

Hotelová akadémia Otta Brucknera Kežmarok

Záverečná správa o výchovno - vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach v Hotelovej akadémii Otta Brucknera v Kežmarku v školskom roku 2014/2015



**Predkladá: PhDr. Darina Siskovičová
riaditeľka školy**

ÚVOD

Hotelová akadémia Otta Brucknera v Kežmarku je typ modernej strednej odbornej školy s viac ako 80 ročnou históriou. Cieľom našej výchovno - vzdelávacej činnosti je príprava našich žiakov pre odborné riadiace činnosti v oblasti hotelierstva, gastronómie a ďalších služieb v cestovnom ruchu a v spoločnom stravovaní. Absolvent sa stáva kvalifikovaným pracovníkom so širokým odborným profilom, remeselnými zručnosťami, schopnosťou komunikovať v 2 svetových jazykoch, je schopný riešiť praktické úlohy a problémy podnikateľskej praxe v oblasti služieb cestovného ruchu a súčasne kvalifikovane riadiť hotelovo – reštauračné zariadenie na úrovni stredného manažmentu.

Veľký dôraz kladieme na kvalitnú prípravu našich žiakov v oblasti cudzích jazykov, čo je v súčasnosti jedna z prvoradých požiadaviek pre prácu v službách cestovného ruchu. Žiaci ovládajú okrem všeobecného jazyka aj jazyk odborný.

V júni 2008 škola začala pracovať na školskom vzdelávacom programe HOGATUR pre obidva študijné odbory, ktorý bol 26. augusta 2008 schválený. Od 1. septembra 2010 bol ŠKVP HOGATUR prepracovaný vzhľadom na zmenu ŠVP /platný od 16. 9. 2010/ pre 1. ročník. Od 1. septembra 2013 bol ŠKVP prepracovaný vzhľadom na platnosť nového ŠVP.

Aby sme zatraktívniili proces vzdelávania spolupracujeme so vzdelávacími inštitúciami a profesijnými organizáciami doma i v zahraničí. V roku 1997 škole bol udelený MŠ SR čestný názov Hotelová akadémia Otta Brucknera. Škola je rozpočtovou organizáciou.

Táto záverečná správa o výchovno - vzdelávacej činnosti Hotelovej akadémie Otta Brucknera v Kežmarku v školskom roku 2014/2015 je koncipovaná na základe:

- vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25. 5. 2006,
- Ročného plánu práce školy – Hotelová akadémia Otta Brucknera , MUDr. Alexan-dra 29, 060 01 Kežmarok,
- vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií,
- vyhodnotenia plnenia plánu kontrolnej a hospitačnej činnosti vedenia školy, vyhodnotenia maturitných skúšok,
- informácie o činnosti Rady školy pri Hotelovej akadémii Otta Brucknera,
- vyhodnotenia plnenia práce výchovnej poradkyne, koordinátorov výchovy k manželstvu a rodičovstvu, enviromentálnej výchovy, výchovy k ľudským právam, prevencie drog a kriminality, výchovných plánov triednych učiteľov, vyhodnotenie projektov činnosti školy, plánu exkurzií, mimoškolských aktivít,
- správy o hospodárení za rok 2014.

I.**a) základné identifikačné údaje o škole:**

1. Názov školy: Hotelová akadémia Otta Brucknera, Kežmarok
2. Adresa školy: Ul. MUDr. Alexandra 29, 060 01 Kežmarok
3. Telefónne číslo: 052 452/30 35
4. e-mail: haobkk@mail.t-com.sk web: www.haobkk.edupage.sk
5. Zriaďovateľ: Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2, 080 01 Prešov

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
PhDr. Darina Siskovičová	riaditeľka školy
PaedDr. Tatiana Školníčková	zástupkyňa riaditeľky školy pre všeobecno-vzdelávacie predmety
Ing. Elena Šoltéssová	zástupkyňa riaditeľky školy pre ekonomické a odborné predmety
Ing. Ľubomíra Pitoňáková	zástupkyňa riaditeľky školy pre ekonomicko-technické činnosti

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**7.1 Rada školy:**

Rada školy je na našej škole funkčná a schádza sa pravidelne 4 x do roka na svojich zasadnutiach, z ktorých sa vedú riadne zápisnice. Riaditeľka školy bola na všetky zasadnutia riadne pozývaná a predkladala materiály na schválenie, ktoré je povinná predkladať a zároveň informovala členov aj o výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu v škole, o úspechoch školy, ale aj o problémoch školy. Na zasadnutia bola prizývaná Ing. Ľ. Pitoňáková, zástupkyňa pre technicko-ekonomické činnosti, ktorá členov rady školy informovala o hospodárení s finančnými prostriedkami, o rozpočte školy a o podnikateľskej činnosti školy.

Rada školy bola doplnená o nových členov, za kategóriu rodič, žiak, pedagogický zamestnanec a za zriaďovateľa.

Por.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný /za
1.	Mgr. Monika Hlinková	predsedníčka	zvolená za pedagogických zamestnancov
2.	Bc. Ján Kacvinský	podpredseda	zvolený za pedagogických zamestnancov
3.	Magdaléna Baková	tajomníčka	zvolená za rodičov
4.	Zdenka Klusková	členka	zvolená za nepedagogických zamestnancov

5.	Ing. Karol Gurka	člen	zvolený za rodičov
6.	Anna Gulašiová	členka	zvolená za rodičov
7.	Denisa Regecová	členka	zvolená za žiakov
8.	MUDr. Pavol Slovík	člen	delegovaný za zriaďovateľa PSK
9.	Ján Turek	člen	delegovaný za zriaďovateľa PSK
10.	Anna Tkáčiková	členka	delegovaný za zriaďovateľa PSK
11.	Jozef Grivalský	člen	delegovaný za zriaďovateľa PSK

7.2 Poradné orgány školy:

Podstata riadenia školy spočíva v naplnení a v dobrom fungovaní všetkých riadiacich štruktúr v rámci prijatej filozofie. Preto v našej škole majú pri riadení dominantnú úlohu poradné a metodické orgány riaditeľky školy. Ich činnosť bola v školskom roku 2014/2015 pravidelná a bola zakotvená v pláne práce školy.

- a) Úzke vedenie školy - tvoria zástupcovia riaditeľky školy, výchovná poradkyňa, predsedníčka rady školy, podľa potreby hospodárka školy a predseda ZO OZ PS a V.
- b) Rozšírené vedenie školy - pozostáva z predsedov predmetových komisií, ktoré sú poradným orgánom riaditeľky školy. Predsedovia predmetových komisií, ktorých činnosť je upravená štatútom predmetovej komisie, sú systémovým článkom riadenia školy, ktorý okrem odborného a metodického usmerňovania plní i funkciu kontrolnú a organizačno-materiálnu a hodnotiacu pre jednotlivé predmety. Na škole pracovalo 6 predmetových komisií (PK) - PK matematicko-prírodovedných predmetov, PK telesnej a športovej výchovy, PK odborných technologických predmetov, PK ekonomických predmetov, PK cudzích jazykov a PK SJL a spoločenskovedných predmetov na základe plánov práce PK, do ktorých boli zapracované úlohy z Ročného plánu práce. Zasadali minimálne štyrikrát do roka, PK zahŕňajúce maturitné predmety, aj viackrát. Členky vedenia školy sa priamo zúčastňovali na zasadnutiach PK a kontrolu PK realizovali aj kontrolou dokumentácie a hospitáciami členov PK. Spätná väzba bola zabezpečená riešením návrhov a pripomienok zo strany PK. V mesiaci jún 2015 sa kompletizoval ŠKVP pre študijný odbor 6444 K čašník, servírka a zároveň sa upra-vovali rámcové učebné osnovy pre študijný odbor 6444 K čašník, servírka a študijný odbor 6445 K kuchár. Úpravy v ŠKVP boli prerokované a schválené na pedagogickej rade dňa 29.06.2015 a prerokované radou školy 30.06.2015. Predmetové komisie sa zaoberali aj formami a metódami práce, najmä pri skvalitňovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu v jednotlivých predmetoch, pri využívaní IKT na hodinách, pri zvyšovaní aktivity na hodinách. Viacerí absolvovali aktualizáciu kontinuálne vzdelávanie, vedenie školy funkčné vzdelávanie. Samozrejmosťou pre všetkých členov PK bolo samoštúdium a odovzdávanie si nových poznatkov a skúseností navzájom. Členovia PK ekonomických predmetov inovovali interné učebné texty z predmetov v rámci projektu „Modernizácia vzdelávania v Hotelovej akadémii Otta Brucknera v Kežmarku – Základy manažmentu, Podnikanie v pohostinstve a hotelierstve a hotelový a gastronomický manažment. PK odborných technologických predmetov v rámci toho istého projektu pripravila pre žiakov pracovné zošity na výuku predmetu Technológia prípravy pokrmov. Všetci učitelia sa počas celého školského roka podieľali na príprave učebných textov, testov, tém praktických cvičení,

problémových úloh a príkladov z praxe, učitelia slovenského jazyka a literatúry a cudzích jazykov pripravovali písomné testy pre jednotlivé ročníky s cieľom zistiť úroveň vedomostí v jednotlivých triedach. Okrem týchto aktivít sa učitelia venovali aj príprave rôznych súťaží, predmetových olympiád, organizovali odborné exkurzie a výchovno-vzdelávacie podujatia.

- c) Pedagogická rada školy - jej činnosť bola pravidelná a bola zakotvená v pláne práce školy, zišla sa 10x počas roka na svojich zasadnutiach, ktorým bola venovaná veľká pozornosť. Zo zasadnutí pedagogických rád sa viedli riadne zápisnice. Rokovanie sa riadilo v zmysle rokovacieho poriadku. PR predstavuje najdôležitejší odborný poradný orgán skupinového odborného-pedagogického riadenia školy. PR riešila otázky súvisiace s výchovou a vzdelávaním, schvaľovala návrh plánu výkonov, kritériá na prijímacie konanie, vyhodnocovaciu správu školy, úpravy v ŠkVP. Zaoberala sa pripomienkami a informáciami z porád riaditeľov škôl, kontinuálnym vzdelávaním, personálnym a finančným zabezpečením fungovania školy, priestorovými a technicko- materiálnymi podmienkami, zapojením do rôznych projektov, súťaží, olympiád a mimoškolskými aktivitami.
- d) Rada rodičov - sa stretla na svojich zasadnutiach trikrát a zaoberala sa aktuálnymi problémami školy, otázkami výchovy a vzdelávania i ekonomickou situáciou školy, protidrogovou prevenciou a využívaním voľného času žiakov. Rada rodičov pomáha vedeniu školy presadzovať záujmy školy medzi rodičovskou verejnosťou a opačne. Oboznamovala vedenie školy s návrhmi, požiadavkami a pripomienkami rodičov smerom ku škole. Pomáhala škole finančne podporovať športové, odborné a umelecké súťaže žiakov a pri nákupe finančne náročnejších učebných pomôcok.
- e) Žiacka školská rada (ŽŠR)- podporovala aktivity žiakov školy, tlmočila názory a návrhy žiakov školy smerom k vedeniu školy. Koordinátorkou činnosti Žiackej školskej rady bola Mgr. Martina Kostková. Na stretnutiach s riaditeľkou školy riešili spoločne bežné školské problémy, ktoré sa týkali dodržiavania školského poriadku, fungovania bufetu a sortimentu v bufete, využívania času mimo vyučovania, účasť na jednotlivých podujatiach školy. ŽŠR bola málo iniciatívna, nevedela žiakov vyburcovať k aktivitám, preto riaditeľka školy sa naďalej bude zaujímať o zlepšenie fungovania ŽŠR a stretávať sa s členmi ŽŠR.

I.b) Počet žiakov školy v školskom roku 2014/2015

V školskom roku 2014/2015 sme mali v škole k 15. septembru 2014 **14 tried a 336 žiakov** v členení:

študijný odbor 6323 K, 6323 6 hotelová akadémia

Ročník	Stav k 15.09.2014			Stav k 31.08.2015		
	počet tried	počet žiakov	toho integrovaných	počet tried	počet žiakov	z toho integrovaných
1.	2	49	0	2	46	0
2.	2	40	1	2	36	1

3.	2	45	2	2	42	2
4.	2	48	0	2	47	0
5.	2	41	0	2	41	0
Spolu	10	223	3	10	212	3

študijný odbor 6324 M, 6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu

Ročník	Stav k 15.09.2014			Stav k 31.08.2015		
	počet tried	počet žiakov	toho integrovaných	počet tried	počet žiakov	z toho integrovaných
1.	0,5	21	1	0,5	21	0
2.	0,5	21	1	0,5	21	0
3.	1	27	1	1	25	1
4.	1	26	0	1	26	0
Spolu	3	95	3	3	93	2

študijný odbor 6445 K kuchár

Ročník	Stav k 15.09.2014			Stav k 31.08.2015		
	počet tried	počet žiakov	toho integrovaných	počet tried	počet žiakov	z toho integrovaných
1.	0,5	9	1	0,5	9	1
2.	0,5	9	1	0,5	9	1
Spolu	1	18	2	1	18	2

I. c) Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach:

V školskom roku 2014/2015 na prijatie pre školský rok 2015/2016 bolo prihlásených v 1. kole spolu 183 uchádzačov :

na 6323 K hotelová akadémia	94 uchádzačov
na 6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu	52 uchádzačov
na 6445 K kuchár	17 uchádzačov.
na 6444 K čašník, servírka	20 uchádzačov.

Na základe výsledkov prijímacieho konania sa na našu školu zapísalo:

na 6323 K hotelová akadémia	41 uchádzačov do 2 tried
na 6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu	24 uchádzačov do 1 triedy
na 6445 K kuchár	10 uchádzačov do 0,5 triedy
na 6444 K čašník, servírka	8 uchádzačov do 0,5 triedy.

V druhom kole nebol prihlásený nikto.

Zákonní zástupcovia 2 uchádzačiek o štúdium v HA OB podali 25. 08. 2015 žiadosť o dodatočné prijímacie konanie z dôvodu dlhodobého pobytu rodičov a žiačok v zahraničí. Žiadostiam bolo vyhovené, žiačky sa dňa 26.08.2015 zúčastnili prijímacích skúšok, ktoré absolvovali úspešne a žiačky boli zapísané do študijného odboru 6444 K čašník, servírka.

I. d) Plán výkonov bol 120 žiakov, zapísalo sa 85 žiakov. K 15. 09.2015 prestúpili z inej školy 2 žiaci, t. j. stav žiakov sa ustálil takto:

6323 K hotelová akadémia	43 žiakov	2 triedy
6324 M manažment reg. cestovného ruchu	24 žiakov	1 trieda
6445 K kuchár	10 žiakov	0,5 triedy
6444 K čašník, servírka	10 žiakov	0,5 triedy
Spolu	87 žiakov	4 triedy

I. e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Priemerný prospech jednotlivých tried strednej školy koncoročnej klasifikácie
študijný odbor 6323 6, 6323 K hotelová akadémia

Vyhodnotenie prospechu za školský rok 2014/2015

Roč.	Počet Tried	I. polrok							II. polrok						
		Počet žiakov	PV	PVD	P	N	NK	priem.	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	NK	priem.
1.	2	49	4	16	29	0	0	2,13	48	8	8	32	0	0	2,10
2.	2	39	2	12	17	7	1	2,27	40	7	6	26	1	0	2,33
3.	2	43	3	8	18	9	5	2,28	43	4	12	27	0	0	2,35
4.	2	47	2	8	25	6	6	2,39	47	4	11	32	0	0	2,34
5.	2	41	7	10	15	9	0	2,26	41	7	13	21	0	0	2,12
Spolu	10	219	18	54	104	31	12	2,26	219	30	50	138	1	0	2,24

študijný odbor 6324 6, 6323 M manažment regionálneho cestovného ruchu
študijný odbor 6445 K kuchár

Roč.	Počet tried	I. polrok							II. polrok						
		Počet žiakov	PV	PVD	P	N	NK	priem.	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	NK	Priem.
1.	1	21/9	5	9	13	3	0	2,06	21/9	6	8	16	0	0	2,03
2.	1	21/9	1	11	16	2	0	2,27	21/9	2	13	15	0	0	2,47
3.	1	27	7	3	11	6	0	2,19	27	8	5	12	2	0	2,04
4.	1	26	4	6	10	6	0	2,19	26	4	5	17	0	0	2,24
Spolu	4	95/18	17	29	50	17	0	2,17	95/18	20	31	60	2	0	2,19

Vysvetlivky:

PV- prospel/la s vyznamenaním

PVD - prospel/la veľmi dobre
P - prospel/la
N- neprospel/la
NK - neklasifikovaný/ná

Opravné a komisionálne skúšky

Z 11 neprospievajúcich žiakov mali konať opravné komisionálne skúšky v auguste 2015 4 žiaci z jedného predmetu (PNJ, MAT, CKA, SJL) 4 žiaci z dvoch predmetov (PAJ, UCT, CKA, PAJ, MMP, MKR). Traja žiaci neprospeli z viac ako dvoch predmetov, jeden žiak sa rozhodol prestúpiť na inú školu, jedna žiačka požiadala o opakovanie ročníka a jedna žiačka podala žiadosť o zanechanie štúdia. Opravné skúšky boli žiakom povolené na základe žiadostí / žiakov alebo ich zákonných zástupcov / riaditeľkou školy písomne v zmysle § 17 a 18 vyhlášky MŠ SR o SŠ č. 80/1991 Z. z. v znení vyhlášky MŠ SR č. 120/2004 Z. z. Riaditeľka školy vypracovala harmonogram opravných skúšok v dňoch 25. 8. a 26.8. 2015 a menovala skúšobné komisie. Žiaci v rámci všetkých opravných skúšok vypracovali písomné zadanie a odpovedali ústne pred komisiou. V porovnaní s predchádzajúcim rokom sa zhoršila priemerná známka a zároveň sa zvýšil počet neprospievajúcich žiakov. Škola zvyšuje náročnosť na žiakov najmä v maturitných predmetoch, potom slabší žiaci prestupujú na iné školy.

Priemerný prospech z vyučovacích predmetov podľa ročníkov

študijný odbor 6323 6, 6323 K hotelová akadémia

Predmet	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník
SJL	2,52	2,59	2,47	2,85	2,53
PAJ	2,28	1,98	3,00	3,35	2,91
PNJ	2,87	3,23	2,93	3,00	3,09
DAJ	2,10	2,84	3,33	2,77	2,98
DFJ	-	-	-	2,75	-
DNJ	2,47	2,89	3,19	3,12	2,96
DEJ	2,31	-	-	-	-
OBN	1,40	1,60	-	-	-
BIO	2,33	-	-	-	-
MAT	3,09	2,95	2,94	-	-
TSV	1,27	1,46	1,23	1,23	1,05

KAP	1,91	-	2,17	-	-
PTP	2,30	2,14	-	-	-
TOB	1,59	2,04	1,84	-	-
TPP	1,56	1,70	1,71	-	-
GEO	-	2,90	-	-	-
EKO	-	2,70	2,62	2,70	2,32
ADK	-	-	2,01	-	-
INF	-	-	1,48	1,60	-
GCR	-	-	-	-	-
ODP	-	-	1,45	1,22	-
ZAM	-	-	-	2,32	-
UCT	-	-	-	2,94	2,91
PRN	-	-	-	2,50	-
CKA	-	-	-	2,96	2,66
CKN	-	-	-	2,84	2,73
KSM	-	-	-	2,79	-
MGA	-	-	-	1,58	-
VZV	-	-	-	1,72	-
HGM	-	-	-	-	2,52
MHS	-	-	-	-	2,26
KON	-	-	-	-	2,70
USP	-	-	-	-	1,14
SSJ	-	-	-	-	1,96
CIK	-	-	-	-	1,22
DRJ	-	-	2,57	-	-
PPH	-	-	2,86	-	-
ICR	-	-	-	-	1,41

študijný odbor 6324 6, 6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu
študijný odbor 6445 K kuchár

Predmet	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
SJL	2,50	2,57	2,68	2,54
PAJ	3,09	2,57	2,56	3,06

PNJ	2,61	2,75	2,87	3,27
DAJ	1,78	2,00	3,25	-
DFJ	-	-	2,70	-
DNJ	2,32	2,53	2,69	3,09
DEJ	2,20	1,97	-	-
OBN	1,45	2,33	-	-
BIO	2,36	-	-	-
MAT	291	2,62	2,66	-
TSV	1,20	1,14	1,26	1,2
KAP	1,47	-	-	-
GEO	2,14	-	-	-
CHE	2,78	-	-	-
EKO	2,02	2,73	2,05	2,84
ZCR	2,05	-	-	-
PAV	2,67	3,72	-	-
ADK	1,78	2,20	-	-
API	1,48	1,67	-	-
GCR	-	2,54	-	-
TEC	1,00	3,33	-	-
ZAM	-	2,24	-	-
UCT	-	2,47	2,48	2,94
TCR	-	1,43	1,91	1,65
CKA	-	-	2,34	2,82
CKN	-	-	2,87	2,89
KSM	-	-	1,83	2,27
IKT	-	-	1,31	-
PRN	-	-	-	2,00
MKR	-	-	2,00	2,40
MMP	-	-	2,00	1,94
SPČ	-	-	1,25	1,41
USP	-	-	-	1,15
MCR	-	-	2,55	-
CIK	-	-	-	1,58
DRJ	-	-	-	1,94

OVY	1,00	1,94	-	-
PCR	-	1,19	-	-
THS	-	-	1,16	-

Skratky predmetov:

SJL - Slovenský jazyk a literatúra

PNJ - Prvý nemecký jazyk

DFJ - druhý francúzsky jazyk

DEJ - Dejepis

CHE - chémia

MAT - matematika

GEO - geografia

PAV – potraviny a výživa

KSM – kongresové služby

KAP - komunikácia a prezentácia

EKO – ekonomika a ekonómia

ADK – administrat. a korešpondencia

ZAM – základy manažmentu

MKR – marketing

TCR – technika cestovného ruchu

CIK – cvičenia z informatiky

ODP – odborná prax

PPH – podnikanie v pohost. a hot.

UCT – účtovníctvo

**CKN – cudzojazyčná komunikácia
v nemeckom jazyku**

**HGM- hotelový a gastronomický
manažment**

**SSJ – seminár zo slovenského
jazyka**

**TPP- technológia prípravy
Pokrmov**

PAJ- prvý anglický jazyk

DNJ- druhý nemecký jazyk

DRJ -druhý ruský jazyk

OBN -občianska náuka

BIO - biológia

TSV - telesná a šport. výchova

GCR – geografia cestovného ruchu

API – aplikovaná informatika

SPČ – sprievodcovská činnosť

IKT – informačno-komunik. technológie

ZCR – základy cestovného ruchu

TEC – technológia

PRN – právna náuka

MCR – manažment cestovného ruchu

USP – úvod do sveta práce

OVY – odborný výcvik

PCR – podnikanie v cestovnom ruchu

MMP – manažment market. podujatí

**CKA- cudzojazyčná komunikácia v
anglickom jazyku**

THS – technológia hotelových služieb

KON - kontroling

ICR – informatika v cestovnom ruchu

MGA - medzinárodná gastronómia

VZV – výchova k zdraviu a výžive

TOB – technika obsluhy

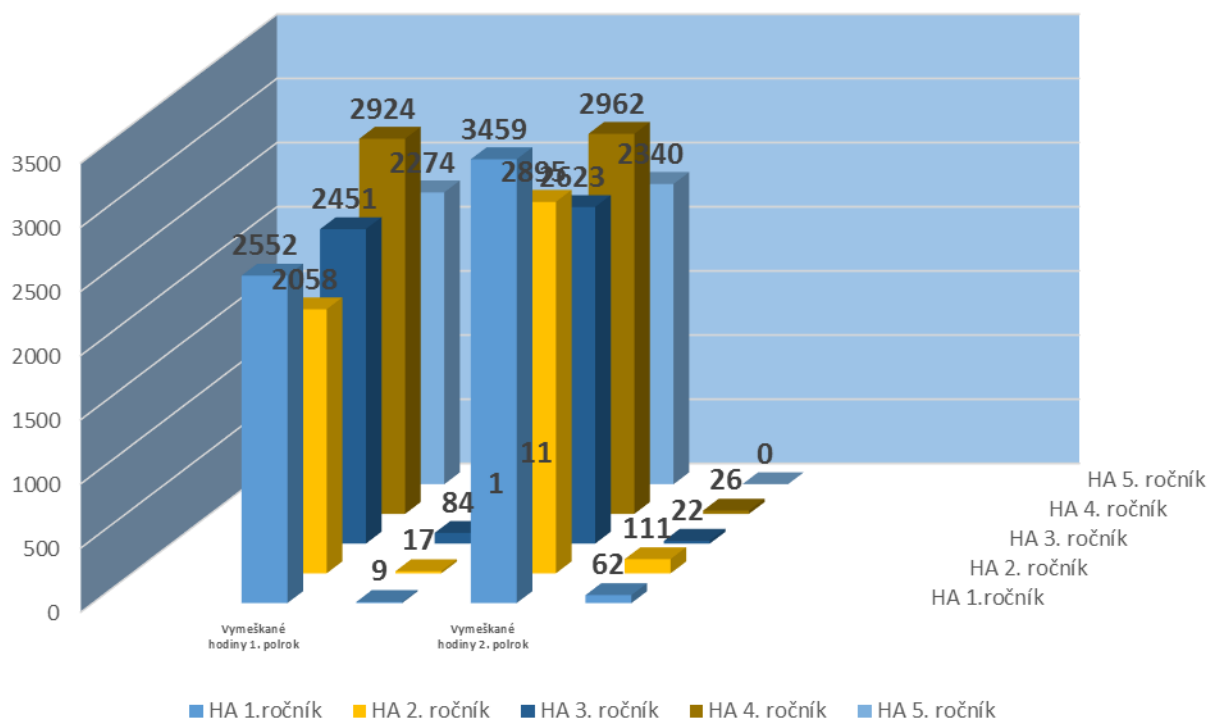
MHS – marketing hotelových služieb

Prehľad dochádzky žiakov do školy v školskom roku 2014/2015:

roč.	počet tried	Počet žiakov I. polrok	Počet vymeškaných hodín									počet žiakov II. polrok
			I. polrok			II. polrok			celý školský rok			
			spolu	osp.	neosp.	spolu	osp.	neosp.	spolu	osp.	neosp.	
1.	3	79	3903	3893	10	5847	5781	66	9750	9674	76	78
2.	3	69	3475	3432	43	4812	4682	130	8287	8114	173	70
3.	3	70	4302	4043	259	4700	4598	102	9002	8641	361	70
4.	3	73	4723	4673	50	4258	4232	26	8981	8905	76	73
5.	2	41	2285	2274	11	2340	2340	0	4625	4614	11	41
Spolu	14	332	18688	18315	373	21957	21633	324	40645	39948	697	332
Priemer na jedného žiaka			56,3	55,2	1,1	66,1	65,1	0,97	61,2	60,1	1,04	

Prehľad dochádzky v študijnom odbore 6323 K, 6323 6 hotelová akadémia

Prehľad dochádzky za šk. r. 2014/2015



Ospravedlnené vymeškané hodiny boli zo zdravotných dôvodov, prípadne z rodinných dôvodov v zmysle možností ospravedlnenia uvedených v školskom poriadku a vyplývajúcich zo školskej legislatívy. Neospravedlnené hodiny sa riešili podľa školského poriadku výchovnými opatreniami po predchádzajúcom prerokovaní so zákonnými zástupcami žiakov a výchovnou poradkyňou.

Prehľad o správaní žiakov za školský rok 2014/2015

Ročník	Počet tried	Znížená známka zo správania							
		I. polrok				II. polrok			
		2.st.	3.st.	4.st.	vylúč.	2.st.	3.st.	4.st.	vylúč.
1.	3	-	-	-	-	3	-	-	
2.	3	2	1	-	-	1	-	1	
3.	3	1	3	-	-	1	1	-	

4.	3	2	2	-	-	-	1	-	
5.	2	2	2	-	-	-	-	-	
spolu	14	7	8	-	-	5	2	1	



Prehľad o správaní žiakov za školský rok 2014/2015

Ročník	počet tried	Opatrenia vo výchove	
		I. polrok	II. polrok

		Pochvala RŠ	Pokarhanie TU	Pokarhanie RŠ	Pochvala RŠ	Pokarhanie TU	Pokarhanie RŠ
1.	3	-	6	-	3	1	4
2.	3	-	-	-	3	-	5
3.	3	-	1	-	3	-	3
4.	3	-	1	-	-	-	1
5.	2	-	1	-	-	-	-
spolu	14	-	9	-	9	1	13

Údaje o priebehu maturitných skúšok v školskom roku 2014/2015

Trieda	IV.C	V.A	V.B
Počet žiakov prihlásených na maturitnú skúšku	26	23	18
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	2	3	0
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	24	20	18
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili maturitnú skúšku	21	19	18
Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné a náhradné maturitné skúšky	5	4	0
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS	0	2	0

Externá časť maturitnej skúšky

Slovenský jazyk a literatúra	% a priemer
PFEČ 67 žiakov	49,15 %

PFIČ 67 žiakov	69,99 %
ÚFIČ 65 žiakov	2,43

Anglický jazyk	Počet	úroveň	% a priemer	počet	úroveň	% a priemer
PFEČ 48 žiakov	1	B2	57,50 %	47	B1	52,09 %
PFIČ 48 žiakov	1	B2	80,00 %	47	B1	60,64 %
ÚFIČ 47 žiakov	1	B2	1,00	46	B1	2,61

Nemecký jazyk	Počet	úroveň	% a priemer
PFEČ 19 žiakov	19	B1	57,54 %
PFIČ 19 žiakov	19	B1	61,58 %
ÚFIČ 18 žiakov	18	B1	2,40

2 žiaci vykonali MS z NEJ ako dobrovoľnú skúšku.

V písomnej forme externej časti v predmete nemecký jazyk úroveň B1 sme sa umiestnili v regióne okresov Poprad, Kežmarok, Stará Ľubovňa na 1. mieste v Prešovskom kraji na 2. mieste a v celoslovenskom meraní v rámci stredných škôl na peknom 18. mieste.

Teoretická časť odbornej zložky:

ÚFIČ: 65 žiakov priemer 2,32

Praktická časť odbornej zložky:

PČOZ – praktická forma: 67 žiakov priemer: 2,13

Žiaci dosiahli priemerné výsledky. V tomto školskom roku vykonali 2 žiaci dobrovoľnú maturitnú skúšku z nemeckého jazyka. Z francúzskeho a anglického jazyka dobrovoľnú maturitnú skúšku nekonal nikto. Maturita v školskom roku 2014/2015 prebehla bez rušivých momentov.

Výsledky MS v mimoriadnom období september 2015:

ÚFIČ konali 7 žiaci 10. septembra 2015. Výsledok skúšky: 6 žiakov MS vykonalo úspešne. Jeden žiak bude konať maturitnú skúšku v mimoriadnom termíne február 2016. PČOZ vykonal jeden žiak úspešne.

Dvaja žiaci neuspeli v PFEČ a PFIČ v cudzích jazykoch, budú tieto dve časti opakovať v školskom roku 2015/2016 a následne vykonajú aj celú maturitnú skúšku.

I. f) Zoznam a charakteristika študijných odborov na škole:

- študijný odbor 6323 6, 6323 K - hotelová akadémia** - je progresívnym typom integrovanej strednej odbornej školy, ktorá umožňuje študentom získať výučný list a štúdium v piatom ročníku ukončiť maturitnou skúškou. To vytvára dobré predpoklady pre širšie uplatnenie sa na trhu práce a rýchlejšiu adaptáciu absolventov na zmenené pracovné činnosti. Škola nášho typu pripravuje kvalifikovaných odborníkov strednej úrovne nielen pre súčasnosť, ale i pre budúcnosť, preto sa musí v oblasti výchovy i vzdelávania prispôbovať trendom, ktorým sa uberá cestovný ruch v rámci celej Európy - t. z. vysokej kvalite služieb, novej ponuke a dynamickým zmenám. Preto aj

absolvent školy, ktorý je výsledkom našej práce, musí byť flexibilný, samostatný, tvorivý i komunikatívny a musí mať záujem o prácu s ľuďmi a verejnosťou. Pri koncipovaní profilu absolventa školy sme vychádzali z požiadaviek na jeho odborné vedomosti a zručnosti, na jazykovú pripravenosť a veľký dôraz sme kládli na jeho osobnostné a morálne predpoklady. Tento študijný odbor je ťažiskovým odborom školy. Je to štúdium pre absolventov základných škôl, ktoré je prierezové a nie profilové, kladie však veľký dôraz na všeobecné vzdelanie, odborné vzdelanie, praktické a remeselné zručnosti, na schopnosť komunikovať v 2 cudzích jazykoch, čím sa odlišujeme od štvorročnej SOŠ.

b) **študijný odbor 6324 6, 6324 M - manažment regionálneho cestovného ruchu**

- vychováva kvalifikovaných pracovníkov, ktorí sú schopní vykonávať pracovné činnosti v regionálnom cestovnom ruchu – v združeniach cestovného ruchu, v informačných kanceláriách, v cestovných kanceláriách, na recepciách hotelov, v orgánoch regionálnej samosprávy a územnej samosprávy v cestovnom ruchu. Absolvent tohto študijného odboru je organizátorom, koordinátorom a obchodníkom, ale aj poskytovateľom služieb v regionálnom cestovnom ruchu. Počas štúdia na škole sa naučí komunikovať so všetkými zainteresovanými v cestovnom ruchu v materinskom a v 2 cudzích jazykoch, osvojí si princípy a metódy práce s klientmi, spôsoby organizácie služieb v oblasti cestovného ruchu i administratívne a finančné zabezpečenie služieb. Študenti získajú aj praktické zručnosti, naučia sa spoločensky vystupovať, získajú schopnosť kreatívne pracovať a využívať IKT v rôznych oblastiach cestovného ruchu ako aj schopnosť prezentovať svoju prácu a pracovať na projektoch. Absolventi sú primerane adaptabilní aj v príbuzných odboroch činnosti, schopní aplikovať získané vedomosti v praktickom živote, pracovať samostatne aj v tíme.

c/ **študijný odbor 6445 K kuchár**

vychováva kvalifikovaných odborníkov, schopných samostatne pracovať v oblasti spoločného stravovania ako pracovníkov v reštauráciách, hoteloch, v ostatných zariadeniach spoločného stravovania, ktorí sú schopní v tejto oblasti samostatne podnikáť. Absolvent tohto študijného odboru vie odborne komunikovať so zákazníkom. Komunikuje v jednom cudzom jazyku, je flexibilný, tvorivý, schopný na seba pracovať, pracovať v tíme. Po úspešnom ukončení štúdia môže pokračovať v štúdiu na vysokej škole.

Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2014/2015

V školskom roku 2014/2015 žiaci študovali v týchto študijných odboroch:

Trieda	Študijný odbor, zameranie
1.A	6323 K hotelová akadémia
1.B	6323 K hotelová akadémia
1.C	6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu 6445 K kuchár
2.A	6323 K hotelová akadémia
2.B	6323 K hotelová akadémia
2.C	6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu 6445 K kuchár
3.A	6323 K hotelová akadémia
3.B	6323 K hotelová akadémia
3.C	6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu
4.A	6323 6 hotelová akadémia
4.B	6323 6 hotelová akadémia
4.C	6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu
5.A	6323 6 hotelová akadémia
5.B	6323 6 hotelová akadémia

I. g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy v školskom roku 2014/2015:

HA OB - stredná odborná škola	počet
Zamestnanci školy	50
Z toho PZ	37
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	31
- nekvalifikovaní	6
- doplňujúci si vzdelanie	0
- z toho NZ	10
- z počtu NZ	
- upratovačky	5
- škol. reštaurácia	3

Vysvetlenie skratiek: PZ- pedagogický zamestnanec, NZ- nepedagogický zamestnanec

Odbornosť pedagogických zamestnancov:

Učители všeobecne – vzdelávacích predmetov / interní /: 19/17 žien, 2 muži

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Mgr. Alena Boršošová | anglický jazyk – dejepis |
| 2. Mgr. Michaela Dudášová | anglický jazyk – informatika |
| 3. Mgr. Lucia Hajkovská | anglický jazyk – výtvarná výchova, |
| 4. Mgr. Monika Hlinková | matematika – pedagogika |
| 5. Mgr. Monika Janíková | náboženská výchova |
| 6. PaedDr. Viera Kaprálová | slov. jazyk a literatúra – občianska náuka |
| 7. PaedDr. Marcel Krajňák | slovenský jazyk a literatúra – ruský jazyk |
| 8. Mgr. Peter Kravárik | nemecký jazyk – telesná výchova |
| 9. Ing Gabriela Križanová | nemecký jazyk – chémia |
| 10. RNDr. Eva Labusová | geografia, ekológia, anglický jazyk |
| 11. Mgr. Zuzana Marasová | anglický jazyk – nemecký jazyk |
| 12. Mgr. Dáša Pospíšilová | slov. jazyk a literatúra – francúzsky jazyk |
| 13. Mgr. Ema Precáková | telesná výchova – etická výchova |
| 14. PhDr. Darina Siskovičová | slovenský jazyk a literatúra – nemecký jazyk |
| 15. Mgr. Ľudmila Sosková | anglický jazyk – nemecký jazyk |
| 16. Mgr. Viera Šefcová | ruský jazyk – nemecký jazyk |
| 17. PaedDr. Taťiana Školníčková | slov. jazyk a literatúra – občianska náuka |
| 18. Mgr. Iveta Štancelová | ruský jazyk – telesná výchova |
| 19. PaedDr. Zuzana Valeková | nemecký jazyk – geografia |

Učители odborných ekonomických predmetov / interní /: 11/10 žien, 1 muž

1. Ing. Andrea Husárová / ruský jazyk /
2. Ing. Magdaléna Hudáková
3. Ing. Ružena Morongová

4. Ing. Jozef Ondrášik
5. Ing. Zuzana Ondrášiková
6. Ing. Ľubomíra Pitoňáková
7. Ing. Ľubomíra Plišková /etická výchova, náboženská výchova/
8. Ing. Stela Stašáková, PhD.
9. Ing. Alena Sosková
10. Ing. Elena Šoltéssová
11. Ing. Mária Vrábliková, PhD./ anglický jazyk, nemecký jazyk /

Učítelia odborných technologických predmetov predmetov / interní /: 7/3 ženy, 4 muži

1. Bc. Zlatuša Bonková
2. MVDr. Daniel Flos
3. Bc. Ján Kacvinský
4. Bc. Jozef Kopkáš
5. Mgr. Marta Steigaufová
6. Ing. Kazimír Štefaňák
7. Bc. Anna Zákutná

Plnenie kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov:

6 učiteľov odborných technologických predmetov nespĺňa kvalifikačný predpoklad podľa Zákona č. 317/2009 a V. č. 437/2009 sú nekvalifikovaní.

predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet	predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
SJL/SSJ	0	TPP	2
PAJ/PNJ, CKA CKN	0	TOB	2
RUJ, FRJ	0	ADK, IKT, API, INF, CIK	0
DEJ	1	OBN, ETV, TSV	0
GEO, GCR	0	BIO, TEC	0
UCT, EKO, MCR, MKR,	0	KAP, MMP SPĆ, KSM	0
PPH, THS	0	TCR, PCR, ZAM	0
PRN, MAT	0	PTP, TEC	1

Nepedagogickí zamestnanci:

V Hotelovej akadémii Otta Brucknera v Kežmarku pracuje 13 nepedagogických zamestnancov.

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Renáta Kromková | sekretárka a mzdová účtovníčka |
| 2. Blažena Maňáková | účtovníčka |
| 3. Zdenka Klusková | hospodárka školy a PaM |
| 4. Ľubomír Kuruc | školník, vodič |
| 5. Peter Melikant | vodič, údržbár, koordinátor školského bufetu
a kancelárskej techniky |
| 6. Iveta Bartová | upratovačka |
| 7. Mária Ratajová | skladníčka a upratovačka |
| 8. Silvia Hrebenárová | upratovačka |
| 9. Mária Slodičáková | upratovačka |
| 10. Lýdia Kuligová | upratovačka |

Pracovníci školskej reštaurácie Barónka:

1. Anna Budzáková – prevádzkarka
2. Marcela Zoričáková – účtujúca čašníčka
3. Dagmar Hozzová – kuchárka

1. h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

V školskom roku 2013/2014 sa viacerí pedagogickí zamestnanci zapojili v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania do rôznych vzdelávacích aktivít.

Ďalšie absolvované vzdelávacie aktivity:

1. Priebežné vzdelávanie „ Podnikanie v cestovnom ruchu “, Junior Achievement Slovensko – Ing. Pitoňáková.
2. Vzdelávanie „ Vidiecky CR a tvorba podnikateľského plánu“ – Ing. A. Husárová, Ing. A. Sosková
3. Pedagogickí zamestnanci boli priebežne oboznamovaní s novou legislatívou a internými dokumentmi školy, absolvovali školenie BOZP.
4. Priebežné vzdelávanie „ Účtovnícky softvér firmy Kros“ – Ing. R. Morongová, Ing. E. Šoltéssová
5. Aktualizačné vzdelávanie „Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa“- Mgr. A. Boršošová, Mgr. M.Hlinková, Mgr. L.Hajkovská.
6. Aktualizačné vzdelávanie- „Riadenie interpersonálnych konfliktov v práci učiteľa“ – Mgr. M. Hlinková, Mgr. A. Boršošová
7. Aktualizačné vzdelávanie-„ Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa“- Mgr. L. Hajkovská
8. Kontinuálne vzdelávanie- „ Myšlienkové mapy vo výučbe“- Ing. M. Hudáková
9. Aktualizačné, prípravné atestačné- - „Prípravné atestačné vzdelávanie pre 2. atestáciu“- Mgr. M. Dudášová
10. Aktualizačné vzdelávanie- „ Banky a ich úloha v ekonomike“ – Ing. A.Husárová
11. Aktualizačné vzdelávanie- „ Využitie vyučovacích stratégií a učebných štýlov v predmete SJL“ – PaedDr. M. Krajňák, PaedDr. T. Školníčková

Prioritou školy je mať kvalitný pedagogický zbor, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady, získava požadované kompetencie v IKT, sleduje najnovšie trendy vo svojom odbore ako aj v oblasti pedagogiky, metodiky a psychológie a jazykovo sa ďalej vzdeláva.

**Štruktúra kariérových stupňov a kariérových pozícií
v školskom roku 2014/2015**
(§ 27 až § 34 zákona č. 317/2009 Z.z.)

P.č.	Priezvisko, meno, Titul	Kariérový stupeň	Kariérová pozícia
------	-------------------------	------------------	-------------------

1.	Bonková Zlatusa, Bc.		predseda PK
2.	Boršošová Alena, Mgr.	sam. ped.zamestnanec	triedny učiteľ, predseda PK
3.	Dudášová Michaela, Mgr.	ped. zam. s 1. atestáciou	
4.	Flos Daniel, MvDr.	ped.zam. s 2.atestáciou	
5.	Hajkovská Lucia, Mgr.	sam.ped.zamestnanec	
6.	Hlinková Monika, Mgr.	ped.zam. s 1.atestáciou	triedny učiteľ
7.	Hudáková Magdaléna, Ing.	ped.zam. s 2.atestáciou	výchovný poradca, triedny učiteľ
8.	Husárová Andrea, Ing,	ped.zam. s 1.atestáciou	vedúci PK, triedny učiteľ
9.	Janíková Monika, Mgr	ped.zam. s 1.atestáciou	
10.	Kacvinský Ján, Bc.		
11.	Kaprálová Viera, PaedDr.	ped.zam.s 2. atestáciou	triedny učiteľ
12.	Kopkáš Jozef, Bc.		
13.	Krajňák Marcel, PaedDr.	ped.zam. s 2.atestáciou	vedúci PK, triedny učiteľ
14.	Kravárik Peter, Mgr.	ped.zam. s 1.atestáciou	
15.	Križanová Gabriela, Ing.	ped.zam. s 2.atestáciou	triedny učiteľ
16.	Labusová Eva, RNDr.	ped.zam. s 2.atestáciou	triedny učiteľ, predseda PK
17.	Marasová Zuzana, Mgr.	ped.zam. s 1.atestáciou	triedny učiteľ
18.	Ružena Morongová, Ing.	ped.zam. s 2.atestáciou	
19.	Ondrášik Jozef, Ing.	ped.zam. s 2.atestáciou	
20.	Ondrášiková Zuzana, Ing.	ped.zam. s 2.atestáciou	
21.	Pitoňáková Ľubomíra, Ing.	ped.zam. s 2.atestáciou	Zástupkyň pre ekon. –technickú činnosť
22.	Plišková Ľubomíra, Ing.	ped.zam. s 2.atestáciou	triedny učiteľ
23.	Pospišilová Dáša, Mgr	sam. ped. zamestnanec	triedny učiteľ
24.	Precáková Ema, Mgr.	sam.ped.zamestnanec	
25.	Siskovičová Darina, PhDr.	ped.zam. s 2.atestáciou	riaditeľka školy
26.	Sosková Alena, Ing.	ped.zam. s 2.atestáciou	
27.	Sosková Ľudmila, Mgr.	ped.zam. s 1. atestáciou	
28.	Stašáková Stela, Bc. Ing, PhD.	ped.zam. s 2 atestáciou	triedny učiteľ
29.	Steigaufová Marta, Mgr.		
30.	Šefcová Viera, Mgr.	ped.zam. s 1.atestáciou	predseda PK, triedny učiteľ

31.	Školničková Tatiana, PaedDr.	ped.zam. s 2. atestáciou	zást.riadiťky pre všeob.vzd.predm.
32.	Šoltésová Elena, Ing.	ped.zam. s 2. atestáciou	zást.riad.pre odborné a ekon. predmety
33.	Štancelová Iveta, Mgr.	ped.zam. s 1. atestáciou	predseda PK
34.	Štefaňák Kazimír, Ing.		
35.	Valeková Zuzana, PaedDr.	sam. ped. zamestnanec	
36.	Vrábliková Mária, Ing, PhD.	ped.zam. s 2. atestáciou	
37.	Zácutná Anna, Bc.		

I. i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti v školskom roku 2014/2015:

Škola okrem aktivít určených učebným plánom a ŠkVP HOGATUR ako sú telovýchovné kurzy, odborné exkurzie, literárne exkurzie venuje veľkú pozornosť aktivitám, ktoré dotvárajú profil absolventa školy, podporujú jeho odborné, všeobecné, jazykové vzdelávanie, podporujú umelecké a estetické cítenie, pohybovú kultúru a zdatnosť a osobnostne ho rozvíjajú. Tieto aktivity sú však zamerané nielen pre žiakov, ale aj učiteľov. V uplynulom školskom roku sme sa venovali týmto aktivitám v členení:

Aktivity zamerané na podporu odborného vzdelávania:

V školskom roku 2014/2015 škola opäť organizovala **záujmovú činnosť** v oblasti barmanstva, somelierstva a carvingu, organizovali sme kurzy (barmanský, baristický), zúčastnili sme sa viacerých súťaží a organizovali sme súťaže.

V mesiaci september 2014 sme reprezentovali Slovensko prostredníctvom zručností našich žiakov pri organizácii slávnostnej recepcie v Bukurešti v Rumunsku.

V oblasti ekonomického vzdelávania sme zorganizovali exkurziu do štátov Belgicko, Holandsko a Nemecko, kde mali žiaci možnosť rozšíriť vedomosti o Európskom parlamente, z geografie a oblasti práva.

Účasť na súťažiach:

1. Eurocup 2014, 22. ročník, Prešov
2. Oheň náš darca, Kežmarok
3. Metro – Kuchársky päťboj, Košice
4. Medzinárodná súťaž v miešaných nápojoch Košice – Cassovia Cup
5. Somelierska súťaž Piešťany
6. Carving Cup vo Svidníku

Organizovali sme súťaže:

Oheň náš darca – Hlavné námestie Kežmarok – (jún 2015)

Členovia PK odborných ekonomických predmetov sa zúčastnili práce členov odborných hodnotiacich komisií v regionálnom a celoštátnom kole SOČ.

Škola sa aktívne zapojila do realizácie Dňa cestovného ruchu v meste Kežmarok, pripomenuli sme si Medzinárodný deň turistických sprievodcov s účasťou odborníkov z oblasti CR na

Slovensku a so sprievodcovskými výkladmi v historických objektoch mesta Kežmarok pre žiakov zo základných škôl.

Mimoriadne výsledky žiakov v školskom roku 2014/2015:

V školskom roku 2014/2015 dosiahli mimoriadne výsledky títo žiaci:

1. Medzinárodná barmanská súťaž juniorov „Eurocup 2013“ Prešov
Lukáš Jurčík HA
Jana Šlebodová HA – v súťaži jednotlivcov strieborné pásmo
Celkovo družstvo - bronzové pásmo
2. Medzinárodná súťaž v grilovaní „Oheň náš darca 2015“ 3. – 4. jún Kežmarok, 10.ročník
družstvo HAOBKK (Ľubomír Budzák a Michal Dlugoš II.C odbor kuchár) – 3. miesto celkovo, 1. miesto v príprave dezertu
3. **Carving Cup Svidník – strieborné pásmo**
4. Olympiáda v nemeckom jazyku
Lukáš Belejanič III. C MRCR 4. miesto v regionálnom kole
Jaroslava Hočerová I.A HA 4. miesto v regionálnom kole
5. Olympiáda v anglickom jazyku
Katarína Reľovská MRCR, Kamil Krajger HA – obvodné kolo, účasť
6. Okresné kolo v stolnom tenise
družstvo HAOB dievčatá 3. miesto
družstvo HAOB chlapci 3. miesto
7. Okresné kolo vo futbale žiakov SŠ
družstvo HAOB 1. miesto
8. Regionálne kolo vo futbale žiakov SŠ
družstvo HAOB 1. miesto
9. Krajské kolo vo futbale žiakov SŠ
družstvo HAOB 2. miesto
10. Okresné kolo v basketbale
družstvo HAOB chlapci 1. miesto – postup na krajské kolo
11. Okresné kolo vo volejbale
družstvo HAOB chlapci 3. miesto
družstvo HAOB dievčatá 2. miesto
12. Okresné kolo v atletike
HAOB 1. miesto - beh 400m postup na reg. kolo
HAOB 2. miesto 2x
HAOB 3.miesto 6x
13. Okresné kolo - cezpoľný beh - 2. miesto

14. Okresné kolo vo florbale žiakov SŠ – 2. miesto

Aktivity podporujúce jazykové vzdelávanie - výučbe cudzích jazykov na našej škole venujeme veľkú pozornosť, pretože ovládanie dvoch svetových jazykov je dnes nevyhnutnosťou pre každého človeka, osobitne pre pracovníkov v službách cestovného ruchu. Preto sa škola snaží žiakom aj mimo vyučovacích hodín vytvoriť priestor, aby mohli pracovať čo najviac so študovanými jazykmi, aj tak ich čo najlepšie pripraviť pre život a maturitnú skúšku. Učitelia cudzích jazykov každoročne organizujú olympiády v anglickom a nemeckom jazyku, o ktoré je zo strany žiakov veľký záujem. Naši žiaci každoročne postupujú do vyšších súťaží. Vyučujúce cudzích jazykov aktívne zapájajú žiakov do predmetových olympiád.

Aktivity podporujúce vzťah k materinskému jazyku a kultúrne

Tieto aktivity organizovali členovia PK SJL a spoločenskovedných predmetov:

- pravopisná olympiáda
- súťaž v tvorivom písaní
- návšteva knižnice, lýcea, galérie
- aktívna účasť na podujatiach spojených s Literárnym Kežmarkom
- literárne exkurzie do Martina a Dolného Kubína
- celoškolská návšteva divadelného predstavenia v Prešove
- návšteva divadla v Spišskej Novej Vsi

Aktivity v oblasti športu a kultúry - aj oblasti športu a kultúry škola venuje pozornosť. Predmetová komisia TEV organizovala telovýchovné krúžky. Dobré výsledky sme dosiahli v školskom roku 2014/2015 v ľahkej atletike, kde sa žiaci na súťažiach organizovaných SA SŠ alebo mestom umiestnili na popredných miestach, taktiež dobré výsledky sme mali vo futbale, basketbale a volejbale. V priebehu roka podľa plánu práce školy a ŠkVP žiaci 1. a 2. roč. sa zúčastnili na 2 účelových cvičeniach, žiaci 1. ročníka v mesiaci február LVK na svahu v Bachledovej doline v Ždiari. Žiaci 3. ročníka absolvovali kurz na ochranu človeka a zdravia v rozsahu 3 dní v areáli Lesoparku v Kežmarku.

Žiaci môžu v čase po vyučovaní využívať telocvičňu a posilňovňu, školský dvor. Mnohí aktívne a veľmi úspešne reprezentujú školu na súťažných telovýchovných podujatiach.

Ďalšie aktivity, do ktorých sa škola zapojila:

- Študentská kvapka krvi,
- Červené stužky – Medzinárodný deň boja proti AIDS,
- Deň narcisov- Liga proti rakovine,
- Biela pastelka- Unia nevidiacich a slabozrakých,
- Akadémia VAPAC Bratislava,
- JOB EXPO- veľtrh pracovných príležitostí,
- Pro Educo- Košice,
- JUVYR – Bratislava.

V školskom roku 2014/2015:

Členovia PK TŠV reprezentovali školu na konci kalendárneho roka na Vianočnom turnaji učiteľov stredných škôl okresu Kežmarok vo volejbale.

Prezentácie školy na verejnosti v školskom roku 2014/2015

Prezentáciu školy na verejnosti členíme na 2 časti:

- a) na prezentáciu školy vyplývajúcu z plánu práce školy

b) na prezentáciu na základe objednávky.

a) prezentácia školy na verejnosti vyplývajúca z plánu práce školy:

V októbri sme organizovali **Európsky deň rodičov a školy**, ktorého cieľom je prezentovať prácu školy rodičom, odbornej verejnosti, zriaďovateľovi, zástupcom samosprávy a médií. Každý rok zvolíme ústrednú tému tohto európskeho dňa. Celú prezentáciu delíme vždy na 2 časti. Prvú časť nazývame tvorivé dielne, kde si môžu pozvaní hostia pozrieť jednotlivé zručnosti žiakov 3., 4. a 5. ročníka a prezentácie ZOP, ktoré žiaci pripravili v power pointe alebo interaktívnu tabuľu. V 2. časti sme prezentovali zručnosti žiakov v podobe prípravy teplých a studených bufetových stolov a formou zážitkovej gastronómie. Pri tejto príležitosti vedenie školy poďakuje zástupcom výboru rady rodičov, zástupcom odbornej verejnosti, ktorí participujú na realizácii vzdelávacieho programu školy. Toto podujatie má každý rok mimoriadny ohlas nielen u rodičovskej, ale aj odbornej verejnosti.

Od roku 1991 organizuje škola každoročne **GASTRODNI ŠKOLY**, pri príležitosti Vianočných trhov v Kežmarku, ktoré trvajú 2 dni a sú veľkou prezentáciou remeselných, odborných a manažérskych zručností i tvorivosti žiakov školy v podobe výstavy slávnostných tabúl, prezentácia zručností žiakov pri stole host'a, výstavy, školský workshop - Vitajte v našom regióne. Gastrodni školy využívame aj ako Deň otvorených dverí pre žiakov ZŠ a SŠ, ale aj ostatnej verejnosti. Tieto dni sú hojne navštevované odbornou verejnosťou. Žiaci 3. ročníka hotelovej akadémie prezentujú pred návštevníkmi slávnostné tabule prestreté pri rôznych príležitostiach. Gastrodni školy sa dostali do povedomia občanov celého regiónu a navštevujú nás aj celé výpravy zo škôl z blízkeho a vzdialenejšieho okolia. Pri tejto príležitosti žiaci 4. a 5. ročníka absolvujú projektový týždeň. Podujatie má každoročne veľký ohlas nielen u kežmarskej verejnosti, ale aj u návštevníkov z iných okresov, bývalých absolventov z praxe a médií. Tento rok sme spolu s touto akciou zorganizovali aj 1. otvorený kariérny deň pre maturujúcich žiakov a ich rodičov za účasti našich zamestnávateľov a bývalých absolventov.

Vo februári organizujeme **Reprezentačný ples školy**, ktorý je zároveň aj praktickým cvičením MS, o ktorý je zo strany rodičovskej i ďalšej verejnosti vždy veľký záujem a je každoročne vysoko hodnotený. Škola tu vytvára priestor žiakom 5. ročníka HA, aby prezentovali svoje vedomosti, odborné zručnosti, manažérske schopnosti i osobnostné postoje pri zabezpečovaní i realizácii takéhoto podujatia. V školskom roku 2014/2015 sme ples realizovali v reštaurácii Severka v Kežmarku a bol to už 20. ročník plesu.

V mesiaci február sme realizovali **nábory na základných školách** v okresoch Kežmarok a Poprad, kde sme žiakom ZŠ prezentovali študijné odbory, v ktorých pripravujeme žiakov na povolanie. Tieto stretnutia boli formou prezentácie vlastných skúseností našich žiakov zo štúdia a ich zručností. Poskytli tiež informácie o prijímacom konaní, o systéme štúdia na škole i o pridanej hodnote k základnej výučbe.

V mesiaci máj sme organizovali **bankety 2. ročníka hotelovej akadémie pre rodičov** žiakov, čo je ďalšia z obľúbených prezentačných akcií školy, kde rodičia vidia svoje deti po prvýkrát obsluhovať zložitým spôsobom a pripraviť celé slávnostné menu.

Pre svojich rodičov v mesiaci apríl pripravujú už každoročne **žiaci 3. ročníka prezentáciu zručností pri stole host'a**, kde majú možnosť hostia vidieť flambovanie, dekantovanie, filetovanie, tranširovanie kurčat'a, miešanie šalátov, miešanie nápojov. Všetky tieto zručnosti vychádzajú z menu lístka, ktoré si žiaci pre túto príležitosť pripravujú.

V júni 2015 sme organizovali medzinárodnú gastronomickú súťaž **„Oheň náš darca“** v priestoroch Hlavného námestia v Kežmarku, čo sme spojili aj s kultúrnym programom pre občanov mesta.

V dňoch 10. - 12. 7. 2015 sme participovali na gastronomickom zabezpečení 25. ročníka medzinárodného festivalu remesiel **ELRO 2015**, kde sme pre MsÚ Kežmarok sme zabezpečili slávnostné recepcie.

- b) **V rámci podnikateľskej činnosti sme na základe objednávky** verejnosti organizovali rôzne recepcie, bankety i kokteily.

I. j) Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila v školskom roku 2014/2015:

Projektová činnosť na našej škole sa stala už súčasťou vzdelávacieho procesu. Škola hľadá optimálne cesty ako neustále zlepšovať odborné a jazykové vzdelávanie svojich žiakov i učiteľov a vybaviť školu modernými učebnými pomôckami či zlepšiť pracovné prostredie žiakov i učiteľov.

Projektovú činnosť rozdelujeme na:

1. projekty na podporu vzdelávania žiakov a učiteľov školy
2. prezentačné projekty školy

1. Projekty na podporu vzdelávania žiakov a učiteľov školy:

- Zapojili sme sa do projektu NÚCEM „Zvyšovanie kvality vzdelávania v ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“.
- Zapojili sme sa a pokračujeme v realizácii pilotného projektu Národného projektu „Rozvoj stredného odborného vzdelávania“.
- Zapojili sme sa a realizujeme projekt „Modernizácia vzdelávania v HAOB v Kežmarku v súlade s potrebami vzdelanostnej spoločnosti“.

2. Prezentačné projekty školy:

K týmto projektom patria prezentácie práce, tvorivosti, odbornosti a jazykových zručností žiakov školy na verejnosti doma a v zahraničí.

Patria k nim:

- 2. Pol'ovnícky deň - september 2014
- GASTRODNI ŠKOLY - december 2014
- EDRŠ - Európsky deň rodičov a školy - október 2014
- Dni otvorených dverí školy a nábor na ZŠ - december 2014, február 2015
- Svetový deň cestovného ruchu - 26. 9. 2014
- Deň sprievodcov cestovného ruchu - február 2015
- Oheň náš darca, medziškolská a nadnárodná súťaž v grilovaní - 3. a 4. 6. 2015
- ELRO, medzinárodný festival umeleckých remesiel - 10. – 12. 7. 2015

Prezentačné projekty školy majú za cieľ predstaviť verejnosti prácu školy, jej orientáciu a potrebu v oblasti cestovného ruchu pre naše mesto a región, smerovanie školy, jej rozvoj a neustále precizovanie svojho vzdelávacieho programu.

Hotelová akadémia Otta Brucknera hľadá optimálne cesty ako zlepšiť odborné a jazykové vzdelávanie svojich žiakov. Cieľom týchto projektov je zlepšiť odborné zručnosti žiakov, zdokonaľiť jazykové kompetencie žiakov a motivovať ich k celoživotnému vzdelávaniu. Tieto projekty a práce na nich umožňujú aj učiteľom odborne i jazykovo sa zdokonaľovať.

I. k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v školskom roku 2014/2015:

V školskom roku 2014/2015 nebola v škole vykonaná žiadna inšpekčná činnosť.

Medzinárodná spolupráca školy

Odborné vzdelávanie na našej škole sa snažíme prispôbovať požiadavkám domáceho i európskeho trhu práce a pritom využívame aj naše poznatky a skúsenosti z medzinárodnej spolupráce, ktorá má na našej škole už svoje trvalé miesto a stala sa súčasťou našej školy. Preto sme do ŠKVP HOGATUR použili slogan

„Svet sa otvára nám, my sa otvárame svetu“.

Žiaci našej školy majú možnosť vykonať zahraničnú odbornú prax vo vybraných rekreačných strediskách v krajinách Nemecko, Rakúsko, Švajčiarsko, Taliansko, Grécko a Lichtenštajnsko. Zahraničná odborná prax je pridanou hodnotou k základnému štúdiu, ktorou chceme podporovať rozvoj odborných a jazykových vedomostí a zručností žiakov. Na tejto praxi si žiaci môžu konfrontovať na škole získané vedomosti a zručnosti v cudzokrajnom prostredí a zároveň si porovnať prístupy a prax na miestnej, regionálnej úrovni a na úrovni v jednotlivých krajinách, kde túto odbornú prax vykonávajú. Počas tejto praxe sa žiaci naučia pracovať v medzinárodnom tíme, ale aj samostatne, rozvíjajú komunikáciu v jazyku cieľovej krajiny, učia sa samostatnosti, osobnej zodpovednosti a táto prax má vplyv aj na ich sebavedomie. V rámci spätnej väzby žiaci v dotazníkoch a záverečných správach uvádzajú aj ďalšie výhody tejto mobility, akými sú získanie nových priateľov, rozvoj tvorivosti a motiváciu byť dobrý v študovanom odbore a schopný sa čo najlepšie prezentovať. V rámci tejto odbornej praxe dochádza aj k výmene skúseností a vedomostí medzi mladými ľuďmi z rôznych hotelových škôl rôznych krajín a uvedomovaniu si vlastnej národnej identity.

Samotná odborná prax v špecificky odlišnom prostredí prispieva k starostlivosti a zodpovednosti za kvalitu svojej práce, k rozvoju sebaregulácie a sebahodnotenia a tým aj k ďalšiemu skvalitňovaniu ich profesionálneho rozvoja. Zahraničná odborná prax posilňuje aj európsku dimenziu vo vzdelávaní a preto škola, bude aj naďalej rozvíjať spoluprácu s krajinami, ktoré sú známymi turistickými destináciami a budeme ju rozširovať o nové zaujímavé krajiny.

Prínos medzinárodnej spolupráce pre školu je:

- v motivácii učiteľov k používaniu progresívnych vyučovacích metód,
- v rozvoji jazykových kompetencií žiakov i učiteľov,
- v poznávaní krajín, ich kultúry a mentality,
- v spájaní teórie s praxou,
- v európskej dimenzii vzdelávania,
- vo vyučovaní IKT v práci žiakov i učiteľov – chatovanie, príprava prezentácií, korešpondencia a pod.,
- v porovnaní systému výučby v jednotlivých krajinách v oblasti hotelierstva, gastronómie a ďalších služieb v turizme,
- v šírení pozitívnych informácií o školstve v SR a vzdelávacom systéme v SR,
- v prezentácii mesta, regiónu a SR v zahraničí,
- v rozvíjaní spolupráce medzi vzdelávacími inštitúciami a hoteliérmi,
- v zjednocovaní štandardov odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť hotelierstva, gastronómie a turizmu vôbec,
- vo výchove „euroštudenta“, ktorý bude flexibilný, kreatívny a schopný integrácie v rámci európskeho trhu práce,
- v zážitkových formách vyučovania,
- v neposlednej miere v rozvoji kľúčových kompetencií žiakov:
 - spôsobilosti konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote,

- spôsobilosti interaktívne používať vedomosti, informačné a komunikačné technológie, komunikovať v materinskom a cudzom jazyku,
- schopnosti pracovať v rôznorodých skupinách,
- osobnostných kompetencií,
- odborných kompetencií.

I. 1) Materiálne a priestorové podmienky pre výučbu odborných predmetov:

Škola sleduje vývoj a štandard súčasnej gastronómie a vybavuje odborné učebne potrebnými modernými učebnými pomôckami a zároveň sleduje, aby priestory a vybavenie OU korešpondovalo s normami HACCP.

Druh učebne	Počet učební	Štandardné vybavenie
<p>Cvičné kuchyne č. 1, 2, 3, 4 2 cvičné kuchyne sú vybavené konvektomatom</p>	<p>(4– stredisko praktického vyučovania Alexander)</p> <p>V kuchyni č. 1 je veľký elektrický režón na ohrev tanierov. Do kuchýň patria aj veľké drevené misy na prasiatko, syry, veľké zrkadlá na ryby.</p>	<p>Kuchynské linky nerezové, chladničky, pracovné nerezové stoly, vyprážacie panvice, kotol, keramická platňa, elektrické a teplovzdušné rúry, mikrovlnné rúry, kuchynské roboty, mraziaci box, výrobnik ľadu, fritézy, kuchynské potreby zodpovedajúce normám HACCAP, poloautomatické váhy, Zepter hrnce, cukrárenská pec, plynová stolička, elektrický nárezový stroj, elektrické šľahače, umývačku riadu, v pivničných priestoroch máme umiestnenú škrabku na zemiaky, plynové sporáky, nerezové drezy so sprchou na čierny riad a ostatnými pomôckami potrebnými k výučbe technologických cvičení, ekologické tabule.</p>

<p>Stolovne č. 1, 2, 3</p>	<p>3 (3 stolovne sú v stredisku praktického vyučovania Alexander)</p> <p>Súčasťou stolovní je kávovar SAN MARINO, kávovar ETA 3, kávovar na prípravu espressa a cappuccina.</p>	<p>Všetky stolovne sú vybavené nábytkom stoličkami a reštauračnými stolami, v 2 stolovniach sa nachádza barový pult so zázemím, kávostrojom, vo všetkých stolovniach sú k dispozícii televízory a videorekordéry, 1 DVD prehrávač. V každej stolovni je flambovací vozík, keridóny. V stenách sú uložené súpravy z varnej keramiky, porcelán a iné dekoračné predmety. V stolovni č. 1 je inštalovaný počítač s tlačiarňou. Súčasťou stolovní sú režóny, ohrievacie žehličky, veľký ohrievací elektrický vozík na pokrmy. Stolový inventár je uložený v centrálnom sklade a delíme ho na strieborný, porcelánový a sklenený.</p> <p><u>Zvlášť hodnotné sú sady strieborného inventáru</u> – príbory, misy, svietniky, tácky, prekladacie a tranžírovacie príbory, kotlíky, misky, kliešte a ohrievače, omáčniky, pánvice, chladiče vína, ohrievače, teriny, misky na zmrzlinu, kanvičky.</p> <p><u>Okrem strieborného inventáru máme aj nerezový</u> – príbory jedacie, prekladacie, tranžírovacie, rybacie, naberačky, tymbály, džezvy, shakre, barmanské náčinie, sommelierske náčinie (misy, tácky, teriny), omáčniky, panvice, ohrievače, šafingy, svietniky, Konvice, termosy stojany na víno, nerezovú fontánu na čokoládu, klošé.</p> <p><u>Porcelán používame značky MELÓDIA</u>, máme však aj iné lacnejšie druhy porcelánu, fondue súpravy, bowle súpravy, klubové taniere sklenené, drevené,</p>
-----------------------------------	---	--

		<p>porcelánové, šálky na kávu, čaj, misy na šalát.</p> <p>Sklenený inventár: sem patria vázy, krčahy, poháre na liehoviny, likéry, na brandy, na koňak, na aperitív, na korenisté vína, na biele víno, na červené víno, na šumivé víno, na long drinky, na short drinky, na limonády, na vodu, na pivo, na viedenskú kávu, na kávu latte, na ľadovú kávu, na čaj, na grog.</p> <p>Stolová bielizeň - patrí taktiež k vybaveniu stolovní, uložená je v centrálnom sklade a patria k nej reštauračné obrusy, banketové obrusy, skirtingy, naperóny, platené – servítky, príručníky, obliečky na stoličky, dekoratívne plátna, látky, týly, stuhy.</p>
<p>Degustačná miestnosť Slúži na degustáciu jedál po ukončení technologického cvičenia.</p>	<p>1 V stredisku praktického vyučovania Alexander</p>	<p>Vybavená je reštauračnými stolmi a stoličkami.</p>
<p>Súprava na Garden party prenosná</p>	<p>1 grilovacie potreby, umelohmotné prepravky, jednorázový inventár, stolová bielizeň, markízy, otvorené 4 ks, stany uzavreté 6 ks</p>	<p>1 veľký gril, 1 lávový gril, 2 malé grily, rozkladacie drevené stoly a lavice, plastové stoly a stoličky, 8 ks slnečníkov, 2 malé kotlíky na guláš, 1 veľký kotol na guláš, prenosné chladničky, odpadové koše a stojany.</p>

<p>Odborná učebňa ekonomických predmetov, slúži na výučbu ekonomických predmetov, ale aj iných predmetov. Slúži pre výučbu 30 žiakov.</p>	1	<p>Vybavená je televíznym okruhom, počítačom, DVD prehrávačom, interaktívnou tabuľou Prometheu, flip chartom, meotarom, dataprojektorom. K dispozícii je príručná dobre vybudovaná knižnica,, elektrickou ovládané závesy.</p>
<p>Odborné učebne informatiky.č.20,27,62 V popoludňajších hodinách sú v týchto učebniach krúžky.</p>	3	<p>Všetky učebne sú zosieťované, počítače sme získali z projektov INFOVEK a ďalších, vybavené sú dataprojektormi, E-BEAM tabuľami, atramentovými a laserovými tlačiarňami, notebookmi, softvérovými produktmi – MSDO6622, WINDOWS 98, rezervačný systém pre hotely FIDELIO, reštauračný systém FOOD, BLUE GASTRO, program na účtovníctvo. Učebne sú vybavené stolmi a stoličkami, digitálnym fotoaparátom a kamerou. Učebňa č.20 bola vybavená pevne osadeným dataprojektorom a keramickou tabuľou.</p>
<p>Odborná učebňa strojopisu Táto učebňa je vybavená počítačmi a softwarom pre výučbu písania na stroji, podnikanie v hotelierstve a CR.</p>	1	<p>Slúži na výučbu administratívy a korešpondencie. Táto učebňa bola vybavená pevne osadeným dataprojektorom a keramickou tabuľou.</p>
<p>Mobilné jazykové laboratórium</p>	1	<p>Toto laboratórium sme získali na základe projektu podanom v máji 2007 na MŠ SR. Laboratórium obsahuje 7 notebookov, 1 dataprojektor, 2 softwary pre výučbu anglického a nemeckého jazyka, E-Beam tabuľu. Okrem tohto základného balíka sme na základe výzvy</p>

		Slovenskej sporiteľne podali v apríli 2007 ďalší projekt – „Svet sa otvára nám, my sa otvárame svetu“ a získali sme pre výučbu cudzích jazykov ďalšie 2 notebooky, ktoré sme doplnili jazykové laboratórium.
Posilňovňa	1	Slúži na výučbu TEV a na záujmovú telesnú výchovu. Celé jej vybavenie sme zakúpili z mimorozpočtových prostriedkov, niečo sme dostali sponzorsky. Tohto roku sme zakúpili kvalitnú podlahovú krytinu a kvalitný rotoped. Na obnovu posilňovne sme v apríli podali projekt, ale výsledok ešte nepoznáme.
Telocvičňa Slúži aj na záujmovú telesnú výchovu žiakom i učiteľom.	1	Nepatrí k veľkým telocvičňam, ale základnému cieľu výučby TEV, slúži, ako aj pohybovým mimoškolským aktivitám. Potrebná by bola celková rekonštrukcia telocvične, je však v budove, ktorá je majetkom Evanjel. cirk. zboru a. v. v Kežmarku.
Knižnica učiteľská a žiacka	1	Priestor knižnice je malý, preto ho nemôžeme spájať so študovňou, knižný fond neustále dopĺňame nielen beletriou, ale aj odbornou literatúrou. Evidencia kníh sa robí cez počítač.
Recepcia školy je miestom súvislej odbornej praxe žiakov oboch študijných odborov.	1	Recepcia je vybavená recepčným pultom, skriňami s oceneniami žiakov školy na rôznych súťažiach, telefónnou ústredňou, knihou návštev a ďalšou dokumentáciou. Žiaci pracujúci na recepcii školy, sú oblečení v rovnošate školy.
Školský bufet je miestom súvislej odbornej	1	Školský bufet je vybavený strojom na prípravu čaju

<p>praxe žiakov študijného odboru hotelová akadémia, tu žiaci pripravujú na základe požiadaviek žiakov obložené žemle, pizza rožky, syrové rožky, bagety a cvičia sa v obchodnej činnosti.</p>		<p>a kávy. V bufete je k dispozícii veľká chladnička COCA COLA na nealkoholické nápoje a malá chladnička na jogurty, tvarohové krémy a jogurtové mlieko. Bufet je vybavený policovým systémom a registračnou pokladňou.</p>
<p><u>Učebne č. 10 a č.39</u></p>	<p>2</p>	<p>Tieto učebne boli vybavené pevne osadenými dataprojektormi a keramickými tabuľami.</p>

m) 1. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy v školskom roku 2014/2015 v členení:

m)1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

V januári roku 2014 boli na internetovej stránke Ministerstva školstva SR zverejnené nové normatívy na rok 2014 pre školy všetkých zriaďovateľov. K 1. januáru 2014 študovalo v Hotelovej akadémii spolu 368 žiakov. K začiatku školského roka 2014/2015, t. j. k 15. 9. 2014 študovalo na škole 336 žiakov, z toho v odbore manažment regionálneho cestovného ruchu 95 žiakov (SOŠ 1.kategória) a v odbore hotelová akadémia 223 žiakov (SOŠ 4. kategória) a v študijnom odbore kuchár – 18 žiakov (SOŠ 6. kategória).

V roku 2014 bol schválený ročný normatív na žiaka pre stredné odborné školy 1. kategórie vo výške 1 268,15 Eur – ako mzdový normatív, so zohľadnením koeficientu kvalifikačnej štruktúry pre našu školu 1,187 mzdový normatív predstavuje 1 505,29 Eur a prevádzkový normatív pre našu školu so zohľadnením polohy našej školy v piatom teplotnom pásme vo výške 271,61 Eur. Celkový ročný normatív teda predstavuje sumu 1 776,90 Eur. V tejto kategórii je zaradený odbor manažment regionálneho cestovného ruchu. Pri prepočte schváleného normatívu za obdobie od septembra roku 2014 do konca decembra roku 2014 pri počte žiakov v tomto odbore 115 predstavuje normatívne financovanie sumu **56 268,50 Eur.**

V roku 2014 bol schválený ročný normatív na žiaka pre stredné odborné školy 4. kategórie vo výške 1 432,33 Eur – ako mzdový normatív, so zohľadnením koeficientu kvalifikačnej štruktúry pre našu školu 1,187 mzdový normatív predstavuje 1 700,17 Eur a prevádzkový normatív pre našu školu so zohľadnením polohy našej školy v piatom teplotnom pásme vo výške 339,76 Eur. Celkový ročný normatív teda predstavuje sumu 2 039,93 Eur. V tejto kategórii je zaradený odbor hotelová akadémia. Pri prepočte schváleného normatívu za obdobie od septembra roku 2014 do konca decembra roku 2014 pri počte žiakov v tomto odbore 223 predstavuje normatívne financovanie sumu **151 634,80 Eur.**

V roku 2014 bol schválený ročný normatív na žiaka pre stredné odborné školy 6. kategórie vo výške 1 738,43 Eur – ako mzdový normatív, so zohľadnením koeficientu kvalifikačnej štruktúry pre našu školu 1,187 mzdový normatív predstavuje 2 063,52 Eur a prevádzkový normatív pre našu školu so zohľadnením polohy našej školy v piatom teplotnom pásme vo výške 335,60 Eur. Celkový ročný normatív teda predstavuje sumu 2 399,12 Eur. V tejto kategórii je zaradený odbor kuchár. Pri prepočte schváleného normatívu za obdobie od septembra roku 2014 do konca decembra roku 2014 pri počte žiakov v tomto odbore 18 predstavuje normatívne financovanie sumu **14 394,70 Eur.**

V roku 2015 bol schválený ročný normatív na žiaka pre stredné odborné školy 1. kategórie vo výške 1 326,79 Eur – ako mzdový normatív, so zohľadnením koeficientu kvalifikačnej štruktúry pre našu školu 1,226 mzdový normatív predstavuje 1 638,64 Eur a prevádzkový normatív pre našu školu so zohľadnením polohy našej školy v piatom teplotnom pásme vo výške 281,37 Eur. Celkový ročný normatív teda predstavuje sumu 1 920,00 Eur. V tejto kategórii je zaradený odbor manažment regionálneho cestovného ruchu. Pri prepočte schváleného normatívu za obdobie od januára roku 2015 do konca augusta roku 2015 pri počte žiakov v tomto odbore 95 predstavuje normatívne financovanie sumu **121 600,00 Eur.**

V roku 2015 bol schválený ročný normatív na žiaka pre stredné odborné školy 4. kategórie vo výške 1 498,55 Eur – ako mzdový normatív, so zohľadnením koeficientu kvalifikačnej štruktúry pre našu školu 1,226 mzdový normatív predstavuje 1 854,54 Eur a prevádzkový normatív pre našu školu so zohľadnením polohy našej školy v piatom teplotnom pásme vo výške 351,41 Eur. Celkový ročný normatív teda predstavuje sumu 2 205,95 Eur. V tejto kategórii je zaradený odbor hotelová akadémia. Pri prepočte schváleného normatívu za

obdobie od januára roku 2015 do konca augusta roku 2015 pri počte žiakov v tomto odbore 223 predstavuje normatívne financovanie sumu **327 951,20 Eur.**

V roku 2015 bol schválený ročný normatív na žiaka pre stredné odborné školy 6. kategórie vo výške 1 818,8 Eur – ako mzdový normatív, so zohľadnením koeficientu kvalifikačnej štruktúry pre našu školu 1,226 mzdový normatív predstavuje 2 403,30 Eur a prevádzkový normatív pre našu školu so zohľadnením polohy našej školy v piatom teplotnom pásme vo výške 372,22 Eur. Celkový ročný normatív teda predstavuje sumu 2 775,50 Eur. V tejto kategórii je zaradený študijný odbor kuchár. Pri prepočte schváleného normatívu za obdobie od januára roku 2015 do konca augusta roku 2015 pri počte žiakov v tomto odbore 18 predstavuje normatívne financovanie sumu **33 306,00 Eur.**

Normatívne určené finančné prostriedky v *roku 2014* (september - december) pre všetky tri študijné odbory predstavujú sumu **222 298,00 Eur.**

Normatívne určené finančné prostriedky v *roku 2015* (január – august) pre všetky tri študijné odbory predstavujú sumu **482 857,20 Eur.**

Normatívne určené finančné prostriedky v školskom *roku 2014-2015* pre všetky tri študijné odbory predstavujú sumu **705 155,20 Eur.**

Z pridelených finančných prostriedkov dokážeme zabezpečiť len základnú prevádzku školy a vyplácať zákonom garantované mzdy. Nedokážeme zabezpečiť rozvoj školy. Rozvoj školy zabezpečujeme z mimorozpočtových zdrojov – projekty financované z EÚ a ŠR, z príspevkov rodičov žiakov, darov od rôznych právnických a fyzických osôb.

Rozpočet organizácie a jeho úpravy v priebehu sledovaného obdobia:

Na základe listu zo dňa 10. januára 2014 z odboru financií PSK Prešov v súlade so schváleným rozpočtom Prešovského samosprávneho kraja na rok 2014 nám boli oznámené záväzné ukazovatele rozpočtu na rok 2014 pre našu inštitúciu vo výške 729 070,- Eur na financovanie bežných výdavkov (600). Príjmy neboli pre našu organizáciu rozpočtované. Dodatkom k rozpisu záväzných ukazovateľov rozpočtu PSK zo dňa 27. januára 2014 bol upravený záväzný ukazovateľ na rok 2014 – bežné výdavky o sumu -42 037.00 Eur. Nový normatívny schválený rozpočet pre školu bol 687 033,- Eur, z toho osobné náklady (610+620) vo výške 590 961,00 Eur.

Úprava výšky rozpočtu

P.č .	Dátum úpravy	Predmet úpravy	Úprava v EUR	Upravený rozpočet v EUR
1.	31. 01. 2014	Financovanie vzdelávacích poukazov na rok 2014	+ 9 083,00 €	696 116,00 €
2.	27. 02. 2014	Financovanie projektu „Modernizácia vzdelávania v HA (Zdroj 11T1 = 42 947,- €; zdroj 11T2 5 053,- €)	+ 48 000,00 €	744 116,00 €
3.	03. 03. 2014	Spolufinancovanie projektu „Modernizácia vzdelávania v HA (Zdroj 72a)	+ 1 200,00 €	745 316,00 €

	05. 03. 2014	Spolufinancovanie projektu „Modernizácia vzdelávania v HA (Zdroj 41)	+ 1 263,00 €	746 579,00 €
4.	01.04. 2014	Spolufinancovanie projektu „Modernizácia vzdelávania v HA (Zdroj 72a)	+63,00 €	746 642,00 €
5.	02. 05. 2014	Povolené prečerpanie z darovacieho účtu	+ 1 729,00 €	748 371,00 €
6.	20. 05. 2014	Presun rozpočtových prostriedkov na nájomné	+ 13 466,00 €	761 837,00 €
7.	17. 06. 2014	Financovanie projektu „Modernizácia vzdelávania v HA (Zdroj 11T1 = 1 413,- €; zdroj 11T2 166,- €)	+1 579,00 €	763 416,00 €
8.	23. 06. 2014	Finančné prostriedky účelovo viazané na odstupné – Ing. Kaletová, Mgr. Maras	+ 4 972,00 €	768 388,00 €
9.	25. 07. 2014	Finančné prostriedky účelovo viazané na odchodné – Ing. Kaletová, Mgr. Maras	+ 1 989,00 €	770 377,00 €
10.	11. 08. 2014	Finančné prostriedky účelovo viazané na úhradu nákladov súvisiacich s maturitnými skúškami v školskom roku 2013/2014	+ 2 600,00 €	772 977,00 €
11.	15. 08. 2014	Finančné prostriedky účelovo viazané na odstupné – Mgr. Stankovičová	+ 5 266,00 €	781 569,00 €
12.	02. 09. 2014	Povolené prečerpanie z darovacieho účtu	+ 3 326,00 €	781 569,00 €
13.	29. 09. 2014	Finančné prostriedky účelovo viazané na odchodné – Mgr. Stankovičová	+ 2 633,00 €	784 202,00 €
14.	30.10. 2014	Financovanie projektu „Modernizácia vzdelávania v HA (Zdroj 11T1 = 8 321,- €; zdroj 11T2 979,- €)	+ 9 300,00 €	793 502,00 €
15.	3.11. 2014	Spolufinancovanie projektu „Modernizácia vzdelávania v HA (Zdroj 72a)	+ 245,00 €	793 747,00 €
16.	5.11. 2014	Spolufinancovanie projektu „Modernizácia vzdelávania v HA (Zdroj 41)	+245,00 €	793 992,00 €
17.	5.11. 2014	Finančné prostriedky účelovo viazané na úhradu nákladov súvisiacich s maturitnými skúškami v školskom roku 2013/2014	+ 475,00 €	794 467,00 €
18.	5.11. 2014	Financovanie vzdelávacích poukazov na rok 2014 – zníženie FP	- 844,00€	793 623,00 €
19.	13. 11. 2014	Finančné prostriedky účelovo viazané na mimoriadne odmeny zamestnancom	+ 5 992,00 €	799 615,00 €
20.	13. 11. 2014	Finančné prostriedky účelovo viazané na kreditové príplatky	+ 2 658,00 €	802 273,00 €
21.	19. 11. 2014	Úprava záväzných ukazovateľov - 10 % krátanie rozpočtových prostriedkov	-1 790,00 €	800 483,00 €
22.	27.11. 2014	Financovanie projektu „Modernizácia vzdelávania v HA	+ 15 295,00 €	815 778,00 €

		(Zdroj 11T1 = 13 685,00,- €; zdroj 11T2 610,00,- €)		
23.	1.12. 2014	Spolufinancovanie projektu „Modernizácia vzdelávania v HA (Zdroj 72a)	+ 403,00 €	816 181,00 €
24.	2.12. 2014	Spolufinancovanie projektu „Modernizácia vzdelávania v HA (Zdroj 41)	+ 403,00 €	816 584,00 €
25.	12.12. 2014	Presun rozpočtových prostriedkov na nájomné	+ 13 000,00 €	829 584,00 €
26.	30.12. 2014	Nevyčerpané spolufinancovanie projektu „Modernizácia vzdelávania v HA (Zdroj 41)	-748,00 €	828 836,00 €
27.	30.12. 2014	Nevyčerpané spolufinancovanie projektu „Modernizácia vzdelávania v HA (Zdroj 72a)	-748,00 €	828 836,00 €
	31. 12. 2014	Ú P R A V A R O Z P O Č T U S P O L U	99 018,00 €	828 088,00 €

Pôvodný rozpočet školy na rok 2014 bol k 31.12.2014 upravený o celkovú sumu Eur 99 018,- na sumu 828 088,- Eur.

m) 2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.

Finančné náklady na technologické cvičenia (1., 2. ročník HA a 1. roč. KU) v školskom roku 2014/2015 v nasledujúcej štruktúre:

Mesiac	I. A HA	I. B HA	I.C KU
September	87,78	56,65	29,18
Október	109,95	72,28	82,80
November	37,04	39,14	49,16
December	25,57	-	43,72
Január	60,81	88,45	65,26
Február	60,51	147,72	46,06
Marec	143,13	160,82	46,26
Apríl	119,52	123,17	103,35
Máj	112,90	110,55	70,66
Jún	39,43	41,08	12,72
S p o l u	796,64 €	839,86 €	549,17 €

Mesiac	II. A	II. B	
September	72,21	75,73	
Október	110,06	185,35	
November	45,63	164,63	
December	0	54,84	
Január	69,24	128,24	
Február	70,38	108,63	
Marec	98,30	38,49	

Apríl	56,22	71,59	
Máj	59,17	19,76	
Jún	97,44	27,27	
S p o l u	678,65 €	874,53 €	

Mesiac	Prvé ročníky	Druhé ročníky	1. ročník -Kuchár
S p o l u	2048,00 €	1553,18 €	549,17 €

Vypracovali: Mgr. Marta Steigaufová, Bc. Zlatusa Bonková

Jednotné oblečenie do odbytového strediska si žiaci - hotelová akadémia - objednávajú písomne na vypracovanom tlačive zvlášť pre chlapcov a zvlášť pre dievčatá, kde sú uvedené jednotlivé druhy jednotného oblečenia s cenami. Žiak má možnosť objednať si len materiál – látku bordó farby zn. GABARDÉN – cena za 1 m látky je 3,65 €, ktorú zabezpečuje škola dodávateľským spôsobom.

Cena oblečenia pre dievčatá: 57,70 €

Cena oblečenia chlapcov je: 34,20 €

Dodávateľ dodáva:

- v 1. ročníku: viazanku a dámsku blúzku
- v 2. ročníku: zástery a vesty

Jednotné oblečenie je šité na mieru. Po dodávke oblečenia je možnosť uplatniť v prípade nedostatkov reklamáciu. Úhrada jednotného oblečenia sa uskutočňuje na základe spracovaných faktúr dodávateľom triednym učiteľom v hotovosti o dodaní jednotného oblečenia.

Jednotné oblečenie výrobné stredisko

Rodič žiaka – hotelová akadémia a kuchár - na nultom rodičovskom združení v mesiaci jún pred nástupom žiaka do 1. ročníka objednáva individuálne u dodávateľa podľa vlastného výberu jednotné oblečenie do výrobného strediska.

Cena oblečenia je pre dievčatá i chlapcov: 63,50 €

Jednotlivé kusy oblečenia žiakovi dodávateľ dodáva v 1. septembrový týždeň. Žiak v prípade nedostatkov môže uplatniť reklamáciu. V rámci doterajšej spolupráce sa nevyskytli problémy pri plnení predmetu objednávky. Úhrada sa uskutočňuje na základe predložených dodacích listov žiakovi. Pri konečnej platbe po dodaní oblečenia je od ceny oblečenia odčítaná zálohová platba, ktorú rodič poskytne v ľubovoľnej výške dodávateľovi pri objednávke. Žiak obdrží príjmový doklad.

Cena jednotného oblečenia v študijnom odbore manažment regionálneho cestovného ruchu:

- dievčatá: 57,40 € /zabezpečená blúzka a sukňa, vesta, viazanka/
 - chlapci: 28,40 € /vesta, viazanka/
- materiál: gabardén - modrá farba.

m) 3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia

V septembri roku 2014 boli vydané žiakom školy vzdelávacie poukazy pre školský rok 2014/2015. V krúžkoch, ktoré ponúkali učitelia našej školy, si uplatnilo vzdelávacie poukazy **241** žiakov, tak ako je uvedené v odovzdanom Protokole vzdelávacích poukazov školy. Počas školského roka žiaci pracovali v **18** záujmovo–vzdelávacích krúžkoch, ktoré viedlo **18** pedagogických zamestnancov školy.

Na financovanie krúžkovej činnosti nám boli prostredníctvom nášho zriaďovateľa - Prešovského samosprávneho kraja poskytnuté finančné prostriedky v dvoch etapách. Na obdobie od 1. 9. 2014 do 31. 12. 2014 nám bola poukázaná suma EUR 2 789,00. Za obdobie I. a II. štvrťroka 2015 poskytnutá suma predstavovala hodnotu 4 338,- Eur.

To znamená, že na financovanie záujmovej činnosti nám bolo v školskom roku 2013/2014 poskytnutých 7 127,- Eur.

Na základe pokynu zriaďovateľa boli prijaté finančné prostriedky rozdelené na mzdy, poisťné a prevádzku v pomere 82 % : 18 %.

Vo forme odmien bola postupne vyplatená celková suma 4 330,00 Eur. Na odvody platené zamestnávateľom do sociálnej poisťovne a zdravotnej poisťovne bola použitá čiastka 1 514,00 Eur. V rámci prevádzkovej činnosti bola suma 1 283,00 Eur použitá na nákup literatúry, odbornej tlače, kancelárskych potrieb, tonerov a materiálu. Pri pridelení odmien sa nevychádzalo z počtu žiakov v krúžku, nakoľko krúžky sú veľmi rozmanité, ale určila sa suma pripadajúca na krúžok.

Každý vedúci krúžku viedol záznam o svojej krúžkovej činnosti. V záznamoch je podrobne vedená dochádzka na daný krúžok, činnosť na jednotlivých stretnutiach a trvanie jednotlivých stretnutí. Okrem 2 žiakov, ktorí predčasne ukončili štúdium na škole, predpísaný počet hodín žiaci zapísaní do krúžku splnili. Na konci školského roka každý vedúci krúžku vypracoval správu o činnosti svojho krúžku, ktorá je súčasťou ukončeného záznamu o činnosti krúžku.

Žiaci mali v danom školskom roku široký výber záujmovej činnosti na škole, ktorý aj využili. Škola im umožnila zmysluplne tráviť čas mimo vyučovacích hodín. Na základe financovania krúžkovej činnosti formou vzdelávacích poukazov mohla škola odmeniť učiteľov, ktorí sa venujú žiakom aj mimo vyučovania a čiastočne financovať materiálové vybavenie. Financovanie záujmovej činnosti formou vzdelávacích poukazov považujeme za správne, aj keď je administratívne náročné.

**Zúčtovanie odmien za vzdelávacie poukazy
v školskom roku 2014-15**

P. č.	Názov ZÚ	Vedúci ZÚ	Popis	Spolu v EUR
1.	Barmanské a baristické umenie v praxi	Bc. Anna Zákutná	pre 1.- 4. ročník odboru HA a MRCR	240,55
2.	Čitateľský krúžok – Knihy bližšie k nám	PaedDr. Marcel Krajňák	pre III.C	240,55
3.	Ekonomika hrou	Ing. Zuzana Ondrášiková	pre 4. ročník MRCR	240,55
4.	Gastronomické všeličo	Bc. Zlataša Bonková	pre 1.- 4. ročník	240,55
5.	Kompletné precvičovanie materinského jazyka	PaedDr. Viera Kaprálová	pre V.A	240,55
6.	Kondičné posilňovanie	Mgr. Iveta Štancelová	pre 1. – 5. ročník	240,55
7.	Krúžok slávnostného stolovania	Bc. Ján Kacvinský	pre 2. a 3. ročník	240,55
8.	Loptové hry	Mgr. Peter Kravárik	všetci žiaci školy	240,55
9.	Pomocná ruka v NEJ	Ing. Gabriela Križanová	pre 2. – 5. ročník	240,56
10.	S nemčinou ináč	Mgr. Viera Šefcová	pre IV. B	240,56
11.	Servis jedál a nápojov	Ing. Jozef Ondrášik	pre odbor MRCR	240,56
12.	Stolný tenis	Mgr. Ema Precáková	pre 1.- 4. ročník	240,56
13.	Študentské pohľady na cestovný ruch	Ing. Magdaléna Hudáková	pre 2. – 4. ročník	240,56
14.	Štúrova slovenčina	Mgr. Dáša Pospíšilová	pre II.A a II.C	240,56
15.	Tvoríme kreatívne	Mgr. Monika Hlinková	pre 1. a 3. ročník	240,56
16.	Účtujeme s úsmevom	Ing. Andrea Husárová	pre 4. ročník	240,56

17.	Zlepšujem sa v nemčine	Ing. Mária Vrábliková, PhD.	pre V.A a V.B	240,56
18.	Život v škole	Ing. Bc. Stela Stašáková, PhD.	všetci žiaci školy	240,56
			Vyplatená suma:	4 330,00

m) 4. Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických osôb, fyzických osôb a spôsob ich použitia

Predbežné čerpanie prostriedkov Rady rodičov – školský rok 2014/2015 k 31. 08. 2015

Zostatok z min. šk. roka: 1 045,56 Eur

Príspevok od rodičov: 5 984,00 Eur

Čerpanie v šk.roku 2014/2015 5 497,89 Eur

Zostatok k 31. 8. 2015 1 531,67 Eur

Čerpanie príspevku	Schválený rozpočet v EUR	Čerpanie rozpočtu Spolu EUR
Lyžiarsky výcvik 1.ročník	325,00	450,00
Kurz ochrany človeka a zdravia – 3.ročník	100,00	104,08
Športové súťaže	400,00	338,54
Odborné súťaže	2 050,00	782,95
Olympiády, recitácie	150,00	159,19
Stredoškolská odborná činnosť	50,00	-
Stužková slávnosť - 5. ročník,4.C	120,00	120,00
/3 triedy x 40,- Eur/		
Prezentácia zručnosti - 3. ročník	160,00	159,76
/2 triedy x 80,- Eur/		
Maturitné skúšky - 5. ročník, 4.C	160,00	120,00
/ 3 triedy x 40,- Eur/		
Príspevok na exponáty	-	
Výlety 1. a 2. ročníky /6tried x 40/	240,00	200,00
Odborné exkurzie	1 000,00	850,00
Rozvoj školy	500,00	1 813,07
Nákup kníh	400,00	58,20
Ostatné	350,00	342,10
Bankové poplatky, poštovné	25,00	-
	6 030,00	5 497,89

Kežmarok 02. 09. 2015

m) 5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Príjmy a výdaje neinvestičného fondu v roku 2014

Neinvestičný fond Priatelia Hotelovej akadémie bol zriadený a zaregistrovaný 24. 10. 1997 v zmysle zákona č. 147/1997 o neinvestičných fondoch. Príjmy a výdaje v roku 2014 boli nasledovné:

Príjmy podľa zdrojov a ich pôvodu

Príjmom v roku 2014 bol:

- zostatok finančných prostriedkov z roku 2013	3.264,47 €
- prijaté dary v roku 2014	3.320,-- €
- úroky z vkladov	0,05 €
- 2 % podiel dane	1.275,05 €

Spolu: 8.399,57 €

Čerpanie prostriedkov podľa jednotlivých druhov činnosti

Čerpanie prostriedkov v roku 2014 bolo nasledovné:

- podpora talentovaných žiakov	559,63 €
- nákup odbornej literatúry	1.984,59 €
- modernizácia odborných učební, učebné pomôcky	1.351,13 €
- nadväzovanie kontaktov	1.671,44 €
- administratívne poplatky	151,38 €
- sociálna výpomoc	27,60 €
- servisné poplatky – banka	105,10 €

Spolu: 5.850,87 €

Vypracovala: Bc. Zlataša Bonková
V Kežmarku dňa 30. 09. 2015

1. n) Ciele, ktoré si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na školský rok 2014/2015:

Kvalita vzdelávania odbornej školy znamená budúcnosť jednotlivca, školy, národa, štátu. Človek má právo dostať vzdelanie, ktoré vyhovuje nielen jeho osobnosti, ale zároveň zabezpečí jeho plný osobný i profesijný rozvoj.

To je motívom v oblasti odborného vzdelania školy, aby na základe súčasných poznatkov z teórie riadenia a praxe bola skvalitnená odborná a jazyková príprava absolventov školy. Odborné vzdelávanie na našej škole sme aj v školskom roku 2012/2013 prispôbili požiadavkám európskeho trhu práce a požiadavkám domáceho trhu práce. Využívali sme pritom aj naše poznatky a skúsenosti z medzinárodnej spolupráce a preto sme prijali aj slogan „Svet sa otvára nám, my sa otvárame svetu“.

V rámci odborného vzdelávania škola rešpektuje:

- národnú stratégiu odborného vzdelávania a prípravy, t. j. súčasť Národného programu výchovy a vzdelávania v SR na najbližších 15 až 20 rokov – MILÉNIUM,
- Kodanskú deklaráciu o rozšírení európskej spolupráce v odbornom vzdelávaní a príprave, jej aktualizáciu v Maastrichte,
- podporu prepájania vzdelávania a potrieb trhu práce,
- kurikulum stredného odborného vzdelávania vydané ŠIOV- om,
- Zákon č. 61/2015 o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Vedenie školy a jednotlivé odborné predmetové komisie v školskom roku 2014/2015 cielene svojou činnosťou podporili:

- získavanie odborných zručností a vedomostí v oblasti informačných technológií a komunikačných technológií v odbornom vzdelávaní a príprave,
- získanie jazykových kompetencií,
- zlepšenie vzdelávania a odbornej prípravy odborných učiteľov účasťou na aktivitách metodicko-pedagogického centra v Prešove, ŠIOVu, Zväzu hotelov a reštaurácií SR, SACKA, Zväzu kuchárov a cukrárov, atď.
- zaistenie prístupu k IKT pre všetkých žiakov školy a pedagogických pracovníkov lepšou vybavenosťou informačnými a počítačovými technológiami,
- zlepšenie materiálneho vybavenia školy učebnými pomôckami prostredníctvom projektov školy,
- výber miest odbornej praxe žiakov v tuzemsku a zahraničí - opätovne bol vytvorený priestor súvislej odbornej praxe v krajinách SRN, Švajčiarsko, Rakúsko, Grécko, Taliansko, Lichtenštajnsko.
- škola sa aktívne podieľala na tvorbe, realizácii a revidovaní ŠkVP HOGATUR.

Základné ciele z koncepcného zámeru školy boli v uplynulom školskom roku splnené a plnia sa priebežne:

- odborné i všeobecné vzdelávanie v škole sa prispôbuje požiadavkám jednotného európskeho trhu práce a vzdelávacej politiky EÚ,
- zavádzame európsku dimenziu do vyučovacieho procesu,
- dôraz kladieme na výučbu 2 svetových jazykov a vytvorili sme podmienky pre výučbu ruského jazyka od 01. 09. 2006,
- pretrváva záujem o našich študentov zo strany hotelových zariadení v zahraničí pre ich dobrú odbornú, jazykovú vybavenosť a sociálne kompetencie,
- postupne meníme procesnú stránku vyučovania používaním efektívnych a progresívnych vyučovacích postupov,

- rozvíjame tvorivé myslenie a schopnosti študentov riešiť problémy individuálne a v tíme a učíme ich prezentovať svoju prácu na verejnosti – robíme to priebežne prostredníctvom prezentačných podujatí pre verejnosť,
- podporujeme a umožňujeme ďalšie vzdelávanie učiteľov školy,
- vedieme študentov k demokratickému občianstvu, k humanite, k rešpektovaniu etických hodnôt a k uznávaniu ľudských práv a slobôd, formujeme ich postoje a hodnotový systém – plníme priebežne
- sústavne posilňujeme imidž školy a hľadáme neustále možnosti ponúknuť žiakom novú pridanú hodnotu vo vzdelávaní a aj tým robiť školu atraktívnou a posilňovať pozíciu školy na trhu vzdelávania,
- cieľavedome utvárame, využívame a meníme kultúru školy čo úzko súvisí s filozofiou a stratégiou školy a prejavuje sa to v každodennej činnosti školy – plníme priebežne,
- vo svojej každodennej výchovno - vzdelávacej činnosti žiakom sprostredkujeme kompetencie pre ich osobnostný rozvoj, potrebné pre celý život, vzdelávame žiakov pre aktívne občianstvo a zapájame ich rôznymi aktivitami do života spoločnosti a sprostredkujeme im odborné a jazykové kompetencie potrebné pre ich zamestnateľnosť a rozvíjame u žiakov podnikateľské myslenie.

1. V oblasti celoživotného vzdelávania je cieľom zvýšiť kvalitu výchovy a vzdelávania zapájaním sa učiteľov do kontinuálneho vzdelávania a sebazvdelávania. Je to cieľ dlhodobý. Vzdelávanie v oblasti ukončovania štúdia na stredných školách absolvovali takmer všetci učitelia, ktorí vykonávajú funkcie predsedov školských a predmetových maturitných komisií. Pedagogickí zamestnanci sa zúčastňovali kurzov a školení, kde získali certifikáty. Tieto školenia boli zamerané na inováciu metód a foriem práce, na zmeny v obsahu maturitných predmetov a nové postupy zamerané na kľúčové kompetencie žiakov (vyučovací jazyk a cudzí jazyk). V školeniach budú pokračovať a j nasledujúcich rokoch. Učitelia absolvovali aj aktualizčné a kontinuálne vzdelávania. Prvú kvalifikačnú skúšku má 24% učiteľov a druhú kvalifikačnú skúšku má 45% učiteľov. 6% alebo 12% kreditový príplatok poberala väčšina učiteľov. Z uvedeného vyplýva, že učitelia majú veľkú vôľu vzdelávať sa, získavať nové poznatky a praktické zručnosti. Všetky tieto vzdelávania sú prínosom predovšetkým pre potreby školy z hľadiska profilu absolventov.
2. Zabezpečiť kvalifikovanosť výučby predmetov v školskom vzdelávacom programe sa škole podarilo, všetky maturitné predmety učili plne kvalifikovaní učitelia. Sme spokojní, že výučba najmä materinského jazyka a cudzích jazykov a odborných predmetov je zabezpečená kvalifikovanými učiteľmi, čoho dôkazom sú napríklad výborné výsledky v externých častiach maturitnej skúšky v nemeckom jazyku v porovnaní s ostatnými strednými školami v kraji a s celoslovenskými výsledkami. Dobré výsledky žiakov na maturitných skúškach sa prejavujú potom aj v prijímaní žiakov na vysoké školy.
3. Inovácia vyučovania využívaním IKT, používaním nových moderných metód a foriem

prá-

Ce vo vyučovacom procese, zabezpečenie pracovísk odbornej praxe nielen v regióne, ale aj v nemecky a anglicky hovoriacich krajinách zvyšuje možnosť lepšieho uplatnenia sa na trhu práce. Naši absolventi sú prijímaní na štúdium na vysokých školách a väčšina sa uplatní v krajinách EU.

3. Zapájaním sa školy do projektov sme získali okrem skúseností v tvorbe projektov aj materiálo-technické a finančné prostriedky na učebné pomôcky, počítače, notebooky, dataprojektory, interaktívne tabule a inventár a zariadenia do kuchýň a stolovní.
4. Cieľom školy bola aj úspora finančných prostriedkov, ktoré sme vynaložili na energie, ostatnú prevádzku a mzdové prostriedky. Zaviedli sme ďalšie opatrenia na šetrenie cestovných nákladov, náklady na spotrebu kancelárskeho papiera a tonerov. Zo mzdových prostriedkov sme ušetrili úspor tarifných platov tak, že sme zrušili delenia

žiakov do skupín na vyučovacie predmety (okrem cudzích jazykov). Zabezpečili sme to tak, aby to nenarušilo kvalitu vzdelávania. Počet pedagogických zamestnancov plánujeme od šk. roku 2015/16 znížiť. Stav nepedagogických zamestnancov je na minime. Jedna administratívna pracovníčka má kumulovanú funkciu mzdovej účtovníčky a sekretárky. Počet upratovačiek je limitovaný plochou čistenia.

I. o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov na opatrenia:

SWOT analýza školy

Silné stránky:

- bohatá tradícia a dobrá povesť školy,
- dobrá poloha budov školy v centre mesta,
- výrazné zlepšenie priestorových podmienok po rekonštrukcii budov,
- zlepšenie vykurovania po rekonštrukcii budov školy,
- zlepšenie vnútorného vybavenia školy – IKT,
- dlhodobo dobré výchovno-vzdelávacie výsledky školy,
- erudovaný, kvalifikovaný a skúsený pedagogický zbor školy,
- dobré vybavenie klasických i odborných učební, kabinetov, zborovní školy,
- dobrá štruktúra študijných odborov, orientovaných na služby v cestovnom ruchu,
- dobré uplatnenie absolventov na domácom a európskom trhu práce,
- stály počet absolventov pokračujúcich úspešne vo vysokoškolskom štúdiu na fakultách ekonomického zamerania, v štúdiu cudzích jazykov, informatiky,
- nízky počet nezamestnaných absolventov po ukončení štúdia,
- široké možnosti získania praktických zručností prostredníctvom podujatí, ktoré škola organizuje pre verejnosť,
- veľmi dobré možnosti pre realizáciu priebežnej, súvislej a prázdninovej odbornej praxe v hotelových a reštauračných zariadeniach v regióne a v samotnom meste - na základe zmluvných vzťahov, vrátane školskej reštaurácie Barónka,
- dobre možnosti rozvíjania kľúčových a jazykových kompetencií a zručností žiakov počas zahraničných odborných praxí,
- organizovanie certifikovaných kurzov pre žiakov ako pridanej hodnoty k štúdiu,
- dobrá spolupráca s profesijnými organizáciami a združeniami a ich pomoc i podpora,
- dobrá práca s talentovanými žiakmi a vytváranie dobrých podmienok pre ich rozvoj, účasť na národných a medzinárodných odborných súťažiach a prezentáciách,
- dobrá spolupráca školy s verejnosťou,
- dobrý imidž školy,
- dobrá spolupráca s mestskou samosprávou a zriaďovateľom,

- dobrá úroveň vystupovania žiakov na verejnosti.

Slabé stránky:

- časť školy je v priestoroch, ktoré sú majetkom Evanjelického cirkevného zboru a. v. v Kežmarku, za ktoré škola platí prenájom z rozpočtu školy,
- každoročné viazanie časti finančných prostriedkov zriaďovateľom, absencia šatní pre žiakov,
- v budove patriacej Ev. cirkev. zboru bude čoskoro potrebná rozsiahla rekonštrukcia,
- slabá cudzojazyčná vybavenosť časti pedagogického zboru,
- zložité dopravné spojenia, zvyšovanie cien dopravy,
- nedostatok kvalifikovaných odborných učiteľov, najmä odborných technologických predmetov,
- slabšia práca so slabšie prospievajúcimi žiakmi,
- slabá zapojenosť žiakov školy do SOČ, najmä v odbore,
- slabšie finančné ohodnotenie práce učiteľov (len v rámci možností rozpočtu školy),
- slabé morálne ocenenie práce učiteľov a školy zo strany zriaďovateľa,
- nedostatok aktuálnych odborných učebníc pre daný odbor z centrálnej dodávky.

Príležitosti:

- ďalšie vylepšovanie a dopĺňanie ŠKVP – prispôsobovanie skladby a obsahu predmetov potrebám meniacich sa trendov v praxi a meniacej sa legislatíve / pri dodržaní ŠVP /,
- uplatňovanie nových efektívnych foriem a metód vzdelávania s využívaním IKT,
- zlepšenie spolupráce jednotlivých predmetových komisií – zlepšenie využitia medzipredmetových vzťahov k zvýšeniu efektívnosti vyučovacieho procesu,
- bezproblémové uplatnenie sa absolventov školy v hotelových a gastronomických zariadeniach a v zariadeniach uzavretých foriem spoločného stravovania na Slovensku i v zahraničí,
- dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi, zriaďovateľom, ŠPÚ a ŠIOV-om, MPC v Prešove, ako predpokladu dobrých koncepčných a poradenských služieb,
- zosúladenie požiadaviek trhu práce na odbornosť a jazykovú vybavenosť žiakov na základe komunikácie so zamestnávateľmi,
- neustále vytváranie dobrých podmienok pre zahraničnú odbornú prax žiakov v rôznych destináciách,
- aktívne zapájanie žiakov i učiteľov do medzinárodných projektov,
- posilňovanie imidžu školy a neustála práca s verejnosťou na pozitívnom vnímaní školy ako vzdelávacej inštitúcie,
- skvalitnenie a priebežná aktualizácia www stránky školy,

- sústavné zlepšovanie komunikácie učiteľ – žiak, učiteľ – rodič na báze partnerstva,
- skvalitnenie práce študentského parlamentu a jeho akceptácia vedením školy a pedagogickým zborom,
- sústavné rozvíjanie medzinárodnej spolupráce školy a spolupráce s hotelovými školami na Slovensku,
- posilňovanie kultúry školy a vedenie žiakov ku kultúre a etike podnikania, ku kultivovanému vystupovaniu a starostlivosti o svoj vzhl'ad,
- práca so žiakmi na európskom jazykovom portfóliu,
- neustále skvalitňovanie úrovne a modernizácia vzdelávania a výstupov školy, garantovanie politiky kvality školy,
- neustále zlepšovanie pracovného prostredia žiakov a učiteľov,
- zvýšenie elektronizácie administratívnych činností,
- vybavenie odbornej učebne strojopisu počítačovou technikou, zriadenie ďalšej odbornej učebne informatiky a cvičnej cestovnej kancelárie z projektu zo štrukturálnych fondov,
- využívanie finančných prostriedkov získaných na základe projektov MŠ SR, eurofondov a iných organizácií na rozvoj školy.

Ohrozenia:

- veľmi vysoké zaťaženie rozpočtu školy zvyšujúcimi sa požiadavkami Evanjelického cirkevného zboru a. v. v Kežmarku za prenájom časti budovy na úkor rozvoja školy,
- neustále narastanie cien energií – energeticky nevýhodný spôsob vykurovania cirkevnej budovy (gamatky)-z toho vyplývajúce ďalšie zaťažovanie rozpočtu školy,
- neustále sa zhoršujúce možnosti údržby cirkevnej budovy – nevyhnutná rekonštrukcia,
- často sa vyskytujúci vandalizmus zo strany žiakov – nešetrné zaobchádzanie a ničenie zariadenia školy,
- nízka vedomostná úroveň absolventov ZŠ, ktorá sa z roka na rok zhoršuje,
- absentujúce študijné návyky u žiakov prichádzajúcich zo ZŠ,
- demografický vývin na Slovensku,
- nízka priemerná mzda v službách cestovného ruchu a slabá motivácia absolventov zo strany zamestnávateľov,
- slabá spolupráca rodičov so školou (zo strany rodičov málo aktívna),
- nedocenenie práce učiteľa, absencia statusu pedagogického pracovníka, a tým aj slabý záujem absolventov VŠ o pedagogickú prácu v školách,
- škola nemá vlastný domov mládeže, tým nemá priamy vplyv na mimoškolskú výchovu .

Vyhodnotenie hospitačnej činnosti vedenia školy:

Riaditeľka a zástupkyňa školy vykonávali hospitačnú činnosť na základe plánu vnútroškolskej kontroly, ktorý je súčasťou Ročného plánu práce. Priama hospitačná činnosť bola zameraná na vyučovacích hodinách na:

- osnovu vyučovacej hodiny- cieľ, metódy a formy práce, priebeh vyučovacej hodiny, aktivita žiakov, motivácia a kontrola dosiahnutia splnenia cieľa hodiny,
- Činnosť učiteľa- súlad ŠkVP s tematickým plánom, obsah učiva, diferencovaný prístup k slabším, komunikácia učiteľa so žiakmi, efektivita na vyučovacej hodine, vedenie žiaka k samohodnoteniu, používanie IKT, zápisy na tabuľu, práca s knihou, učebným textom, s interaktívnou tabuľou, klasifikácia a hodnotenie žiakov,
- Na rozvoj kľúčových, všeobecných a odborných kompetencií žiakov- rozvoj kompetencií na vyučovaní, na školských akciách a v mimoškolskej činnosti,
- Na aktivity a činnosť žiakov – pripravenosť, aktivita, správanie, komunikácia, zvládnutie učiva, porozumenie, schopnosť žiaka pracovať v skupine, vo dvojici, vzťah učiteľ- žiak a žiak a učiteľ,
- na vonkajšie podmienky a použité prostriedky- osvetlenie, vetranie, prostredie triedy, využitie tabule, IKT, práca s literatúrou.

Hospitácie boli zamerané na sledovanie adaptácie žiakov 1. ročníkov, na kvalitu vzdelávania v maturitných triedach, na prepojenie teórie s praktickými zručnosťami, na správne používanie odbornej terminológie, prístup učiteľov k žiakom, na prácu učiteľa s talentovanými a slaboprosievajúcimi žiakmi, na zisťovanie čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov. Z hospitácií sa vyhotovil písomný záznam a uskutočnil rozhovor s učiteľom.

Pozitíva:

- Využívanie IKT,
- Dodržiavanie ľudských práv a práv dieťaťa,
- Zlepšovanie úrovne samostatnosti žiakov,
- Dôsledná príprava žiakov na všetky zložky maturitnej skúšky.

Negatíva boli zistené:

- v porušovaní školského poriadku- meškanie žiakov na 0. alebo 1. hodinu, neprezúvanie sa,
- zapnutý mobil, opustenie školy bez priepustky,
- nedostatočné používanie IKT a tvorivých metód a foriem u určitých predmetov a u istých učiteľov,

- poškodzovanie školského majetku žiakmi, popísané lavice, steny, nalepené žuvačky v laviciach, po podlahách.

Opatrenia:

- pokračovanie v zavedených priepustkách pre žiakov, dôslednejšie dodržiavanie školského poriadku,
- s prospechom žiakov nie sme spokojní, preto je potrebný individuálny prístup k slabším žiakom, doučovanie, včasné informovanie rodičov, u žiakov dôslednejšia a systematickejšia príprava na vyučovanie,
- zlepšenie využívania IKT, nových a moderných foriem a metód práce na vyučovaní, aplikácia osvojených vedomostí a poznatkov na vyučovaní,
- pokračovanie v modernizácii vybavenia učební na projektové vyučovanie a na vyučovanie cudzích jazykov, doplnenie vybavenia telocvične, fitness.

I.p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie sa študentov – absolventov na trhu práce alebo ich úspešnosť prijatia na VŠ

Najlepším ukazovateľom kvality strednej odbornej školy je uplatnenie sa jej absolventov na domácom a európskom trhu práce v oblasti, pre ktorú sa pripravujú, ale aj záujem študentov o ďalšie štúdium na VŠ.

V školskom roku 2014/2015 ukončilo štúdium úspešne maturitnou skúškou na našej škole 64 absolventov, 1 bude konať opravnú ÚFIČ v mimoriadnom termíne február 2016 a dvaja PFEČ a PFIČ v marci 2016 a následne UFIČ v máji 2016. Títo absolventi sa k 30. 09. 2015 uplatnili nasledovne:

Počet prijatých uchádzačov na VŠ:	23
Zamestnaní v SR	23
Zamestnaní v zahraničí	16
Materská dovolenka	1
Evidovaní na úrade práce	1

Spolu:

Percento absolventov SOŠ, ktorí našli po ukončení štúdia uplatnenie na trhu práce:

	2013/2014	2014/2015
Počet všetkých absolventov	94	64
Počet absolventov, ktorí pracujú (SR a zahr.)	60	39
%	63,8	60,93

V roku 2015 nastal pokles počtu úspešných absolventov na trhu práce o 2,87%.

Percentuálny nárast (pokles) úspešných študentov pri prijímacom konaní na VŠ v roku 2015

	2013/2014	2014/2015
Počet všetkých absolventov	94	64

Počet absolventov, ktorí sú prijatí na VŠ	23	23
%	24,4	35,93

Pri prijímacom konaní na VŠ 2015 bol nárast úspešných absolventov o 11,53 %.

Percento absolventov SOŠ, ktorí boli po ukončení štúdia evidovaní na ÚPSVaR:

	2013/2014	2014/2015
Počet všetkých absolventov	94	64
Počet absolventov - evidovaných na ÚPSVaR	10	1
%	10,6	1,56

V roku 2015 nastal pokles počtu absolventov evidovaných na ÚPSVaR o 8,16 %.

2. Charakteristika spolupráce školy so sociálnymi partnermi

Škola rozvíja všetky formy spolupráce so sociálnymi partnermi a verejnosťou. V oblasti spolupráce sa orientujeme na komunikáciu predovšetkým s rodičmi a zamestnávateľmi doma a v zahraničí, s firmami, organizáciami a spoločnosťami.

2. c) Spolupráca školy s rodičmi:

Pre žiaka je veľmi dôležitá dobrá spolupráca školy a rodiny, záujem rodičov o prácu školy, jej úroveň a možnosti uplatnenia sa jej absolventov a ich identifikácia sa ako rodiča so školou. U značnej časti rodičov ešte prežíva indiferentný vzťah k vzdelávaniu a spoliehanie sa na zodpovednosť štátu za túto oblasť. Neuvedomujú si, že podstatnou podmienkou kvality starostlivosti o deti vo vzťahu ku škole je kvalita rodiny. Len v dialógu, v ktorom sú rodina a škola partnermi, ktorí sa navzájom akceptujú, môže vzniknúť dobre partnerstvo vo výchove dieťaťa.

Spolupráca rodiny a školy na škole má 2 podoby:

- **formálnu - inštitucionálnu spoluprácu,** - je daná legislatívou tým, že stanovuje samosprávne orgány školy, ich postavenie, právomoc. K takýmto orgánom patrí rada školy, rada rodičov, v ktorých sú zastúpení rodičia školy. Združenie rodičov funguje z vôle rodičov, ako dobrovoľné občianske združenie. Táto spolupráca zohráva dôležitú úlohu v živote školy a pomáha presadzovať záujmy školy na verejnosti a smerom k zriaďovateľovi, MŠVVaŠ SR, toto partnerstvo pomáha aj pri rozvoji školy a vytváraní dobrých materiálnych podmienok pre modernú výučbu. Zasadnutia týchto orgánov sú pravidelné v priebehu celého školského roku.
- **neformálnu spoluprácu,** ktorej venujeme zvlášť veľkú pozornosť a snažíme sa prostredníctvom nej vytvárať priestor pre efektívnu komunikáciu rodičov so školou a naopak a zároveň im takto čo najviac priblížiť našu prácu s ich deťmi pri rôznych podujatiach, ktoré pre nich organizujeme a tým sa snažíme budovať ich vzťah ku škole. Jednou z priorít školy je budovanie dobrých vzťahov s vonkajším prostredím, teda aj s rodičovskou verejnosťou, potencionálnymi žiakmi a ich rodičmi. Preto každoročne organizujeme na škole:
 - **Deň otvorených dverí pre verejnosť v 2 častiach** pre našich budúcich žiakov a rodičov: **1. počas GASTRODNÍ ŠKOLY v decembri,** kedy majú možnosť si prezrieť výstavy slávnostných tabúl žiakov 3. ročníka hotelovej akadémie, výstavu cukrárenských výrobkov a dekoratívneho vyrezávania zeleniny a ovocia žiakov školy. Toto podujatie sa teší

každoročne veľkému záujmu žiakov a ich rodičov zo ZŠ, odbornej a ostatnej verejnosti i médií z celého regiónu.

▪ **2. časť Dňa otvorených dverí organizujeme vždy vo februári** pre tých žiakov ZŠ a ich rodičov, ktorí už majú konkrétny záujem študovať na našej škole. Predmetom tohto stretnutia je ich oboznámiť so systémom štúdia v obidvoch odboroch, s vnútornými normami školy a s požiadavkami na prijímacie konanie. Na toto stretnutie prichádza vždy veľa záujemcov.

Pre rodičov prijatých a zapísaných žiakov do 1. ročníka organizujeme koncom júna vždy O – té rodičovské združenie:

Na tomto stretnutí vo forme prezentácie dostanú rodičia podrobné informácie o študijnom odbore, o profile absolventa, o ŠkVP, o organizácii vyučovacieho procesu i o pridaných hodnotách k základnej výučbe. Tým sa vytvára prvá platforma pre vzájomnú komunikáciu a tu je aj priestor na vyslovenie návrhov a predstáv rodičov.

V 2. ročníku v študijnom odbore hotelová akadémia organizujeme pre rodičov banquet, kde žiaci prezentujú rodičom získané odborné schopnosti i zručnosti počas 2. rokov štúdia. Žiaci sami pod vedením vyučujúceho TOB a TPP pripravujú nastretie slávnostnej tabule, varia slávnostné menu a zároveň aj sami rodičov obsluhujú. Pri obsluhu využívajú kombináciu zložitého a jednoduchého systému obsluhy. Väčšina rodičov sa na tomto podujatí zúčastňuje a veľmi sa im páči.

V 3. ročníku v študijnom odbore hotelová akadémia - majú možnosť rodičia zúčastniť sa na praktickom cvičení pri prezentácii zážitkovej gastronómie, čo je pre nich väčšinou veľký zážitok, pretože so zážitkovou gastronómiou sa nemajú možnosť v našich reštauráciách často stretnúť.

Koncom októbra organizujeme **Európsky deň rodičov a školy,** kedy žiaci 4. a 5. ročníka v študijnom odbore hotelová akadémia formou tvorivých dielní prezentujú krajiny a miesta svojej zahraničnej odbornej praxe a miesta projektových mobilít, získané skúsenosti i výstupy z praxí a projektov. V 2. časti tohto dňa organizujeme galarecepciu pre rodičov a ďalších sociálnych partnerov i médiá. Rodičia i pozvaná verejnosť má tak možnosť vidieť krajiny a miesta ZOP i projektov spoznať kultúru i gastronómiu týchto krajín. Odozvy na organizáciu tohto podujatia sú veľmi pozitívne nielen zo strany rodičov, ale aj odbornej verejnosti a médií.

Každoročne organizujeme už **Reprezentačný ples** pre rodičovskú a ostatnú verejnosť, ktorý je zároveň praktickým maturitným cvičením žiakov 5. ročníka v študijnom odbore hotelová akadémia pre PČOZ MS. Tu majú možnosť rodičia, ale aj vyučujúci vidieť žiakov 5. ročníka pracovať v manažérskych pozíciách, vidieť ich vystupovanie, zodpovednosť aj schopnosti a zručnosti, čo je pre nás pekný zážitok i dobrý pocit.

2. d) Spolupráca so zamestnávateľmi

Škola aktívne spolupracuje so zmluvnými partnermi zariadení, v ktorých naši žiaci vykonávajú priebežnú, súvislú a prázdninovú odbornú prax. Pravidelne s nimi komunikujeme a ich podnety a pripomienky zapracujeme do vyučovacích predmetov a premietnu sa do kľúčových kompetencií. Viacerí majitelia týchto zariadení školu aj materiálne podporujú v jej rozvoji. Škola pravidelne organizuje stretnutia vedenia školy, vyučujúcich praxe a zástupcov

zariadení odbornej praxe žiakov, kde sa navzájom informujeme o priebehu, podmienkach a požiadavkách na odbornú prax žiakov, na hodnotenie ich výsledkov, správania a postojov.

Úzko spolupracujeme aj s profesijnými organizáciami a zväzmi, pri organizácii pridaných hodnôt k základnej výučbe – kurzov – barmanského, somelierskeho, baristického, carvingového, kurzov studenej kuchyne či cukrárenských kurzov. Zástupcovia ZH a RSR, SkBA, Zväzu kuchárov a cukrárov sa zúčastňujú na akciách školy, robia pre žiakov besedy a odborné prednášky. Pomáhajú aj pri príprave žiakov na odborné súťaže svojimi odbornými radami.

Manažment školy často komunikuje v oblasti odborných predmetov a odborného smerovania školy so zástupcami ZH a RSR, hoteliermi a zástupcami iných profesijných združení. Neoceniteľná je spolupráca s Mgr. M. Harbul'ákom, Ing. Rafajovou, Ing. Z. Šedivou, M. Šefcom, J. Šuchtom a ďalšími.

Sociálni partneri poskytujú škole spätnú väzbu prostredníctvom hodnotiacich dotazníkov, v ktorých sa na záver odbornej praxe vyjadrujú ku kompetenciám praktikantov a vyjadrujú svoje ďalšie požiadavky na vzdelávací proces a jeho inováciu.

Miesta domácej odbornej praxe:

- **priebežnej:** Hotel Forton Stará Lesná
Hotel Kontakt Stará Lesná
Hotel Titris Tatranská Lomnica
Hotel Európa Poprad
Kežmarská reštaurácia Kežmarok
Reštaurácia u 3 apoštolov
Penzión u Jakuba
Školská reštaurácia BARÓNKA
Aquacity Poprad
Cukráreň Sladký sen Kežmarok, Poprad
Kaviareň Plaza Tesco Kežmarok
Reštaurácia Severka Kežmarok
Súkromný domov mládeže Kežmarok
Teniscentrum Tatranská Lomnica
- **súvislej:** Hotel Agro Veľká Lomnica
Goralská krčma Ždiar
Penzión Diana Ždiar
Reštaurácia Culinarium, Starý Smokovec
Hotel Crocus Kežmarské Žľaby
Koliba Klein Stará Ľubovňa
Penzión Kamzík, Ždiar
Penzión Strachan Ždiar
Hotel Bachledka Bachledova dolina
Kežmarská informačná kancelária Kežmarok
Hotel Kontakt Stará Lesná
Múzeum Kežmarok, Kežmarský hrad

Partneri zahraničnej odbornej praxe:

1. Zihoga, Bonn, SRN, hotel Reichenau, SRN
2. SSTH Schweiz, Schule fuer Touristik und Hotellerie AG Chur, Thun, Švajčiarsko
3. Hotelové zariadenia Saalbach, Rakúsko
4. ESA - Bergamo, Lagardena, hotelové zariadenia, Taliansko
5. IL MONDO – ostrovy Rodos, Kréta, Kos, Samos, Grécko

6. Avance Hotel GmbH&CoKG, Rakúsko
7. Peter Beck, Lichtenštajnsko
8. Robert Hofer, SRN ostrov Langeoog
7. Marcel Ettlin- Švajčiarsko
8. F. Colleser, SRN, Langeoog
9. F.Eden, SRN, Langeoog
- 10.F. Yalcin, Švajčiarsko

Spolupráca s firmami, organizáciami a cateringovými spoločnosťami

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu, ale aj mimo vyučovania škola aktívne spolupracuje s ďalšími partnermi, sú to firmy a spoločnosti i organizácie, ktoré v rámci pridanej hodnoty k základnému učivu, **vedú odborné kurzy**

- barmanské kurzy – Slovenská barmanská asociácia – sekcia východ – kurzy vedú lektori M. Šefc a J. Šuchta,
- kurz „Dekoratívneho vyrezávania z ovocia a zeleniny – vedie ho za Czech carving studio – L. Procházka,
- baristický kurz, p. Cibul'a,
- flair – p. Martin Jendreas.

Škola spolupracuje aj s Tatranskou mliekarňou a.s. a pekárňou GROS s.r.o. v našom meste.

V školskom roku 2014/2015 sme aktívne spolupracovali s Pivovarom TOPVAR a.s. Prešov. Pracovníci pivovaru pripravili pre všetky triedy 3. ročníka odboru hotelová akadémia a učiteľov odborných technologických predmetov hodnotné 4-hodinové vzdelávanie o výrobe, zložení a podávaní piva.

V rámci ekologickej a environmentálnej výchovy škola spolupracuje s Technickými službami, s.r.o. v Kežmarku a Čistiarňou odpadových vôd v Kežmarku.

Aktívna je aj spolupráca s poisťovňou UNION, Živnostenským úradom, Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, Okresným súdom v Kežmarku. Zástupcovia týchto organizácií prichádzajú do školy na besedy so žiakmi na základe plánu vypracovaného na začiatku roka.

Učitelia školy sa zúčastňujú na zasadnutiach SACKA a ZHR SR, čo je prínosom pre ich vzdelávaciu prácu i pre školu samotnú. Posledné roky škola spolupracuje s odborom regionálneho rozvoja a CR MsÚ v Kežmarku, s KIA v Kežmarku.

V oblasti prevencie pred sociálno - patopsychologickými javmi škola spolupracuje s mestskou políciou. Jej zástupcovia robia pre žiakov prednášky a besedy i praktické ukážky. Dobrá spolupráca je aj s členmi polície, ktorých činnosť je zameraná na vyhládávanie potencionálnych dealerov drog. V školskom roku 2014/2015 sme spolu s členom polície a psom, ktorý je určený na hľadanie drog, zrealizovali dve stretnutia.

