, pretože ovládanie dvoch svetových jazykov je dnes nevyhnutnosťou pre každého človeka, osobitne pre pracovníkov v službách cestovného ruchu. Preto sa škola snaží žiakom aj mimo vyučovacích hodín vytvoriť priestor, aby mohli pracovať čo najviac so študovanými jazykmi, aj tak ich čo najlepšie pripraviť pre život a maturitnú skúšku. Učitelia cudzích jazykov každoročne organizujú olympiády v anglickom a nemeckom jazyku, o ktoré je zo strany žiakov veľký záujem. Naši žiaci každoročne postupujú do vyšších súťaží.

E-mailový projekt- Das Bild der Anderen	september- jún II.A trieda
1.kolo súťaže Creative Writing- október	1.miesto S. Gancarčíková, M. Blaščák
Das grosse Goethe Quiz- 06.11.2016	trieda IV.A
Kvíz v NEJ „ Čo vieš o nemecky hovoriacich krajinách 28.11.2016	Družstvo dievčat: M.Mašlonková, M.Peštová, K.Rusnáková, J.Hoecherová

Best in Englisch, Der beste in Deutsch 30.11.2016, stredoškolská online jazyková súťaž Najlepší angličtinár a nemčinár	Najlepší angličtinár- S. Malecová- na pozícii 248 Najlepší nemčinár- K.Cehlárová na pozícii 146– v rámci Slovenska
2.kolo Creative Writing február	1.miesto K. Reľovská
Exkurzia — Taliansko máj	výber žiakov –všetkých tried

## Olympiády

Školské kolo olympiády v anglickom jazyku	december: kategória 1.B- S.Gancarčíková- 1. miesto kategória 2.B- - 1. miesto S. Malecová
Regionálne kolo olympiády v anglickom jazyku	január — bez umiestnena
Školské kolo olympiády v nemeckom jazyku	december:kategória 2.B –K.Cehlárová, 1.miesto, kategória 2.A – K.Skupinová- 1. Miesto
Regionálne kolo v nemeckom jazyku	január: kategória 2.B – K.Cehlárová—2. miesto kategória 2.A – K.Skupinová- 2.miesto
Krajské kolo olympiády v nemeckom jazyku	kategória 2.A- K.Skupinová- 5. miesto
Školské kolo olympiády v slovenskom jazyku	T.Lacková II.C , J.Németh III.C

## **Aktivity a súťaže podporujúce vzťah k materinskému jazyku a kultúre**

Literárna exkurzia Mestská knižnica Kežmarok	september – 1. Ročník
Školská celoročná súťaž- Liga čitateľskej gramotnosti	september- všetky ročníky
Literárna exkurzia Spišská Nová Ves	október- 2. Ročník
Projekt- Záložka do knihy spája slovenské školy	október- 2.A trieda
Liga čitateľskej gramotnosti	všetky triedy- celoročný celoškolský projekt
Pravopisná liga HAOB	všetky triedy – celoročný celoškolský projekt
E testovanie–čitateľská gramotnosť 04.11.2016	2.ročník
Olympiáda SJL – školské kolo	december - 1.miesto kategória A- T.Lacková II.C 1. miesto- kategória B- J.Németh III.C
Liga čitateľskej gramotnosti pre maturantov	február- 4.C- Nikola Langová, Ľ. Budzák 5.A – M.Závacký 5.B – M.Kuzmiaková
Vansovej Lomnička	február- účasť T.Lacková, M.Sabová, K. Reľovská
Projekt Čítam, čítaš, čítame	február- žiaci 2.A
Krajské kolo olympiády zo SJL	marec – T.Lacková 11.miesto, J.Nemeth- 16.miesto
Príprava kultúrnych programov- výročie školy, Deň učiteľov	október, marec
Výstava kníh spojená s predajom a čítaním	marec – pre všetkých žiakov
Projekt Čítam, čítaš, čítame- výzva Vydavateľstva ABC	marec- žiaci 2. Ročníka
Literárna exkurzia ŠD Košice	marec- divadelné predstavenie Rimanka
Tvorivé písanie 4.C, 5.A, 5.B – školská súťaž	marec – A.Fiasová – 1. miesto

Predajná výstava kníh	apríl- pre všetkých žiakov
Školská súťaž v prednese poézie a prózy	apríl – T.Lacková 2.C
Noc literatúry v Kežmarku	máj 2.A trieda
Liga čitateľskej gramotnosti	jún, celoškolský víťaz- M.Hyriaková 1.C
Pravopisná liga	jún – celoškolský víťaz – J.Hocherová 4.C
Literárny Kežmarok	jún – K.P.Mizerová, 2.B, M.Blaščák 2.C

### Športové súťaže

Cezpoľný beh	3.miesto družstvo dievčat / Ignáčiková, Cehulová
Cezpoľný beh	3.miesto družstvo chlapcov / K.Bortolini, T.Vyletel, R.Olekšák
Cezpoľný beh	3.miesto K.Bortolini
Okresné kolo vo florbale žiakov SŠ	2.miesto
Okresné kolo v stolnom tenise	2.miesto dievčatá, 4.miesto chlapci
Okresné kolo vo futsale žiakov SŠ	1.miesto- postup na krajské kolo
Okresné kolo v basketbale žiakov SŠ	1.miesto- postup na regionálne kolo
Okresné kolo vo volejbale žiačok	4.miesto
Okresné kolo vo volejbale žiakov	5.miesto
Okresné kolo v ľahkej atletike vrh guľou	4.miesto- B.Brincko
Deň olympijských aktivít- školské kolo	2.jún 2016
Vrh guľou - chlapci	1.miesto - S. Pisarčík
Vrh guľou - dievčatá	1.miesto – S. Malecová
Skok do diaľky - chlapci	1.miesto – L. Neupauer
Skok do diaľky - dievčatá	1.miesto – S. Gurčíková
Skok do výšky- chlapci	1.miesto - B. Brincko
Skok do výšky - dievčatá	1.miesto – K.Cehlárová

### Humanitárne a charitatívne akcie:

Žiaci a učitelia školy sa v priebehu školského roka 2016/2017 zapojili aj do viacerých charitatívnych a humanitárnych akcií:

- bezplatne darcovstvo krvi žiakov a učiteľov školy v spolupráci s Národnou transfúznou službou Poprad pri mobilnom odbere krvi v priestoroch na jej škole uskutočnil dňa 02.03. 2017 sa v našej škole uskutočnil dobrovoľný odber krvi pod názvom „**Valentínska kvapka krvi**“, akcie sa zúčastnilo 26 žiakov a 2 pedagógovia, celoslovenské akcie „**Biela pastelka**“ a „**Týždeň modrého gombíka**“,
- zapojili sme sa do akcie „**Deň narcisov**“ a zbierali sme finančne prostriedky pre onkologických pacientov,
- pomohli sme pri organizovaní verejnej finančnej zbierky pre rodiny v zložitej finančnej situácii pod názvom „**Úsmev ako dar**“,
- zapojili sme sa aj do akcie „**Červené stužky**“.

V školskom roku 2016/2017:

Členovia pedagogického zboru reprezentovali školu na konci kalendárneho roka na Vianočnom turnaji učiteľov stredných škôl okresu Kežmarok vo volejbale.(PaedDr. Tatiana Školníčková, Mgr. Peter Kravárik, Mgr. Martina Kostková, Mgr. Monika Hlinková).

## Ostatné aktivity školy

september	Svetový deň CR – Turizmus v Beliankach
	Svetový deň mlieka
	Európsky deň jazykov
december	Počas Gastrodni- súťaž o najkrajšiu slávnostnú tabuľu
január	Prezentácia zahraničnej praxe
február	Valentínska pošta
marec	Návšteva synagógy v Košiciach II.C a III. C
	Celosvetová umelecká súťaž v speve- M .Rástocký- zlato
	Exkurzia v areáli Technických služieb Kežmarok
	Výtvarná súťaž- ekologický plagát na tému Svetový deň vody
apríl	Výtvarná súťaž- ekologický plagát na tému Deň Zeme
máj	Deň Zeme
	Beseda –Ako sa správne učiť?, Adaptácia na strednú školu, Agresivita a šikana CPPPaP Kežmarok-Mgr. Magyarová
	Prezentácia VŠ- KU v Ružomberku- Doc. J. Piteková
	Prezentácia VŠ . UMB Banská Bystrica- p.Kontríková.I.
jún	Slávnostné vyradenie žiakov končiacich ročníkov- odovzdávanie maturitných vysvedčení v KaSS v Kežmarku
	Zber starého papiera

## Prezentácie školy na verejnosti v školskom roku 2016/2017

Prezentáciu školy na verejnosti členíme na 2 časti:

- na prezentáciu školy vyplývajúcu z plánu práce školy
- na prezentáciu na základe objednávky,
- ďalšie prezentácie školy na verejnosti.

### **a) prezentácia školy na verejnosti vyplývajúca z plánu práce školy:**

V októbri sme organizovali **Európsky deň rodičov a školy**, ktorého cieľom je prezentovať prácu školy rodičom, odbornej verejnosti, zriaďovateľovi, zástupcom samosprávy a médií. Každý rok zvolíme ústrednú tému tohto európskeho dňa. Celú prezentáciu delíme vždy na 2 časti. Prvú časť nazývame tvorivé dielne, kde si môžu pozvaní hostia pozrieť jednotlivé zručnosti žiakov 3., 4. a 5. ročníka a prezentácie ZOP, ktoré žiaci pripravili v power pointe na interaktívnej tabuli. V 2. časti sme prezentovali zručnosti žiakov v podobe prípravy teplého a studeného bufetu a formou zážitkovej gastronómie. Pri tejto príležitosti vedenie školy poďakuje zástupcom výboru rady rodičov, zástupcom odbornej verejnosti, ktorí participujú na realizácii vzdelávacieho programu školy. Toto podujatie má každý rok mimoriadny ohlas nielen u rodičovskej, ale aj odbornej verejnosti.

Od roku 1991 organizuje škola každoročne **GASTRODNI ŠKOLY**, pri príležitosti Vianočných trhov v Kežmarku, ktoré trvajú 2 dni a sú veľkou prezentáciou remeselných, odborných a manažérskych zručností i tvorivosti žiakov školy v podobe výstavy slávnostných tabúľ, prezentácia zručností žiakov, výstavy, školský workshop - Vitajte v našom regióne. Gastrodni školy využívame aj ako Deň otvorených dverí pre žiakov ZŠ a SŠ, ale aj ostatnej verejnosti. Tieto dni sú hojne navštevované odbornou verejnosťou. Žiaci 3. ročníka hotelovej akadémie prezentujú pred návštevníkmi slávnostné tabule prestreté pri rôznych príležitostiach. Gastrodni školy sa dostali do povedomia občanov celého regiónu a navštevujú nás aj celé výpravy zo škôl z blízkeho a vzdialenejšieho okolia. Pri tejto príležitosti žiaci 4. a 5. ročníka absolvujú projektový týždeň. Podujatie má každoročne veľký ohlas nielen u kežmarskej verejnosti, ale aj u návštevníkov z iných okresov, bývalých absolventov z praxe a médií.

V januári sme organizovali **Reprezentačný ples školy**, ktorý je zároveň aj praktickým cvičením MS, o ktorý je zo strany rodičovskej i ďalšej verejnosti vždy veľký záujem a je každoročne vysoko hodnotený. Škola tu vytvára priestor žiakom 5. ročníka HA, aby prezentovali svoje vedomosti, odborné zručnosti, manažérske schopnosti i osobnostné postoje pri zabezpečovaní i realizácii

takéhoto podujatia. V školskom roku 2016/2017 sme ples realizovali v Centre V+V v Kežmarku a bol to už 22. ročník plesu.

V mesiaci máj sme organizovali **bankety 2. ročníka hotelovej akadémie pre rodičov** žiakov, čo je ďalšia z obľúbených prezentačných akcií školy, kde rodičia vidia svoje deti po prvýkrát obsluhovať zložitým spôsobom a pripraviť celé slávnostné menu.

Pre svojich rodičov v mesiaci máji pripravujú už každoročne **žiaci 3. ročníka prezentáciu zručností pri stole host'a**, kde majú možnosť hostia vidieť flambovanie, dekantovanie, filetovanie, miešanie šalátov, miešanie nápojov. Všetky tieto zručnosti vychádzajú z menu lístka, ktoré si žiaci pre túto príležitosť pripravujú.

V júni 2017 sme organizovali medzinárodnú gastronomickú súťaž **„Oheň náš darca“** v priestoroch Hlavného námestia v Kežmarku, čo sme spojili aj s kultúrnym programom pre občanov mesta.

V dňoch 8. - 10.7.2017 sme participovali na gastronomickom zabezpečení 27. ročníka medzinárodného festivalu remesiel **ELRO 2017**, kde sme pre MsÚ Kežmarok zabezpečili slávnostné recepcie.

- b) **V rámci podnikateľskej činnosti sme na základe objednávky** verejnosti organizovali recepcie, bankety.

#### Prezentačné akcie

<b>október 2016</b>	Príprava chuťoviek – porada riaditeľov SŠ Kežmarok
<b>december 2016</b>	<b>Vianočná kuchyňa</b>
	Gastrodni
	Príprava obeda pre účastníkov volejbalového turnaja
	Príprava a realizácia recepcie- Umelecká škola KK
	Vianočná kuchyňa
	Príprava a realizácia recepcie Euroregión
<b>január 2017</b>	Príprava chuťoviek MU Kežmarok
	Príprava občerstvenia pre akciu Burza stredných škôl
<b>február 2017</b>	Ples Hotelovej akadémie O.B.-príprava teplého a studeného bufetu a cukrárenských výrobkov
<b>marec 2017</b>	Príprava slávnostného obeda- 50. výročie narodenia
	Slovenská kuchyňa- Netradične tradičné slovenské menu
<b>apríl 2017</b>	Príprava miešaných nápojov- Galéria u anjela Kežmarok
<b>máj 2017</b>	Príprava chuťoviek a čaša vína- Kežmarský hrad
<b>jún 2017</b>	Príprava a realizácia recepcie- MÚ Kežmarok
	Príprava recepcie – súťaž „Oheň náš darca“
	Čaša vína
	Príprava a realizácia recepcie- GPOH Kežmarok
	Príprava a realizácia recepcie pre MÚ Kežmarok
<b>júl 2017</b>	ELRO- Príprava a realizácia recepcií a občerstvenia pre MÚ Kežmarok

c) **Ďalšie formy prezentácie školy na verejnosti**

- webová stránka školy [www.ha.sk](http://www.ha.sk), na ktorej sú pravidelne dopĺňané a aktualizované najnovšie informácie,
- facebooková stránka - [www.facebook.com/](http://www.facebook.com/),
- uverejnené články o škole, aktivitách školy a úspešných umiestneniach žiakov v súťažiach v TV Kežmarok, v periodikách (Kežmarské noviny, Hotelier),



- slávnostne vyradovanie maturantov, ktoré sa uskutočnilo 5. júna 2017 v Kultúrnom a spoločenskom stredisku v meste Kežmarok.

### **I. j) Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila v školskom roku 2016/2017:**

Projektová činnosť na našej škole sa stala už súčasťou vzdelávacieho procesu. Škola hľadá optimálne cesty ako neustále zlepšovať odborné a jazykové vzdelávanie svojich žiakov i učiteľov a vybaviť školu modernými učebnými pomôckami či zlepšiť pracovné prostredie žiakov i učiteľov.

#### **Projektovú činnosť rozdelíme na:**

1. projekty na podporu vzdelávania žiakov a učiteľov školy
2. prezentačné projekty školy

#### **1. Projekty na podporu vzdelávania žiakov a učiteľov školy:**

- Zapojili sme sa a pokračujeme v realizácii pilotného projektu Národného projektu „Rozvoj stredného odborného vzdelávania“.

#### **2. Prezentačné projekty**

Prezentačné projekty školy majú za cieľ predstaviť verejnosti prácu školy, jej orientáciu a potrebu v oblasti cestovného ruchu pre naše mesto a región, smerovanie školy, jej rozvoj a neustále precizovanie svojho vzdelávacieho programu.

Hotelová akadémia Otta Brucknera hľadá optimálne cesty ako zlepšiť odborné a jazykové vzdelávanie svojich žiakov. Cieľom týchto projektov je zlepšiť odborné zručnosti žiakov, zdokonaľiť jazykové kompetencie žiakov a motivovať ich k celoživotnému vzdelávaniu. Tieto projekty a práce na nich umožňujú aj učiteľom odborne i jazykovo sa zdokonaľovať.

### **I. k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v školskom roku 2016/2017:**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 19.10. - 26.10.2015.

#### **Medzinárodná spolupráca školy**

Odborné vzdelávanie na našej škole sa snažíme prispôbovať požiadavkám domáceho i európskeho trhu práce a pritom využívame aj naše poznatky a skúsenosti z medzinárodnej spolupráce, ktorá má na našej škole už svoje trvalé miesto a stala sa súčasťou našej školy. Preto sme do ŠKVP HOGATUR použili slogan

„Svet sa otvára nám, my sa otvárame svetu“.

Žiaci našej školy majú možnosť vykonať zahraničnú odbornú prax vo vybraných rekreačných strediskách v krajinách Nemecko, Rakúsko, Švajčiarsko, Taliansko, Grécko. Zahraničná odborná prax je pridanou hodnotou k základnému štúdiu, ktorou chceme podporovať rozvoj odborných a jazykových vedomostí a zručností žiakov. Na tejto praxi si žiaci môžu konfrontovať na škole získané vedomosti a zručnosti v cudzokrajnom prostredí a zároveň si porovnať prístupy a prax na miestnej, regionálnej úrovni a na úrovni v jednotlivých krajinách, kde túto odbornú prax vykonávajú. Počas tejto praxe sa žiaci naučia pracovať v medzinárodnom tíme, ale aj samostatne, rozvíjajú komunikáciu v jazyku cieľovej krajiny, učia sa samostatnosti, osobnej zodpovednosti a táto prax má vplyv aj na ich sebavedomie. V rámci spätnej väzby žiaci v dotazníkoch a záverečných správach uvádzajú aj ďalšie výhody tejto mobility, akými sú získanie nových priateľov, rozvoj

tvorivosti a motiváciu byť dobrý v študovanom odbore a schopný sa čo najlepšie prezentovať. V rámci tejto odbornej praxe dochádza aj k výmene skúseností a vedomostí medzi mladými ľuďmi z rôznych hotelových škôl rôznych krajín a uvedomovaniu si vlastnej národnej identity.

Samotná odborná prax v špecificky odlišnom prostredí prispieva k starostlivosti a zodpovednosti za kvalitu svojej práce, k rozvoju sebaregulácie a sebahodnotenia a tým aj k ďalšiemu skvalitňovaniu ich profesionálneho rozvoja. Zahraničná odborná prax posilňuje aj európsku dimenziu vo vzdelávaní a preto škola, bude aj naďalej rozvíjať spoluprácu s krajinami, ktoré sú známymi turistickými destináciami a budeme ju rozširovať o nové zaujímavé krajiny.

### **Prínos medzinárodnej spolupráce pre školu je:**

- v motivácii učiteľov k používaniu progresívnych vyučovacích metód,
- v rozvoji jazykových kompetencií žiakov i učiteľov,
- v poznávaní krajín, ich kultúry a mentality,
- v spájaní teórie s praxou,
- v európskej dimenzii vzdelávania,
- vo vyučovaní IKT v práci žiakov i učiteľov – chatovanie, príprava prezentácií, korešpondencia a pod.,
- v porovnaní systému výučby v jednotlivých krajinách v oblasti hotelierstva, gastronómie a ďalších služieb v turizme,
- v šírení pozitívnych informácií o školstve v SR a vzdelávacom systéme v SR,
- v prezentácii mesta, regiónu a SR v zahraničí,
- v rozvíjaní spolupráce medzi vzdelávacími inštitúciami a hoteliérmi,
- v zjednocovaní štandardov odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť hotelierstva, gastronómie a turizmu vôbec,
- vo výchove „euroštudenta“, ktorý bude flexibilný, kreatívny a schopný integrácie v rámci európskeho trhu práce,
- v zážitkových formách vyučovania,
- v neposlednej miere v rozvoji kľúčových kompetencií žiakov:
  - spôsobilosti konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote,
  - spôsobilosti interaktívne používať vedomosti, informačné a komunikačné technológie, komunikovať v materinskom a cudzom jazyku,
  - schopnosti pracovať v rôznorodých skupinách,
  - osobnostných kompetencií,
  - odborných kompetencií.

### **I. I) Materiálne a priestorové podmienky pre výučbu odborných predmetov:**

Škola sleduje vývoj a štandard súčasnej gastronómie a vybavuje odborné učebne potrebnými modernými učebnými pomôckami a zároveň sleduje, aby priestory a vybavenie OU korešpondovalo s normami HACCP

<b>Druh učebne</b>	<b>Počet učební</b>	<b>Štandardné vybavenie</b>
<b>Cvičné kuchyne č. 1, 2, 3, 4</b> 2 cvičné kuchyne sú vybavené konvektomatom	(4– Centrum odb. vzdelávania a prípravy - COVP)  V kuchyni č. 1 je veľký elektrický režón na ohrev tanierov. Do kuchýň patria aj veľké drevené misy na prasiatko, syry, veľké zrkadlá na ryby.	Kuchynské linky nerezové, chladničky, pracovné nerezové stoly, vyprážacie panvice, kotol, keramická platňa, elektrické a teplovzdušné rúry, mikrovlnné rúry, kuchynské roboty, mraziaci box, výrobnik ľadu, fritézy, kuchynské potreby zodpovedajúce normám HACCAP, poloautomatické váhy, Zepter hrnce, cukrárenská pec, plynová stolička, elektrický nárezový stroj, elektrické šľahače, umývačku riadu, v pivničných priestoroch máme umiestnenú škrabku na zemiaky, plynové sporáky, nerezové drezy so sprchou na čierny riad a ostatnými pomôckami potrebnými k výučbe technologických cvičení, ekologické tabule.

<p><b>Stolovne č. 1, 2, 3</b></p>	<p>(3 stolovne - COVP)</p> <p>Súčasťou stolovní je kávovar SAN MARINO, kávovar ETA 3, kávovar na prípravu espressa a cappuccina.</p>	<p>Všetky stolovne sú vybavené nábytkom stoličkami a reštauračnými stolami, v 2 stolovniach sa nachádza barový pult so zázemím, kávostrojom, vo všetkých stolovniach sú k dispozícii televízory a videorekordéry, 1 DVD prehrávač. V každej stolovni je flambovací vozík, keridóny. V stenách sú uložené súpravy z varnej keramiky, porcelán a iné dekoračné predmety. V stolovni č. 1 je inštalovaný počítač s tlačiarňou. Súčasťou stolovní sú režóny, ohrievacie žehličky, veľký ohrievací elektrický vozík na pokrmy. Stolový inventár je uložený v centrálnom sklade a delíme ho na strieborný, porcelánový a sklenený.</p> <p><b><u>Zvlášť hodnotné sú sady strieborného inventáru</u></b> – príbory, misy, svietniky, podnosy, prekladacie a tranžírovacie príbory, kotlíky, misky, kliešte a ohrievače, omáčniky, pánvice, chladiče vína, ohrievače, teriny, misky na zmrzlinu, kanvičky.</p> <p><b><u>Okrem strieborného inventáru máme aj nerezový</u></b> – príbory jedacie, prekladacie, tranžírovacie, rybacie, naberačky, tymbály, džezvy, shakre, barmanské náčinie, sommelierske náčinie, carvingovú súpravu, (misy, tácky, teriny), omáčniky, panvice, ohrievače, šafingy, svietniky, Kanvice, termosy stojany na víno, nerezovú fontánu na čokoládu, klošé.</p> <p><b><u>Porcelán používame značky MELÓDIA</u></b>, máme však aj iné lacnejšie druhy porcelánu, fondue súpravy, bowle súpravy, klubové</p>
-----------------------------------	--	--

		<p>taniere sklenené, drevené, porcelánové, šálky na kávu, čaj, misy na šalát.</p> <p><b>Sklenený inventár:</b> sem patria vázy, krčahy, poháre na liehoviny, likéry, na brandy, na koňak, na aperitív, na korenisté vína, na biele víno, na červené víno, na šumivé víno, na long drinky, na short drinky, na limonády, na vodu, na pivo, na viedenskú kávu, na kávu latte, na ľadovú kávu, na čaj, na grog.</p> <p><b>Stolová bielizeň</b> - patrí taktiež k vybaveniu stolovní, uložená je v centrálnom sklade a patria k nej reštauračné obrusy, banketové obrusy, skirtingy, naperóny, platené – servítky, príručníky, obliečky na stoličky, dekoratívne plátna, látky, tyly, stuhy.</p>
<p><b>Degustačná miestnosť</b> Slúži na degustáciu jedál po ukončení technologického cvičenia.</p>	<p>COVP</p> <p>1</p>	<p>Vybavená je reštauračnými stolmi a stoličkami.</p>
<p><b>Súprava na Garden party prenosná</b></p>	<p>1</p> <p>grilovacie potreby, umelohmotné prepravky, jednorázový inventár, stolová bielizeň, markízy, otvorené 4 ks, stany uzavreté 6 ks</p>	<p>1 veľký gril, 1 lávový gril, 2 malé grily, rozkladacie drevené stoly a lavice, plastové stoly a stoličky, 8 ks slnečníkov, 2 malé kotlíky na guláš, 1 veľký kotol na guláš, prenosné chladničky, odpadové koše a stojany.</p>

<p><b>Odborná učebňa ekonomických predmetov</b> slúži na výučbu ekonomických predmetov, ale aj iných predmetov. Slúži pre výučbu 30 žiakov.</p>	1	<p>Vybavená je počítačom, DVD prehrávačom, interaktívnou tabuľou Prometheu, flip chartom, meotarom, dataprojektorom. K dispozícii je príručná knižnica.</p>
<p><b>Odborné učebne informatiky č. 20,27,62, 14</b> V popoludňajších hodinách sú v týchto učebniach krúžky.</p>	3	<p>Všetky učebne sú zosieťované, počítače sme získali z projektov INFOVEK a ďalších, vybavené sú dataprojektormi, E-BEAM tabuľami, atramentovými a laserovými tlačiarňami, notebookmi, softvérovými produktmi – MSDO6622, WINDOWS 98, rezervačný systém pre hotely HORES, reštauračný systém, program na účtovníctvo. Učebne sú vybavené stolmi a stoličkami, digitálnym fotoaparátom a kamerou. Učebňa č.20 bola vybavená pevne osadeným dataprojektorom a keramickou tabuľou. Učebňa č. 14 bola vybavená interaktívnou tabuľou, pevne osadeným dataprojektorom, reproduktormi, počítačom.</p>
<p><b>Odborná učebňa strojopisu</b> Táto učebňa je vybavená počítačmi a softwarom pre výučbu písania na stroji, podnikanie v hotelierstve a CR.</p>	1	<p>Slúži na výučbu administratívy a korešpondencie. Táto učebňa bola vybavená pevne osadeným dataprojektorom a keramickou tabuľou.</p>
<p><b>Mobilné jazykové laboratórium</b></p>	1	<p>Toto laboratórium sme získali na základe projektu podanom v máji 2007 na MŠ SR. Laboratórium obsahuje 7 notebookov, 1 dataprojektor, 2 softwary pre výučbu anglického a nemeckého jazyka, E-Beam tabuľu. Okrem tohto základného balíka sme na základe výzvy Slovenskej sporiteľne podali v apríli 2007 ďalší projekt – „Svet sa otvára nám, my sa otvárame svetu“ a získali</p>

		sme pre výučbu cudzích jazykov ďalšie 2 notebooky, ktoré sme doplnili jazykové laboratórium.
<b><u>Posilňovňa</u></b>	1	Slúži na výučbu TEV a na záujmovú telesnú výchovu. Celé jej vybavenie sme zakúpili z mimorozpočtových prostriedkov, niečo sme dostali sponzorsky. Tohto roku sme zakúpili kvalitnú podlahovú krytinu a kvalitný rotoped.
<b><u>Telocvičňa</u></b> Slúži aj na záujmovú telesnú výchovu žiakom i učiteľom.	1	Nepatrí k veľkým telocvičňam, ale základnému cieľu výučby TEV, slúži, ako aj pohybovým mimoškolským aktivitám. Potrebná by bola celková rekonštrukcia telocvične, je však v budove, ktorá je majetkom Evanjel. cirk. zboru a. v. v Kežmarku.
<b><u>Knižnica</u></b> učiteľská a žiacka	1	Priestor knižnice je malý, preto ho nemôžeme spájať so študovňou, knižný fond neustále dopĺňame nielen beletriou, ale aj odbornou literatúrou. Evidencia kníh je realizovaná cez program Clavius.
<b><u>Recepcia školy</u></b>	1	Recepcia je vybavená recepčným pultom, skriňami s oceneniami žiakov školy na rôznych súťažiach, telefónnou ústredňou, elektronickým zariadením na dochádzku, knihou návštev a ďalšou dokumentáciou.
<b><u>Školský bufet</u></b>	1	Školský bufet je vybavený novým kávovarom na prípravu rôznych druhov kávy. V bufete je k dispozícii veľká chladnička COCA COLA na nealkoholické nápoje a malá chladnička na jogurty, tvarohové krémy a jogurtové mlieko. Bufet je

		vybavený policovým systémom a registračnou pokladňou.
<b><u>Učebne č. 10, č. 26, č.39, č. 38</u></b>	2	Tieto učebne boli vybavené pevne osadenými dataprojektormi a keramickými tabuľami. Učebňa č. 38 je vybavená pevne osadeným dataprojektorom, interaktívnou tabuľou a počítačom. Učebňa č. 11 je vybavená policovým systémom na odkladanie inventáru.
<b><u>Učebňa č. 11</u></b>	1	Táto učebňa je vybavená pevne osadeným dataprojektorom, interaktívnou tabuľou, počítačom so softwarom mobilného čašníka, policovým systémom na vyloženie inventára a uzavretými skrinkami, kde sa nachádza someliersky inventár.

---

**m) 1. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy v školskom roku 2016/2017 v členení:**

---

**m)1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov**

V januári roku 2016 boli na internetovej stránke Ministerstva školstva SR zverejnené nové normatívy na rok 2016 pre školy všetkých zriaďovateľov. K 1. januáru 2016 študovalo v Hotelovej akadémii spolu 343 žiakov v 15 triedach. K začiatku školského roka 2016/2017, t. j. k 15. 9. 2016 študovalo na škole 332 žiakov, z toho v odbore manažment regionálneho cestovného ruchu 87 žiakov (SOŠ 1.kategória), v študijnom odbore hotelová akadémia 208 žiakov (SOŠ 4. kategória), v študijnom odbore kuchár – 29 žiakov (SOŠ 6. kategória) a v študijnom odbore čašník – 8 žiakov (SOŠ 6. kategória).

V roku 2016 bol schválený ročný normatív na žiaka pre stredné odborné školy 1. kategórie vo výške 1 374,60 Eur – ako mzdový normatív, so zohľadnením koeficientu kvalifikačnej štruktúry 1,232 mzdový normatív predstavuje 1 661,69 Eur. Prevádzkový normatív pre našu školu so zohľadnením polohy našej školy v piatom teplotnom pásme vo výške bol znížený zo sumy 281,37 Eur v roku 2015 na sumu 276,32 Eur. Celkový ročný normatív teda predstavuje sumu 1 938,01 Eur. V tejto kategórii je zaradený odbor manažment regionálneho cestovného ruchu. Pri prepočte schváleného normatívu za obdobie od septembra do konca decembra roku 2016 pri počte žiakov v tomto odbore 87 predstavuje normatívne financovanie sumu **56 202 Eur.**

V roku 2016 bol schválený ročný normatív na žiaka pre stredné odborné školy 4. kategórie vo výške 1 552,55 Eur – ako mzdový normatív, so zohľadnením koeficientu kvalifikačnej štruktúry pre našu školu 1,232 mzdový normatív predstavuje 1 930,82 Eur a prevádzkový normatív pre našu školu so zohľadnením polohy našej školy v piatom teplotnom pásme vo výške 353,79 Eur. Celkový ročný normatív teda predstavuje sumu 2 284,60 Eur. V tejto kategórii je zaradený odbor hotelová akadémia. Pri prepočte schváleného normatívu za obdobie od septembra roku 2016 do konca



decembra roku 2016 pri počte žiakov v tomto odbore 208 predstavuje normatívne financovanie sumu **158 399 Eur.**

V roku 2016 bol schválený ročný normatív na žiaka pre stredné odborné školy 6. kategórie vo výške 1 884,35 Eur – ako mzdový normatív, so zohľadnením koeficientu kvalifikačnej štruktúry pre našu školu 1,232 mzdový normatív predstavuje 2 284,15 Eur. Prevádzkový normatív pre našu školu so zohľadnením polohy našej školy v piatom teplotnom pásme bol znížený zo sumy 372,22 Eur v roku 2015 na sumu 342,43 Eur. Celkový ročný normatív teda predstavuje sumu 2 626,58 Eur. V tejto kategórii sú zaradené študijné odbory kuchár a čašník. Pri prepočte schváleného normatívu za obdobie od septembra roku 2016 do konca decembra roku 2016 pri počte žiakov 29 v odbore kuchár a 8 v odbore čašník predstavuje normatívne financovanie sumu **32 394 Eur.**

V roku 2017 došlo k zmene v metodike zostavenia rozpočtu, a to stanovením normatívneho príspevku na osobné náklady a normatívneho príspevku na prevádzku.

V roku 2017 bol schválený ročný normatívny príspevok na osobné náklady pre stredné odborné školy 1. kategórie vo výške 1 711,80 Eur na žiaka a normatívny príspevok na prevádzku pre našu školu so zohľadnením polohy našej školy v piatom teplotnom pásme vo výške 271,07 Eur. Celkový ročný normatív teda predstavuje sumu 1 982,87 Eur. V tejto kategórii je zaradený odbor manažment regionálneho cestovného ruchu. Pri prepočte schváleného normatívu za obdobie od januára roku 2017 do konca augusta roku 2017 pri počte žiakov v tomto odbore 87 predstavuje normatívne financovanie sumu **115 006 Eur.**

V roku 2017 bol schválený ročný normatívny príspevok na osobné náklady pre stredné odborné školy 4. kategórie vo výške 2 057,21 Eur na žiaka a normatívny príspevok na prevádzku pre našu školu so zohľadnením polohy našej školy v piatom teplotnom pásme vo výške 358,09 Eur. Celkový ročný normatív teda predstavuje sumu 2 416,31 Eur. V tejto kategórii je zaradený študijný odbor hotelová akadémia. Pri prepočte schváleného normatívu za obdobie od januára roku 2017 do konca augusta roku 2017 pri počte žiakov v tomto odbore 208 predstavuje normatívne financovanie sumu **335 061 Eur.**

V roku 2017 bol schválený ročný normatívny príspevok na osobné náklady pre stredné odborné školy 6. kategórie vo výške 2 430,16 Eur na žiaka a normatívny príspevok na prevádzku pre našu školu so zohľadnením polohy našej školy v piatom teplotnom pásme vo výške 346,51 Eur. Celkový ročný normatív teda predstavuje sumu 2 776,67 Eur. V tejto kategórii sú zaradené študijné odbory kuchár a čašník. Pri prepočte schváleného normatívu za obdobie od januára roku 2017 do konca augusta roku 2017 pri počte žiakov v študijnom odbore kuchár 29 a študijnom odbore čašník 8 predstavuje normatívne financovanie sumu **68 491 Eur.**

Normatívne určené finančné prostriedky v roku 2016 (september - december) pre všetky tri študijné odbory predstavujú sumu **246 996 Eur.**

Normatívne určené finančné prostriedky v roku 2017 (január – august) pre všetky tri študijné odbory predstavujú sumu **518 559 Eur.**

Normatívne určené finančné prostriedky v školskom roku 2016-2017 pre všetky tri študijné odbory predstavujú sumu **765 555 Eur.**

Z pridelených finančných prostriedkov sme zabezpečili len základnú prevádzku školy, vyplácali zamestnancom školy zákonom garantované platy a uhradili zdravotné a sociálne postenie vo výške sadieb určených pre zamestnávateľa. Rozvoj školy sme zabezpečovali čiastočne z mimorozpočtových zdrojov – z príspevkov rodičov žiakov, darov od rôznych právnických a fyzických osôb.

### Normatívne financovanie školy v školskom roku 2016/2017

I. Obdobie: september - december 2016

Študijný odbor	Kategória	Normatívny príspevok na osobné náklady	Prevádzkový normatív	Celkový normatív	Počet žiakov	Normatívne financovanie spolu rok	Normatívne financovanie za obdobie IX. - XII. 2016
MRCR	Kategória 1	1 661,69 €	276,32 €	1 938,01 €	87,00	168 607 €	56 202 €
HA	Kategória 4	1 930,82 €	353,79 €	2 284,60 €	208,00	475 197 €	158 399 €
Kuchár	Kategória 6	2 284,15 €	342,43 €	2 626,58 €	29,00	76 171 €	25 390 €
Čašník	Kategória 6	2 284,15 €	342,43 €	2 626,58 €	8,00	21 013 €	7 004 €
Spolu IX.-XII.					332,00	740 988 €	246 996 €

I. Obdobie: január - august 2017

Študijný odbor	Kategória	Normatívny príspevok na osobné náklady	Normatívny príspevok na prevádzku	Celkový normatív	Počet žiakov	Normatívne financovanie spolu rok	Normatívne financovanie za obdobie I. - VIII. 2017
MRCR	Kategória 1	1 711,80 €	271,070 €	1 982,87 €	87,00	172 510 €	115 006 €
HA	Kategória 4	2 058,21 €	358,095 €	2 416,31 €	208,00	502 591 €	335 061 €
Kuchár	Kategória 6	2 430,16 €	346,513 €	2 776,67 €	29,00	80 524 €	53 682 €
Čašník	Kategória 6	2 430,16 €	346,513 €	2 776,67 €	8,00	22 213 €	14 809 €
Spolu I.-VIII.					332,00	<b>777 838 €</b>	518 559 €

Normatívne financovanie v školskom roku 2016-2017

765 555 €

### Rozpočet organizácie a jeho úpravy v priebehu sledovaného obdobia:

Na základe listu zo dňa 11. januára 2016 z odboru financií PSK Prešov v súlade so schváleným rozpočtom Prešovského samosprávneho kraja na rok 2016 nám boli oznámené záväzné ukazovatele rozpočtu na rok 2016 pre našu rozpočtovú organizáciu vo výške **677 091,- Eur** (RO 1) na financovanie bežných výdavkov (600). Príjmy neboli pre našu organizáciu rozpočtované. Dodatkom k rozpisu záväzných ukazovateľov rozpočtu PSK zo dňa 29. 01. 2016 boli upravené záväzné ukazovatele na rok 2016 – bežné výdavky o sumu + 36 567,00 Eur. Nový normatívny schválený rozpočet pre školu bol **713 658,- Eur**, z toho osobné náklady (610+620) vo výške 622 059,00 Eur.

#### Úprava výšky rozpočtu

P. č.	Dátum úpravy	Predmet úpravy	Úprava v EUR	Upravený rozpočet v EUR
1.	12.01.2016	Financovanie projektu „Modernizácia vzdelávania v HA - nevyčerpané zdroje z r. 2015	+ 33 837,00 €	710 928,00 €
2.	12.01.2016	Financovanie lyžiarskeho kurzu na rok 2016	+ 13 050,00 €	723 978,00 €
3.	26. 01.2016	Financovanie vzdelávacích poukazov na r. 2016	+ 7 409,00 €	731 387,00 €
4.	29. 01.2016	Úprava záväzných ukazovateľov na rok 2016	+ 36 567,00 €	767 954,00 €

5.	08.03.2016	Úprava záväzných ukazovateľov – nájomné 50 % na rok 2016	+ 13 280,00 €	781 234,00 €
6.	23.03.2016	Úprava záväzných ukazovateľov – nájomné nedoplatok za 4. Q 2015	+ 6 640,00 €	787 874,00 €
7.	06.04.2016	Úprava záväzných ukazovateľov – nevyčerpané prostriedky na financovanie lyžiarskeho kuru	- 5 659,00€	782 215,00 €
8.	17.8.2016	Úprava záväzných ukazovateľov – maturitné skúšky v školskom roku 2015/2016	+ 1 432,00 €	783 647,00 €
9.	2.9.2016	Úprava záväzných ukazovateľov – presun nerozdeleného zisku podnikateľskej činnosti z minulých rokov	+ 4 481,00 €	788 128,00 €
10.	2.9.2016	Úprava záväzných ukazovateľov – presun finančných prostriedkov z darovacieho účtu z minulých rokov	+ 3 871,00 €	791 999,00 €
11.	7.9.2016	Úprava záväzných ukazovateľov – jubilejné odmeny na 3. štvrtrok 2016	+ 2 235,00 €	794 234,00 €
12.	5.10.2016	Úprava záväzných ukazovateľov – navýšenie plátov pedagogických zamestnancov o 6 %	+ 10 034,00 €	804 268,00 €
13.	25.10.2016	Financovanie vzdelávacích poukazov - doplatok	+ 552,00 €	804 820,00 €
14.	4.11.2016	Úprava záväzných ukazovateľov – finančné prostriedky na nájomné	+ 13 280,00 €	818 100,00 €
15.	4.11.2016	Úprava záväzných ukazovateľov – maturitné skúšky 2016 - dofinancovanie	+ 38,00 €	818 138,00 €
16.	7.11.2016	Úprava záväzných ukazovateľov – jubilejné odmeny na 4. štvrtrok 2016	+ 1 174,00 €	819 312,00 €
17.	7.11.2016	Úprava záväzných ukazovateľov z dôvodu zníženia počtu žiakov k 15.9.2016	- 8 977,00 €	810 335,00 €
18.	21.11.2016	Hmotná zainteresovanosť zamestnancov	+ 5 358,00 €	815 693,00 €
19.	5.12.2016	Úprava záväzných ukazovateľov – zo mzdového normatívu PSK	+ 7 500,00 €	823 193,00 €
20.	5.12.2016	Úprava záväzných ukazovateľov – presun prostriedkov z darovacieho účtu	+ 1 030,00 €	824 223,00 €
	31.12.2016	<b>ÚPRAVA ROZPOČTU SPOLU</b>	<b>147 132,00 €</b>	<b>824 223,00 €</b>

### Úprava výšky rozpočtu

Pôvodný rozpočet školy na rok 2016 bol k 31.12.2016 upravený o celkovú sumu Eur 147 132,- na sumu 824 223,- Eur.

Po odpočítaní finančných prostriedkov súvisiacich s financovaním projektu „Modernizácia vzdelávania v HA predstavuje výška upraveného rozpočtu školy sumu 790 386,00 €.

**m) 2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.**

**Finančné náklady na technologické cvičenia (1. a 2. ročník HA ) v školskom roku 2016/2017 v nasledujúcej štruktúre:**

Mesiac	I. A HA	I. B HA
September	40,15	31,78
Október	72,80	132,34
November	120,99	38,32
December	35,88	61,60
Január	65,21	114,93
Február	101,61	130,78
Marec	24,60	175,63
Apríl	135,19	109,71
Máj	57,69	130,97
Jún	38,35	51,30
<b>S p o l u</b>	<b>681,97 €</b>	<b>977,36 €</b>

Mesiac	II. A	II. B
September	42,82	65,87
Október	108,74	106,00
November	112,93	140,14
December	71,96	69,59
Január	79,20	74,83
Február	118,78	148,20
Marec	-	63,28
Apríl	36,37	95,93
Máj	48,14	-
Jún	46,30	36,71
<b>S p o l u</b>	<b>657,85 €</b>	<b>800,55 €</b>

Mesiac	Prvé ročníky	Druhé ročníky
<b>S p o l u</b>	<b>1659,33 €</b>	<b>1458,40 €</b>

Vypracovali: Mgr. Marta Steigaufová, Bc. Zlatusa Bonková

**Jednotné oblečenie do odbytového strediska** si žiaci - hotelová akadémia - objednávajú písomne na vypracovanom tlačive zvlášť pre chlapcov a zvlášť pre dievčatá, kde sú uvedené jednotlivé druhy jednotného oblečenia s cenami. Žiak má možnosť objednať si len materiál – látku bordó farby zn. GABARDÉN – cena za 1 m látky je 3,65 €, ktorú zabezpečuje škola dodávateľským spôsobom.

Cena oblečenia pre dievčatá: 57,70 €

Cena oblečenia chlapcov je: 34,20 €

Dodávateľ dodáva:

- v 1. ročníku: viazanku a dámsku blúzku
- v 2. ročníku: zástery a vesty

Jednotné oblečenie je šité na mieru. Po dodávke oblečenia je možnosť uplatniť v prípade nedostatkov reklamáciu. Úhrada jednotného oblečenia sa uskutočňuje na základe spracovaných faktúr dodávateľom triednym učiteľom v hotovosti o dodaní jednotného oblečenia.

## Jednotné oblečenie výrobné stredisko

Rodič žiaka – hotelová akadémia a kuchár - na nultom rodičovskom združení v mesiaci jún pred nástupom žiaka do 1. ročníka objednáva individuálne u dodávateľa podľa vlastného výberu jednotné oblečenie do výrobného strediska.

Cena oblečenia je pre dievčatá i chlapcov: 63,50 €

Jednotlivé kusy oblečenia žiakovi dodávateľ dodáva v 1. septembrový týždeň. Žiak v prípade nedostatkov môže uplatniť reklamáciu. V rámci doterajšej spolupráce sa nevyskytli problémy pri plnení predmetu objednávky. Úhrada sa uskutočňuje na základe predložených dodacích listov žiakovi. Pri konečnej platbe po dodaní oblečenia je od ceny oblečenia odčítaná zálohová platba, ktorú rodič poskytne v ľubovoľnej výške dodávateľovi pri objednávke. Žiak obdrží príjmový doklad.

Cena jednotného oblečenia v študijnom odbore manažment regionálneho cestovného ruchu:

- dievčatá: 57,40 € /zabezpečená blúzka a sukňa, vesta, viazanka/

- chlapci: 28,40 € /vesta, viazanka/

materiál: gabardén - modrá farba.

### m) 3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia

V septembri roku 2016 boli vydané žiakom školy vzdelávacie poukazy pre školský rok 2016/2017. V záujmových útvaroch, ktoré ponúkali učitelia našej školy, si uplatnilo vzdelávacie poukazy **288** žiakov, tak ako je uvedené v odovzdanom Protokole vzdelávacích poukazov školy. Počas školského roka žiaci pracovali v **27** záujmovo–vzdelávacích krúžkoch, ktoré viedlo **25** pedagogických zamestnancov školy.

Na financovanie krúžkovej činnosti nám boli prostredníctvom nášho zriaďovateľa - Prešovského samosprávneho kraja poskytnuté finančné prostriedky v dvoch etapách. Na obdobie od 1. 9. 2016 do 31. 12. 2016 nám bola poukázaná suma 3 516,00 Eur. Za obdobie I. a II. štvrťroka 2017 poskytnutá suma predstavovala hodnotu 5 530,00 Eur.

To znamená, že na financovanie záujmovej činnosti nám bolo v školskom roku 2016/2017 poskytnutých **9 046,- Eur.**

Na základe pokynu zriaďovateľa boli prijaté finančné prostriedky rozdelené na mzdy, poisťné a prevádzku v pomere 82 % : 18 %.

Vo forme odmien bola postupne vyplatená celková suma **5 497,00 Eur.** Na odvody platené zamestnávateľom do Sociálnej poisťovne a zdravotných poisťovní bola použitá čiastka **1 921,00 Eur.** V rámci prevádzkovej činnosti bola suma **1 628,00 Eur** použitá na nákup literatúry, odbornej tlače, kancelárskych potrieb, tonerov a materiálu. Pri pridelení odmien sa nevychádzalo z počtu žiakov v krúžku, nakoľko krúžky sú veľmi rozmanité, ale určila sa suma pripadajúca na krúžok.

Každý vedúci záujmového útvaru viedol záznam o svojej činnosti podľa plánu práce. V záznamoch je podrobne vedená dochádzka na daný krúžok, činnosť na jednotlivých stretnutiach a trvanie jednotlivých stretnutí. Na konci školského roka každý vedúci krúžku vypracoval správu o činnosti svojho krúžku, ktorá je súčasťou ukončeného záznamu o činnosti krúžku.

Žiaci mali v danom školskom roku široký výber záujmovej činnosti na škole, ktorý aj využili. Škola im umožnila zmysluplne tráviť čas mimo vyučovacích hodín. Na základe financovania krúžkovej činnosti formou vzdelávacích poukazov mohla škola odmeniť učiteľov, ktorí sa venujú žiakom aj mimo vyučovania a čiastočne financovať materiálové vybavenie. Financovanie záujmovej činnosti formou vzdelávacích poukazov považujeme za správne, aj keď je administratívne náročné.

Zúčtovanie odmien za vzdelávacie poukazy  
v školskom roku 2016-17

P. č.	Názov	Vedúci krúžku	Odmena za obdobie 9. - 12. 2016	Odmena za obdobie 1. - 3. 2017	Odmena za obdobie 4. - 6. 2017	Priznané odmeny spolu
1.	Kreatívne v nemeckom jazyku	Mgr. Viera Šefcová	79,15 €	62,23 €	62,22 €	203,60 €
2.	Odhľujeme tajomstvo kníh	PaedDr. Marcel Krajňák	79,15 €	62,23 €	62,22 €	203,60 €
3.	Všetkým desiatimi	Ing. Zuzana Ondrášiková	79,15 €	62,23 €	62,22 €	203,60 €
4.	Gastronomické všeličo	Bc. Zlatusa Bonková	79,15 €	62,23 €	62,22 €	203,60 €
5.	Anglicky bez zábran	Mgr. Mária Morongová	79,15 €	62,23 €	62,22 €	203,60 €
6.	Posilňujeme k zdraviu	Mgr. Iveta Štancelová	79,15 €	62,23 €	62,22 €	203,60 €
7.	Žiacka školská rada	Mgr. Martina Kostková	79,15 €	62,22 €	62,23 €	203,60 €
8.	Loptové hry a kondičné posilňovanie	Mgr. Peter Kravárik	79,15 €	62,22 €	62,23 €	203,60 €
9.	Pomocná ruka v NEJ	Ing. Gabriela Križanová	79,15 €	62,22 €	62,23 €	203,60 €
10.	Angličtina hravo	Mgr. Lucia Hajkovská	79,15 €	62,22 €	62,23 €	203,60 €
11.	Mladý somelier	Ing. Jozef Ondrášik	79,15 €	62,22 €	62,23 €	203,60 €
12.	Kráša pohybu a stolný tenis	Mgr. Ema Precáková	79,15 €	62,22 €	62,23 €	203,60 €
13.	Študentské pohľady na cestovný ruch	Ing. Magdaléna Hudáková	79,15 €	62,22 €	62,22 €	203,59 €
14.	Viac ako peniaze	Ing. Alena Sosková	79,15 €	62,22 €	62,22 €	203,59 €
15.	Zdravé dezerty- carving	PaedDr. Monika Hlinková	79,15 €	62,22 €	62,22 €	203,59 €
16.	Účtujeme s úsmevom	Ing. Andrea Husárová	79,15 €	62,22 €	62,22 €	203,59 €
17.	Zlepšujem sa v nemčine	Ing. Mária Vrábliková, PhD.	79,15 €	62,22 €	62,22 €	203,59 €
18.	Barmanské umenie v praxi	Bc. Anna Zákutná	79,15 €	62,22 €	62,22 €	203,59 €
19.	Zábavná štylistika	PaedDr. Marcel Krajňák	79,15 €	62,22 €	62,22 €	203,59 €
20.	Baristické umenie	MVDr. Daniel Flos/ Bc. Ján Kacvinský	79,15 €	62,22 €	62,22 €	203,59 €
21.	Ekonomické a finančné minimum	Ing. Ľubomíra Plišková	79,15 €	62,22 €	62,22 €	203,59 €
22.	Nové nápady v kuchyni	Mgr. Marta Steigaufová	79,15 €	62,22 €	62,22 €	203,59 €
23.	Pivný somelier	Bc. Ján Kacvinský	79,14 €	62,22 €	62,22 €	203,58 €
24.	Prstom na mape	RNDr. Eva Labusová	79,14 €	62,22 €	62,22 €	203,58 €
25.	Slovenčina na slovičko	PaedDr. Viera Kaprálová	79,14 €	62,22 €	62,22 €	203,58 €
26.	V škole nielen o škole	Ing. Bc. Stela Stašáková, PhD.	79,14 €	62,22 €	62,22 €	203,58 €
27.	Zodpovedne k maturite	Mgr. Alena Boršošová	79,14 €	62,22 €	62,22 €	203,58 €
						- €
<b>610 Priznané odmeny za vedenie ZÚ</b>			<b>2 137,00 €</b>	<b>1 680,00 €</b>	<b>1 680,00 €</b>	<b>5 497,00 €</b>
<b>620 zdravotné a sociálne poistenie platené zamestnávateľom 34,95 %</b>			<b>746,00 €</b>	<b>587,00 €</b>	<b>588,00 €</b>	<b>1 921,00 €</b>
<b>610 + 620 (82 % príspevku na VP)</b>			<b>2 883,00 €</b>	<b>2 267,00 €</b>	<b>2 268,00 €</b>	<b>7 418,00 €</b>
<b>630 materiál (18 % príspevku na VP)</b>			<b>633,00 €</b>	<b>498,00 €</b>	<b>497,00 €</b>	<b>1 628,00 €</b>
<b>Celková výška príspevku na VP v školskom roku 2016/2017</b>			<b>3 516,00 €</b>	<b>2 765,00 €</b>	<b>2 765,00 €</b>	<b>9 046,00 €</b>
Počet vzdelávacích poukazov (ks)			288,00	288,00	288,00	
Výška mesačného príspevku na 1 vzdelávací poukaz (Eur)			3,10	3,20	3,20	
Počet mesiacov školského roka (mesiac)			4,00	3,00	3,00	
Príspevok prepočítaný (Eur)			3 571 €	2 765 €	2 765 €	9 101 €
Príspevok vrátený 3 žiaci x 3,10 x 6 mesiacov = 55,80 Eur			- 55 €			- 55 €
<b>Celková výška príspevku na VP v školskom roku 2016/2017 (Eur)</b>			<b>3 516 €</b>			<b>9 046 €</b>

#### m) 4. Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických osôb, fyzických osôb a spôsob ich použitia

Predbežné čerpanie prostriedkov Rady rodičov – školský rok 2016/2017 k 31. 08. 2017

Zostatok 1. 9. 2016	2 241,21 Eur
Príjmy v školskom roku 2016/2017	5 908,00 Eur
Výdavky v školskom roku 2016/2017	6 819,14 Eur
Zostatok v pokladnici k 31.8.2017	1 330,07 Eur

Združenie rodičov pri Hotelovej akadémii Otta Brucknera,  
MUDr. Alexandra 29, 060 01 Kežmarok

#### I. Plnenie rozpočtu príjmov v školskom roku 2016/2017

P.č.	Názov položky	Schválený rozpočet v EUR	Plnenie rozpočtu v Eur	Plnenie rozpočtu v %
1.	Zostatok finančných prostriedkov z minulého šk. roka	2 241,21 €	2 241,21 €	100,00%
2.	Členské príspevky od rodičov 335 žiakov x 18,00 Eur	6 030,00 €	5 908,00 €	97,98%
	<b>Rozpočtované príjmy spolu</b>	<b>8 271,21 €</b>	<b>8 149,21 €</b>	<b>98,53%</b>

#### II. Čerpanie rozpočtu výdavkov na školský rok 2016/2017

P.č.	Názov položky	Schválený rozpočet v EUR	Čerpanie rozpočtu v EUR	Čerpanie rozpočtu v %
1.	Lyžiarsky výcvik 1.ročník	100,00 €	58,72 €	58,72%
2.	Kurz ochrany človeka a zdravia – 3.ročník	100,00 €	90,62 €	90,62%
3.	Športové súťaže	400,00 €	210,38 €	52,60%
4.	Odborné súťaže	1 700,00 €	1 902,13 €	111,89%
5.	Bankety 2.ročník (2triedy x 50,00 Eur)	100,00 €	100,00 €	100,00%
6.	Olympiády, recitácie, literárne a jazykovedné súťaže	300,00 €	438,65 €	146,22%
7.	EDRS - manažérske cvičenie (2 triedy x 50,00 Eur)	100,00 €	100,00 €	100,00%
8.	Podujatia organizované školou	600,00 €	427,24 €	71,21%
9.	Stredoškolská odborná činnosť	50,00 €	- €	0,00%
10.	Stužková slávnosť - 5. A. B a 4.C /3 triedy x 40,- Eur/	150,00 €	150,00 €	100,00%
11.	Prezentácia zručnosti - 3. ročník /2 triedy x 100,- Eur/	200,00 €	200,00 €	100,00%
12.	Maturitné skúšky - 5. ročník, 4.C /3 tried x 50,- Eur/	150,00 €	150,00 €	100,00%
13.	Kultúrne podujatia	300,00 €	300,00 €	100,00%
14.	Prezentácia školy na verejnosti	300,00 €	43,27 €	14,42%
15.	Výlety 1. a 2. ročníky /7 tried x 40,- Eur/	280,00 €	304,00 €	108,57%
16.	Odborné exkurzie	1 200,00 €	1 124,45 €	93,70%
17.	Rozvoj školy	1 591,21 €	1 000,00 €	62,85%
18.	Nákup kníh	300,00 €	116,96 €	38,99%
19.	Ostatné	350,00 €	102,72 €	29,35%
	<b>Rozpočtované výdavky spolu</b>	<b>8 271,21 €</b>	<b>6 819,14 €</b>	<b>82,44%</b>

## **1. n) Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2016/2017:**

Práca školy v šk. roku 2016/2017 sa realizovala podľa ročného plánu práce školy, ktorý bol rozdelený na tieto oblasti:

1. Analýza predchádzajúceho školského roku
2. Všeobecné informácie a pokyny
3. Hlavné úlohy a ciele na školský rok 2016/2017
  - oblasť výchovy a vzdelávania,
  - oblasť riadenia,
  - organizácia školského roka,
  - spravovanie odborných učební, kabinetov, zbierok, knižnice,
  - termíny časového plánu najdôležitejších akcií školy,
  - prehľad o triedach, počte žiakov a triednictve,
  - prílohy: plán práce výchovného poradcu, plán práce koordinátora výchovy k manželstvu a k rodičovstvu, plán práce koordinátora prevencie drogových a iných závislostí, plán práce koordinátora environmentálnej výchovy, plán práce koordinátora ŽŠR, školsky poriadok, profil absolventa, plán exkurzií, plán súťaží.

### **1. Oblasť výchovy a vzdelávania**

Kvalita vzdelávania odbornej školy znamená budúcnosť jednotlivca, školy, národa, štátu. Človek má právo dostať vzdelanie, ktoré vyhovuje nielen jeho osobnosti, ale zároveň zabezpečí jeho plný osobný i profesijný rozvoj.

To je motívom v oblasti odborného vzdelania školy, aby na základe súčasných poznatkov z teórie riadenia a praxe bola skvalitnená odborná a jazyková príprava absolventov školy. Odborné vzdelávanie na našej škole sme aj v školskom roku 2015/2016 prispôbili požiadavkám európskeho trhu práce a požiadavkám domáceho trhu práce. Využívali sme pritom aj naše poznatky a skúsenosti z medzinárodnej spolupráce a preto sme prijali aj slogan „Svet sa otvára nám, my sa otvárame svetu“.

V rámci odborného vzdelávania škola rešpektuje:

- národnú stratégiu odborného vzdelávania a prípravy, t. j. súčasť Národného programu výchovy a vzdelávania v SR na najbližších 15 až 20 rokov – MILÉNIUM,
- podporu prepájania vzdelávania a potrieb trhu práce,
- kurikulum stredného odborného vzdelávania vydané ŠIOV- om,
- Zákon č. 61/2015 o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Vedenie školy a jednotlivé odborné predmetové komisie v školskom roku 2016/2017 cielene svojou činnosťou podporili:

- získavanie odborných zručností a vedomostí v oblasti informačných technológií a komunikačných technológií v odbornom vzdelávaní a príprave,
- získanie jazykových kompetencií,
- zaistenie prístupu k IKT pre všetkých žiakov školy a pedagogických pracovníkov lepšou vybavenosťou informačnými a počítačovými technológiami,
- výber miest odbornej praxe žiakov v tuzemsku a zahraničí - opätovne bol vytvorený priestor súvislej odbornej praxe v krajinách SRN, Švajčiarsko, Rakúsko, Grécko, Taliansko a Cyprus. ( 26 žiakov sa zúčastnilo na súvislej zahraničnej praxi v letnej a zimnej sezóne).
- škola sa aktívne podieľala na tvorbe, realizácii a revidovaní ŠKVP HOGATUR ( posledné revidovanie k 01.09.2017 vo všetkých vzdelávacích programoch).

Základné ciele z koncepčného zámeru školy boli v uplynulom školskom roku splnené a plnia sa priebežne:



- odborné i všeobecné vzdelávanie v škole sa prispôsobuje požiadavkám jednotného európskeho trhu práce a vzdelávacej politike EÚ,
- zavádzame európsku dimenziu do vyučovacieho procesu,
- dôraz kladieme na výučbu 2 svetových jazykov ( **organizovanie odbornej exkurzie- Taliansko- mesiac máj 2017**),
- pretrváva záujem o našich študentov zo strany hotelových zariadení v zahraničí pre ich dobrú odbornú, jazykovú vybavenosť a sociálne kompetencie ( **organizovanie zahraničnej praxe v nemecky a anglicky hovoriacich krajinách s cieľom upevniť a zdokonaľiť sa v komunikačných zručnostiach**),
- rozvíjame tvorivé myslenie a schopnosti študentov riešiť problémy individuálne a v tíme a učíme ich prezentovať svoju prácu na verejnosti – robíme to priebežne prostredníctvom prezentačných podujatí pre verejnosť,
- podporujeme a umožňujeme ďalšie vzdelávanie učiteľov školy,
- vedieme študentov k demokratickému občianstvu, k humanite, k rešpektovaniu etických hodnôt a k uznávaniu ľudských práv a slobôd, formujeme ich postoje a hodnotový systém – plníme priebežne na **triednických hodinách**,
- sústavne posilňujeme imidž školy a hľadáme neustále možnosti ponúknuť žiakom novú pridanú hodnotu vo vzdelávaní a aj tým robiť školu atraktívnou a posilňovať pozíciu školy na trhu vzdelávania (**organizovanie kurzov-barmanský, flair, carvingový a baristický**),
- cieľavedome utvárame, využívame a meníme kultúru školy čo úzko súvisí s filozofiou a stratégiou školy a prejavuje sa to v každodennej činnosti školy – **plníme priebežne**,
- vo svojej každodennej výchovno - vzdelávacej činnosti žiakom sprostredkujeme kompetencie pre ich osobnostný rozvoj, potrebné pre celý život, vzdelávame žiakov pre aktívne občianstvo a zapájame ich rôznymi aktivitami do života spoločnosti a sprostredkujeme im odborné a jazykové kompetencie potrebné pre ich zamestnateľnosť a rozvíjame u žiakov podnikateľské myslenie ( **plníme priebežne v rámci predmetu Úvod do sveta práce, Podnikanie v CR**),
- Rozvíjať a vylepšovať činnosť záujmovo – vzdelávacích útvarov, využívať vzdelávacie poukazy, zapojiť čo najväčší počet žiakov školy do mimovyučovacích aktivít ( **splnené, v školskom roku 2016/17 pracovalo v škole 27 záujmových krúžkov rôzneho zamerania**).
- realizovať naďalej aspoň jednu aktivitu (besedu) o rizikách dospievania, o podpore duševného zdravia ( **splnené v rámci triednických hodín a besedy s lekárkou- máj 2017**),
- v zmysle úloh Národného programu prevencie HIV/AIDS sa zapojiť do celoslovenskej kampane Červené stužky ( **splnené**),
- naďalej rozvíjať spoluúčasť rodičov na riešení aktuálnych problémov vo všetkých oblastiach činnosti školy- **plnené priebežne**,
- plniť úlohy v oblasti ochrany detí a mládeže pred negatívnymi javmi a šírením drog v školskom prostredí ( **splnené - beseda s príslušníkmi polície o šírení drog, návšteva policajta s drogovým psom vo vybraných triedach**),
- zvýšiť dôraz na výchovu k zdravému spôsobu života-(**splnené v rámci vyučovania predmetov Potraviný a výživa a Technológia prípravy pokrmov, organizácia Svetového dňa výživy a Svetového dňa mlieka- príprava zdravých foodfingerov, preferovanie požívania mliečnych nápojov**),
- realizovať prvky environmentálnej výchovy – ( **splnené, žiaci I. C s RNDr. E.Labusovou pripravili nástenku vo vestibule školy ku Dňu Zeme**),
- pripraviť vstupné a výstupné testy z jednotlivých predmetov, zadania tém na praktickú časť odbornej zložky MS, maturitné zadania a témy na internú časť MS ( **splnené** ),
- zapojiť žiakov do SOČ a pri riešení prác SOČ, pri projektoch spolupracovať medzi učiteľmi,
- nesplnené z dôvodu dlhodobej choroby žiaka.

Prioritné ciele:

1. V oblasti celoživotného vzdelávania je cieľom zvýšiť kvalitu výchovy a vzdelávania zapájaním sa učiteľov do kontinuálneho vzdelávania a sebazvdelávania. Je to cieľ dlhodobý. Vzdelávanie v oblasti ukončovania štúdia na stredných školách absolvovali takmer všetci učitelia, ktorí vykonávajú funkcie predsedov školských a predmetových maturitných komisií. Pedagogickí zamestnanci sa zúčastňovali kurzov a školení, kde získali certifikáty. Tieto školenia boli zamerané na inováciu metód a foriem práce, na zmeny v obsahu maturitných predmetov a nové postupy zamerané na kľúčové kompetencie žiakov ( vyučovací jazyk a cudzí jazyk). V školeniach budú pokračovať a j nasledujúcich rokoch. Učitelia absolvovali aj aktualizácie a kontinuálne vzdelávania. Prvú kvalifikačnú skúšku má 24% učiteľov a druhú kvalifikačnú skúšku má 45% učiteľov. 6% alebo 12% kreditový príplatok poberala väčšina učiteľov. Z uvedeného vyplýva, že učitelia majú veľkú vôľu vzdelávať sa, získavať nové poznatky a praktické zručnosti. Všetky tieto vzdelávania sú prínosom predovšetkým pre potreby školy z hľadiska profilu absolventov.
2. Zabezpečiť kvalifikovanosť výučby predmetov v školskom vzdelávacom programe sa škole podarilo, všetky maturitné predmety učili plne kvalifikovaní učitelia. Sme spokojní, že výučba najmä materinského jazyka a cudzích jazykov a odborných predmetov je zabezpečená kvalifikovanými učiteľmi, čoho dôkazom sú napríklad výborné výsledky v externých častiach maturitnej skúšky v nemeckom jazyku v porovnaní s ostatnými strednými školami v kraji a s celoslovenskými výsledkami. Dobré výsledky žiakov na maturitných skúškach sa prejavujú potom aj v prijímaní žiakov na vysoké školy.
3. Inovácia vyučovania využívaním IKT, používaním nových moderných metód a foriem práce vo vyučovacom procese, zabezpečenie pracovísk odbornej praxe nielen v regióne, ale aj v nemecky a anglicky hovoriacich krajinách zvyšuje možnosť lepšieho uplatnenia sa na trhu práce. Naši absolventi sú prijímaní na štúdium na vysokých školách a väčšina sa uplatní v krajinách EU.
3. Zapájaním sa školy do projektov sme získali okrem skúseností v tvorbe projektov aj materiálo-technické a finančné prostriedky na učebné pomôcky, počítače, notebooky, dataprojektory, interaktívne tabule a inventár a zariadenia do kuchýň a stolovní.
4. Cieľom školy bola aj úspora finančných prostriedkov, ktoré sme vynaložili na energie, ostatnú prevádzku a mzdové prostriedky. Zaviedli sme ďalšie opatrenia na šetrenie cestovných nákladov, náklady na spotrebu kancelárskeho papiera a tonerov. Zo mzdových prostriedkov sme ušetrili z tarifných platov tak, že sme zrušili delenia žiakov do skupín na vyučovacie predmety (okrem cudzích jazykov, odborných technologických a ekonomických predmetov). Zabezpečili sme to tak, aby to nenarušilo kvalitu vzdelávania. Počet pedagogických zamestnancov plánujeme postupne znižovať ( prirodzený odchod do dôchodku). Stav nepedagogických zamestnancov je na minime. Jedna administratívna pracovníčka má kumulovanú funkciu mzdovej účtovníčky a sekretárky. Počet upratovačiek je limitovaný plochou čistenia.

**I. o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov na opatrenia:**

**SWOT analýza školy**

**Silné stránky:**

- bohatá tradícia a dobrá povest' školy,
- dobrá poloha budov školy v centre mesta,
- zlepšenie priestorových podmienok po rekonštrukcii budov,
- zlepšenie vykurovania po rekonštrukcii budov školy,
- zlepšenie vnútorného vybavenia školy – IKT,
- dlhodobo dobré výchovno-vzdelávacie výsledky školy,

- erudovaný, kvalifikovaný a skúsený pedagogický zbor školy,
- dobré vybavenie klasických i odborných učební, kabinetov, zborovní školy,
- dobrá štruktúra študijných odborov, orientovaných na služby v cestovnom ruchu,
- dobré uplatnenie absolventov na domácom a európskom trhu práce,
- stály počet absolventov pokračujúcich úspešne vo vysokoškolskom štúdiu na fakultách ekonomického zamerania, v štúdiu cudzích jazykov, informatiky,
- nízky počet nezamestnaných absolventov po ukončení štúdia,
- široké možnosti získania praktických zručností prostredníctvom podujatí, ktoré škola organizuje pre verejnosť,
- veľmi dobré možnosti pre realizáciu priebežnej, súvislej a prázdninovej odbornej praxe v hotelových a reštauračných zariadeniach v regióne a v samotnom meste - na základe zmluvných vzťahov,
- dobre možnosti rozvíjania kľúčových a jazykových kompetencií a zručností žiakov počas zahraničných odborných praxí,
- organizovanie certifikovaných kurzov pre žiakov ako pridanej hodnoty k štúdiu,
- dobrá spolupráca s profesijnými organizáciami a združeniami a ich pomoc i podpora,
- dobrá práca s talentovanými žiakmi a vytváranie dobrých podmienok pre ich rozvoj, účasť na národných a medzinárodných odborných súťažiach a prezentáciách,
- dobrá spolupráca školy s verejnosťou,
- dobrý imidž školy,
- dobrá spolupráca s mestskou samosprávou a zriaďovateľom,
- dobrá úroveň vystupovania žiakov na verejnosti.

#### **Slabé stránky:**

- škola je v priestoroch, ktoré sú majetkom Evanjelického cirkevného zboru a. v. v Kežmarku a MÚ v Kežmarku, za ktoré škola platí prenájom z rozpočtu školy,
- každoročné viazanie časti finančných prostriedkov zriaďovateľom, absencia šatní pre žiakov,
- v budove patriacej Ev. cirkev. zboru bude čoskoro potrebná rozsiahla rekonštrukcia,
- slabá cudzojazyčná vybavenosť časti pedagogického zboru,
- zložité dopravné spojenia, zvyšovanie cien dopravy,
- nedostatok kvalifikovaných odborných učiteľov, najmä odborných technologických predmetov,
- slabšia práca so slabšie prospievajúcimi žiakmi,
- slabá zapojenosť žiakov školy do SOČ, najmä v odbore,
- slabšie finančné ohodnotenie práce učiteľov ( len v rámci možností rozpočtu školy),
- slabé morálne ocenenie práce učiteľov a školy zo strany zriaďovateľa,

- nedostatok aktuálnych odborných učebníc pre daný odbor z centrálnej dodávky.

### **Príležitosti:**

- ďalšie vylepšovanie a dopĺňanie ŠkVP – prispôsobovanie skladby a obsahu predmetov potrebám meniacich sa trendov v praxi a meniacej sa legislatíve / pri dodržaní ŠVP /,
- uplatňovanie nových efektívnych foriem a metód vzdelávania s využívaním IKT,
- zlepšenie spolupráce jednotlivých predmetových komisií – zlepšenie využitia medzipredmetových vzťahov k zvýšeniu efektívnosti vyučovacieho procesu,
- bezproblémové uplatnenie sa absolventov školy v hotelových a gastronomických zariadeniach a v zariadeniach uzavretých foriem spoločného stravovania na Slovensku i v zahraničí,
- dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi, zriaďovateľom, ŠPÚ a ŠIOV-om, MPC v Prešove, ako predpokladu dobrých koncepčných a poradenských služieb,
- zosúladenie požiadaviek trhu práce na odbornosť a jazykovú vybavenosť žiakov na základe komunikácie so zamestnávateľmi,
- neustále vytváranie dobrých podmienok pre zahraničnú odbornú prax žiakov v rôznych destináciách,
- aktívne zapájanie žiakov i učiteľov do projektov,
- posilňovanie imidžu školy a neustála práca s verejnosťou na pozitívnom vnímaní školy ako vzdelávacej inštitúcie,
- skvalitnenie a priebežná aktualizácia www. stránky školy,
- sústavné zlepšovanie komunikácie učiteľ – žiak, učiteľ – rodič na báze partnerstva,
- skvalitnenie práce študentského parlamentu a jeho akceptácia vedením školy a pedagogickým zborom,
- sústavné rozvíjanie medzinárodnej spolupráce školy a spolupráce s hotelovými školami na Slovensku,
- posilňovanie kultúry školy a vedenie žiakov ku kultúre a etike podnikania, ku kultivovanému vystupovaniu a starostlivosti o svoj vzhľad,
- práca so žiakmi na európskom jazykovom portfóliu,
- neustále skvalitňovanie úrovne a modernizácia vzdelávania a výstupov školy, garantovanie politiky kvality školy,
- neustále zlepšovanie pracovného prostredia žiakov a učiteľov,
- zvýšenie elektronizácie administratívnych činností,
- vybavenie odbornej učebne strojnopisu počítačovou technikou, zriadenie ďalšej odbornej učebne informatiky a cvičnej cestovnej kancelárie z projektu zo štrukturálnych fondov,

- využívanie finančných prostriedkov získaných na základe projektov MŠ SR, eurofondov a iných organizácií na rozvoj školy.

#### **Ohrozenia:**

- veľmi vysoké zaťaženie rozpočtu školy zvyšujúcimi sa požiadavkami Evanjelického cirkevného zboru a. v. v Kežmarku za prenájom časti budovy na úkor rozvoja školy,
- neustále narastanie cien energií – energeticky nevýhodný spôsob vykurovania cirkevnej budovy (gamatky)-z toho vyplývajúce ďalšie zaťažovanie rozpočtu školy,
- neustále sa zhoršujúce možnosti údržby cirkevnej budovy – nevyhnutná rekonštrukcia,
- často sa vyskytujúci vandalizmus zo strany žiakov – nešetrné zaobchádzanie a ničenie zariadenia školy,
- nízka vedomostná úroveň absolventov ZŠ, ktorá sa z roka na rok zhoršuje,
- absentujúce študijné návyky u žiakov prichádzajúcich zo ZŠ,
- demografický vývin na Slovensku,
- nízka priemerná mzda v službách cestovného ruchu a slabá motivácia absolventov zo strany zamestnávateľov,
- slabá spolupráca rodičov so školou (zo strany rodičov málo aktívna),
- nedocenenie práce učiteľa, absencia statusu pedagogického pracovníka, a tým aj slabý záujem absolventov VŠ o pedagogickú prácu v školách,
- škola nemá vlastný domov mládeže, tým nemá priamy vplyv na mimoškolskú výchovu .

#### **Vyhodnotenie hospitačnej činnosti vedenia školy:**

Riaditeľka a zástupkyňa školy vykonávali hospitačnú činnosť na základe plánu vnútroškolskej kontroly, ktorý je súčasťou Ročného plánu práce. Priama hospitačná činnosť bola zameraná na vyučovacích hodinách na:

- osnovu vyučovacej hodiny- cieľ, metódy a formy práce, priebeh vyučovacej hodiny, aktivita žiakov, motivácia a kontrola dosiahnutia splnenia cieľa hodiny,
- Činnosť učiteľa- súlad ŠKVP s tematickým plánom, obsah učiva, diferencovaný prístup k slabším, komunikácia učiteľa so žiakmi, efektivita na vyučovacej hodine, vedenie žiaka k samohodnoteniu, používanie IKT, zápisy na tabuľu, práca s knihou, učebným textom, s interaktívnou tabuľou, klasifikácia a hodnotenie žiakov,
- Na rozvoj kľúčových, všeobecných a odborných kompetencií žiakov- rozvoj kompetencií na vyučovaní, na školských akciách a v mimoškolskej činnosti,
- Na aktivity a činnosť žiakov – pripravenosť, aktivita, správanie, komunikácia, zvládnutie učiva, porozumenie, schopnosť žiaka pracovať v skupine, vo dvojici, vzťah učiteľ- žiak a žiak a učiteľ,

- na vonkajšie podmienky a použité prostriedky- osvetlenie, vetranie, prostredie triedy, využitie tabule, IKT, práca s literatúrou.

Hospitácie boli zamerané na sledovanie adaptácie žiakov 1. ročníkov, na kvalitu vzdelávania v maturitných triedach, na prepojenie teórie s praktickými zručnosťami, na správne používanie odbornej terminológie, prístup učiteľov k žiakom, na prácu učiteľa s talentovanými a slaboprospeievajúcimi žiakmi, na zisťovanie čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov. Z hospitácií sa vyhotovil písomný záznam a uskutočnil rozhovor s učiteľom.

Pozitíva:

- Využívanie IKT,
- Dodržiavanie ľudských práv a práv dieťaťa,
- Zlepšovanie úrovne samostatnosti žiakov,
- Dôsledná príprava žiakov na všetky zložky maturitnej skúšky.

Negatíva boli zistené:

- v porušovaní školského poriadku- meškanie žiakov na 0. alebo 1. hodinu, neprezúvanie sa,
- zapnutý mobil, opustenie školy bez priepustky,
- nedostatočné používanie IKT a tvorivých metód a foriem u určitých predmetov a u istých učiteľov,
- poškodzovanie školského majetku žiakmi, popísané lavice, steny, nalepené žuvačky v laviciach, po podlahách.

**Opatrenia:**

- pokračovanie v zavedených priepustkách pre žiakov, dôslednejšie dodržiavanie školského poriadku,
- s prospechom žiakov nie sme spokojní, preto je potrebný individuálny prístup k slabším žiakom, doučovanie, včasné informovanie rodičov, u žiakov dôslednejšia a systematickejšia príprava na vyučovanie,
- zlepšenie využívania IKT, nových a moderných foriem a metód práce na vyučovaní, aplikácia osvojených vedomostí a poznatkov na vyučovaní,
- pokračovanie v modernizácii vybavenia učební na projektové vyučovanie a na vyučovanie cudzích jazykov, doplnenie vybavenia telocvične, fitness.

### **I.p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie sa študentov – absolventov na trhu práce alebo ich úspešnosť prijatia na VŠ**

---

Najlepším ukazovateľom kvality strednej odbornej školy je uplatnenie sa jej absolventov na domácom a európskom trhu práce v oblasti, pre ktorú sa pripravujú, ale aj záujem študentov o ďalšie štúdium na VŠ.

V školskom roku 2016/2017 ukončilo štúdium úspešne maturitnou skúškou na našej škole 63 absolventov. Títo absolventi sa k 15. 09. 2017 uplatnili nasledovne:

Počet prijatých uchádzačov na VŠ:	14
Zamestnaní v SR	31
Zamestnaní v zahraničí	14
Materská dovolenka	2
Evidovaní na úrade práce	2
<b>Spolu:</b>	<b>63</b>

### **Percento absolventov SOŠ, ktorí našli po ukončení štúdia uplatnenie na trhu práce:**

	2015/2016	2016/2017
Počet všetkých absolventov	72	63
Počet absolventov, ktorí pracujú (SR a zahraničie)	42	45
%	58,33	71,42

V roku 2017 nastal nárast počtu úspešných absolventov na trhu práce o 13,09 %.

### **Percentuálny nárast (pokles) úspešných študentov pri prijímacom konaní na VŠ v roku 2017**

	2015/2016	2016/2017
Počet všetkých absolventov	72	63
Počet absolventov, ktorí sú prijatí na VŠ	26	14
%	36,11	22,22

Pri prijímacom konaní na VŠ 2017 bol pokles úspešných absolventov o 13,89 %.

### **Percento absolventov SOŠ, ktorí boli po ukončení štúdia evidovaní na ÚPSVaR:**

	2015/2016	2016/2017
Počet všetkých absolventov	72	63
Počet absolventov - evidovaných na ÚPSVaR	4	4
%	5,5	6,3

V roku 2017 nastal nárast počtu absolventov evidovaných na ÚPSVaR o 0,8 %.

## **2. Charakteristika spolupráce školy so sociálnymi partnermi**

Škola rozvíja všetky formy spolupráce so sociálnymi partnermi a verejnosťou. V oblasti spolupráce sa orientujeme na komunikáciu predovšetkým s rodičmi a zamestnávateľmi doma a v zahraničí, s firmami, organizáciami a spoločnosťami.

### **2. c) Spolupráca školy s rodičmi:**

Pre žiaka je veľmi dôležitá dobrá spolupráca školy a rodiny, záujem rodičov o prácu školy, jej úroveň a možnosti uplatnenia sa jej absolventov a ich identifikácia sa ako rodiča so školou. U značnej časti rodičov ešte prežíva indiferentný vzťah k vzdelávaniu a spoliehanie sa na zodpovednosť štátu za túto oblasť. Neuvedomujú si, že podstatnou podmienkou kvality

starostlivosti o deti vo vzťahu ku škole je kvalita rodiny. Len v dialógu, v ktorom sú rodina a škola partnermi, ktorí sa navzájom akceptujú, môže vzniknúť dobre partnerstvo vo výchove dieťaťa. Spolupráca rodiny a školy na škole má 2 podoby:

- **formálnu - inštitucionálnu spoluprácu**, - je daná legislatívou tým, že stanovuje samosprávne orgány školy, ich postavenie, právomoc. K takýmto orgánom patrí rada školy, rada rodičov, v ktorých sú zastúpení rodičia školy. Združenie rodičov funguje z vôle rodičov, ako dobrovoľné občianske združenie. Táto spolupráca zohráva dôležitú úlohu v živote školy a pomáha presadzovať záujmy školy na verejnosti a smerom k zriaďovateľovi, MŠVVaŠ SR, toto partnerstvo pomáha aj pri rozvoji školy a vytváraní dobrých materiálnych podmienok pre modernú výučbu. Zasadnutia týchto orgánov sú pravidelné v priebehu celého školského roku.
- **neformálnu spoluprácu**, ktorej venujeme zvlášť veľkú pozornosť a snažíme sa prostredníctvom nej vytvárať priestor pre efektívnu komunikáciu rodičov so školou a naopak a zároveň im takto čo najviac priblížiť našu prácu s ich deťmi pri rôznych podujatiach, ktoré pre nich organizujeme a tým sa snažíme budovať ich vzťah ku škole. Jednou z priorít školy je budovanie dobrých vzťahov s vonkajším prostredím, teda aj s rodičovskou verejnosťou, potencionálnymi žiakmi a ich rodičmi. Preto každoročne organizujeme na škole:
  - **Deň otvorených dverí pre verejnosť** pre našich budúcich žiakov a rodičov: **1. počas GASTRODNÍ ŠKOLY v decembri**, kedy majú možnosť si prezrieť výstavy slávnostných tabulí žiakov 3. ročníka hotelovej akadémie, zručnosti vo flambovaní ovocia, miešaní nápojov, skladaní obrúskov, tranžírovaní kurčatá. Toto podujatie sa teší každoročne veľkému záujmu žiakov a ich rodičov zo ZŠ, odbornej a ostatnej verejnosti i médií z celého regiónu.
  - **2. časť Dňa otvorených dverí organizujeme vždy vo februári** pre tých žiakov ZŠ a ich rodičov, ktorí už majú konkrétny záujem študovať na našej škole. Predmetom tohto stretnutia je ich oboznámiť so systémom štúdia v obidvoch odboroch, s vnútornými normami školy a s požiadavkami na prijímacie konanie. Na toto stretnutie prichádza vždy veľa záujemcov.

### **Pre rodičov prijatých a zapísaných žiakov do 1. ročníka organizujeme koncom júna vždy O – té rodičovské združenie:**

---

Na tomto stretnutí vo forme prezentácie dostanú rodičia podrobné informácie o študijnom odbore, o profile absolventa, o ŠKVP, o organizácii vyučovacieho procesu i o pridaných hodnotách k základnej výučbe. Tým sa vytvára prvá platforma pre vzájomnú komunikáciu a tu je aj priestor na vyslovenie návrhov a predstáv rodičov.

**V 2. ročníku v študijnom odbore hotelová akadémia organizujeme pre rodičov banket**, kde žiaci prezentujú rodičom získané odborné schopnosti i zručnosti počas 2. rokov štúdia. Žiaci sami pod vedením vyučujúceho TOB a TPP pripravujú slávnostnú tabuľu, varia slávnostné menu a zároveň aj sami rodičov obsluhujú. Pri obsluhu využívajú kombináciu zložitého a jednoduchého systému obsluhy. Väčšina rodičov sa na tomto podujatí zúčastňuje a veľmi sa im páči.

**V 3. ročníku v študijnom odbore hotelová akadémia** - majú možnosť rodičia zúčastniť sa na praktickom cvičení pri prezentácii zážitkovej gastronómie, čo je pre nich väčšinou veľký zážitok, pretože so zážitkovou gastronómiou sa nemajú možnosť v našich reštauráciách často stretnúť.

Koncom októbra organizujeme **Európsky deň rodičov a školy**, kedy žiaci 4. a 5. ročníka v študijnom odbore hotelová akadémia formou tvorivých dielní prezentujú krajiny a miesta svojej zahraničnej odbornej praxe a miesta projektových mobilit, získané skúsenosti i výstupy z praxí a projektov. V 2. časti tohto dňa organizujeme galarecepciu pre rodičov a ďalších sociálnych partnerov i médiá. Rodičia i pozvaná verejnosť má tak možnosť vidieť krajiny a miesta ZOP



i projektov spoznať kultúru i gastronómiu týchto krajín. Odozvy na organizáciu tohto podujatia sú veľmi pozitívne nielen zo strany rodičov, ale aj odbornej verejnosti a médií.

Každoročne organizujeme už **Reprezentačný ples** pre rodičovskú a ostatnú verejnosť, ktorý je zároveň praktickým maturitným cvičením žiakov 5. ročníka v študijnom odbore hotelová akadémia pre PČOZ MS. Tu majú možnosť rodičia, ale aj vyučujúci vidieť žiakov 5. ročníka pracovať v manažérskych pozíciách, vidieť ich vystupovanie, zodpovednosť aj schopnosti a zručnosti, čo je pre nás pekný zážitok i dobrý pocit.

## **2. d) Spolupráca so zamestnávateľmi**

Škola aktívne spolupracuje so zmluvnými partnermi zariadení, v ktorých naši žiaci vykonávajú priebežnú, súvislú a prázdninovú odbornú prax. Pravidelne s nimi komunikujeme a ich podnety a pripomienky zapracujeme do vyučovacích predmetov a premietnu sa do kľúčových kompetencií. Viacerí majitelia týchto zariadení školu aj materiálne podporujú v jej rozvoji. Škola pravidelne organizuje stretnutia vedenia školy, vyučujúcich praxe a zástupcov zariadení odbornej praxe žiakov, kde sa navzájom informujeme o priebehu, podmienkach a požiadavkách na odbornú prax žiakov, na hodnotenie ich výsledkov, správania a postojov.

Úzko spolupracujeme aj s profesijnými organizáciami a zväzmi, pri organizácii pridaných hodnôt k základnej výučbe – kurzov – barmanského, somelierskeho, baristického, carvingového, kurzov. Zástupcovia ZH a RSR, SkBA, Zväzu kuchárov a cukrárov sa zúčastňujú na akciách školy, robia pre žiakov besedy a odborné prednášky. Pomáhajú aj pri príprave žiakov na odborné súťaže svojimi odbornými radami.

Manažment školy často komunikuje v oblasti odborných predmetov a odborného smerovania školy so zástupcami ZH a RSR, hoteliermi a zástupcami iných profesijných združení. Neoceniteľná je spolupráca s Mgr. M. Harbulákom, Ing. Rafajovou, M. Šefcom, J. Suchtom a ďalšími.

Sociálni partneri poskytujú škole spätnú väzbu prostredníctvom hodnotiacich dotazníkov, v ktorých sa na záver odbornej praxe vyjadrujú ku kompetenciám praktikantov a vyjadrujú svoje ďalšie požiadavky na vzdelávací proces a jeho inováciu.

### **Miesta domácej odbornej praxe:**

#### **- priebežnej:**

Hotel Kontakt Stará Lesná  
Hotel Titris Tatranská Lomnica  
Kežmarská reštaurácia Kežmarok  
Penzión u Jakuba  
Aquacity Poprad  
Cukráreň Sladký sen Kežmarok, Poprad  
Kaviareň K1 Tesco Kežmarok  
Reštaurácia Severka Kežmarok  
Súkromný domov mládeže Kežmarok  
Teniscentrum Tatranská Lomnica  
Grandhotel Praha Tatranská Lomnica  
Hotel Krokus Štrbské Pleso  
Hotel Zauber s.r.o., Poprad  
Reštaurácia Fabrika Poprad  
Bistro Dobrý deň Kežmarok  
Penzión Zora Tatranská Lomnica  
Hotel Golf Veľká Lomnica

Hotel Satel Poprad  
Penzión Átrium Poprad  
Penzión Fortuna Poprad  
Hotel Forton Stará Lesná  
Hotel Horizont Stará Lesná

- **súvislej:**

Hotel Agro Veľká Lomnica  
Goralská krčma Ždiar  
Penzión Diana Ždiar  
Reštaurácia Culinarium, Starý Smokovec  
Hotel Crocus Kežmarské Žľaby  
Hotel Kontakt Stará Lesná  
Hotel Zauber, s.r.o. Poprad  
Reštaurácia Fabrika Poprad

**Partneri zahraničnej odbornej praxe:**

1. SSTH Schweiz, Schule fuer Touristik und Hotellerie AG Chur, Thun, Švajčiarsko
2. ESA - Bergamo, Lagardena, hotelové zariadenia, Taliansko
3. IL MONDO – ostrovy Rodos, Kréta, Kos, Samos, Grécko
4. Marcel Ettlín- Švajčiarsko
5. F.Eden, SRN, Langeoog
- 6.F. Yalcin, Švajčiarsko

**Spolupráca s firmami, organizáciami a cateringovými spoločnosťami**

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu, ale aj mimo vyučovania škola aktívne spolupracuje s ďalšími partnermi, sú to firmy a spoločnosti i organizácie, ktoré v rámci pridanej hodnoty k základnému učivu, **vedú odborné kurzy**

- barmanské kurzy – Slovenská barmanská asociácia – sekcia východ – kurzy vedú lektori M. Šefc a J. Šuchta,
- kurz „Dekoratívneho vyrezávania z ovocia a zeleniny – vedie ho za Czech carving studio – L. Procházka,
- baristický kurz - p. Šalmíková,
- flair – p. Martin Jendreas.

Škola spolupracuje aj s Tatranskou mliekarňou a.s. a pekárňou GROS s.r.o. v našom meste.

V rámci ekologickej a environmentálnej výchovy škola spolupracuje s Technickými službami, s.r.o. v Kežmarku a Čistiarňou odpadových vôd v Kežmarku.

Aktívna je aj spolupráca so Živnostenským úradom, Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, Okresným súdom v Kežmarku. Zástupcovia týchto organizácií prichádzajú do školy na besedy so žiakmi na základe plánu vypracovaného na začiatku roka.

Učitelia školy sa zúčastňujú na zasadnutiach SACKA a ZHR SR, čo je prínosom pre ich vzdelávaciu prácu i pre školu samotnú. Posledné roky škola spolupracuje s odborom regionálneho rozvoja a CR MsÚ v Kežmarku, s KIA v Kežmarku.

V oblasti prevencie pred sociálno - patopsychologickými javmi škola spolupracuje s mestskou políciou. Jej zástupcovia robia pre žiakov prednášky a besedy i praktické ukážky. Dobrá spolupráca je aj s členmi polície, ktorých činnosť je zameraná na vyhľadávanie potencionálnych dealerov drog. V školskom roku 2016/2017 sme spolu s členom polície a psom, ktorý je určený na hľadanie drog, zrealizovali jedno stretnutie.

## **Rada školy pri Hotelovej akadémii Otta Brucknera v Kežmarku**

Kežmarok 26 .10.2017

VEC

### **Stanovisko RŠ k predloženiu Záverečnej správy**

Rada školy pri Hotelovej akadémii Otta Brucknera v Kežmarku bola oboznámená so **Záverečnou správou o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach v Hotelovej akadémii Otta Brucknera v Kežmarku.**

Záverečná správa bola koncipovaná podľa vyhlášky MŠ SR č. 98/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a MV SR č. 10/2006 zo dňa 25.05.2006.

Predloženú správu Rada školy pri Hotelovej akadémii Otta Brucknera v Kežmarku vzala na vedomie.

S pozdravom

Ing. Ľubomíra Plišková  
predsedníčka-RŠ



### **Stanovisko zriaďovateľa**

Odbor školstva Prešovského samosprávneho kraja schvaľuje **Záverečnú správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach v Hotelovej akadémii Otta Brucknera v Kežmarku** za školský rok 2016/2017.

Ing. Karol Lacko, PhD.  
vedúci odboru

