

Hotelová akadémia Otta Brucknera Kežmarok

Záverečná správa o výchovno - vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach v Hotelovej akadémii Otta Brucknera v Kežmarku v školskom roku 2013/2014



**Predkladá: PhDr. Darina Siskovičová
riaditeľka školy**

ÚVOD

Hotelová akadémia Otta Brucknera v Kežmarku je typ modernej strednej odbornej školy s viac ako 80 ročnou históriou. Cieľom našej výchovno - vzdelávacej činnosti je príprava našich žiakov pre odborné riadiace činnosti v oblasti hotelierstva, gastronómie a ďalších služieb v cestovnom ruchu a v spoločnom stravovaní. Absolvent sa stáva kvalifikovaným pracovníkom so širokým odborným profilom, remeselnými zručnosťami, schopnosťou komunikovať v 2 svetových jazykoch, je schopný riešiť praktické úlohy a problémy podnikateľskej praxe v oblasti služieb cestovného ruchu a súčasne kvalifikovane riadiť hotelovo – reštauračné zariadenie na úrovni stredného manažmentu.

Veľký dôraz kladieme na kvalitnú prípravu našich žiakov v oblasti cudzích jazykov, čo je v súčasnosti jedna z prvoradých požiadaviek pre prácu v službách cestovného ruchu. Žiaci ovládajú okrem všeobecného jazyka aj jazyk odborný.

V júni 2008 škola začala pracovať na školskom vzdelávacom programe HOGATUR pre obidva študijné odbory, ktorý bol 26. augusta 2008 schválený. Od 1. septembra 2010 bol ŠkVP HOGATUR prepracovaný vzhľadom na zmenu ŠVP /platný od 16. 9. 2010/ pre 1. ročník. Od 1. septembra 2013 bol ŠkVP prepracovaný vzhľadom na platnosť nového ŠVP.

Aby sme zatraktívnil proces vzdelávania spolupracujeme so vzdelávacími inštitúciami a profesijnými organizáciami doma i v zahraničí. V roku 1997 škole bol udelený MŠ SR čestný názov Hotelová akadémia Otta Brucknera. Škola je rozpočtovou organizáciou.

Táto záverečná správa o výchovno - vzdelávacej činnosti Hotelovej akadémie Otta Brucknera v Kežmarku v školskom roku 2013/2014 je koncipovaná podľa vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25. 5. 2006.

1.a) základné identifikačné údaje o škole:

- | | |
|------------------|--|
| 1. Názov školy: | Hotelová akadémia Otta Brucknera |
| 2. Adresa školy: | Ul. MUDr. Alexandra 29, 060 01 Kežmarok |
| 3. Tel. : | 052 452/30 35 |
| Fax: | 052 452/27 48 |
| 4. e-mail: | haobkk@mail.t-com.sk |
| web: | www.haobkk.edupage.sk |

5. Zriaďovateľ školy:

Úrad Prešovského samosprávneho kraja

Námestie mieru 2
080 01 Prešov

6. Vedúci zamestnanci školy.

Riaditeľka školy:	PhDr. Darina Siskovičová
Zástupkyňa riaditeľky školy pre všeobecnovzdelávacie predmety:	PaedDr. Tatiana Školníčková
Zástupca riaditeľky školy pre odborné predmety:	Ing. Elena Šoltésová
Zástupkyňa riaditeľky školy pre technicko - ekonomické činnosti:	Ing. Ľubomíra Pitoňáková

7. Rada školy:

Rada školy je na našej škole funkčná a schádza sa pravidelne 4 x do roka na svojich zasadnutiach, z ktorých sa vedú riadne zápisnice.

Riaditeľka školy bola na všetky zasadnutia riadne pozývaná a predkladala materiály na schválenie, ktoré je povinná predkladať a zároveň informovala členov aj o výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu v škole, o úspechoch školy, ale aj o problémoch školy. Na zasadnutia bola prizývaná Ing. S. Svinteková, zástupkyňa pre technicko-ekonomické činnosti, ktorá členov rady školy informovala o hospodárení s finančnými prostriedkami, o rozpočte školy a o podnikateľskej činnosti školy.

Rada školy bola doplnená o nových členov, za kategóriu rodič, žiak, pedagogický zamestnanec a za zriaďovateľa.

Predseda :	1. Mgr. Monika Hlinková – za pedagogických zamestnancov
Podpredseda :	2. Bc. Ján Kacvinský - za pedagogických zamestnancov
Tajomníčka :	3. Daniela Gulašiová – za rodičov
Členovia :	4. Zdenka Klusková – za nepedagogických zamestnancov
	5. Ing. Karol Gurka – za rodičov
	6. Magdaléna Baková- za rodičov
	7. MUDr. Pavol Slovik – za zriaďovateľa - poslanec Zastupiteľstva PSK
	8. Jozef Grivalský - poslanec Zastupiteľstva PSK
	9. Ján Turek – za zriaďovateľa ÚPSK
	10. Anna Tkáčiková – za zriaďovateľa ÚPSK
	11. Denisa Regecová – za žiakov

Poradné orgány školy:

Podstata riadenia školy spočíva v naplnení a v dobrom fungovaní všetkých riadiacich štruktúr v rámci prijatej filozofie. Preto v našej škole majú pri riadení dominantnú úlohu poradné

a metodické orgány riaditeľky školy. Ich činnosť bola v školskom roku 2013/2014 pravidelná a bola zakotvená v pláne práce školy.

- a) Úzke vedenie školy - tvoria zástupcovia riaditeľky školy, výchovná poradkyňa, predsedníčka rady školy, podľa potreby hospodárka školy a predseda ZO OZ PŠ a V.
- b) Rozšírené vedenie školy - pozostáva z predsedov predmetových komisií, ktoré sú poradným orgánom riaditeľky školy. Predsedovia predmetových komisií, ktorých činnosť je upravená štatútom predmetovej komisie, sú systémovým článkom riadenia školy, ktorý okrem odborného a metodického usmerňovania plní i funkciu kontrolnú a organizačno-materiálnu pre jednotlivé predmety.
- c) Pedagogická rada školy - jej činnosť bola pravidelná a bola zakotvená v pláne práce školy, zišla sa 10x počas roka na svojich zasadnutiach, ktorým bola venovaná veľká pozornosť. Program zasadnutia bol vyvesený týždeň pred konaním pedagogickej rady. Zo zasadnutí pedagogických rád sa viedli riadne zápisnice. Rokovanie sa riadilo v zmysle rokovacieho poriadku. Predstavuje najdôležitejší odborný poradný orgán skupinového odborno-pedagogického riadenia školy.
- d) Rada rodičov - ktorá sa na svojich zasadnutiach stretla trikrát a zaoberala sa aktuálnymi problémami školy, otázkami výchovy a vzdelávania i ekonomickou situáciou školy, protidrogovou prevenciou a využívaním voľného času žiakov. Rada rodičov pomáha vedeniu školy presadzovať záujmy školy medzi rodičovskou verejnosťou a opačne. Oboznamovala vedenie školy s návrhmi, požiadavkami a pripomienkami rodičov smerom ku škole. Pomáhala škole finančne podporovať športové, odborné a umelecké súťaže žiakov a pri nákupe finančne náročnejších učebných pomôcok.
- e) Žiacka školská rada - podporovala aktivity žiakov školy, tlmočila názory a návrhy žiakov školy smerom k vedeniu školy. Koordinátorkou činnosti Žiackej školskej rady je Ing. Bc. Stela Stašáková, PhD.

1.b) Počet žiakov školy v školskom roku 2013/2014

V školskom roku 2013/2014 sme mali v škole k 15. septembru 2013 **16 tried a 368 žiakov** v členení:

- študijný odbor 6323 K, 6323 6 hotelová akadémia

1. ročník HA - 2 triedy - 43 žiakov
 2. ročník HA - 2 triedy - 46 žiakov
 3. ročník HA - 2 triedy - 50 žiakov
 4. ročník HA - 2 triedy - 43 žiakov
 5. ročník HA - 3 triedy - 60 žiakov
- Spolu: 11 tried 242 žiakov**

- v študijnom odbore 6324 M, 6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu:

1. ročník - 0,5 triedy - 21 žiakov
 2. ročník - 1 trieda - 28 žiakov
 3. ročník - 1 trieda - 28 žiakov
 4. ročník - 2 triedy - 38 žiakov
- Spolu: 4,5 triedy 115 žiakov**

- študijný odbor 6445 kuchár

1. ročník KU 0,5 triedy 11 žiakov

V školskom roku 2013/2014 sme mali v škole 6 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

1.c) Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach:

V školskom roku 2013/2014 na prijatie pre školský rok 2014/2015 bolo prihlásených v 1. kole spolu 197 uchádzačov :

na 6323 K hotelová akadémia	85 uchádzačov
na 6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu	85 uchádzačov
na 6445 K kuchár	17 uchádzačov.
na 6444 K čašník, servírka	10 uchádzačov.

Na základe výsledkov prijímacieho konania sa na našu školu zapísalo:

na 6323 K hotelová akadémia	46 uchádzačov do 2 tried
na 6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu	18 uchádzačov do 1 triedy
na 6445 K kuchár	10 uchádzačov do 0,5 triedy
na 6444 K čašník, servírka	3 uchádzači do 0,5 triedy.

V druhom kole nebol prihlásený nikto.

1. d) Po uskutočnení prestupov na začiatku školského roka 2014/2015 sa počet žiakov 1. ročníka ustálil k 15. 9. 2014 takto:

na 6323 K hotelová akadémia	49 žiakov v 2 triedach
na 6324 M manažment reg. cestovného ruchu	21 žiakov v 0,5 triede
na 6445 K kuchár	9 žiakov v 0,5 triede

Spolu v 1. ročníku v školskom roku 2014/2015 študuje 79 žiakov v 3 triedach.

1.e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania v 2. polroku školského roka 2013/2014:

Analýza výchovno – vzdelávacích výsledkov za 2013/2014

Prospech:

Na konci 2. polroka školského roka 2013/2014 škola dosiahla celkový prospechový priemer: **2,15.**

Na konci 2. polroka školského roka 2013/2014 bolo klasifikovaných 356 žiakov v 16 triedach takto:

6323 K, 6323 6 hotelová akadémia	236 žiakov	11 tried / 1. – 5. ročník /
6323 M, 6324 6 manažment reg. cest. ruchu	120 žiakov	5 tried / 1. - 4. ročník /

Na konci školského roka spolu:	PV	37 žiakov
	PVD	104 žiakov
	P	198 žiakov

N 13 žiaci.
Neklasifikovaní 4 žiaci

Opravné a komisionálne skúšky

Opravné skúšky boli žiakom povolené na základe žiadostí / žiakov alebo ich zákonných zástupcov / riaditeľkou školy písomne v zmysle § 17 a 18 vyhlášky MŠ SR o SŠ č. 80/1991 Z. z. v znení vyhlášky MŠ SR č. 120/2004 Z.z. Riaditeľka školy vypracovala harmonogram opravných skúšok v dňoch 22. 8., 25. 8., 26.8. 2014 a menovala skúšobné komisie. Žiaci v rámci všetkých opravných skúšok vypracovali písomné zadanie a odpovedali ústne pred komisiou.

Správanie žiakov v 2. polroku školského roku 2013/2014:

V 2. polroku školského roku 2013/2014 malo 7 žiakov zníženú známku zo správania. 5 žiakov na stupeň uspokojivé v prevažnej miere za neospravedlnenú účasť na vyučovaní. 2 žiaci mali známku zo správania zníženú na stupeň menej uspokojivé, z toho v jednom prípade spojenú s výchovným opatrením, podmieneným vylúčením zo štúdia na dobu 1 roka za závažné porušenia školského poriadku. Všetky znížené známky zo správania a výchovné opatrenia boli prerokované s rodičmi, žiakmi, výchovnou poradkyňou a zo stretnutí boli vyhotovené zápisy. Ostatní žiaci školy boli hodnotení stupňom veľmi dobré.

Dochádzka žiakov do školy v 2. polroku školského roka 2013/2014:

Na konci školského roka 2013/2014 bolo vymeškaných celkovo 20 817 hodín. 20 562 bolo ospravedlnených a 255 bolo neospravedlnených. Priemerne žiaci školy vymeškali 57,75 ospravedlnených a 0,71 neospravedlnených hodín. V tejto oblasti sú ešte stále rezervy v práci so žiakmi, sú však na škole aj žiaci s vynikajúcou dochádzkou do školy.

Správa o priebehu maturitných skúšok v školskom roku 2013/2014

Maturitné skúšky v školskom roku 2013/2014 sa konali v našej škole v súlade so Zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (Školský zákon) a v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 318/2008 o ukončovaní štúdia na SŠ v znení vyhlášky č. 209/2011, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška č. 318/2008 Z. z., vyhláška č. 319/2008 Z. z. o uznávaní náhrady maturitnej skúšky z cudzieho jazyka v znení vyhlášky č. 269/2009 Z. z. a vyhlášky č. 208/2011 Z. z., ktorými sa mení a dopĺňa vyhláška č. 319/2008 Z. z.

Na MS sa v septembri 2013 prihlásilo 60 žiakov 5. ročníka študijného odboru 6323 6 hotelová akadémia a 37 žiakov študijného odboru 6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu. Jedna žiačka prerušila štúdium v apríli 2014 z dôvodu plnenia si materských povinností (ne-zúčastnila sa na MS) a dve žiačky neprospeli na konci školského roka z dvoch predmetov.

V študijnom odbore **6323 6 hotelová akadémia** konalo MS **60** žiakov a v odbore **6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu** **37** žiakov takto:

Slovenský jazyk a literatúra:

EČ	97 žiakov	priemer	68,2 %
PFIČ:	97 žiakov	priemer	72,04 %
ÚFIČ:	94 žiakov	priemer	2,06 %

Anglický jazyk:

EČ:	56 žiakov	3 úroveň B2, priemer 79,2 %	53 úroveň B1, priemer 61,09 %
PFIČ:	56 žiakov	3 úroveň B2, priemer 93,3 %	53 úroveň B1, priemer 70,38 %
ÚFIČ:	55 žiakov	3 úroveň B2, priemer 1,00	52 úroveň B1, priemer 2,57

2 žiaci vykonali MS z AJ ako dobrovoľnú skúšku s priemerom 2,50.

Nemecký jazyk:

EČ:	40 žiakov	1 úroveň B2, priemer 89,2 %	39 úroveň B1, priemer 52,34 %
PFIČ:	40 žiakov	1 úroveň B2, priemer 100 %	39 úroveň B1, priemer 63,11 %
ÚFIČ:	39 žiakov	1 úroveň B2, priemer 1,00	38 úroveň B1, priemer 2,64

4 žiaci vykonali MS z NEJ ako dobrovoľnú skúšku s priemerom 2,00.

Ruský jazyk

ÚFIČ: 2 žiaci – dobrovoľná skúška priemer 1,00

Teoretická časť odbornej zložky:

ÚFIČ: 94 žiakov priemer 2,16

Praktická časť odbornej zložky:

PČOZ – praktická forma: 96 žiakov priemer 2,43

Žiaci dosiahli priemerné výsledky. V tomto školskom roku vykonalo 8 žiakov dobrovoľnú maturitnú skúšku z anglického, nemeckého a ruského jazyka. Z francúzskeho jazyka dobrovoľnú maturitnú skúšku nekonal nikto. Jedna žiačka požiadala o uznanie náhrady maturitnej skúšky z cudzích jazykov. Maturita v školskom roku 2013/2014 prebehla bez rušivých momentov.

Výsledky MS v mimoriadnom období september 2014:

ÚFIČ sa uskutočnila 17. septembra 2014 a konali ju dve žiačky. Výsledok skúšky – 3, MS vykonali úspešne. Jedna žiačka bude konať opravnú maturitnú skúšku v mimoriadnom termíne február 2015.

1. f) Zoznam a charakteristika študijných odborov na škole:

- a) **študijný odbor 6323 6, 6323 K - hotelová akadémia** - je progresívnym typom integrovanej strednej odbornej školy, ktorá umožňuje študentom získať výučný list a štúdium v piatom ročníku ukončiť maturitnou skúškou. To vytvára dobré predpoklady pre širšie uplatnenie sa na trhu práce a rýchlejšiu adaptáciu absolventov na zmenené pracovné činnosti. Škola nášho typu pripravuje kvalifikovaných odborníkov strednej úrovne nielen pre súčasnosť, ale i pre budúcnosť, preto sa musí v oblasti výchovy i vzdelávania prispôbovať trendom, ktorým sa uberá cestovný ruch v rámci celej Európy - t. z. vysokej kvalite služieb, novej ponuke a dynamickým zmenám. Preto aj absolvent školy, ktorý je výsledkom našej práce, musí byť flexibilný, samostatný, tvorivý i komunikatívny a musí mať záujem o prácu s ľuďmi a verejnosťou. Pri koncipovaní profilu absolventa školy sme vychádzali z požiadaviek na jeho odborné vedomosti

a zručnosti, na jazykovú pripravenosť a veľký dôraz sme kládli na jeho osobnostné a morálne predpoklady. Tento študijný odbor je ťažiskovým odborom školy. Je to štúdium pre absolventov základných škôl, ktoré je prierezové a nie profilové, kladie však veľký dôraz na všeobecné vzdelanie, odborné vzdelanie, praktické a remeselné zručnosti, na schopnosť komunikovať v 2 cudzích jazykoch, čím sa odlišujeme od štvorročnej SOŠ.

b) **študijný odbor 6324 6, 6324 M - manažment regionálneho cestovného ruchu**

- vychováva kvalifikovaných pracovníkov, ktorí sú schopní vykonávať pracovné činnosti v regionálnom cestovnom ruchu – v združeniach cestovného ruchu, v informačných kanceláriách, v cestovných kanceláriách, na recepciách hotelov, v orgánoch regionálnej samosprávy a územnej samosprávy v cestovnom ruchu. Absolvent tohto študijného odboru je organizátorom, koordinátorom a obchodníkom, ale aj poskytovateľom služieb v regionálnom cestovnom ruchu. Počas štúdia na škole sa naučí komunikovať so všetkými zainteresovanými v cestovnom ruchu v materinskom a v 2 cudzích jazykoch, osvojí si princípy a metódy práce s klientmi, spôsoby organizácie služieb v oblasti cestovného ruchu i administratívne a finančné zabezpečenie služieb. Študenti získajú aj praktické zručnosti, naučia sa spoločensky vystupovať, získajú schopnosť kreatívne pracovať a využívať IKT v rôznych oblastiach cestovného ruchu ako aj schopnosť prezentovať svoju prácu a pracovať na projektoch. Absolventi sú primerane adaptabilní aj v príbuzných odboroch činnosti, schopní aplikovať získané vedomosti v praktickom živote, pracovať samostatne aj v tíme.

c/ **študijný odbor 6445 K kuchár**

vychováva kvalifikovaných odborníkov, schopných samostatne pracovať v oblasti spoločného stravovania ako pracovníkov v reštauráciách, hoteloch, v ostatných zariadeniach spoločného stravovania, ktorí sú schopní v tejto oblasti samostatne podnikáť. Absolvent tohto študijného odboru vie odborne komunikovať so zákazníkom. Komunikuje v jednom cudzom jazyku, je flexibilný, tvorivý, schopný na sebe pracovať, pracovať v tíme. Po úspešnom ukončení štúdia môže pokračovať v štúdiu na vysokej škole.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2013/2014:

a) **Vo všetkých ročníkoch sme vyučovali podľa ŠkVP HOGATUR vo všetkých troch študijných odboroch.**

1. g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy v školskom roku 2013/2014:

Vedenie školy:

Mgr. Katarína Stankovičová	riaditeľka školy, PZ s druhou atestáciou, ukončené PVPZ
Mgr. Ľudmila Sosková	zástupkyňa riaditeľky školy pre všeobecnovzdelávacie predmety, PZ s prvou atestáciou, ukončené PVPZ
Ing. Jozef Ondrášik	zástupca riaditeľky školy pre odborné predmety, PZ s druhou atestáciou, ukončené PVPZ
Ing. Sylvia Svinteková	zástupkyňa riaditeľky školy pre technicko - hospodársku činnosť, THP, externá učiteľka – PZ s prvou atestáciou

Pedagogickí zamestnanci k 30. 6. 2014:

Interní učitelia: 41 32 žien, 9 mužov

Externí učitelia: 1 1 žena

1. Ing. Sylvia Svinteková odborné ekonomické predmety

Znížené pracovné úväzky majú:

Interní učitelia: 3

Externí učitelia: 1

Odbornosť pedagogických zamestnancov:

Učitelia všeobecne – vzdelávacích predmetov / interní /: 22/18 žien, 4 muži

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Mgr. Alena Boršošová | anglický jazyk – dejepis |
| 2. Mgr. Michaela Dudášová | anglický jazyk – informatika |
| 3. Mgr. Lucia Hajkovská (RD) | anglický jazyk – výtvarná výchova
RD do 04.2014 |
| 4. Mgr. Monika Hlinková | matematika – pedagogika |
| 5. Mgr. Dušan Holova | anglický jazyk |
| 6. Mgr. Monika Janíková | náboženská výchova |
| 7. PaedDr. Viera Kaprálová | slovenský jazyk a literatúra – občianska náuka |
| 8. PaedDr. Marcel Krajňák | slovenský jazyk a literatúra – ruský jazyk |
| 9. Mgr. Peter Kravárik | nemecký jazyk – telesná výchova |
| 10. Ing. Gabriela Križanová | nemecký jazyk – chémia |
| 11. RNDr. Eva Labusová | geografia, ekológia, anglický jazyk |
| 12. Mgr. Andrej Maras | geografia – telesná výchova |
| 13. Mgr. Zuzana Marasová | anglický jazyk – nemecký jazyk |
| 14. Mgr. Dáša Pospíšilová | slovenský jazyk a literatúra – francúzsky jazyk |
| 15. Mgr. Ema Precáková | telesná výchova |
| 16. PhDr. Darina Siskovičová | slovenský jazyk a literatúra – nemecký jazyk |
| 17. Mgr. Ľudmila Sosková | anglický jazyk – nemecký jazyk |
| 18. Mgr. Katarína Stankovičová | matematika – fyzika |
| 19. Mgr. Viera Šefcová | ruský jazyk – nemecký jazyk |
| 20. PaedDr. Tatiana Školníčková | slovenský jazyk a literatúra – občianska náuka |
| 21. Mgr. Iveta Štancelová | ruský jazyk – telesná výchova |
| 24. PaedDr. Zuzana Valeková | nemecký jazyk – geografia |

Učitelia odborných ekonomických predmetov / interní /: 13/12 žien, 1 muž

1. Ing. Andrea Husárová / ruský jazyk /
2. Ing. Magdaléna Hudáková
3. Ing. Alena Kaletová
4. Ing. Ružena Morongová
5. Ing. Jozef Ondrášik
6. Ing. Zuzana Ondrášiková
7. Ing. Ľubomíra Pitoňáková
8. Ing. Ľubomíra Plišková
9. Ing. Stela Stašáková, PhD.
10. Ing. Alena Šosková
11. Ing. Elena Šoltéssová
12. Ing. Mária Vrábliková, PhD. / anglický jazyk, nemecký jazyk /
13. Ing. Silvia Svinteková- externe

Učítelia odborných technologických predmetov / interní /: 7/3 ženy, 4 muži

1. Bc. Zlatuša Bonková
2. MVDr. Daniel Flos
3. Bc. Ján Kacvinský
4. Bc. Jozef Kopkáš
5. Bc. Marta Steigaufová
6. Bc. Kazimír Štefaňák
7. Bc. Anna Zákutná

1. Mgr. Lucia Hajkovská - RD

Plnenie kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov:

6 učiteľov odborných technologických predmetov nespĺňa kvalifikačný predpoklad podľa Zákona č. 317/2009 a Vyhlášky . č. 437/2009 sú nekvalifikovaní.

Nepedagogickí zamestnanci:

V Hotelovej akadémii Otta Brucknera v Kežmarku pracuje 10 nepedagogických zamestnancov.

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Renáta Kromková | sekretárka a mzdová účtovníčka |
| 2. Blažena Maňáková | účtovníčka |
| 3. Zdenka Klusková | hospodárka školy a PaM |
| 4. Ľubomír Kuruc | školník, vodič |
| 5. Peter Melikant | vodič, údržbár, koordinátor školského bufetu
a kancelárskej techniky |
| 6. Iveta Bartová | upratovačka |
| 7. Mária Ratajová | skladníčka a upratovačka |
| 8. Silvia Hrebenárová | upratovačka |
| 9. Mária Slodičáková | upratovačka |
| 10. Lýdia Kuligová | upratovačka |

Pracovníci školskej reštaurácie Barónka:

1. Anna Budzáková – prevádzkarka
2. Marcela Zoričáková – účtujúca čašníčka
3. Dagmar Hozzová – kuchárka

1. h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

V školskom roku 2013/2014 sa viacerí pedagogickí zamestnanci zapojili v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania do rôznych vzdelávacích aktivít. Mnohí získali za vzdelávania kredity. K 1. 10. 2014 splnili podmienky na získanie 6 % - ného kreditového príplatku (**9**) a 12 % - ného (**15**) pedagogickí zamestnanci.

Ďalšie absolvované vzdelávacie aktivity:

1. Priebežné vzdelávanie „ Podnikanie v cestovnom ruchu “, Junior Achievement Slovensko – Ing. Pitoňáková.
2. Vzdelávanie „Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov“ – Ing. A. Husárová, Ing. R. Morongová, Ing. Z. Ondrášiková, Ing. Ľ. Pitoňáková, Ing. Ľ. Plišková, Ing. A. Sosková, Ing. E. Šoltéssová, Ing. J. Ondrášik, Ing. M. Hudáková
3. Vzdelávanie „ Vidiecky CR a tvorba podnikateľského plánu“ – Ing. A. Husárová, Ing. A. Sosková
4. Pedagogickí zamestnanci boli priebežne oboznamovaní s novou legislatívou a internými dokumentmi školy, absolvovali školenie BOZP.
5. Priebežné vzdelávanie „ Účtovnícky softvér firmy Kros“ – Ing. R. Morongová, Ing. E. Šoltéssová

Prioritou školy je mať kvalitný pedagogický zbor, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady, získava požadované kompetencie v IKT, sleduje najnovšie trendy vo svojom odbore ako aj v oblasti pedagogiky, metodiky a psychológie a jazykovo sa ďalej vzdeláva.

Štruktúra kariérových stupňov a kariérových pozícií v školskom roku 2013/2014

(§ 27 až § 34 zákona č. 317/2009 Z. z.)

P.č.	Priezvisko, meno, Titul	Kariérový stupeň	Kariérová pozícia
1.	Bonková Zlatuša, Bc.		
2.	Boršošová Alena, Mgr.	sam.ped.zamestnanec	triedny učiteľ
3.	Dudášová Michaela, Mgr.	sam.ped.zamestnanec	
4.	Flos Daniel, MvDr.	ped.zam. s 2.atestáciou	predseda PK
5.	Hajkovská Lucia, Mgr.	sam.ped.zamestnanec	
6.	Hlinková Monika, Mgr.	ped.zam. s 1.atestáciou	triedny učiteľ
7.	Holova Dušan, Mgr.	sam.ped.zamestnanec	
8.	Hudáková Magdaléna, Ing.	ped.zam. s 2.atestáciou	výchovný poradca
9.	Husárová Andrea, Ing.	ped.zam. s 1.atestáciou	triedny učiteľ
10.	Janíková Monika, Mgr.	ped.zam. s 1.atestáciou	
11.	Kacvinský Ján, Bc.		
12.	Kaletová Alena, Mgr.	ped.zam. s 1.atestáciou	
13.	Kaprálová Viera, PaedDr.	ped.zam.s 2. atestáciou	triedny učiteľ
14.	Kopkáš Jozef, Bc.		
15.	Krajňák Marcel, PaedDr.	ped.zam. s 2.atestáciou	triedny učiteľ
16.	Kravárik Peter, Mgr.	ped.zam. s 1.atestáciou	predseda PK
17.	Križanová Gabriela, Ing.	ped.zam. s 2.atestáciou	triedny učiteľ
18.	Labusová Eva, RNDr.	ped.zam. s 2.atestáciou	predseda PK
19.	Maras Andrej, Mgr.	ped.zam. s 1.atestáciou	triedny učiteľ
20.	Marasová Zuzana, Mgr.	ped.zam. s 1.atestáciou	predseda PK, triedny učiteľ
21.	Morongová Ružena, Ing.	ped.zam. s 2.atestáciou	
22.	Ondrášik Jozef, Ing.	ped.zam. s 2.atestáciou	zást.riad.pre odb.predmety
23.	Ondrášiková Zuzana, Ing.	ped.zam. s 2.atestáciou	triedny učiteľ
24.	Pitoňáková Ľubomíra, Ing.	ped.zam. s 2 atestáciou	triedny učiteľ
25.	Plišková Ľubomíra, Ing.	ped.zam. s 2 atestáciou	triedny učiteľ
26.	Pospišilová Dáša, Mgr.	sam.ped.zamestnanec	triedny učiteľ
27.	Precáková Ema, Mgr.	sam.ped.zamestnanec	

28.	Siskovičová Darina, PhDr.	ped.zam. s 2.atestáciou	triedny učiteľ
29.	Sosková Alena, Ing.	ped.zam. s 2. atestáciou	triedny učiteľ
30.	Sosková Ľudmila, Mgr.	ped.zam. s 1. atestáciou	zást.riad.pre všeob.vzd.predm.
31.	Stankovičová Katarína, Mgr.	ped.zam. s 2. atestáciou	riaditeľka
32.	Stašáková Stela, Ing, PhD.	ped.zam. s 2 atestáciou	triedny učiteľ
33.	Steigaufová Marta, Mgr.		
34.	Svinteková Sylvia, Ing.	ped.zam. s 1. atestáciou	zást. riad. pre tech. ekon.činnosti - THP
35.	Šefcová Viera, Mgr.	ped.zam. s 1.atestáciou	predseda PK,
36.	Školničková Tatiana, PaedDr.	ped.zam. s 2.atestáciou	predseda PK, triedny učiteľ
37.	Šoltéssová Elena, Ing.	ped.zam. s 2. atestáciou	predseda PK
38.	Štancelová Iveta, Mgr.	ped.zam. s 1. atestáciou	
39.	Štefaňák Kazimír, Ing.		
40.	Valeková Zuzana, PaedDr.	sam.ped.zamestnanec	
41.	Vrábliková Mária, Ing, PhD.	ped.zam. s 2. atestáciou	
42.	Zácutná Anna, Bc.		

1. i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti v školskom roku 2013/2014:

Škola okrem aktivít určených učebným plánom a ŠkVP HOGATUR ako sú telovýchovné kurzy, odborné exkurzie, literárne exkurzie venuje veľkú pozornosť aktivitám, ktoré dotvárajú profil absolventa školy, podporujú jeho odborné, všeobecné, jazykové vzdelávanie, podporujú umelecké a estetické cítenie, pohybovú kultúru a zdatnosť a osobnostne ho rozvíjajú. Tieto aktivity sú však zamerané nielen pre žiakov, ale aj učiteľov. V uplynulom školskom roku sme sa venovali týmto aktivitám v členení:

Aktivity zamerané na podporu odborného vzdelávania:

V školskom roku 2013/2014 škola opäť organizovala **záujmovú činnosť** v oblasti barmanstva, somelierstva a carvingu, organizovali sme kurzy (barmanský, flair, animátorský, baristický) zúčastnili sme sa viacerých súťaží a organizovali sme súťaže.

Účasť na súťažiach:

1. Eurocup 2013, 21. ročník, Prešov
2. Trenčiansky pivný someliér, Trenčín
3. Oheň náš darca, Kežmarok
4. Majster Palacinka Štrbské Pleso
5. Medzinárodná súťaž Taliansko- San Pellegrino
6. Alternativa Cup, Hniezdne
7. Carpatia Cup 2014, Svidník

Organizovali sme súťaže:

- 1. Oheň náš darca – Hlavné námestie Kežmarok – (jún 2014)**
- 2. Vianočný turnaj učiteľov stredných škôl okresu Kežmarok**

Členovia PK odborných ekonomických predmetov sa zúčastnili práce členov odborných hodnotiacich komisií v regionálnom a celoštátnom kole SOČ.

V škole prebehla súťaž v písaní na písacích strojoch.

Škola sa aktívne zapojila do realizácie Dňa cestovného ruchu v meste Kežmarok, pripomenuli sme si Medzinárodný deň turistických sprievodcov s účasťou odborníkov z oblasti CR na Slovensku.

Mimoriadne výsledky žiakov v školskom roku 2013/2014:

V školskom roku 2013/2014 dosiahli mimoriadne výsledky títo žiaci:

1. Medzinárodná barmanská súťaž juniorov „Eurocup 2013“ Prešov
Katarína Frisíková HA
1.miesto, absolútna víťazka
Katarína Frisíková, Michaela Kriššáková HA
1.miesto družstvo, absolútny víťaz
2. Medzinárodná súťaž v grilovaní „Oheň náš darca 2014“ 4. – 5. jún Kežmarok, 9.ročník
družstvo HAQBKK (Branislav Baláž IV.A HA, Kristián Semaňák II.A HA) - účasť

3. Trenčiansky pivný someliér, Trenčín
družstvo HAOBKK - účasť
Anna Funketová, IV.B HA 2.miesto
Kristián Semaňák , II.A HA 2. miesto
4. Carpatia carving cup 2014, Svidník
družstvo HAOBKK - účasť
Dominika Vrábelová, IV.B HA 2. miesto
Ivana Zajoncová, IV. B HA 3. miesto
5. Medzinárodná súťaž San Pellegrino- Taliansko Využitie hľuzovky čiernej v kuchyni
Kristián Benko, V.C HA 2. miesto
6. Alternatia Cup Hniezdne
Katarína Frisíková, IV.B HA 2. miesto
Katarína Frisíková, Michaela Kriššáková, IV.B HA
1. miesto družstvo, absolútny víťaz
7. Majster palacinka- Štrbské Pleso
Zlaté pásmo
8. Olympiáda v nemeckom jazyku
Lukáš Belejkanič II. C MRCR 4. miesto v obvodnom kole
Laura Romanová IV. D MRCR 2. miesto v obvodnom kole
9. Olympiáda v anglickom jazyku
Katarína Kaprálová III.C MRCR – obvodné kolo, účasť.
10. Okresné kolo v stolnom tenise
družstvo HAOB dievčatá 3. miesto
družstvo HAOB chlapci 3. miesto
11. Okresné kolo vo futbale
družstvo HAOB 2. miesto
12. Okresné kolo v basketbale
družstvo HAOB chlapci 2. miesto
13. Okresné kolo vo volejbale
družstvo HAOB chlapci 3. miesto
družstvo HAOB dievčatá 2. miesto
14. Okresné kolo v atletike
HAOB 2. miesto 2x
HAOB 3. miesto 6x
HAOB 1.miesto 1x
15. Okresné kolo - cezpoľný beh 2. miesto

Aktivity podporujúce jazykové vzdelávanie - výučbe cudzích jazykov na našej škole

venujeme veľkú pozornosť, pretože ovládanie dvoch svetových jazykov je dnes nevyhnutnosťou pre každého človeka, osobitne pre pracovníkov v službách cestovného ruchu. Preto sa škola snaží žiakom aj mimo vyučovacích hodín vytvoriť priestor, aby mohli pracovať čo najviac so študovanými jazykmi, aj tak ich čo najlepšie pripraviť pre život a maturitnú skúšku. Učitelia cudzích jazykov každoročne organizujú olympiády v anglickom a nemeckom jazyku, o ktoré je zo strany žiakov veľký záujem. Naši žiaci každoročne postupujú do vyšších súťaží. Vyučujúce cudzích jazykov aktívne zapájajú žiakov do predmetových olympiád.

Aktivity podporujúce vzťah k materinskému jazyku a kultúrne

Tieto aktivity organizovali členovia PK SJL a spoločenskovedných predmetov:

- pravopisná olympiáda
- súťaž v tvorivom písaní
- návšteva knižnice, lýcea, galérie
- aktívna účasť na podujatiach spojených s Literárnym Kežmarkom
- literárne exkurzie do Martina a Dolného Kubína

Aktivity v oblasti športu a kultúry - aj oblasti športu a kultúry škola venuje pozornosť. Predmetová komisia TEV organizovala telovýchovné krúžky. Dobré výsledky sme dosiahli v školskom roku 2013/2014 v ľahkej atletike, kde sa žiaci na súťažiach organizovaných SA SŠ alebo mestom umiestnili na popredných miestach, taktiež dobré výsledky sme mali vo volejbale. V priebehu roka podľa plánu práce školy a ŠKVP žiaci 1. a 2. roč. sa zúčastnili na 2 účelových cvičeniach, žiaci 1. ročníka v mesiaci február LVK na svahu TJ Štart v Kežmarku. Žiaci 3. ročníka absolvovali kurz na ochranu človeka a zdravia v rozsahu 3 dní v areáli Lesoparku v Kežmarku. Žiaci môžu v čase po vyučovaní využívať telocvičňu a posilňovňu, školský dvor. Mnohí aktívne a veľmi úspešne reprezentujú školu na súťažných telovýchovných podujatiach.

V školskom roku 2013/2014:

Predseda PK, Mgr. Peter Kravárik, reprezentoval školu a mesto na volejbalovom turnaji učiteľov SŠ PSK v Poprade. PK TŠV a niektorí učitelia sa zúčastnili na konci kalendárneho roka na Vianočnom turnaji učiteľov stredných škôl v Kežmarku vo volejbale, ktorí organizovala naša škola.

Prezentácie školy na verejnosti v školskom roku 2013/2014

Prezentáciu školy na verejnosti členíme do 2 častí – na prezentáciu školy vyplývajúcu z plánu práce školy a na prezentáciu na základe objednávky.

a) prezentácia školy na verejnosti vyplývajúca z plánu práce školy:

V októbri sme organizovali **Európsky deň rodičov a školy**, ktorého cieľom je prezentovať prácu školy rodičom, odbornej verejnosti, zriaďovateľovi, zástupcom samosprávy a médií. Každý rok zvolíme ústrednú tému tohto európskeho dňa. Celú prezentáciu delíme vždy na 2 časti. Prvú časť nazývame tvorivé dielne, kde si môžu pozvaní hostia pozrieť jednotlivé zručnosti žiakov 3., 4. a 5. ročníka a prezentácie ZOP, ktoré žiaci pripravili v power pointe alebo interaktívnu tabuľu. V 2. časti sme prezentovali národné špeciality krajín v podobe teplých a studených bufetových stolov a formou zážitkovej gastronómie. Pri tejto príležitosti vedenie školy poďakuje zástupcom výboru rady rodičov, zástupcom odbornej verejnosti, ktorí participujú na realizácii vzdelávacieho programu školy. Toto podujatie má každý rok mimoriadny ohlas nielen u rodičovskej, ale aj odbornej verejnosti.

Od roku 1991 organizuje škola každoročne **GASTRODNI ŠKOLY**, pri príležitosti Vianočných trhov v Kežmarku, ktoré trvajú 2 dni a sú veľkou prezentáciou odborných a manažérskych zručností i tvorivosti žiakov školy v podobe výstavy slávnostných tabúľ pri rôznych

príležitostiach, výstav cukrárenských výrobkov žiakov školy, výstavy, barmanskej show. Gastrodni školy využívame aj ako Deň otvorených dverí pre žiakov ZŠ a SŠ, ale aj ostatnej verejnosti. Tieto dni sú čoraz viac navštevované odbornou verejnosťou. Žiaci 3. ročníka hotelovej akadémie prezentujú pred návštevníkmi aj zážitkovú gastronómiu v podobe celého menu lístka, čo návštevníci veľmi obľubujú. Gastrodni školy sa dostali do povedomia občanov celého regiónu a navštevujú nás aj celé výpravy zo škôl z blízkeho a vzdialenejšieho okolia. Pri tejto príležitosti žiaci 4. a 5. ročníka absolvujú projektový týždeň. Podujatie má každoročne veľký ohlas nielen u kežmarskej verejnosti, ale aj u návštevníkov z iných okresov, bývalých absolventov z praxe a médií.

Vo februári organizujeme **Reprezentačný ples školy**, ktorý je zároveň aj praktickým cvičením MS, o ktorý je zo strany rodičovskej i ďalšej verejnosti vždy veľký záujem a je každoročne vysoko hodnotený. Škola tu vytvára priestor žiakom 5. ročníka HA, aby prezentovali svoje vedomosti, odborné zručnosti, manažérske schopnosti i osobnostné postoje pri zabezpečovaní i realizácii takéhoto podujatia. V školskom roku 2013/2014 sme ples realizovali v zariadení hotela AGRO vo Veľkej Lomnici, bol to 19. ročník plesu.

V mesiaci február sme realizovali 2. časť **Dňa otvorených dverí** pre tých žiakov, ktorí sa rozhodli poslať prihlášku na štúdium na našu školu, pre ich rodičov a výchovných poradcov ZŠ. Na tomto Dni otvorených dverí vedenie školy podalo informácie o prijímacom konaní, o systéme štúdia na škole i o pridanej hodnote k základnej výučbe.

V mesiaci máj sme organizovali **bankety 2. ročníka hotelovej akadémie pre rodičov** žiakov, čo je ďalšia z obľúbených prezentačných akcií školy, kde rodičia vidia svoje deti po prvýkrát obsluhovať zložitým spôsobom a pripraviť celé slávnostné menu.

V rámci podnikateľskej činnosti sme na základe objednávky verejnosti organizovali rôzne recepcie, bankety i kokteily.

Počas celého školského roka v rámci projektových týždňov sme organizovali dni cudzokrajných kuchýň v školskej reštaurácii Barónka, čo sa teší veľkej obľube verejnosti.

V júni 2014 sme organizovali medzinárodnú gastronomickú súťaž **„Oheň náš darca“** v priestoroch javiska na Hlavnom námestí v Kežmarku.

V dňoch 11. - 13. 7. 2014 sme participovali na gastronomickom zabezpečení 24. ročníka medzinárodného festivalu remesiel **ELRO 2014**, kde sme prezentovali predaj ovocných koláčov. Pre MsÚ Kežmarok sme zabezpečili úvodnú slávnostnú recepciu.

1. j) Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila v školskom roku 2013/2014:

Projektová činnosť na našej škole sa stala už súčasťou vzdelávacieho procesu. Škola hľadá optimálne cesty ako neustále zlepšovať odborné a jazykové vzdelávanie svojich žiakov i učiteľov a vybaviť školu modernými učebnými pomôckami či zlepšiť pracovné prostredie žiakov i učiteľov.

Projektovú činnosť rozdelujeme na:

1. projekty na podporu vzdelávania žiakov a učiteľov školy
2. prezentačné projekty školy

1. Projekty na podporu vzdelávania žiakov a učiteľov školy:

- zapojili sme sa do projektu „Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách“, ktorý realizuje UIPŠ. V rámci tohto projektu bola škole dodaná výpočtová technika, bez spolufinancovania PSK.
- Zapojili sme sa do projektu NÚCEM „Zvyšovanie kvality vzdelávania v ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“.

- Zapojili sme sa a pokračujeme v realizácii pilotného projektu Národného projektu „Rozvoj stredného odborného vzdelávania“.
- Zapojili sme sa a realizujeme projekt „Modernizácia vzdelávania v HAOB v Kežmarku v súlade s potrebami vzdelanostnej spoločnosti“.

2. Prezentačné projekty školy:

K týmto projektom patria prezentácie práce, tvorivosti, odbornosti a jazykových zručností žiakov školy na verejnosti doma a v zahraničí.

Patria k nim:

- GASTRODNI ŠKOLY - december 2013
- EDRŠ - Európsky deň rodičov a školy - október 2013
- Dni otvorených dverí školy - december 2013, február 2014
- Svetový deň cestovného ruchu - 26. 9. 2013
- Oheň darca života, medziškolská a nadnárodná súťaž v grilovaní - 4. a 5. 6. 2014
- ELRO, medzinárodný festival umeleckých remesiel - 11. – 13. 7. 2014

Prezentačné projekty školy majú za cieľ predstaviť verejnosti prácu školy, jej orientáciu a potrebu v oblasti cestovného ruchu pre naše mesto a región, smerovanie školy, jej rozvoj a neustále precizovanie svojho vzdelávacieho programu.

Hotelová akadémia Otta Brucknera hľadá optimálne cesty ako zlepšiť odborné a jazykové vzdelávanie svojich žiakov. Cieľom týchto projektov je zlepšiť odborné zručnosti žiakov, zdokonaľiť jazykové kompetencie žiakov a motivovať ich k celoživotnému vzdelávaniu. Tieto projekty a práce na nich umožňujú aj učiteľom odborne i jazykovo sa zdokonaľovať.

1. k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v školskom roku 2013/2014:

V školskom roku 2013/2014 nebola v škole vykonaná žiadna inšpekčná činnosť.

Medzinárodná spolupráca školy

Odborné vzdelávanie na našej škole sa snažíme prispôbovať požiadavkám domáceho i európskeho trhu práce a pritom využívame aj naše poznatky a skúsenosti z medzinárodnej spolupráce, ktorá má na našej škole už svoje trvalé miesto a stala sa súčasťou našej školy. Preto sme do ŠKVP HOGATUR použili slogan

„Svet sa otvára nám, my sa otvárame svetu“.

Žiaci našej školy majú možnosť vykonať zahraničnú odbornú prax vo vybraných rekreačných strediskách v krajinách Nemecko, Rakúsko, Švajčiarsko, Taliansko, Grécko a Lichtenštajnsko. Zahraničná odborná prax je pridanou hodnotou k základnému štúdiu, ktorou chceme podporovať rozvoj odborných a jazykových vedomostí a zručností žiakov. Na tejto praxi si žiaci môžu konfrontovať na škole získané vedomosti a zručnosti v cudzokrajnom prostredí a zároveň si porovnať prístupy a prax na miestnej, regionálnej úrovni a na úrovni v jednotlivých krajinách, kde túto odbornú prax vykonávajú. Počas tejto praxe sa žiaci naučia pracovať v medzinárodnom tíme, ale aj samostatne, rozvíjajú komunikáciu v jazyku cieľovej krajiny, učia sa samostatnosti, osobnej zodpovednosti a táto prax má vplyv aj na ich sebavedomie. V rámci spätnej väzby žiaci v dotazníkoch a záverečných správach uvádzajú aj ďalšie výhody tejto mobility, akými sú získanie nových priateľov, rozvoj tvorivosti a motiváciu byť dobrý v študovanom odbore

a schopný sa čo najlepšie prezentovať. V rámci tejto odbornej praxe dochádza aj k výmene skúseností a vedomostí medzi mladými ľuďmi z rôznych hotelových škôl rôznych krajín a uvedomovaniu si vlastnej národnej identity.

Samotná odborná prax v špecificky odlišnom prostredí prispieva k starostlivosti a zodpovednosti za kvalitu svojej práce, k rozvoju sebaregulácie a sebahodnotenia a tým aj k ďalšiemu skvalitňovaniu ich profesionálneho rozvoja. Zahraničná odborná prax posilňuje aj európsku dimenziu vo vzdelávaní a preto škola, bude aj naďalej rozvíjať spoluprácu s krajinami, ktoré sú známymi turistickými destináciami a budeme ju rozširovať o nové zaujímavé krajiny.

Prínos medzinárodnej spolupráce pre školu je:

- v motivácii učiteľov k používaniu progresívnych vyučovacích metód
- v rozvoji jazykových kompetencií žiakov i učiteľov
- v poznávaní krajín, ich kultúry a mentality
- v spájaní teórie s praxou
- v európskej dimenzii vzdelávania
- vo vyučovaní IKT v práci žiakov i učiteľov – chatovanie, príprava prezentácií, korešpondencia a pod.
- v porovnaní systému výučby v jednotlivých krajinách v oblasti hotelierstva, gastronómie a ďalších služieb v turizme
- v šírení pozitívnych informácií o školstve v SR a vzdelávacom systéme v SR
- v prezentácii mesta, regiónu a SR v zahraničí
- v rozvíjaní spolupráce medzi vzdelávacími inštitúciami a hoteliermi
- v zjednocovaní štandardov odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť hotelierstva, gastronómie a turizmu vôbec
- vo výchove „euroštudenta“, ktorý bude flexibilný, kreatívny a schopný integrácie v rámci európskeho trhu práce
- v zážitkových formách vyučovania
- v neposlednej miere v rozvoji kľúčových kompetencií žiakov:
 - komunikatívnych a sociálno – interakčných
 - intrapersonálnych a interpersonálnych
 - kompetencií byť demokratickým občanom
 - osobnostných kompetencií
 - kompetencií riešiť problémy
 - jazykových – všeobecných kompetencií
 - odborných kompetencií.

1. I) Materiálne a priestorové podmienky pre výučbu odborných predmetov:

Škola sleduje vývoj a štandard súčasnej gastronómie a vybavuje odborné učebne potrebnými modernými učebnými pomôckami a zároveň sleduje, aby priestory a vybavenie OU korešpondovalo s normami HACCP.

Druh učebne	Počet učební	Štandardné vybavenie
<p>Cvičné kuchyne č. 1, 2, 3, 4, 5 (1 cvičná kuchyňa vybavená konvektomatom, ďalší je v kuchyni školskej reštaurácie BARÓNKA)</p>	<p>(4– stredisko praktického vyučovania Alexander 1 – stará budova školy)</p> <p>V kuchyni č. 1 je veľký elektrický režón na ohrev tanierov. Do kuchýň patria aj veľké drevené misy na prasiatko, syry, veľké zrkadlá na ryby.</p>	<p>Kuchynské linky nerezové, chladničky, pracovné nerezové stoly, vyprážacie panvice, kotol, keramická platňa, elektrické a teplovzdušné rúry, mikrovlnné rúry, kuchynské roboty, mraziaci box, výrobnik ľadu, fritézy, kuchynské potreby zodpovedajúce normám HACCAP, poloautomatické váhy, Zepter hrnce, cukrárenská pec, plynová stolička, elektrický nárezový stroj, elektrické šľahače, umývačku riadu, v pivničných priestoroch máme umiestnenú škrabku na zemiaky, plynové sporáky, nerezové drezy so sprchou na čierny riad a ostatnými pomôckami potrebnými k výučbe technologických cvičení, ekologické tabule.</p>

<p>Stolovne č. 1, 2, 3, 4</p>	<p>3 (3 stolovne sú v stredisku praktického vyučovania Alexander, 1 stolovňa v starej budove školy)</p> <p>Súčasťou stolovní je kávovar SAN MARINO, kávovar ETA 3, kávovar na prípravu espressa a cappuccina.</p>	<p>Všetky 4 stolovne sú vybavené nábytkom stoličkami a reštauračnými stolami, v 2 stolovniach sa nachádza barový pult so zázemím, kávostrojom, vo všetkých stolovniach sú k dispozícii televízory a videorekordéry, 1 DVD prehrávač. V každej stolovni je flambovací vozík, keridóny. V stenách sú uložené súpravy z varnej keramiky, porcelán a iné dekoračné predmety. V stolovni č. 1 je inštalovaný počítač s tlačiarňou. Súčasťou stolovní sú režóny, ohrievacie žehličky, veľký ohrievací elektrický vozík na pokrmy. Stolový inventár je uložený v centrálnom sklade a delíme ho na strieborný, porcelánový a sklenený.</p> <p><u>Zvlášť hodnotné sú sady strieborného inventáru</u> – príbory, misky, svietniky, tácky, prekladacie a tranžírovacie príbory, kotlíky, misky, kliešte a ohrievače, omáčniky, pánvice, chladiče vína, ohrievače, teriny, misky na zmrzlinu, kanvičky.</p> <p><u>Okrem strieborného inventáru máme aj nerezový</u> – príbory jedacie, prekladacie, tranžírovacie, rybacie, naberačky, tymbály, džezvy, shakre, barmanské náčinie, sommelierske náčinie (misy, tácky, teriny), omáčniky, panvice, ohrievače, šafingy, svietniky, Konvice, termosy stojany na víno, nerezovú fontánu na čokoládu, klošé.</p> <p><u>Porcelán používame značky MELÓDIA</u>, máme však aj iné lacnejšie druhy porcelánu, fondue súpravy, bowle súpravy, klubové</p>
--------------------------------------	---	--

		<p>taniere sklenené, drevené, porcelánové, šálky na kávu, čaj, misy na šalát.</p> <p>Sklenený inventár: sem patria vázy, krčahy, poháre na liehoviny, likéry, na brandy, na koňak, na aperitív, na korenisté vína, na biele víno, na červené víno, na šumivé víno, na long drinky, na short drinky, na limonády, na vodu, na pivo, na viedenskú kávu, na kávu latte, na ľadovú kávu, na čaj, na grog.</p> <p>Stolová bielizeň - patrí taktiež k vybaveniu stolovní, uložená je v centrálnom sklade a patria k nej reštauračné obrusy, banketové obrusy, skirtingy, naperóny, platené – servítky, príručníky, obliečky na stoličky, dekoratívne plátna, látky, týly, stuhy.</p>
<p>Degustačná miestnosť Slúži na degustáciu jedál po ukončení technologického cvičenia.</p>	<p>1 V stredisku praktického vyučovania Alexander</p>	<p>Vybavená je reštauračnými stolmi a stoličkami.</p>
<p>Súprava na Garden party prenosná</p>	<p>1 grilovacie potreby, umelohmotné prepravky, jednorázový inventár, stolová bielizeň, markízy, otvorené 4 ks, stany uzavreté 6 ks</p>	<p>1 veľký gril, 1 lávový gril, 2 malé grily, rozkladacie drevené stoly a lavice, plastové stoly a stoličky, 8 ks slnečnikov, 2 malé kotlíky na guláš, 1 veľký kotol na guláš, prenosné chladničky, odpadové koše a stojany.</p>

<p>Odborná učebňa ekonomických predmetov, slúži na výučbu ekonomických predmetov, ale aj iných predmetov. Slúži pre výučbu 30 žiakov.</p>	1	<p>Vybavená je televíznym okruhom, počítačom, DVD prehrávačom, interaktívnou tabuľou Prometheu, flip chartom, meotarom, dataprojektorom. K dispozícii je príručná dobre vybudovaná knižnica,, elektrickou ovládané závesy.</p>
<p>Odborné učebne informatiky.č.20,27,62 V popoludňajších hodinách sú v týchto učebniach krúžky.</p>	3	<p>Všetky učebne sú zosieťované, počítače sme získali z projektov INFOVEK a ďalších, vybavené sú dataprojektormi, E-BEAM tabuľami, atramentovými a laserovými tlačiarňami, notbookmi, softvérovými produktmi – MSDO6622, WINDOWS 98, rezervačný systém pre hotely FIDELIO, reštauračný systém FOOD, BLUE GASTRO, program na účtovníctvo. Učebne sú vybavené stolmi a stoličkami, digitálnym fotoaparátom a kamerou. Učebňa č.20 bola vybavená pevne osadeným dataprojektorom a keramickou tabuľou.</p>
<p>Odborná učebňa strojopisu Táto učebňa je vybavená počítačmi a softwarom pre výučbu písania na stroji, podnikanie v hotelierstve a CR.</p>	1	<p>Slúži na výučbu administratívy a korešpondencie. Táto učebňa bola vybavená pevne osadeným dataprojektorom a keramickou tabuľou.</p>
<p>Mobilné jazykové laboratórium</p>	1	<p>Toto laboratórium sme získali na základe projektu podanom v máji 2007 na MŠ SR. Laboratórium obsahuje 7 notbukov, 1 dataprojektor, 2 softwary pre výučbu anglického a nemeckého jazyka, E-Beam tabuľu. Okrem tohto základného balíka sme na základe výzvy</p>

		Slovenskej sporiteľne podali v apríli 2007 ďalší projekt – „Svet sa otvára nám, my sa otvárame svetu“ a získali sme pre výučbu cudzích jazykov ďalšie 2 notebooky, ktoré sme doplnili jazykové laboratórium.
Posilňovňa	1	Slúži na výučbu TEV a na záujmovú telesnú výchovu. Celé jej vybavenie sme zakúpili z mimorozpočtových prostriedkov, niečo sme dostali sponzorsky. Tohto roku sme zakúpili kvalitnú podlahovú krytinu a kvalitný rotoped. Na obnovu posilňovne sme v apríli podali projekt, ale výsledok ešte nepoznáme.
Telocvičňa Slúži aj na záujmovú telesnú výchovu žiakom i učiteľom.	1	Nepatrí k veľkým telocvičňam, ale základnému cieľu výučby TEV, slúži, ako aj pohybovým mimoškolským aktivitám. Potrebná by bola celková rekonštrukcia telocvične, je však v budove, ktorá je majetkom Evanj. cirk. zboru a. v. v Kežmarku.
Knižnica učiteľská a žiacka	1	Priestor knižnice je malý, preto ho nemôžeme spájať so študovňou, knižný fond neustále dopĺňame nielen beletriou, ale aj odbornou literatúrou. Evidencia kníh sa robí cez počítač.
Recepcia školy je miestom súvislej odbornej praxe žiakov oboch študijných odborov.	1	Recepcia je vybavená recepčným pultom, skriňami s oceneniami žiakov školy na rôznych súťažiach, telefónnou ústredňou, knihou návštev a ďalšou dokumentáciou. Žiaci pracujúci na recepcii školy, sú oblečení v rovnošate školy.
Školský bufet je miestom súvislej odbornej	1	Školský bufet je vybavený strojom na prípravu čaju

<p>praxe žiakov študijného odboru hotelová akadémia, tu žiaci pripravujú na základe požiadaviek žiakov obložené žemle, pizza rožky, syrové rožky, bagety a cvičia sa v obchodnej činnosti.</p>		<p>a kávy. V bufete je k dispozícii veľká chladnička COCA COLA na nealkoholické nápoje a malá chladnička na jogurty, tvarohové krémy a jogurtové mlieko. Bufet je vybavený policovým systémom a registračnou pokladňou.</p>
<p><u>Učebne č. 10 a č.39</u></p>	<p>2</p>	<p>Tieto učebne boli vybavené pevne osadenými dataprojektormi a keramickými tabuľami.</p>

m) 1. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy v školskom roku 2013/2014 v členení:

m)1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

V januári roku 2013 boli na internetovej stránke Ministerstva školstva SR zverejnené nové normatívy na rok 2013 pre školy všetkých zriaďovateľov.

K 1. januáru 2013 študovalo v Hotelovej akadémii spolu 432 žiakov, z toho v študijnom odbore hotelová akadémia 307 žiakov (SOŠ 1. kategória) a v študijnom odbore manažment regionálneho cestovného ruchu 125 žiakov (SOŠ 4. kategória).

K začiatku školského roka 2013/2014, t. j. k 15.9.2013 študovalo na škole 368 žiakov, z toho v odbore manažment regionálneho cestovného ruchu 115 žiakov (SOŠ 1.kategória) a v odbore hotelová akadémia 242 žiakov (SOŠ 4. kategória) a v študijnom odbore kuchár – 9 žiakov (SOŠ 6. kategória).

V roku 2013 bol schválený ročný normatív na žiaka pre stredné odborné školy 1. kategórie vo výške 1 218,54 Eur – ako mzdový normatív, so zohľadnením koeficientu kvalifikačnej štruktúry pre našu školu 1,187 mzdový normatív predstavuje 1 446,41 Eur a prevádzkový normatív pre našu školu so zohľadnením polohy našej školy v piatom teplotnom pásme vo výške 267,97 Eur. Celkový ročný normatív teda predstavuje sumu 1 714,38 Eur. V tejto kategórii je zaradený odbor manažment regionálneho cestovného ruchu. Pri prepočte schváleného normatívu za obdobie od septembra roku 2013 do konca decembra roku 2013 pri počte žiakov v tomto odbore 115 predstavuje normatívne financovanie sumu 65 717,90 Eur.

V roku 2013 bol schválený ročný normatív na žiaka pre stredné odborné školy 4. kategórie vo výške 1 376,28 Eur – ako mzdový normatív, so zohľadnením koeficientu kvalifikačnej štruktúry pre našu školu 1,187 mzdový normatív predstavuje 1 633,64 Eur a prevádzkový normatív pre našu školu so zohľadnením polohy našej školy v piatom teplotnom pásme vo výške 335,88 Eur. Celkový ročný normatív teda predstavuje sumu 1 969,52 Eur. V tejto kategórii je zaradený odbor hotelová akadémia. Pri prepočte schváleného normatívu za obdobie od septembra roku 2013 do konca decembra roku 2013 pri počte žiakov v tomto odbore 242 predstavuje normatívne financovanie sumu 158 874,61 Eur.

V roku 2013 bol schválený ročný normatív na žiaka pre stredné odborné školy 6. kategórie vo výške 1 670,41 Eur – ako mzdový normatív, so zohľadnením koeficientu kvalifikačnej štruktúry pre našu školu 1,187 mzdový normatív predstavuje 1 982,77 Eur a prevádzkový normatív pre našu školu so zohľadnením polohy našej školy v piatom teplotnom pásme vo výške 331,45 Eur. Celkový ročný normatív teda predstavuje sumu 2 314,22 Eur. V tejto kategórii je zaradený odbor kuchár. Pri prepočte schváleného normatívu za obdobie od septembra roku 2013 do konca decembra roku 2013 pri počte žiakov v tomto odbore 9 predstavuje normatívne financovanie sumu 6 942,66 Eur.

V roku 2014 bol schválený ročný normatív na žiaka pre stredné odborné školy 1. kategórie vo výške 1 268,15 Eur – ako mzdový normatív, so zohľadnením koeficientu kvalifikačnej štruktúry pre našu školu 1,187 mzdový normatív predstavuje 1 505,29 Eur a prevádzkový normatív pre našu školu so zohľadnením polohy našej školy v piatom teplotnom pásme vo výške 271,61 Eur. Celkový ročný normatív teda predstavuje sumu 1 776,90 Eur. V tejto kategórii je zaradený odbor manažment regionálneho cestovného ruchu. Pri prepočte schváleného normatívu za obdobie od januára roku 2014 do konca augusta roku 2014 pri počte žiakov v tomto odbore 115 predstavuje normatívne financovanie sumu 136 229,00 Eur.

V roku 2014 bol schválený ročný normatív na žiaka pre stredné odborné školy 4. kategórie vo výške 1 432,33 Eur – ako mzdový normatív, so zohľadnením koeficientu kvalifikačnej štruktúry pre našu školu 1,187 mzdový normatív predstavuje 1 700,17 Eur a prevádzkový normatív pre našu školu so zohľadnením polohy našej školy v piatom teplotnom

pásme vo výške 339,76 Eur. Celkový ročný normatív teda predstavuje sumu 2 039,93 Eur. V tejto kategórii je zaradený odbor hotelová akadémia. Pri prepočte schváleného normatívu za obdobie od januára roku 2014 do konca augusta roku 2014 pri počte žiakov v tomto odbore 242 predstavuje normatívne financovanie sumu 329 108,71 Eur.

V roku 2014 bol schválený ročný normatív na žiaka pre stredné odborné školy 6. kategórie vo výške 1 738,43 Eur – ako mzdový normatív, so zohľadnením koeficientu kvalifikačnej štruktúry pre našu školu 1,187 mzdový normatív predstavuje 2 063,52 Eur a prevádzkový normatív pre našu školu so zohľadnením polohy našej školy v piatom teplotnom pásme vo výške 335,60 Eur. Celkový ročný normatív teda predstavuje sumu 2 399,12 Eur. V tejto kategórii je zaradený študijný odbor kuchár. Pri prepočte schváleného normatívu za obdobie od januára roku 2014 do konca augusta roku 2014 pri počte žiakov v tomto odbore 9 predstavuje normatívne financovanie sumu 14 394,72 Eur.

Normatívne určené finančné prostriedky v roku 2013 (september - december) pre všetky tri študijné odbory predstavujú sumu 231 535,17 Eur.

Normatívne určené finančné prostriedky v roku 2014 (január – august) pre všetky tri študijné odbory predstavujú sumu 479 732,43 Eur.

Normatívne určené finančné prostriedky v školskom roku 2013-2014 pre všetky tri študijné odbory predstavujú sumu **711 267,60 Eur.**

Z pridelených finančných prostriedkov dokážeme zabezpečiť len základnú prevádzku školy a vyplácať zákonom garantované mzdy. Nedokážeme zabezpečiť rozvoj školy. Rozvoj školy zabezpečujeme z mimorozpočtových zdrojov – projekty financované z EU a SR, z príspevkov rodičov žiakov, rôznych právnických a fyzických osôb.

Rozpočet organizácie a jeho úpravy v priebehu sledovaného obdobia:

Na základe listu zo dňa 25. januára 2013 z Odboru financií PSK Prešov v súlade so schváleným rozpočtom Prešovského samosprávneho kraja na rok 2013 nám boli oznámené záväzné ukazovatele rozpočtu na rok 2013 pre našu inštitúciu vo výške 800 284,- Eur na financovanie bežných výdavkov.

Úprava výšky rozpočtu

1. Rozpočtové opatrenie z 28.01.2013 na rok 2013 – povolené prekročenie limitu výdavkov. Finančné prostriedky vo výške 9 396,- Eur sú účelovo určené na financovanie vzdelávacích poukazov na rok 2013.

Bežné výdavky (600) + 9 396,- Eur.

2. Rozpočtové opatrenie z 02.04.2013 na rok 2013 – presun rozpočtových prostriedkov. Finančné prostriedky vo výške -25 824,- Eur sú krátené z dôvodu možnosti viazania finančných prostriedkov zriaďovateľom.

Bežné výdavky (600) - 25 824,- Eur.

Nový normatívny upravený rozpočet pre školu je:

Bežné výdavky (600) 774 460,- Eur

z toho záväzný ukazovateľ na osobné náklady (610+620) 662 819,- Eur

3. Rozpočtové opatrenie z 07.05.2013 na rok 2013 – presun rozpočtových prostriedkov. Finančné prostriedky vo výške 2 869,- Eur sú upravené podľa verzie minedu.sk.

Bežné výdavky (600) + 2 869,- Eur.

z toho: na osobné náklady (610+620) + 2 869,- Eur

4. Rozpočtové opatrenie z 29.05.2013 na rok 2013 – presun rozpočtových prostriedkov. Finančné prostriedky vo výške 13 759,- Eur sú účelovo určené na nájomné 50 %.

Bežné výdavky (600) + 13 759,- Eur.

5. Rozpočtové opatrenie z 01.08.2013 na rok 2013 – presun rozpočtových prostriedkov. Finančné prostriedky vo výške – 2 300,- Eur sú upravené v časti príjmy z dôvodu, že škola nenadobúda vlastnou činnosťou žiadne príjmy.

Príjmy (200) - 2 300,- Eur.

6. Rozpočtové opatrenie z 12.08.2013 na rok 2013 – povolené prekročenie výdavkov. Finančné prostriedky vo výške 3 834,- Eur sú účelovo určené na úhradu nákladov súvisiacich s maturitami v školskom roku 2012/2013.

Bežné výdavky (600) + 3 834,- Eur.

7. Rozpočtové opatrenie z 26.08.2013 na rok 2013 – povolené prekročenie výdavkov. Finančné prostriedky vo výške 3 000,- Eur sú účelovo určené na rozvojový projekt – „Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc – 2013“.

Bežné výdavky (600) + 3 000,- Eur.

8. Rozpočtové opatrenie z 25.09.2013 na rok 2013 – povolené prekročenie výdavkov. Finančné prostriedky vo výške 1 171,- Eur sú účelovo určené na odchodné.

Bežné výdavky (600) + 1 171,- Eur.

9. Rozpočtové opatrenie z 10.10.2013 na rok 2013 – presun rozpočtových prostriedkov. Finančné prostriedky vo výške + 3 242,- Eur sú účelovo určené na odstupné.

Bežné výdavky (600) + 3 242,- Eur.

10. Rozpočtové opatrenie z 17.10.2013 na rok 2013 – povolené prekročenie výdavkov. Finančné prostriedky vo výške 373,- Eur sú účelovo určené na odchodné.

Bežné výdavky (600) + 373,- Eur.

11. Rozpočtové opatrenie z 28.10.2013 na rok 2013 – povolené prekročenie výdavkov. Finančné prostriedky vo výške 413,- Eur sú účelovo určené na úhradu nákladov súvisiacich s maturitami v školskom roku 2013/2014.

Bežné výdavky (600) + 413,- Eur.

12. Rozpočtové opatrenie z 04.11.2013 na rok 2013 – presun rozpočtových prostriedkov. Finančné prostriedky vo výške + 0,- Eur sú upravené na základe poklesu žiakov k 15.9.2013. Zriaďovateľ nepristúpil ku kráteniu rozpočtu z dôvodu platenia nájomného priestorov.

Bežné výdavky (600) + 0,- Eur.

13. Rozpočtové opatrenie z 11.11.2013 na rok 2013 – povolené prekročenie limitu výdavkov. Finančné prostriedky vo výške - 266,- Eur sú účelovo určené na financovanie vzdelávacích poukazov na rok 2013.

Bežné výdavky (600) - 266,- Eur.

14. Rozpočtové opatrenie z 25.11.2013 na rok 2013 – povolené prekročenie výdavkov. Finančné prostriedky vo výške 1 952,- Eur sú účelovo určené na kreditové príplatky.

Bežné výdavky (600) + 1 952,- Eur

15. Rozpočtové opatrenie z 30.12.2013 na rok 2013 – presun rozpočtových prostriedkov. Finančné prostriedky vo výške + 0,- Eur sú upravené na základe žiadosti o presun medzi osobnými nákladmi a prevádzkou.

Bežné výdavky (600) + 0,- Eur

Z toho : na osobné náklady (610+620) + 19 901,00 Eur

na prevádzkové náklady (630+640) – 19 901,00 Eur

Pôvodný rozpočet školy na rok 2013 bol k 31.12.2013 upravený o celkovú sumu Eur 13 919,- na sumu 814 203,- Eur.

m) 2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.

Finančné náklady na technologické cvičenia (1., 2. ročník HA a 1. roč. KU) v školskom roku 2013/2014 v nasledujúcej štruktúre:

Mesiac	I. A HA	I. B HA	I.C KU
September	87,78	56,65	41,39
Október	109,95	72,28	91,46
November	37,04	39,14	52,23
December	25,57	-	4,20
Január	60,81	88,45	36,58
Február	60,51	147,72	16,56
Marec	143,13	160,82	16,14
Apríl	119,52	123,17	45,45
Máj	112,90	110,55	25,20
Jún	39,43	41,08	19,58
S p o l u	796,64 €	839,86 €	348,71

Mesiac	II. A	II. B	
September	52,31	39,39	
Október	182,22	98.-	
November	101,60	24,11	
December	37,91	-	
Január	49,67	194,62	
Február	252,91	45,28	
Marec	142,48	136,13	
Apríl	168,57	177,27	
Máj	166,25	28,37	
Jún	97,44	-	
S p o l u	1251,36 €	743,17 €	

Mesiac	Prvé ročníky	Druhé ročníky	1. ročník -Kuchár
S p o l u	2048,00 €	1583,03 €	348,71 €

Vypracovali: Mgr. Marta Steigaufová, Bc. Zlataša Bonková, Bc. Jozef Kopkáš

Jednotné oblečenie do odbytového strediska si žiaci - hotelová akadémia - objednávajú písomne na vypracovanom tlačive zvlášť pre chlapcov a zvlášť pre dievčatá, kde sú uvedené jednotlivé druhy jednotného oblečenia s cenami. Žiak má možnosť objednať si len materiál – látku bordó farby zn. GABARDÉN – cena za 1 m látky je 3,65 €, ktorú zabezpečuje škola dodávateľským spôsobom.

Cena oblečenia pre dievčatá: 57,70 €

Cena oblečenia chlapcov je: 34,20 €

Dodávateľ dodáva:

- v 1. ročníku: viazanku a dámsku blúzku
- v 2. ročníku: zástery a vesty

Jednotné oblečenie je šité na mieru. Po dodávke oblečenia je možnosť uplatniť v prípade nedostatkov reklamáciu. Úhrada jednotného oblečenia sa uskutočňuje na základe spracovaných faktúr dodávateľom triednym učiteľom v hotovosti o dodaní jednotného oblečenia.

Jednotné oblečenie výrobné stredisko

Rodič žiaka – hotelová akadémia a kuchár - na nultom rodičovskom združení v mesiaci jún pred nástupom žiaka do 1. ročníka objednáva individuálne u dodávateľa podľa vlastného výberu jednotné oblečenie do výrobného strediska.

Cena oblečenia je pre dievčatá i chlapcov: 63,50 €

Jednotlivé kusy oblečenia žiakovi dodávateľ dodáva v 1. septembrový týždeň. Žiak v prípade nedostatkov môže uplatniť reklamáciu. V rámci doterajšej spolupráce sa nevyskytli problémy pri plnení predmetu objednávky. Úhrada sa uskutočňuje na základe predložených dodacích listov žiakovi. Pri konečnej platbe po dodaní oblečenia je od ceny oblečenia odčítaná zálohová platba, ktorú rodič poskytne v ľubovoľnej výške dodávateľovi pri objednávke. Žiak obdrží príjmový doklad.

Cena jednotného oblečenia v študijnom odbore manažment regionálneho cestovného ruchu:

- dievčatá: 57,40 € /zabezpečená blúzka a sukňa, vesta, viazanka/
 - chlapci: 28,40 € /vesta, viazanka/
- materiál: gabardén - modrá farba.

m) 3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia

V septembri roku 2013 boli vydané žiakom školy vzdelávacie poukazy pre školský rok 2013/2014 v počte 368 vzdelávacích poukazov. V krúžkoch, ktoré ponúkali učitelia našej školy, si uplatnilo vzdelávacie poukazy 310 žiakov, tak ako je uvedené v odovzdanom Protokole vzdelávacích poukazov školy. Z prihlásených žiakov na krúžkovú činnosť 2 žiaci neabsolvovali minimálny predpísaný počet hodín. Počas školského roka žiaci pracovali v 25 záujmovo – vzdelávacích krúžkoch, ktoré viedlo 24 pedagogických zamestnancov školy.

Na financovanie krúžkovej činnosti nám boli prostredníctvom nášho zriaďovateľa - Prešovského samosprávneho kraja poskytnuté finančné prostriedky v dvoch etapách. Na obdobie od 1.9.2013 do 31.12.2013 nám bola poukázaná suma EUR 3 492,- . Za obdobie I. a II. štvrtroka 2014 poskytnutá suma predstavovala hodnotu 5 450,- Eur.

To znamená, že na financovanie záujmovej činnosti nám bolo v školskom roku 2013/2014 poskytnutých 8 942,- Eur.

Na základe pokynu zriaďovateľa boli prijaté finančné prostriedky rozdelené na mzdy, poistné a prevádzku v pomere 82 % : 18 %. Vo forme odmien bola postupne vyplatená celková suma 5 434,00 Eur. Na odvody platené zamestnávateľom do sociálnej poisťovne a zdravotnej poisťovne bola použitá čiastka 1 898,00 Eur. V rámci prevádzkovej činnosti bola suma 1 610,00 Eur použitá na nákup literatúry, odbornej tlače, kancelárskych potrieb, tonerov a materiálu. Pri pridelení odmien sa nevychádzalo z počtu žiakov v krúžku, nakoľko krúžky sú veľmi rozmanité, ale určila sa suma pripadajúca na krúžok.

Každý vedúci krúžku viedol záznam o svojej krúžkovej činnosti. V záznamoch je podrobne vedená dochádzka na daný krúžok, činnosť na jednotlivých stretnutiach a trvanie jednotlivých stretnutí. Okrem 2 žiakov, ktorí predčasne ukončili štúdium na škole, predpísaný počet hodín žiaci zapísaní do krúžku splnili. Na konci školského roka každý vedúci krúžku vypracoval správu o činnosti svojho krúžku, ktorá je súčasťou ukončeného záznamu o činnosti krúžku.

Žiaci mali v danom školskom roku široký výber záujmovej činnosti na škole, ktorý aj využili. Škola im umožnila zmysluplne tráviť čas mimo vyučovacích hodín. Na základe financovania krúžkovej činnosti formou vzdelávacích poukazov mohla škola odmeniť učiteľov, ktorí sa venujú žiakom aj mimo vyučovania a čiastočne financovať materiálové vybavenie. Financovanie záujmovej činnosti formou vzdelávacích poukazov považujeme za správne, aj keď je administratívne náročné.

Hotelová akadémia Otta Brucknera, MUDr. Alexandra 29, 060 01 Kežmarok

Zúčtovanie odmien za vzdelávacie poukazy v školskom roku 2013/14

P.č.	Vedúci krúžku	Názov krúžku	Odmena
1.	Marasová Zuzana, Mgr.	Angličtina v cvičenkách	217,36
2.	Zákutná Anna, Bc.	Barmanské a baristické umenie v praxi	217,36
3.	Siskovičová Darina, PhDr.	Čitateľský krúžok - Knihy bližšie k nám	217,36
4.	Siskovičová Darina, PhDr.	Dokonalá nemčina	217,36
5.	Morongová Ružena, Ing.	Ekonomické všeličo	217,36
6.	Ondrášiková Zuzana, Ing.	Ekonomika hrou	217,36
7.	Bonková Zlataša, Bc.	Gastronomické všeličo	217,36
8.	Štancelová Iveta, Mgr.	Kondičné posilňovanie	217,36
9.	Kacvinský Ján, Bc.	Krúžok slávnostného stolovania	217,36
10.	Maras Andrej, Mgr.	Loptové hry	217,36
11.	Štefaňák Kazimír, Ing.	Mladý someliér	217,36
12.	Sosková Alena, Ing.	Pomocná ruka v manažmente	217,36
13.	Križanová Gabriela, Ing.	Pomocná ruka v NEJ	217,36
14.	Labusová Eva, RNDr.	Precvičujeme si anglickú gramatiku	217,36
15.	Šefcová Viera, Mgr.	S nemčinou ináč	217,36
16.	Ondrášik Jozef, Ing.	Servis jedál a nápojov	217,36
17.	Kaprálová Viera, PaedDr.	Slovenčina na slovíčko	217,36
18.	Školníčková Tatiana PaedDr.	Školský časopis - redakčná rada	217,36
19.	Kravárik Peter, Mgr.	Športový krúžok	217,36
20.	Hudáková Magdaléna, Ing.	Študentské pohľady na cestovný ruch	217,36
21.	Krajňák Marcel, PaedDr.	Štylistické cvičenia zo SJL	217,36
22.	Hlinková Monika, Mgr.	Tvoríme kreatívne	217,36
23.	Husárová Andrea, Ing.	Účtujeme s úsmevom	217,36
24.	Vrábliková Mária, Ing.	Zlepšujem sa v nemčine	217,36
25.	Stašáková Stela, Ing.	Život v škole	217,36
		S p o l u	5 434,00 €

Kežmarok, 30. 06. 2014

Vypracovala:

Ing. Lubomíra Pitoňáková

Kontrolovala: Mgr. Ludmila

Sosková

Prehľad o jednotlivých krúžkoch v školskom roku 2013/2014**Záujmové vzdelávanie:**

P. č.	Názov	Vedúci krúžku	Popis
1.	Angličtina v cvičeniach	Mgr. Zuzana Marasová	Pre 2. ročník HA
2.	Barmanské a baristické umenie v praxi	Bc. Anna Zákutná	pre 1.- 4. ročník odboru HA a MRCR
3.	Čitateľský krúžok – Knihy bližšie k nám	PhDr. Darina Siskovičová	Pre II.C MRCR
4.	Dokonalá nemčina	PhDr. Darina Siskovičová	Pre 4. ročníka MRCR
5.	Ekonomika hrou	Ing. Zuzana Ondrášiková	Pre 4. ročníka MRCR
6.	Ekonomické všeličo	Ing. Ružena Morongová	Pre žiakov 5. ročníka
7.	Gastronomické všeličo	Bc. Zlataša Bonková	Pre 1.- 4. ročník
8.	Kondičné posilňovanie	Mgr. Iveta Štancelová	Pre 1. – 5. ročník
9.	Krúžok slávnostného stolovania	Bc. Ján Kacvinský	Pre 2. a 3. ročník
10.	Loptové hry	Mgr. Andrej Maras	Pre 4. ročník
11.	Mladý someliér	Ing. Kazimír Štefaňák	Pre 1. ročník
12.	Pomocná ruka v manažmente CR	Ing. Alena Sosková	Pre 4. ročník
13.	Pomocná ruka v NEJ	Ing. Gabriela Križanová	Pre 2. – 5. ročník
14.	Precvičujeme si anglickú gramatiku	RNDr. Eva Labusová	Pre 2. – 4. ročník
15.	Servis jedál a nápojov	Ing. Jozef Ondrášik	Pre odbor MRCR
16.	Slovenčina na slovíčko	PaedDr. Viera Kaprálová	Pre IV. A
17.	S nemčinou ináč	Mgr. Viera Šefcová	Pre 3. a 4. ročník
18.	Školský časopis - redakčná rada	PaedDr. Tatiana Školníčková	všetci žiaci školy
19.	Športový krúžok	Mgr. Peter Kravárik	všetci žiaci školy
20.	Študentské pohľady na cestovný ruch	Ing. Magdaléna Hudáková	Pre 2. – 4. ročník
21.	Štylistické cvičenia zo SJL	PaedDr. Marcel Krajňák	všetci žiaci školy
22.	Tvoríme kreatívne	Mgr. Monika Hlinková	Pre 1. a 3. ročník
23.	Účtujeme s úsmevom	Ing. Andrea Husárová	Pre 4. ročník
24.	Zlepšujem sa v nemčine	Ing. Mária Vrábliková, PhD.	všetci žiaci školy
25.	Život v škole	Ing. Bc. Stela Stašáková, PhD.	všetci žiaci školy

m) 4. Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických osôb, fyzických osôb a spôsob ich použitia**Predbežné čerpanie prostriedkov Rady rodičov – školský rok 2013/2014 k 31. 08. 2014**príspevok od rodičov: **6 464,– Eur**zostatok z min. šk. roka: **2188,44 Eur****S p o l u:** **8 652,44 Eur**

Čerpanie príspevku	EUR
Lyžiarsky výcvik, KOČAZ	674,97
Športové súťaže	174,29
Odborné súťaže	1586,69
Olympiády, recitácie	196,03
Stužková slávnosť	200,00
Prezentácia zručností	60,20
Maturitné skúšky	200,00
Príspevok na exponáty	239,51
Výlety 1. a 2. ročníky	271,95
Odborné exkurzie	377,95
Rozvoj školy	2850,25
Nákup kníh	175,50
Ostatné	1386,04
Spolu:	8393,38

Zostatok: **259,06€**Vypracovala: Katarína Šišková, hospodárka
ZR

m) 5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Na zabezpečenie rozvoja školy využívame finančnú pomoc od rodičov žiakov, od rôznych právnických a fyzických osôb. Na tento účel má škola zriadený **darovací účet**.

Príjmy na tomto účte v období od 1.9.2013 do 31.10.2013 boli vo výške 4 415,- Eur.

Veľkou pomocou pri zabezpečovaní fungovania rozvoja školy je **neinvestičný fond Priatelia Hotelovej akadémie**, ktorý bol zriadený a zaregistrovaný 24.10.1997, v zmysle zákona č. 147/1997 o neinvestičných fondoch. Z výročnej správy fondu vyberáme:

Zostatok finančných prostriedkov z roku 2012	3 717,02 €
Prijaté dary v roku 2013	4 590,00 €
Úroky z vkladov	0,12 €
2 % podiel dane	1 150,76 €
SPOLU:	9 457,90 €

Čerpanie prostriedkov v roku 2013 bolo nasledovné:

- podpora talentovaných žiakov	857,41 €
- nákup odbornej literatúry	963,44 €
- zabezpečenie odbornej praxe	975,67 €
- modernizácia odborných učebníc, učebné pomôcky	1 343,74 €
- nadväzovanie kontaktov	1 783,93 €
- administratívne poplatky	188,66 €
- sociálna výpomoc	0,00 €
- servisné poplatky – banka	80,58 €
SPOLU:	6 193,43 €

Vypracovala: Bc. Zlatusa Bonková

1. n) Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2013/2014:

Kvalita vzdelávania odbornej školy znamená budúcnosť jednotlivca, školy, národa, štátu. Človek má právo dostať vzdelanie, ktoré vyhovuje nielen jeho osobnosti, ale zároveň zabezpečí jeho plný osobný i profesijný rozvoj.

To je motívom v oblasti odborného vzdelania školy, aby na základe súčasných poznatkov z teórie riadenia a praxe bola skvalitnená odborná a jazyková príprava absolventov školy. Odborné vzdelávanie na našej škole sme aj v školskom roku 2012/2013 prispôbili požiadavkám európskeho trhu práce a požiadavkám domáceho trhu práce. Využívali sme pritom aj naše poznatky a skúsenosti z medzinárodnej spolupráce a preto sme prijali aj slogan „Svet sa otvára nám, my sa otvárame svetu“.

V rámci odborného vzdelávania škola rešpektuje:

- národnú stratégiu odborného vzdelávania a prípravy, t. j. súčasť Národného programu výchovy a vzdelávania v SR na najbližších 15 až 20 rokov – MILÉNIUM,
- Kodanskú deklaráciu o rozšírení európskej spolupráce v odbornom vzdelávaní a príprave, jej aktualizáciu v Maastrichte,
- podporu prepájania vzdelávania a potrieb trhu práce,
- kurikulum stredného odborného vzdelávania vydané ŠIOV- om,
- Zákon č. 184/2008 o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Vedenie školy a jednotlivé odborné predmetové komisie v školskom roku 2013/2014 cielene svojou činnosťou podporili:

- získavanie odborných zručností a vedomostí v oblasti informačných technológií a komunikačných technológií v odbornom vzdelávaní a príprave,
- získanie jazykových kompetencií,
- zlepšenie vzdelávania a odbornej prípravy odborných učiteľov účasťou na aktivitách metodicko-pedagogického centra v Prešove, ŠIOVu, Zväzu hotelov a reštaurácií SR, SACKA, Zväzu kuchárov a cukrárov, atď.
- zaistenie prístupu k IKT pre všetkých žiakov školy a pedagogických pracovníkov lepšou vybavenosťou informačnými a počítačovými technológiami,
- zlepšenie materiálneho vybavenia školy učebnými pomôckami prostredníctvom projektov školy,
- výber miest odbornej praxe žiakov v tuzemsku a zahraničí - opätovne bol vytvorený priestor súvislej odbornej praxe v krajinách SRN, Švajčiarsko, Rakúsko, Grécko, Taliansko a Lichtenštajnsko.
- škola sa aktívne podieľala na tvorbe, realizácii a revidovaní ŠkVP HOGATUR.

Základné ciele z koncepčného zámeru školy boli v uplynulom školskom roku splnené a plnia sa priebežne:

- odborné i všeobecné vzdelávanie v škole sa prispôbuje požiadavkám jednotného európskeho trhu práce a vzdelávacej politiky EÚ,
- zavádzame európsku dimenziu do vyučovacieho procesu,
- dôraz kladieme na výučbu 2 svetových jazykov a vytvorili sme podmienky pre výučbu ruského jazyka od 01. 09. 2006,
- pretrváva záujem o našich študentov zo strany hotelových zariadení v zahraničí pre ich dobrú odbornú, jazykovú vybavenosť a sociálne kompetencie,
- postupne meníme procesnú stránku vyučovania používaním efektívnych a progresívnych vyučovacích postupov,

- rozvíjame tvorivé myslenie a schopnosti študentov riešiť problémy individuálne a v tíme a učíme ich prezentovať svoju prácu na verejnosti – robíme to priebežne prostredníctvom prezentačných podujatí pre verejnosť,
- podporujeme a umožňujeme ďalšie vzdelávanie učiteľov školy,
- vedieme študentov k demokratickému občianstvu, k humanite, k rešpektovaniu etických hodnôt a k uznávaniu ľudských práv a slobôd, formujeme ich postoje a hodnotový systém – plníme priebežne
- sústavne posilňujeme imidž školy a hľadáme neustále možnosti ponúknuť žiakom novú pridanú hodnotu vo vzdelávaní a aj tým robiť školu atraktívnou a posilňovať pozíciu školy na trhu vzdelávania,
- cieľavedome utvárame, využívame a meníme kultúru školy čo úzko súvisí s filozofiou a stratégiou školy a prejavuje sa to v každodennej činnosti školy – plníme priebežne,
- vo svojej každodennej výchovno - vzdelávacej činnosti žiakom sprostredkujeme kompetencie pre ich osobnostný rozvoj, potrebné pre celý život, vzdelávame žiakov pre aktívne občianstvo a zapájame ich rôznymi aktivitami do života spoločnosti a sprostredkujeme im odborné a jazykové kompetencie potrebné pre ich zamestnateľnosť a rozvíjame u žiakov podnikateľské myslenie.

1. o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov na opatrenia:

SWOT analýza školy

Silné stránky:

- bohatá tradícia školy,
- dobrá poloha budov školy v centre mesta,
- výrazné zlepšenie priestorových podmienok po rekonštrukcii budov,
- zlepšenie vykurovania po rekonštrukcii budov školy,
- zlepšenie vnútorného vybavenia školy – IKT,
- dlhodobo dobré výchovno-vzdelávacie výsledky školy,
- erudovaný, kvalifikovaný a skúsený pedagogický zbor školy,
- dobré vybavenie klasických i odborných učební, kabinetov, zborovní školy,
- dobrá štruktúra študijných odborov, orientovaných na služby v cestovnom ruchu,
- dobré uplatnenie absolventov na domácom a európskom trhu práce,
- stály počet absolventov pokračujúcich úspešne vo vysokoškolskom štúdiu na fakultách ekonomického zamerania, v štúdiu cudzích jazykov, informatiky,
- nízky počet nezamestnaných absolventov po ukončení štúdia,
- široké možnosti získania praktických zručností prostredníctvom podujatí, ktoré škola organizuje pre verejnosť,
- veľmi dobré možnosti pre realizáciu priebežnej, súvislej a prázdninovej odbornej praxe v hotelových a reštauračných zariadeniach v regióne a v samotnom meste - na základe zmluvných vzťahov, vrátane školskej reštaurácie Barónka,
- dobre možnosti rozvíjania kľúčových a jazykových kompetencií a zručnosti žiakov počas zahraničných odborných praxí,
- organizovanie certifikovaných kurzov pre žiakov ako pridanej hodnoty k štúdiu,
- dobrá spolupráca s profesijnými organizáciami a združeniami a ich pomoc i podpora,
- dobrá práca s talentovanými žiakmi a vytváranie dobrých podmienok pre ich rozvoj, účasť na národných a medzinárodných odborných súťažiach a prezentáciách,
- dobrá spolupráca školy s verejnosťou,
- dobrý imidž školy,
- dobrá spolupráca s mestskou samosprávou a zriaďovateľom,
- dobrá úroveň vystupovania žiakov na verejnosti.

Slabé stránky:

- časť školy je v priestoroch, ktoré sú majetkom Evanjelického cirkevného zboru a. v. v Kežmarku, za ktoré škola platí prenájom z rozpočtu školy,

- každoročné viazanie časti finančných prostriedkov zriaďovateľom, absencia šatní pre žiakov,
- v budove patriacej Ev. cirkev. zboru bude čoskoro potrebná rozsiahla rekonštrukcia,
- slabá cudzojazyčná vybavenosť časti pedagogického zboru,
- slabšia práca so slabšie prospievajúcimi žiakmi,
- slabá zapojenosť žiakov školy do SOČ, najmä v odbore,
- slabšie finančné ohodnotenie práce učiteľov (len v rámci možností rozpočtu školy),
- slabé morálne ocenenie práce učiteľov a školy zo strany zriaďovateľa,
- nedostatok aktuálnych odborných učebníc pre daný odbor z centrálnej dodávky.

Príležitosti:

- ďalšie vylepšovanie a dopĺňanie ŠkVP – prispôsobovanie skladby a obsahu predmetov potrebám meniacich sa trendov v praxi a meniacej sa legislatíve / pri dodržaní ŠVP /,
- uplatňovanie nových efektívnych foriem a metód vzdelávania s využívaním IKT,
- zlepšenie spolupráce jednotlivých predmetových komisií – zlepšenie využitia medzipredmetových vzťahov k zvýšeniu efektívnosti vyučovacieho procesu,
- bezproblémové uplatnenie sa absolventov školy v hotelových a gastronomických zariadeniach a v zariadeniach uzavretých foriem spoločného stravovania na Slovensku i v zahraničí,
- dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi, zriaďovateľom, ŠPÚ a ŠIOV-om, MPC v Prešove, ako predpokladu dobrých koncepčných a poradenských služieb,
- zosúladenie požiadaviek trhu práce na odbornosť a jazykovú vybavenosť žiakov na základe komunikácie so zamestnávateľmi,
- neustále vytváranie dobrých podmienok pre zahraničnú odbornú prax žiakov v rôznych destináciách,
- aktívne zapájanie žiakov i učiteľov do medzinárodných projektov,
- posilňovanie imidžu školy a neustála práca s verejnosťou na pozitívnom vnímaní školy ako vzdelávacej inštitúcie,
- skvalitnenie a priebežná aktualizácia www stránky školy,
- sústavné zlepšovanie komunikácie učiteľ – žiak, učiteľ – rodič na báze partnerstva,
- skvalitnenie práce študentského parlamentu a jeho akceptácia vedením školy a pedagogickým zborom,
- sústavné rozvíjanie medzinárodnej spolupráce školy a spolupráce s hotelovými školami na Slovensku,
- posilňovanie kultúry školy a vedenie žiakov ku kultúre a etike podnikania, ku kultivovanému vystupovaniu a starostlivosti o svoj vzhľad,

- práca so žiakmi na európskom jazykovom portfóliu,
- neustále skvalitňovanie úrovne a modernizácia vzdelávania a výstupov školy, garantovanie politiky kvality školy,
- neustále zlepšovanie pracovného prostredia žiakov a učiteľov,
- zvýšenie elektronizácie administratívnych činností,
- vybavenie odbornej učebne strojopisu počítačovou technikou, zriadenie ďalšej odbornej učebne informatiky a cvičnej cestovnej kancelárie z projektu zo štrukturálnych fondov,
- využívanie finančných prostriedkov získaných na základe projektov MŠ SR, eurofondov a iných organizácií na rozvoj školy.

Ohrozenia:

- veľmi vysoké zaťaženie rozpočtu školy zvyšujúcimi sa požiadavkami Evanjelického cirkevného zboru a. v. v Kežmarku za prenájom časti budovy na úkor rozvoja školy,
- neustále narastanie cien energií – energeticky nevýhodný spôsob vykurovania cirkevnej budovy (gamatky)-z toho vyplývajúce ďalšie zaťažovanie rozpočtu školy,
- neustále sa zhoršujúce možnosti údržby cirkevnej budovy – nevyhnutná rekonštrukcia,
- často sa vyskytujúci vandalizmus zo strany žiakov – nešetrné zaobchádzanie a ničenie zariadenia školy,
- nízka vedomostná úroveň absolventov ZŠ, ktorá sa z roka na rok zhoršuje,
- absentujúce študijné návyky u žiakov prichádzajúcich zo ZŠ,
- demografický vývin na Slovensku,
- nízka priemerná mzda v službách cestovného ruchu a slabá motivácia absolventov zo strany zamestnávateľov,
- slabá spolupráca rodičov so školou (zo strany rodičov málo aktívna),
- nedocenenie práce učiteľa, absencia statusu pedagogického pracovníka, a tým aj slabý záujem absolventov VŠ o pedagogickú prácu v školách,
- škola nemá vlastný domov mládeže, tým nemá priamy vplyv na mimoškolskú výchovu .

1. p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie sa študentov – absolventov na trhu práce alebo ich úspešnosť prijatia na VŠ

Najlepším ukazovateľom kvality strednej odbornej školy je uplatnenie sa jej absolventov na domácom a európskom trhu práce v oblasti, pre ktorú sa pripravujú, ale aj záujem študentov o ďalšie štúdium na VŠ.

V školskom roku 2013/2014 ukončilo štúdium úspešne maturitnou skúškou na našej škole 94 absolventov, 1 bude konať opravnú ÚFIČ v mimoriadnom termíne február 2015. Títo absolventi sa k 30. 09. 2014 uplatnili nasledovne:

Počet prijatých uchádzačov na VŠ:	23
Zamestnaní v SR	23

Zamestnaní v zahraničí	37
Materská dovolenka	1
Evidovaní na úrade práce	10
Spolu:	94

Percento absolventov SOŠ, ktorí našli po ukončení štúdia uplatnenie na trhu práce:

	2012/2013	2013/2014
Počet všetkých absolventov	115	94
Počet absolventov, ktorí pracujú (SR a zahr.)	65	60
%	56,5	63,8

V roku 2014 nastal nárast počtu úspešných absolventov na trhu práce o 7,3%.

Percentuálny nárast (pokles) úspešných študentov pri prijímacom konaní na VŠ v roku 2014:

	2012/2013	2013/2014
Počet všetkých absolventov	115	94
Počet absolventov, ktorí sú prijatí na VŠ	38	23
%	33,1	24,46

Pri prijímacom konaní na VŠ 2014 bol pokles úspešných absolventov o 8,64 %.

Percento absolventov SOŠ, ktorí boli po ukončení štúdia evidovaní na ÚPSVaR:

	2012/2013	2012/2013
Počet všetkých absolventov	115	94
Počet absolventov-evidovaných na ÚPSVaR	12	10
%	10,4	10,6

V roku 2014 nastal nárast počtu absolventov evidovaných na ÚPSVaR o 0,2 %.

2. Charakteristika spolupráce školy so sociálnymi partnermi

Škola rozvíja všetky formy spolupráce so sociálnymi partnermi a verejnosťou. V oblasti spolupráce sa orientujeme na komunikáciu predovšetkým s rodičmi a zamestnávateľmi doma a v zahraničí, s firmami, organizáciami a spoločnosťami.

2. c) Spolupráca školy s rodičmi:

Pre žiaka je veľmi dôležitá dobrá spolupráca školy a rodiny, záujem rodičov o prácu školy, jej úroveň a možnosti uplatnenia sa jej absolventov a ich identifikácia sa ako rodiča so školou. U značnej časti rodičov ešte prežíva indiferentný vzťah k vzdelávaniu a spoliehanie sa na zodpovednosť štátu za túto oblasť. Neuvedomujú si, že podstatnou podmienkou kvality starostlivosti o deti vo vzťahu ku škole je kvalita rodiny. Len v dialógu, v ktorom sú rodina a škola partnermi, ktorí sa navzájom akceptujú, môže vzniknúť dobre partnerstvo vo výchove dieťaťa.

Spolupráca rodiny a školy na škole má 2 podoby:

- **formálnu - inštitucionálnu spoluprácu**, - je daná legislatívou tým, že stanovuje samosprávne orgány školy, ich postavenie, právomoc. K takýmto orgánom patrí rada školy, rada rodičov, v ktorých sú zastúpení rodičia školy. Združenie rodičov funguje z vôle rodičov, ako dobrovoľné občianske združenie. Táto spolupráca zohráva dôležitú úlohu v živote školy a pomáha presadzovať záujmy školy na verejnosti a smerom k zriaďovateľovi, MŠVVaŠ SR, toto partnerstvo pomáha aj pri rozvoji školy a vytváraní dobrých materiálnych podmienok pre modernú výučbu. Zasadnutia týchto orgánov sú pravidelné v priebehu celého školského roku.
- **neformálnu spoluprácu**, ktorej venujeme zvlášť veľkú pozornosť a snažíme sa prostredníctvom nej vytvárať priestor pre efektívnu komunikáciu rodičov so školou a naopak a zároveň im takto čo najviac priblížiť našu prácu s ich deťmi pri rôznych podujatiach, ktoré pre nich organizujeme a tým sa snažíme budovať ich vzťah ku škole. Jednou z priorít školy je budovanie dobrých vzťahov s vonkajším prostredím, teda aj s rodičovskou verejnosťou, potencionálnymi žiakmi a ich rodičmi. Preto každoročne organizujeme na škole:
 - **Deň otvorených dverí pre verejnosť v 2 častiach** pre našich budúcich žiakov a rodičov: **1. počas GASTRODNÍ ŠKOLY v decembri**, kedy majú možnosť si prezrieť výstavy slávnostných tabúl žiakov 3. ročníka hotelovej akadémie, výstavu cukrárenských výrobkov a dekoratívneho vyrezávania zeleniny a ovocia žiakov školy. Toto podujatie sa teší každoročne veľkému záujmu žiakov a ich rodičov zo ZŠ, odbornej a ostatnej verejnosti i médií z celého regiónu.
 - **2. časť Dňa otvorených dverí organizujeme vždy vo februári** pre tých žiakov ZŠ a ich rodičov, ktorí už majú konkrétny záujem študovať na našej škole. Predmetom tohto stretnutia je ich oboznámiť so systémom štúdia v obidvoch odboroch, s vnútornými normami školy a s požiadavkami na prijímacie konanie. Na toto stretnutie prichádza vždy veľa záujemcov.

Pre rodičov prijatých a zapísaných žiakov do 1. ročníka organizujeme koncom júna vždy O – té rodičovské združenie:

Na tomto stretnutí vo forme prezentácie dostanú rodičia podrobné informácie o študijnom odbore, o profile absolventa, o ŠkVP, o organizácii vyučovacieho procesu i o pridaných hodnotách k základnej výučbe. Tým sa vytvára prvá platforma pre vzájomnú komunikáciu a tu je aj priestor na vyslovenie návrhov a predstáv rodičov.

V 2. ročníku v študijnom odbore hotelová akadémia organizujeme pre rodičov banket, kde žiaci prezentujú rodičom získané odborné schopnosti i zručnosti počas 2. rokov štúdia. Žiaci sami pod vedením vyučujúceho TOB a TPP pripravujú nastretie slávnostnej tabule, varia slávnostné menu a zároveň aj sami rodičov obsluhujú. Pri obsluhu využívajú kombináciu zložitého a jednoduchého systému obsluhy. Väčšina rodičov sa na tomto podujatí zúčastňuje a veľmi sa im páči.

V 3. ročníku v študijnom odbore hotelová akadémia - majú možnosť rodičia zúčastniť sa na praktickom cvičení pri prezentácii zážitkovej gastronómie, čo je pre nich väčšinou veľký zážitok, pretože so zážitkovou gastronómiou sa nemajú možnosť v našich reštauráciách často stretnúť.

Koncom októbra organizujeme **Európsky deň rodičov a školy**, kedy žiaci 4. a 5. ročníka v študijnom odbore hotelová akadémia formou tvorivých dielní prezentujú krajiny a miesta svojej

zahraničnej odbornej praxe a miesta projektových mobilít, získané skúseností i výstupy z praxí a projektov. V 2. časti tohto dňa organizujeme galarecepciu pre rodičov a ďalších sociálnych partnerov i médiá. Rodičia i pozvaná verejnosť má tak možnosť vidieť krajiny a miesta ZOP i projektov spoznať kultúru i gastronómiu týchto krajín. Odozvy na organizáciu tohto podujatia sú veľmi pozitívne nielen zo strany rodičov, ale aj odbornej verejnosti a médií.

Každoročne organizujeme už **Reprezentačný ples** pre rodičovskú a ostatnú verejnosť, ktorý je zároveň praktickým maturitným cvičením žiakov 5. ročníka v študijnom odbore hotelová akadémia pre PČOZ MS. Tu majú možnosť rodičia, ale aj vyučujúci vidieť žiakov 5. ročníka pracovať v manažérskych pozíciách, vidieť ich vystupovanie, zodpovednosť aj schopnosti a zručnosti, čo je pre nás pekný zážitok i dobrý pocit.

2. d) Spolupráca so zamestnávateľmi

Škola aktívne spolupracuje so zmluvnými partnermi zariadení, v ktorých naši žiaci vykonávajú priebežnú, súvislú a prázdninovú odbornú prax. Pravidelne s nimi komunikujeme a ich podnety a pripomienky zapracujeme do vyučovacích predmetov a premietnu sa do kľúčových kompetencií. Viacerí majitelia týchto zariadení školu aj materiálne podporujú v jej rozvoji. Škola pravidelne organizuje stretnutia vedenia školy, vyučujúcich praxe a zástupcov zariadení odbornej praxe žiakov, kde sa navzájom informujeme o priebehu, podmienkach a požiadavkách na odbornú prax žiakov, na hodnotenie ich výsledkov, správania a postojov.

Úzko spolupracujeme aj s profesijnými organizáciami a zväzmi, pri organizácii pridaných hodnôt k základnej výučbe – kurzov – barmanského, sommeliérskeho, baristického, carvingového, kurzov studenej kuchyne či cukrárenských kurzov. Zástupcovia ZH a RSR, SkBA, Zväzu kuchárov a cukrárov sa zúčastňujú na akciách školy, robia pre žiakov besedy a odborné prednášky. Pomáhajú aj pri príprave žiakov na odborné súťaže svojimi odbornými radami.

Manažment školy často komunikuje v oblasti odborných predmetov a odborného smerovania školy so zástupcami ZH a RSR, hoteliermi a zástupcami iných profesijných združení. Neoceniteľná je spolupráca s Mgr. M. Harbulákom, Ing. Rafajovou, Ing. Z. Šedivou, M. Šefcom, J. Šuchtom a ďalšími.

Sociálni partneri poskytujú škole spätnú väzbu prostredníctvom hodnotiacich dotazníkov, v ktorých sa na záver odbornej praxe vyjadrujú ku kompetenciám praktikantov a vyjadrujú svoje ďalšie požiadavky na vzdelávací proces a jeho inováciu.

Miesta domácej odbornej praxe:

- **priebežnej:** Hotel Forton Stará Lesná
Hotel Kontakt Stará Lesná
Hotel Titris Tatranská Lomnica
Hotel Európa Poprad
Kežmarská reštaurácia Kežmarok
Reštaurácia u 3 apoštolov
Penzión u Jakuba
Školská reštaurácia BARÓNKA
Aquacity Poprad
Cukráreň Sladký sen Kežmarok, Poprad
Kaviareň Plaza Tesco Kežmarok
Reštaurácia Severka Kežmarok
Súkromný domov mládeže Kežmarok
Teniscentrum Tatranská Lomnica
Bistro Alexandra NsP Poprad

- **súvislej:**

Hotel Agro Veľká Lomnica
Goralská krčma Ždiar
Penzión Diana Ždiar
Reštaurácia Tatrastport Adam, Starý Smokovec
Hotel Crocus Kežmarské Žľaby
Penzión Gurmen Stará Ľubovňa
Koliba Klein Stará Ľubovňa
Penzión Kamzík, Ždiar
Penzión Strachan Ždiar
Hotel Bachledka Bachledova dolina
Kežmarská informačná kancelária Kežmarok
Hotel Kontakt Stará Lesná
Odbor regionálneho rozvoja a CR pri MSÚ Kežmarok
Múzeum Kežmarok, Kežmarský hrad

Partneri zahraničnej odbornej praxe:

1. Zihoga, Bonn, SRN, hotel Reichenau, SRN
2. SSTH Schweiz, Schule fuer Touristik und Hotellerie AG Chur, Thun, Švajčiarsko
3. Hotelové zariadenia Saalbach, Rakúsko
4. ESA - Bergamo, Lagardena, hotelové zariadenia, Taliansko
5. IL MONDO – ostrovy Rodos, Kréta, Kos, Samos, Grécko
6. Avance Hotel GmbH&CoKG, Rakúsko
7. Peter Beck, Lichtenštajnsko
8. Robert Hofer, SRN ostrov Langeoog

Spolupráca s firmami, organizáciami a cateringovými spoločnosťami

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu, ale aj mimo vyučovania škola aktívne spolupracuje s ďalšími partnermi, sú to firmy a spoločnosti i organizácie, ktoré v rámci pridanej hodnoty k základnému učivu, **vedú odborné kurzy**

- barmanské kurzy – Slovenská barmanská asociácia – sekcia východ – kurzy vedú lektori M. Šefc a J. Šuchta
- kurz „Dekoratívneho vyrezávania z ovocia a zeleniny – vedie ho za Czech carving studio – L. Procházka
- kurz sommeliersky – vedú lektori Ing. J. Ondrášik a Bc. K. Štefaňák v spolupráci s Agentúrou ILA
- baristický kurz, p. Cibul'a
- flair – p. Martin Jendreas.

Škola spolupracuje aj s Tatranskou Mliekárňou a.s. a pekárňou GROS s.r.o. v našom meste.

V školskom roku 2013/2014 sme aktívne spolupracovali s Pivovarom TOPVAR a.s. Prešov. Pracovníci pivovaru pripravili pre všetky triedy 3. ročníka odboru hotelová akadémia a učiteľov odborných technologických predmetov hodnotné 4-hodinové vzdelávanie o výrobe, zložení a podávaní piva.

V rámci ekologickej a environmentálnej výchovy škola spolupracuje s Technickými službami, s.r.o. v Kežmarku a Čistiarnou odpadových vôd v Kežmarku.

Aktívna je aj spolupráca s poisťovňou UNION, Živnostenským úradom, Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, Okresným súdom v Kežmarku. Zástupcovia týchto organizácií prichádzajú do školy na besedy so žiakmi na základe plánu vypracovaného na začiatku roka.

Učitelia školy sa zúčastňujú na zasadnutiach SACKA a ZHR SR, čo je prínosom pre ich vzdelávaciu prácu i pre školu samotnú. Posledné roky škola spolupracuje s odborom regionálneho rozvoja a CR MsÚ v Kežmarku, s KIA v Kežmarku.

V oblasti prevencie pred sociálno - patopsychologickými javmi škola spolupracuje s mestskou políciou. Jej zástupcovia robia pre žiakov prednášky a besedy i praktické ukážky.

Rada školy pri Hotelovej akadémii Otta Brucknera v Kežmarku

Kežmarok 20. 10. 2014

VEC

Stanovisko RŠ k predloženiu Závěrečnéj správy

Rada školy pri Hotelovej akadémii Otta Brucknera v Kežmarku na svojom pravidelnom zasadnutí bola oboznámená so **Závěrečnou správou o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach v Hotelovej akadémii Otta Brucknera v Kežmarku**, prednesenou riaditeľkou školy PhDr. Darinou Siskovičovou.

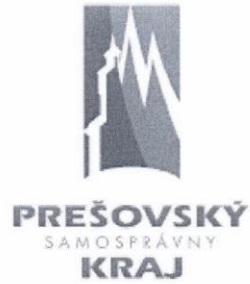
Závěrečná správa bola koncipovaná podľa vyhlášky MŠ SR č. 98/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a MV SR č. 10/2006 z 25. 05. 2006.

Predloženú správu Rada školy pri Hotelovej akadémii Otta Brucknera v Kežmarku vzala na vedomie.

S pozdravom

RADA ŠKOLY
HOTELOVEJ AKADÉMIE
OTTA BRUCKNERA
KEŽMAROK
Ul. MUDr. Alexandra č. 29

Mgr. Monika Hlinková
predsedníčka Rady školy



Stanovisko zriaďovateľa

Odbor školstva Prešovského samosprávneho kraja schvaľuje **Záverečnú správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach v Hotelovej akadémii Otta Brucknera v Kežmarku** za školský rok 2013/2014.

Úrad Prešovského samosprávneho kraja
Odbor školstva

-1-

Ing. Karol Lacko, PhD.
vedúci odboru