

Hotelová akadémia Otta Brucknera Kežmarok

Záverečná správa o výchovno - vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach v Hotelovej akadémii Otta Brucknera v Kežmarku v školskom roku 2015/2016



**Predkladá: PhDr. Darina Siskovičová
riaditeľka školy**

I.a) základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Hotelová akadémia Otta Brucknera, Kežmarok
2. Adresa školy: Ul. MUDr. Alexandra 29, 060 01 Kežmarok
3. Telefónne číslo: 052 452/30 35
4. e-mail: haobkk@mail.t-com.sk web: www.haobkk.edupage.sk
5. Zriaďovateľ: Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2, 080 01 Prešov

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
PhDr. Darina Siskovičová	riaditeľka školy
PaedDr. Tatiana Školníčková	zástupkyňa riaditeľky školy pre všeobecno-vzdelávacie predmety
Ing. Elena Šoltéssová	zástupkyňa riaditeľky školy pre ekonomické a odborné technologické predmety
Ing. Ľubomíra Pitoňáková	zástupkyňa riaditeľky školy pre ekonomicko-technické činnosti

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1 Rada školy:

Rada školy je na našej škole funkčná a schádza sa pravidelne 4 x do roka na svojich zasadnutiach, z ktorých sa vedú riadne zápisnice. Riaditeľka školy bola na všetky zasadnutia riadne pozývaná a predkladala materiály na schválenie, ktoré je povinná predkladať a zároveň informovala členov aj o výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu v škole, o úspechoch školy, ale aj o problémoch školy. Na zasadnutiach, ktoré prebehli podľa plánu práce RŠ, sa prerokovali výsledky z prijímacieho konania, plán výkonov na školský rok 2016/17, správa o výchovno-vzdelávacom procese za školský rok 2014/13, kritériá pre prijímacie konanie a všetky ŠKVP. Na zasadnutia bola prizývaná Ing. Ľ. Pitoňáková, zástupkyňa pre technicko-ekonomické činnosti, ktorá členov rady školy informovala o hospodárení s finančnými prostriedkami, o rozpočte školy a o podnikateľskej činnosti školy.

Od 01.07.2016 začala svoju činnosť nová rada školy.

Por.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný /za
1.	Ing. Ľubomíra Plišková	predsedníčka	zvolená za pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Alena Boršošová	podpredsedníčka	zvolený za pedagogických zamestnancov
3.	Jana Tyrpáková	tajomníčka	zvolená za rodičov

4.	Renáta Kromková	členka	zvolená za nepedagogických zamestnancov
5.	Fabio Bortolini	člen	zvolený za rodičov
6.	Beáta Želinská	členka	zvolená za rodičov
7.	Branislav Siska	členka	zvolená za žiakov
8.	MUDr. Pavol Slovík	člen	delegovaný za zriaďovateľa PSK
9.	Ján Turek	člen	delegovaný za zriaďovateľa PSK
10.	Anna Tkáčiková	členka	delegovaný za zriaďovateľa PSK
11.	Jozef Grivalský	člen	delegovaný za zriaďovateľa PSK

7.2 Poradné orgány školy:

Podstata riadenia školy spočíva v naplnení a v dobrom fungovaní všetkých riadiacich štruktúr v rámci prijatej filozofie. Preto v našej škole majú pri riadení dominantnú úlohu poradné a metodické orgány riaditeľky školy. Ich činnosť bola v školskom roku 2015/2016 pravidelná a bola zakotvená v pláne práce školy.

- a) Úzke vedenie školy - tvoria zástupkyne riaditeľky školy, výchovná poradkyňa, predsedníčka rady školy, podľa potreby hospodárka školy a predsedníčka ZO OZ PŠ a V.
- b) Rozšírené vedenie školy - pozostáva z predsedov predmetových komisií, ktoré sú poradným orgánom riaditeľky školy. Predsedovia predmetových komisií, ktorých činnosť je upravená štatútom predmetovej komisie, sú systémovým článkom riadenia školy, ktorý okrem odborného a metodického usmerňovania plní i funkciu kontrolnú a organizačnomateriálnu a hodnotiacu pre jednotlivé predmety.

Predmetová komisia	Predseda
PK matematicko-prírodovedných predmetov	RNDr. Eva Ľabusová
PK telesnej a športovej výchovy	Mgr. Iveta Štancelová
PK SJL a spoločenskovedných predmetov	PaedDr. Marcel Krajňák
PK cudzích jazykov	Mgr. Alena Boršošová
PK ekonomických predmetov	Ing. Andrea Husárová
PK odborných technologických predmetov	Bc. Zlatica Bonková

Na škole pracovalo 6 predmetových komisií (PK) na základe plánov práce PK, do ktorých boli zapracované úlohy z Ročného plánu práce. Zasadali minimálne štyrikrát do roka, PK zahŕňajúce maturitné predmety, aj viackrát. Členky vedenia školy sa priamo zúčastňovali na zasadnutiach PK a kontrolu PK realizovali aj kontrolou dokumentácie a hospitáciami členov PK. Spätná väzba bola zabezpečená riešením návrhov a pripomienok zo strany PK. V mesiaci jún 2016 sa kompletizovali ŠkVP pre všetky študijné odbory - študijný odbor 6444 K čašník, servírka, 6445 kuchár, 6323 K hotelová akadémia a 6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu a zároveň sa upravovali rámcové učebné osnovy pre študijný odbor 6444 K čašník, servírka a študijný odbor 6445 K kuchár. Úpravy v ŠkVP boli prerokované a schválené na pedagogickej rade dňa 31.08.2016 a prerokované radou

školy 31.08.2016. Predmetové komisie sa zaoberali aj formami a metódami práce, najmä pri skvalitňovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu v jednotlivých predmetoch, pri využívaní IKT na hodinách, pri zvyšovaní aktivity na hodinách. Viacerí absolvovali aktualizáciu kontinuálneho vzdelávania, vedenie školy funkčného vzdelávania. Samozrejmosťou pre všetkých členov PK bolo samoštúdium a odovzdávanie si nových poznatkov a skúseností navzájom. Členovia PK ekonomických predmetov inovovali interné učebné texty z predmetov v rámci projektu „Modernizácia vzdelávania v Hotelovej akadémii Otta Brucknera v Kežmarku – Základy manažmentu, Podnikanie v pohostinstve a hotelierstve a hotelový a gastronomický manažment. PK odborných technologických predmetov v rámci toho istého projektu pripravila pre žiakov pracovné zošity na výuku predmetu Technológia prípravy pokrmov. Všetci učitelia sa počas celého školského roka podieľali na príprave učebných textov, testov, tém praktických cvičení, problémových úloh a príkladov z praxe, učitelia slovenského jazyka a literatúry a cudzích jazykov pripravovali písomné testy pre jednotlivé ročníky s cieľom zistiť úroveň vedomostí v jednotlivých triedach. Okrem týchto aktivít sa učitelia venovali aj príprave rôznych súťaží, predmetových olympiád, organizovali odborné exkurzie a výchovno-vzdelávacie podujatia.

Prácu PK riaditeľstvo školy zhodnotilo nasledovne:

- Práca predmetových komisií bola podrobne zhodnotená v závere školského roka ako dobrá.
- Vyhodnocovacie správy boli spracované konkrétne, vecne s dôležitými faktami.
- Prioritné a dôležité úlohy týkajúce sa vyuč. procesu boli vo všetkých predmetoch splnené.
- Plnenie trvalých a špecifických úloh v predmetových komisiách malo dobrú úroveň, badať prvky tímovej práce, ale i angažovanosť silných pedagogických osobností.
- Slabšou stránkou vyhodnocovacích správ je skutočnosť, že predsedovia PK v nich vymenovali činnosť svojich členov, ale ich dôsledne nezhodnotili.
- Veľmi pozitívne možno hodnotiť analýzy prospechu v jednotlivých predmetoch, v ktorých boli uvedené konkrétne opatrenia a zmeny potrebné na zlepšenie prospechu, i keď

očká-

vania v zlepšení prospechu školy neboli naplnené.

- Všetky predmetové komisie zrealizovali počas roka naplánované projekty, boli v súlade so ŠkVP.
- Práca s integrovanými žiakmi bola dobrá, predmetové komisie ju sledujú a vyhodnocujú.
- Vyhodnotenie ŠkVP – každá PK sa venovala priebežne hodnoteniu ŠkVP vo svojom predmete.
- Menej pozornosti venovali PK vo svojich správach vzdelávacím poukazom pre rozvoj svojho predmetu, alebo záujmovej činnosti žiakov. Kontrolnou činnosťou boli zistené isté nedostatky v evidencii a činnosti krúžkov.
- Riaditeľstvo školy súhlasí s názorom niektorých PK obmedziť aktivity pre žiakov, ktoré narúšajú vyučovací proces.
- Konštatujeme, že v niektorých PK vidno prácu so žiakmi a veľký posun vo výsledkoch.
- Hodnotenie zamestnancov sa uskutočnilo bez problémov, väčšina učiteľov má svoje predstavy, ambície a vedia si priznať chyby.

Rezervy a možnosti zlepšenia sú v týchto oblastiach:

- Vedenie krúžkov a získanie žiakov na vzdelávacie poukazy.
- Systém práce s talentovanými žiakmi v predmetových olympiádach.
- Tvorba učebných textov, príručiek a metodických materiálov na vyučovanie predmetov, v ktorých

nie sú vyhovujúce učebnice.

- Zlepšenie tímovej práce v PK.
- Prijatie konkrétnych opatrení a zmien na zlepšenie výsledkov žiakov v prospechu v svojom predmete v jednotlivých triedach, vrátane výsledkov vo voliteľných predmetoch a výsledkov na maturitnej skúške.

- c) Pedagogická rada školy - tvoria ju všetci pedagogickí zamestnanci a jej činnosť bola pravidelná a zakotvená v pláne práce školy, zišla sa 10x počas roka na svojich zasadnutiach, ktorým bola venovaná veľká pozornosť. Zo zasadnutí pedagogických rád sa viedli riadne zápisnice. Rokovanie sa riadilo v zmysle rokovacieho poriadku. PR predstavuje najdôležitejší odborný poradný orgán skupinového odborno-pedagogického riadenia školy. PR riešila otázky súvisiace s výchovou a vzdelávaním, schvalovala návrh plánu výkonov, kritériá na prijímacie konanie, vyhodnocovaciu správu školy, úpravy v ŠkVP. Zaoberala sa pripomienkami a informáciami z porád riaditeľov škôl, kontinuálnym vzdelávaním, personálnym a finančným zabezpečením fungovania školy, priestorovými a technicko- materiálnymi podmienkami, zapojením do rôznych projektov, súťaží, olympiád a mimoškolskými aktivitami.
- d) Rada rodičov - sa stretla na svojich zasadnutiach trikrát a zaoberala sa aktuálnymi problémami školy, otázkami výchovy a vzdelávania i ekonomickou situáciou školy, protidrogovou prevenciou a využívaním voľného času žiakov. Rada rodičov pomáha vedeniu školy presadzovať záujmy školy medzi rodičovskou verejnosťou a opačne. Oboznamovala vedenie školy s návrhmi, požiadavkami a pripomienkami rodičov smerom ku škole. Pomáhala škole finančne podporovať športové, odborné a umelecké súťaže žiakov a pri nákupe finančne náročnejších učebných pomôcok.
- e) Žiacka školská rada (ŽŠR)- podporovala aktivity žiakov školy, tlmočila názory a návrhy žiakov školy smerom k vedeniu školy. Koordinátorkou činnosti Žiackej školskej rady bola Mgr. Martina Kostková. Na stretnutiach s riaditeľkou školy sa riešili spoločne bežné školské problémy, ktoré sa týkali dodržiavania školského poriadku, fungovania bufetu a sortimentu v bufete, využívania času mimo vyučovania, účasť na jednotlivých podujatiach školy. ŽŠR bola málo iniciatívna, nevedela žiakov vyburcovať k aktivitám, preto riaditeľka školy sa naďalej bude zaujímať o zlepšenie fungovania ŽŠR a stretávať sa s členmi ŽŠR.

I. b) Počet žiakov školy v školskom roku 2015/2016

V školskom roku 2015/2016 sme mali v škole k 15. septembru 2015 **15 tried a 345 žiakov** v členení:

Trieda	Študijný odbor	Triedny učiteľ	Počet žiakov Dievčatá/chlapci	žiaci so ŠVVP
I.A	6323 K hotelová akadémia (HA)	Mgr. Martina Kostková	19 14/5	1
I.B	6323 K (HA)	Mgr. Lucia Hajkovská	24 19/5	
I.C	6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu (MRCR)	Ing. Alena Sosková	24 18/6	

I.D	6444 K čašník, servírka, 6445 K kuchár	Mgr. Marta Steigaufová	20	8/12	
1.roč.	x	x	87	59/28	
II.A	6323 K (HA)	Mgr. Alena Boršošová	25	18/7	
II.B	6323 K (HA)	RNDr. Eva Labusová	21	14/7	
II.C	6324 M (MRCR) 6445 K Kuchár	Mgr. Peter Kravárik	30	20/10 14/16	1
2 roč.	x	x	76	46/30	
III.A	6323 K (HA)	PaedDr. Viera Kaprálová	19	13/6	
III.B	6323 K (HA)	Ing. Ľubomíra Plišková	17	17/0	
III.C	6324 M (MRCR), 6445 K Kuchár	Mgr. Monika Hlinková	31	22/9 18/13	3
3.roč.	x	x	67	48/19	
IV.A	6323 K (HA)	Ing. Jozef Ondrášik	22	10/11	2
IV.B	6323 K (HA)	Ing. Andrea Husárová	20	20/0	
IV.C	6324 M (MRCR)	PaedDr. Marcel Krajňák	25	23/2	
4.roč.	x	x	67	53/13	
V.A	6323 K (HA)	Ing. Gabriela Križanová	28	13/15	
V.B	6323 K (HA)	Ing. Bc. Stela Stašáková, PhD.	20	11/9	
5.roč.	X	X	48	24/24	

I. c) Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach pre školský rok 2016/2017

I. kolo

1. študijný odbor	6323 K hotelová akadémia
Počet schválených tried podľa VZN PSK	2
Počet prihlásených žiakov	78
Počet prijatých / zapísaných žiakov	62/47
Počet voľných miest	15

2. študijný odbor	6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu
Počet schválených tried podľa VZN PSK	1
Počet prihlásených žiakov	44
Počet prijatých / zapísaných žiakov	31/16
Počet voľných miest	15

II. kolo

študijný odbor	6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu
Počet schválených tried podľa VZN PSK	1
Počet prihlásených žiakov	3
Počet prijatých / zapísaných žiakov	1

Počet voľných miest	14
---------------------	-----------

I. d Plán výkonov

bol 93 žiakov. Zapísalo sa 64 žiakov. K 15.09.2016 sa stav žiactva ustálil takto:

Študijný odbor	Počet žiakov	Počet tried
6323 K hotelová akadémia	45	2
6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu	17	1

I. e Údaje o výsledkoch a klasifikácii žiakov

- Vyhodnotenie prospechu za školský rok 2015/2016

Študijný odbor 6323 6 a 6323 K hotelová akadémia

Roč.	Triedy	I. Polrok							II. polrok						
		Počet žiakov	PV	PVD	P	N	NK	priemer	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	NK	priemer
1.	I.A	19	8	5	6	0	0	1,63	19	9	6	4	0	0	1,58
	I.B	24	2	7	15	0	0	2,22	24	3	6	15	0	0	2,16
Spolu	2	43	10	12	21	0	0	1,92	43	12	12	19	0	0	1,87
2.	II.A	25	2	6	17	0	0	2,24	25	2	8	15	0	0	2,26
	II.B	21	4	4	11	2	0	2,34	21	5	5	10	1	0	2,23
Spolu	2	46	6	10	28	2	0	2,29	46	7	13	25	1	0	2,24
3.	III.A	19	2	4	10	2	1	2,29	19	5	4	8	0	2	2,05
	III.B	17	1	7	6	3	0	2,35	17	2	4	11	0	0	2,16
spolu	2	36	3	11	16	5	1	2,32	36	7	8	19	0	2	2,10
4.	IV.A	20	1	5	9	5	0	2,52	19	0	4	14	1	0	2,48
	IV.B	20	2	4	12	2	0	2,34	20	4	1	15	0	0	2,34
spolu	2	40	3	9	21	7	0	2,43	39	4	5	29	1	0	2,41
5.	V.A	27	2	7	16	2	0	2,24	27	4	7	16	0	0	2,12
	V.B	20	0	1	14	4	1	2,85	20	0	3	17	0	0	2,71
spolu	2	47	2	8	30	6	1	2,54	47	4	10	33	0	0	2,41
celkom	10	212	22	50	11	20	2	2,30	211	34	48	12	2	2	2,20

Študijný odbor 6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu, 6445 K kuchár

Roč.	triedy	I. polrok							II. polrok						
		Počet žiakov	PV	PVD	P	N	NK	priemer	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	NK	Priemer
1.	I.C	25	3	9	13	0	0	2,16	25	5	4	16	0	0	2,15
2.	II.C	20/10K	4	8	16	2	0	2,27	30	8	3	18	1	0	2,32
3.	III.C	22/9K	2	8	17	4	0	2,33	31	3	9	19	0	0	2,19
4.	IV.C	25	9	2	10	4	0	2,10	25	9	4	11	1	1	2,08
Spolu	4	111	18	27	56	10	0	2,21	111	25	20	64	2	1	2,18

Študijný odbor 6444 K čašník, servírka, 6445 K kuchár

Roč.	trieda	I. polrok							II. polrok						
		Počet žiakov	PV	PVD	P	N	NK	priemer	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	NK	priemer
1.	1.D	20(10/10) CS/K	0	9	8	1	2	2,11	20	0	10	8	2	0	2,15
spolu	1	20	0	9	8	1	2	2,11	20	0	10	8	2	0	2,15

Vysvetlivky:

PV- prospel/la s vyznamenaním

PVD - prospel/la veľmi dobre

P - prospel/la

N- neprospel/la

NK - neklasifikovaný/ná

- **Priemerný prospech z vyučovacích predmetov podľa ročníkov za 2. polrok školského roka 2015/2016**

študijný odbor 6323 K hotelová akadémia

Predmet	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník
SJL	2,45	2,81	2,50	2,66	2,87
PAJ	2,54	2,61	2,40	3,22	3,00
PNJ	2,05	3,31	3,08	2,81	2,87
DAJ	2,00	2,88	2,00	2,41	1,56
DFJ	-	-	-	-	2,22
DNJ	2,38	2,90	3,06	2,82	2,81
DEJ	2,54	-	-	-	-
OBN	1,32	1,81	-	-	-
BIO	2,7	-	-	-	-
MAT	2,14	2,42	2,38	-	-
TSV	1,04	1,35	1,40	1,38	1,12
KAP	1,91	-	-	-	-
PTP	1,92	2,14	-	-	-
TOB	1,41	2,10	1,50	-	-
TPP	1,30	1,55	1,41	-	-
GEO	-	2,21	-	-	-
EKO	-	2,19	2,38	2,90	2,70

ADK	-	2,06	1,88	-	-
INF	-	-	-	1,64	-
GCR	-	-	2,53	-	-
ODP	-	-	1,26	1,38	-
ZAM	-	-	-	2,46	-
UCT	-	-	-	3,36	3,31
PRN	-	-	-	2,39	-
CKA	-	-	-	3,07	3,01
CKN	-	-	-	2,60	2,76
KSM	-	-	-	2,25	-
MGA	-	-	-	2,28	-
NAN				1,38	
VZV	-	-	-	-	-
HGM	-	-	-	-	3,23
MHS	-	-	-	-	2,87
KON	-	-	-	-	2,89
UVP	-	-	-	-	1,00
SSJ	-	-	-	-	1,87
CIK	-	-	-	-	1,22
DRJ	-	-	2,57	2,79	-
PPH	-	-	2,86	-	-
ICR	-	-	-	-	1,41
PPH	-	-	2,44	-	-
API	-	-	1,70	-	-

študijný odbor 6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu
študijný odbor 6445 K kuchár

Predmet	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
SJL	2,68	2,97	2,81	2,56
PAJ	2,59	2,41	2,22	2,48
PNJ	2,67	2,88	2,88	3,25
DAJ	1,67	2,17	2,20	3,00
DFJ	-	-	-	2,20

DNJ	2,14	2,57	2,65	2,27
DEJ	2,60	2,30	-	-
OBN	1,40	2,60	-	-
BIO	1,92	-	-	-
MAT	2,12	2,30	2,29	-
TSV	1,44	1,26	1,57	1,20
KAP	1,92	-	-	-
GEO	2,24	-	-	-
THS	-	-	1,27	-
EKO	2,48	2,33	2,94	2,04
ZCR	2,64	-	-	-
PAV	-	2,80	2,89	-
ADK	2,12	2,07	-	-
API	1,88	1,83	1,23	-
GCR	-	2,25	3,44	-
TEC	-	2,90	2,44	-
ZAM	-	2,55	-	-
UCT	-	2,50	2,64	2,28
TCR	-	1,85	1,82	1,40
CKA	-	-	1,65	2,43
CKN	-	-	2,00	3,00
KSM	-	-	2,62	1,69
IKT	-	-	1,31	-
PRN	-	-	-	2,16
MKR	-	-	2,50	2,12
MMP	-	-	2,45	1,60
SPČ	-	-	1,11	1,45
UVP	-	-	-	1,00
MCR	-	-	1,68	-
CIK	-	-	-	1,20
DRJ	-	-	-	-
OVY	-	2,50	1,89	-
PCR	-	1,40	-	-
THS	-	-	1,16	-

MAM			3,33	
TOB			1,56	

Študijný odbor 6444 K čašník, servírka a 6445 K kuchár

Predmet	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
SJL	3,25	-	-	-
PAJ	3,18	-	-	-
PNJ	3,00	-	-	-
DAJ	-	-	-	-
DFJ	-	-	-	-
DNJ	3,10	-	-	-
DEJ	2,10	-	-	-
OBN	1,85	-	-	-
BIO	2,95	-	-	-
MAT	2,75	-	-	-
TSV	1,80	-	-	-
KAP	-	-	-	-
GEO	2,25	-	-	-
CHE	-	-	-	-
EKO	-	-	-	-
ZCR	-	-	-	-
PAV	1,60	-	-	-
ADK	2,65	-	-	-
API	-	-	-	-
UVP	-	-	-	-
TEC	2,25	-	-	-
ZAM	-	-	-	-
UCT	-	-	-	-
TOB	2,00	-	-	-

CKA	-	-	-	-
CKN	-	-	-	-
OVY	1,55	-	-	-
IKT	-	-	-	-

Skratky predmetov:

SJL - slovenský jazyk a literatúra	PAJ- prvý anglický jazyk
PNJ - prvý nemecký jazyk	DNJ- druhý nemecký jazyk
DFJ - druhý francúzsky jazyk	DRJ -druhý ruský jazyk
DEJ - dejepis	OBN -občianska náuka
CHE - chémia	BIO - biológia
MAT - matematika	TSV - telesná a šport. výchova
GEO - geografia	GCR - geografia cestovného ruchu
PAV - potraviny a výživa	API - aplikovaná informatika
KSM - kongresové služby	SPČ - sprievodcovská činnosť
KAP - komunikácia a prezentácia	IKT - informačno-komunik. technológie
EKO - ekonomika a ekonómia	ZCR - základy cestovného ruchu
ADK - administrat. a korešpondencia	TEC - technológia
ZAM - základy manažmentu	PRN - právna náuka
MKR - marketing	MCR - manažment cestovného ruchu
TCR - technika cestovného ruchu	UVP - úvod do sveta práce
CIK - cvičenia z informatiky	OVY - odborný výcvik
ODP - odborná prax	PCR - podnikanie v cestovnom ruchu
PPH - podnikanie v pohost. a hot.	MMP - manažment market. podujatí
UCT - účtovníctvo	CKA - cudzojazyčná komunikácia v anglickom jazyku
CKN - cudzojazyčná komunikácia v nemeckom jazyku	THS - technológia pohostinských a hot. služieb
HGM - hotelový a gastronomický manažment	KON - kontroling
SSJ - seminár zo slovenského jazyka	ICR - informatika v cestovnom ruchu
TPP - technológia prípravy pokrmov	MGA- medzinárodná gastronómia
NON - náuka o nápojoch	VZV - výchova k zdraviu a výžive
	TOB - technika obsluhy
	MHS - marketing hotelových služieb

• Prehľad dochádzky žiakov do školy v školskom roku 2015/2016:

roč.	počet tried	Počet žiakov	Počet vymeškaných hodín									počet žiakov
			I. polrok			II. polrok			celý školský rok			
			spolu	osp.	neosp.	spolu	osp.	neosp.	spolu	osp.	neosp.	
1.	4	88	3990	3987	3	5055	5005	50	9045	8992	53	88
2.	3	76	5636	5436	200	7206	7001	205	12842	12642	405	76

3.	3	67	4027	3943	84	4119	4022	97	8146	7965	181	67
4.	3	65	4281	4272	9	4482	4377	105	8763	8649	114	64
5.	2	47	3618	3594	24	3339	3280	59	6957	6874	83	47
Spolu	15	343	21552	21232	320	24201	23685	516	45753	44917	836	342
Priemer na jedného žiaka			62,83	61,90	0,93	70,76	69,25	1,50	133,78	131,33	2,44	

Analýza dochádzky:

- V tomto školskom roku došlo k zhoršeniu dochádzky.

Príčiny vysokej absencie:

- vysoká chorobnosť žiakov,
- časté ospravedlnenia neprítomnosti žiakov rodičmi,
- zneužívanie návštevy u lekára- absencia na celý deň,
- benevolentný prístup žiakov a rodičov k dochádzke do školy.

Opatrenia:

- kontrola častej a podozrivej neprítomnosti žiakov zo strany triednych učiteľov,
- overovanie lekárskeho potvrdenia triednych učiteľov u samotných lekárov,
- neustála komunikácia triednych učiteľov s rodičmi žiakov.

• Prehľad o správaní žiakov za školský rok 2015/2016

Správanie	Počet žiakov										Spolu
	1.roč.		2.roč.		3.roč.		4.roč.		5.roč.		
	1.p	2.p	1.p	2.p	1.p	2.p	1.p	2.p	1.p	2.p	
Veľmi dobré	88	86	72	67	61	61	64	59	46	45	331/318
Uspokojivé	0	1	2	4	5	3	1	3	1	1	9/12
Menej uspokojivé	0	1	1	4	1	3	0	1	0	1	2/10
Neuspokojivé	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1/2
Spolu	88	88	76	76	67	67	65	64	47	47	343/342

• Prehľad o výchovných opatreniach žiakov za školský rok 2015/2016

Ročník	počet tried	Opatrenia vo výchove									
		I. polrok			II. polrok						
		Pochvala TU/RŠ	Pokarhanie TU	Pokarhanie RŠ	Pochvala TU/RŠ	Pokarhanie TU	Pokarhanie RŠ				

1.	4	3/1	3	-	0/7	1	-
2.	3	-	3	2	7/0	0	1
3.	3	-	-	4	3/0	-	4
4.	3	0/2	1	-	-	-	1
5.	2	-	2	1	-	-	-
Spolu	15	-	9	7	10/7	1	13

Uložené výchovné opatrenia boli za porušenie školského poriadku najmä za:

- neskorý príchod do školy,
- neospravedlnené absencie,
- falšovanie dokladov,
- porušovanie disciplíny na vyučovacom procese.

Opatrenia:

- posilniť výchovnú zložku vyučovacích hodín,
- posilniť pracovnú a študijnú atmosféru systematickou prácou so žiakmi.

• **Údaje o priebehu maturitných skúšok v školskom roku 2015/2016**

Prehľad o výslednom hodnotení žiakov z písomnej formy externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	PFEČ MS (v %)	PFIČ MS (Ø v %)
Slovenský jazyk a literatúra		74	51,80 %	69,79 %
Anglický jazyk	B1	43	66,24 %	61,63 %
Anglický jazyk	B2	0	0	0
Nemecký jazyk	B1	30	52,23 %	62,00 %
Nemecký jazyk	B2	1	76,70 %	100 %

Prehľad o klasifikácii z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky v riadnom termíne (máj 2016)

Predmet	Počet žiakov	Známka					Ø predmetu
		1	2	3	4	5	
Slovenský jazyk a literatúra	70	23	27	18	2	0	1,99
Anglický jazyk	41	9	6	18	8	0	2,60
Nemecký jazyk B1	28	3	9	13	3	0	2,57
Nemecký jazyk B2	1	1	0	0	0	0	1,00
Teoretická časť od. zložky	70	23	18	18	11	0	2,24
Praktická časť odb. zložky	74	13	30	29	2	0	2,27
Ø z povinnej MS							2,10
Anglický jazyk –dobrov. MS	3	1	2	3			2,00
Ø z dobrovoľnej MS							2,00
Nemecký jazyk –dobrov. MS	1		2				2,00
Ø z dobrovoľnej MS							2,00

Prehľad o klasifikácii z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky v mimoriadnom termíne (september 2016)

Predmet	Počet žiakov	Známka					Ø predmetu
		1	2	3	4	5	
Slovenský jazyk a literatúra	2			1	1		3,50
Anglický jazyk	1			1			3,00
Nemecký jazyk	1			1			3,00
Teoretická časť od. zložky	2			1	1		3,50
Praktická časť odb. zložky							

I. f) Zoznam a charakteristika študijných odborov na škole



Učebný plán študijného odboru 6323 6 hotelová akadémia
od roku 2010

Škola (názov, adresa)	Hotelová akadémia Otta Brucknera Kežmarok, MUDr. Alexandra 29, 060 01 Kežmarok					
Názov ŠKVP	Hotelový a gastronomický manažment, turizmus - HOGATUR					
Kód a názov ŠVP	63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby					
Kód a názov študijného odboru	6323 6 hotelová akadémia					
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A					
Dĺžka štúdia	5 rokov					
Forma štúdia	denná					
Druh školy	štátna					
Vyučovacia jazyk	slovenský jazyk					
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku					
	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	23	17	15	13	12	78+2
Jazyk a komunikácia 50+0=50						
Slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	2	2	3	13
Prvý cudzí jazyk a) b)	4	4	4	4	4	20
Druhý cudzí jazyk a) b)	4	4	3	3	3	17
Človek, hodnoty a spoločnosť 7+0=7						
Etická výchova/Náboženská výchova c)	1	1				2
Dejepis	2					2
Občianska nauka	2	1				3
Človek a príroda 3+0=3						
Ekológia	1					1
Biológia	2					2
Matematika a práca s informáciami 8+2=10						
Matematika a)	2	2	2			6
Informatika a)			2	2		2+2
Zdravie a pohyb 10+0=10						
Telesná a športová výchova a) d)	2	2	2	2	2	10

Odborné predmety	11	18	20	16	16	81
<i>Teoretické vyučovanie</i>	4	10	9	10	14	30+17
<i>Ekonomia</i>						
Ekonomia a ekonomika a)		2	2	2	2	8
Geografia cestovného ruchu e)		2	2			4
<i>Manažment</i>						
Základy manažmentu a)				2		2
Hotelový a gastronomický manažment a)					4	4
<i>Marketing</i>						
Marketing hotelových služieb a) e)					3	3
Podnikanie v pohostinstve a hotelierstve a)			2			3
Základy cestovného ruchu e)	2					2
<i>Účtovníctvo a štatistika</i>						
Účtovníctvo a) e)				4	2	6
Kontroling a) e)					2	2
<i>Komunikácia</i>						
Administratíva a korešpondencia a) e)		2	2			3
Komunikácia a prezentácia a) e)		2	1			3
<i>Právo</i>						
Právna nauka				2		2
<i>Technické a technologické vzdelávanie</i>						
Potraviny a technológia prípravy pokrmov	2	2				4
<i>Svet práce</i>						
Úvod do sveta práce					1	1
<i>Praktická príprava</i>	7	8	11	6	2	18+16
IKT v cestovnom ruchu a) e)					2	2
Technika obsluhy a služieb a) e)	3	4	3			10
Technológia prípravy pokrmov a) e)	4	4	2			10
Odborná prax			6	6		12
<i>Voliteľné predmety h)</i>				6	6	12
Cudzojazyčná komunikácia v odbore a)						0-4
Seminár zo slovenského jazyka						0-4
Cvičenia z matematiky a) e)						0-4
Manažment osobných financií a) e)						0-4
Tvorba projektov a) e)						0-4
Kongresové služby a manažment voľného času a) e)						0-4
Cvičenia z IKT a) e)						0-4
Medzinárodná gastronómia a) e)						0-4
Výchova k zdravej výžive a)						0-4
Spolu povinné predmety:	34	35	35	35	34	173
Nepovinné predmety:						0-3
3. cudzí jazyk						1
Hospodársky týždeň						1
Posunkový jazyk nepočujúcich						1
Onkologická výchova						
Prvá pomoc						
Účelové kurzy						
Ochrana života a zdravia						

Poznámková časť k učebnému plánu 5 ročného študijného odboru 6323 6 hotelová akadémia

- a) Trieda sa delí na skupiny podľa ods. 1, 2, 3 § 6 Smernice MŠ SSR č. 7827/1985-21 o stredných školách z 11. júla 1985.
Výučba slovenského jazyka a literatúry sa realizuje v rozsahu 3 vyučovacích hodín týždenne v 1. a 2. ročníku štúdia, v rozsahu 2 vyučovacích hodín týždenne v 3. a 4. ročníku a 3 vyučovacích hodín týždenne v 5. ročníku.
- b)

- c) Vyučujú sa dva z uvedených cudzích jazykov: anglický, francúzsky, nemecký, ruský v rozsahu 1. cudzí jazyk 4 hodiny týždenne počas 5. rokov štúdia, 2. cudzí jazyk v rozsahu 4 vyučovacích hodín v 1. a 2. ročníku a v rozsahu 3 vyučovacích hodín v 3. 4. a 5. ročníku štúdia.
- d) Predmety etická výchova alebo náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov. Na vyučovanie oboch predmetov sa vytvárajú skupiny najviac s počtom 20 žiakov. Predmety sa neklasifikujú, na vysvedčení žiaka a v katalógovom liste žiaka sa uvádza „absolvoval/a“. Tieto predmety sa vyučujú v rozsahu 1 vyučovacej hodiny týždenne v 1. a v 2. ročníku štúdia. Oba predmety sú súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek, hodnoty a spoločnosť“. Do tejto vzdelávacej oblasti patria aj predmety dejepis a občianska náuka. Predmet dejepis sa vyučuje v rozsahu 2 vyučovacích hodín týždenne v 1. ročníku štúdia a je klasifikovaný. Predmet občianska náuka sa vyučuje v 1. a 2. ročníku štúdia v rozsahu - v prvom ročníku 2 hodiny a 1 hodinu týždenne v druhom ročníku a je klasifikovaný. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety ekológia a predmet biológia. Predmet ekológia sa vyučuje v rozsahu 1 vyučovacej hodiny týždenne v 1. ročníku štúdia a je klasifikovaný. Súčasťou tohoto predmetu sú aj odborné exkurzie. Predmet Biológia sa vyučuje v 1. ročníku štúdia v rozsahu 2 vyučovacích hodín týždenne a je klasifikovaný.
- e) V predmete telesná a športová výchova je možné vyučovať 1 hodinu týždenne aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov. Súčasťou vyučovania telesnej výchovy môže byť aj 5 dňový výchovno-výcvikový kurz v trvaní 7 hodín denne v 1. alebo 2. ročníku štúdia.
- f) Predmet má aj charakter cvičení.
- g) Predmet odborná prax je samostatným vyučovacím predmetom a patrí k hlavným formám praktického vyučovania. Člení sa na odbornú priebežnú prax, odbornú súvislú prax, manažérsku odbornú prax a projektové týždne. Odbornú priebežnú prax vykonávajú žiaci 3. a 4. ročníka pod priamym vedením učiteľa odbornej praxe 1 krát týždenne v pohostinských a hotelových zariadeniach. Odbornú súvislú prax vykonávajú žiaci 1., 2., 3. a 4. ročníka pod priamym vedením prevádzkových zamestnancov pohostinských a hotelových zariadení v rozsahu v 2. ročníku 2 týždne, v 3. ročníku 5 týždňov, v 4. ročníku 2 týždne. Odbornú manažérsku prax vykonávajú žiaci 4. ročníka v rozsahu 1 týždeň a žiaci 5. ročníka v rozsahu 2 týždňov vo vybraných zariadeniach a počas väčších gastronomických a spoločenských podujatí školy. V čase školských prázdnin a vo voľných dňoch žiaci 1., 2., 3. a 4. ročníka povinne absolvujú ďalšie 2 týždne odbornej prázdninovej praxe, ktoré sú podmienkou postupu do vyššieho ročníka. Pre plnoletých žiakov škola organizuje 3 – 4 mesačnú odbornú prax v zahraničí na základe zmluvných vzťahov v čase hlavných prázdnin, ale aj v priebehu školského roka. Súčasťou predmetu odborná prax sú aj projektové týždne v rozsahu 1 týždeň vo 4. ročníku a 1 týždeň v 5. ročníku štúdia. Odborná prax je klasifikovaná v 3. a 4. ročníku štúdia samostatne, v 2. ročníku štúdia je predmet klasifikovaný v predmetoch Potraviny a technológia prípravy pokrmov a v 5. roč. v predmete HGM.
- h) Po 3 rokoch štúdia a po absolvovaní predpísanej odbornej praxe s celkovým rozsahom praktického vyučovania minimálne 1 400 hodín (vrátane cvičení v odborných predmetoch TPP a TOB) žiak môže získať výučný list v učebnom odbore 6323 6 hotelová akadémia.
- i) Žiaci si môžu v 4. a 5. ročníku podľa záujmu a potrieb regiónu vybrať voliteľné predmety v rozsahu vymedzenom pre voliteľné predmety. Štúdium voliteľného predmetu možno po ukončení každého ročníka prerušiť. Na štúdium voliteľných predmetov možno vytvárať skupiny žiakov z rôznych tried alebo ročníkov pri dodržaní smernice. Škola môže na základe požiadaviek trhu práce a s prihliadnutím na regionálne podmienky zaviesť aj ďalšie voliteľné a nepovinné predmety - po predchádzajúcom schválení MŠ SR. Za kvalitu takto zavedených predmetov zodpovedá riaditeľ školy. Voliteľné predmety sa klasifikujú.
- j) Žiak si môže vybrať 2 nepovinné predmety. Na vyučovanie nepovinných predmetov možno vytvárať skupiny žiakov z rôznych tried a ročníkov pri dodržaní Smernice. Riaditeľ školy môže z hľadiska odborno-metodického povoliť spájanie hodín nepovinných predmetov do viachodinových celkov. Nepovinné predmety sa neklasifikujú, na vysvedčení žiaka a v katalógu sa uvedie „absolvoval/a“.
- k) Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je učivo „Ochrana života a zdravia“. Obsah učiva sa realizuje vo vybraných predmetoch, účelových cvičeniach a samostatným kurzom Ochrana života a zdravia. Účelové cvičenia sa organizujú v 1. a v 2. ročníku priamo v teréne, v rozsahu 5 hodín. Kurz je organizovaný v 3. ročníku v rozsahu 3 vyučovacích dní po 7 hodín. Kurz je súčasťou plánu práce školy. Formu kurzu upresní riaditeľ školy podľa možností a miestnych podmienok.
- l) Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu sú exkurzie, ktoré žiaci absolvujú na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní v oblasti všeobecného a odborného vzdelávania. Ich rozsah a obsah schvaľuje riaditeľ školy v súlade s plánom práce školy. Exkurzie pripravuje a vedie učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie a zabezpečí výstup z exkurzie. Organizácia exkurzií musí byť v súlade s platnou legislatívou.
- m) Vyučujúci sú povinní zohľadňovať otázky bezpečnosti o ochrane zdravia pri práci a starostlivosti o životné prostredie počas teoretického a praktického vyučovania v škole i na pracoviskách odbornej praxe a počas ďalších aktivít školy.
- n) Obsah výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa realizuje vo vyučovaní viacerých predmetov, však kľúčové postavenie majú povinné voliteľné predmety etická výchova a náboženská výchova v 1. a 2. ročníku, občianska náuka, biológia, ekológia a mimovyučovacie aktivity triednych učiteľov so žiakmi. Vedenie školy v spolupráci s koordinátorom riadi, koordinuje a kontroluje realizáciu výchovy k manželstvu a rodičovstvu vo výchovno-vzdelávacom procese.

- o) Maturitná a záverečná skúška sa organizuje podľa súčasne platnej školskej legislatívy.
- p) V jednotlivých vyučovacích predmetoch majú vyučujúci možnosť aktualizovať obsah učiva zaradením nových poznatkov, vyplývajúcich z potreby prispôsobiť učivo aktuálnym potrebám trhu práce, regiónu, špecifickým potrebám školy alebo z dôvodu legislatívnych zmien či zmien v spoločnosti. Zmeny v obsahu učiva navrhuje príslušná predmetová komisia riaditeľovi školy vždy ku koncu školského roka, čo bude zaznamenané v zmenách v ŠKVP

Prehľad využitia týždňov v období september - jún školského roka

Činnosť	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	33	30
Maturitná skúška, záverečná skúška	-	-	-	-	3
Odborná prax					
- Odborná súvislá prax	1	2	5	2	-
- Odborná manažérska prax	-	-	-	1	2
- Odborné kurzy (barmanský, carvingový, someliérsky, baristický)	1	1	-	-	-
Vzdelávacie, odborné aktivity školy a exkurzie	3	2	-	1	-
Telovýchovné kurzy	1	-	1	-	-
Projektové týždne	-	-	-	1	1
Časová rezerva, utvrdzovanie a opakovanie učiva	1	2	1	2	1
Spolu týždňov	40	40	40	40	37

ÚČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 6323 K hotelová akadémia od roku 2013

Škola (názov, adresa)	Hotelová akadémia Otta Brucknera Kežmarok, MUDr. Alexandra 29, 060 01 Kežmarok					
Názov ŠKVP	Hoteliérstvo, gastronómia, turizmus - HOGATUR					
Kód a názov ŠVP	63,64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I,II					
Kód a názov študijného odboru	6323 K hotelová akadémia					
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A					
Dĺžka štúdia	5 rokov					
Forma štúdia	Denná					
Druh školy	Štátna					
Vyučovacia jazyk	slovenský jazyk					
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku					
	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu
Všeobecné vzdelávanie	21	18	13	13	11	58+18
Jazyk a komunikácia 30+17						
Slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	3	3	15
Prvý cudzí jazyk a) c)	4	4	4	4	4	15+5
Druhý cudzí jazyk a) c)	3	3	2	2	2	12
Človek a hodnoty 2						
Etická výchova/Náboženská výchova d)	1	1				2
Človek a spoločnosť 5						
Dejepis	2	-				2
Občianska náuka	2	1				3
Človek a príroda 3+1						
Biológia	2					2
Geografia		2				1+1
Matematika a práca s informáciami 8						
Matematika a)	2	2	2	2		8
Zdravie a pohyb 10						

Telesná a športová výchova a) i)	2	2	2	2	2	10
Odborné vzdelávanie	12	15	20	19	19	85
<i>Teoretické vzdelávanie</i>	4	4	5	11	17	29+12
<i>Ekonomika a právo</i>						
Ekonomika a ekonomika a)		2	1	3	3	9
Podnikanie v pohostinstve a hotelierstve			2			2
Právna náuka					2	2
Geografia cestovného ruchu e)			2			2
Základy cestovného ruchu e)				2		2
Úvod do sveta práce					1	1
<i>Manažment</i>						
Základy manažmentu a)				2		2
Hotelový a gastronomický manažment a)					5	3+2
<i>Marketing</i>						
Marketing hotelových služieb a) e)					3	3
<i>Účtovníctvo a dane</i>						
Účtovníctvo a) e)				4	3	5+2
<i>Komunikácia</i>						
Komunikácia a prezentácia a) e)	2					2
<i>Technológia</i>						
Potraviny a technológia prípravy pokrmov	2	2				2+2
<i>Praktická príprava</i>	8	11	15	8	2	44
Administratíva a korešpondencia a) e)		2	2			4
Aplikovaná informatika a) e)			2	2	2	4+2
Technika obsluhy a služieb a) e)	3	4	3			10
Technológia prípravy pokrmov a) e)	5	5	2			10+2
Odborná prax a)			6	6		12
<i>Voľiteľné predmety h)</i>				1	3	4
Cudzojazyčná komunikácia v odbore a)						0-2
Seminár zo slov.jazyka a literatúry a)						0-2
Manažment osobných financií a) e)						0-2
Kongresové služby a manažment voľného času a) e)						0-2
Sprievodcovská činnosť a) e)						0-2
Cvičenia z IKT a) e)						0-2
Náuka o nápojoch a) e)						0-1
Medzinárodná gastronómia a) e)						0-1
Výchova k zdravej výžive a)						0-1
Spolu povinné predmety:	33	33	33	33	33	165
<i>Účelové kurzy a cvičenia</i>						
Kurz pohybových aktivít v prírode						
Kurz na ochranu života a zdravia						
Účelové cvičenia						
<i>Odborné kurzy</i>						
Barmanský kurz, kurz flair						
Someliérsky kurz						
Baristický kurz						
Carvingový kurz						
Animátorský kurz						
Maturitná skúška						

Poznámková časť k učebnému plánu 5-ročného študijného odboru 6323 K hotelová akadémia

q) Trieda sa delí na skupiny podľa platnej legislatívy a podmienok školy.

- r) Výučba slovenského jazyka a literatúry sa realizuje s dotáciou minimálne 3 vyučovacích hodín týždenne v každom ročníku štúdia.
- s) Vyučujú sa dva z uvedených cudzích jazykov: anglický, francúzsky, nemecký, ruský v rozsahu 1. cudzí jazyk 4 hodiny týždenne počas 5. rokov štúdia, 2. cudzí jazyk v rozsahu 3 vyučovacích hodín v 1. a 2. ročníku a v rozsahu 2 vyučovacích hodín v 3., 4. a 5. ročníku štúdia. Druhý cudzí jazyk je povinne voliteľný predmet.
- t) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ sú predmety náboženská výchova v alternatíve s etickou výchovou. Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov.
- u) Predmet má aj charakter cvičení.
- v) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet dejepis a občianska náuka.
- w) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety biológia a geografia.
- x) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Matematika a práca s informáciami“ sú predmety matematika a informatika. Výučba matematiky sa v študijných odboroch realizuje s dotáciou minimálne 1,5 hodiny týždenne v 1.-4.ročníku. Predmet informatika sa nevyučuje povinne, lebo škola má zavedený odborný predmet aplikovaná informatika.
- y) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“ je predmet telesná a športová výchova. Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do maximálne dvojhodinových celkov.
- z) Hodnotenie a klasifikácia vyučovacích predmetov sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- aa) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov.
- bb) Praktická príprava sa realizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Na hodinách praktických cvičení alebo odbornej praxe sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných predpisov. V študijnom odbore 6323 K hotelová akadémia je možné okrem vysvedčenia o maturitnej skúške vydať aj výučný list. Výučný list sa vydáva po absolvovaní najmenej 1400 hodín praktického vyučovania, z ktorých najmenej 1200 vyučovacích hodín tvorí odborná prax. Počet žiakov na jedného učiteľa sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- cc) Predmet **odborná prax** je samostatným vyučovacím predmetom. Člení sa na **odbornú priebežnú prax, odbornú súvislú prax a projektové týždne**. Odbornú priebežnú prax vykonávajú žiaci 3. a 4. ročníka pod priamym vedením učiteľa odbornej praxe a inštruktora 1 krát týždenne v zmluvných pohostinských a hotelových zariadeniach. Odbornú súvislú prax vykonávajú žiaci 1., 2., 3. 4. a 5. ročníka v zmluvných pohostinských a hotelových zariadeniach. pod priamym vedením učiteľov alebo inštruktrov - prevádzkových zamestnancov zmluvných pohostinských a hotelových zariadení v rozsahu: 1.ročník 1 týždeň, 2. ročník 2 týždne, 3. ročník 5 týždňov, 4. ročník 6 týždňov a 5. ročník 2 týždne. Súčasťou predmetu odborná prax sú projektové týždne v rozsahu 1 týždeň v 5. ročníku. V čase školských prázdnin a vo voľných dňoch žiaci 4. ročníka povinne absolvujú 1 týždeň odbornej prázdninovej praxe počas podujatia ELRO, ktoré sú podmienkou postupu do vyššieho ročníka. Pre plnoletých žiakov škola organizuje 3 – 4 mesačnú odbornú zahraničnú prax na základe zmluvných vzťahov v čase hlavných prázdnin alebo v priebehu školského roka.
- dd) Organizácia odbornej praxe v danom školskom roku sa riadi aktuálnym vnútorným predpisom, ktorý je súčasťou Plánu práce školy.
- ee) Žiaci si môžu v 4. a 5. ročníku podľa záujmu a potrieb regiónu vybrať povinne voliteľné predmety v rozsahu vymedzenom pre povinne voliteľné predmety. Štúdium voliteľného predmetu možno po ukončení každého ročníka prerušiť. Na štúdium voliteľných predmetov možno vytvárať skupiny žiakov z rôznych tried alebo ročníkov. Škola môže na základe požiadaviek trhu práce a s prihliadnutím na regionálne podmienky zaviesť aj ďalšie voliteľné predmety po predchádzajúcom schválení Pedagogickou radou a Radou školy. Za kvalitu takto zavedených predmetov zodpovedá riaditeľ školy. Povinne voliteľné predmety sa klasifikujú.
- ff) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia sa organizuje v 3.ročníku a trvá 3 dni po 6 hodín. Účelové cvičenia sú súčasťou priezrovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu 5 vyučovacích dní po 6 hodín v 1.ročníku so zameraním na zimné športy a 3 vyučovacích dní po 6 hodín so zameraním na letné športy – plávanie.
- gg) Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu sú exkurzie, ktoré žiaci absolvujú na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní v oblasti všeobecného a odborného vzdelávania. Ich rozsah a obsah je súčasťou plánu práce školy a schvaľuje ich riaditeľ školy. Exkurzie pripravuje a vedie učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie a zabezpečí výstup z exkurzie. Organizácia exkurzií musí byť v súlade s platnou legislatívou.
- hh) Vyučujúci sú povinní zohľadňovať otázky bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a starostlivosti o životné prostredie počas teoretického a praktického vyučovania v škole i na pracoviskách odbornej praxe a počas ďalších aktivít školy.
- ii) Obsah výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa realizuje vo vyučovaní viacerých predmetov, kľúčové postavenie majú povinne voliteľné predmety etická výchova a náboženská výchova v 1. a 2. ročníku, občianska náuka, biológia a mimovyučovacie aktivity triednych učiteľov so žiakmi. Vedenie školy v spolupráci

s koordinátorom riadi, koordinuje a kontroluje realizáciu výchovy k manželstvu a rodičovstvu vo výchovnovzdelávacom procese.

jj) Maturitná skúška sa organizuje podľa platnej školskej legislatívy.

kk) V jednotlivých vyučovacích predmetoch majú vyučujúci možnosť aktualizovať obsah učiva zaradením nových poznatkov, vyplývajúcich z potreby prispôsobiť učivo aktuálnym potrebám trhu práce, regiónu, špecifickým potrebám školy alebo z dôvodu legislatívnych zmien či zmien v spoločnosti. Zmeny v obsahu učiva navrhuje príslušná predmetová komisia riaditeľovi školy vždy ku koncu školského roka. Zmeny budú po schválení zaznamenané v revidovaní ŠKVP.

Prehľad využitia týždňov v období september - jún školského roka

Činnosť	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	-	3
Odborná prax					
- Odborná súvislá prax	1	2	5	6	2
- Odborné kurzy (barmanský, carvingový, someliérsky, baristický)	1	1	-	-	-
- Projektové týždne	-	-	-	-	1
Vzdelávacie, odborné aktivity školy a exkurzie	3	2	-	1	-
Telovýchovné kurzy	1	1	1	-	-
Časová rezerva, utvrdzovanie a opakovanie učiva	1	1	1	-	1
Spolu týždňov	40	40	40	40	37

ÚČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu

od roku 2013

Škola (názov, adresa)	Hotelová akadémia Otta Brucknera Kežmarok, MUDr. Alexandra 29, 060 01 Kežmarok				
Názov ŠKVP	Hoteliérstvo, gastronómia, turizmus - HOGATUR				
Kód a názov ŠVP	63,64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I,II				
Kód a názov študijného odboru	6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	Denná				
Druh školy	Štátna				
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk				
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	23	17	12	12	64
Jazyk a komunikácia 38					
Slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk a) b)	4	4	4	4	16
Druhý cudzí jazyk a) b)	3	3	2	2	10
Človek a hodnoty 2					
Etická výchova/Náboženská výchova c)	1	1			2
Človek a spoločnosť 5					
Dejepis	2	2			4
Občianska náuka	1				1
Človek a príroda 4					
Biológia	2				2
Geografia	3				3
Matematika a práca s informáciami 6					
Matematika a)	2	2	1	1	6

Zdravie a pohyb	8					
Telesná a športová výchova a) j)	2	2	2	2	2	8
Odborné vzdelávanie	10	14	18	26	57	
Teoretické vzdelávanie	6	8	9	8	31	
Ekonomika a právo						
Ekonomika a ekonomika a) e)	2	2	2	2	2	8
Geografia cestovného ruchu e)		2				2
Základy cestovného ruchu e)	2					2
Právna náuka				1		1
Úvod do sveta práce				1		1
Manažment						
Základy manažmentu a)		2				2
Manažment cestovného ruchu a) e)			3			3
Marketing						
Marketing cestovného ruchu a) e)			2	2		4
Účtovníctvo a dane						
Účtovníctvo a) e)		2	2	2		6
Komunikácia						
Komunikácia a prezentácia a) e)	2					2
Praktická príprava	4	6	9	7	26	
Marketingový manažment podujatí a) e)			2	2		4
Administratíva a korešpondencia a) e)	2	2				4
Aplikovaná informatika a) e)	2	2	2	2		8
Technológia služieb cestovného ruchu a) e)		2	3	3		8
Technológia pohostinských a hotelových služieb a) e) f)			2			2
Odborná prax						
Voliteľné predmety		2	3	6	11	
Cudzojazyčná komunikácia v odbore a) f)						0-3
Seminár zo slovenského jazyka a literatúry a)						0-2
Manažment osobných financií a)e)f)						0-2
Podnikanie v cestovnom ruchu a) e) f)						0-2
Kongresové služby a manažment voľného času a) e) f)						0-6
Sprievodcovská činnosť a) e) f)						0-6
Spolu:	33	33	33	33	132	
Účelové kurzy a cvičenia						
Kurz pohybových aktivít v prírode						
Kurz na ochranu života a zdravia						
Účelové cvičenia						
Odborné kurzy						
Barmanský kurz, kurz flair						
Someliérsky kurz						
Baristický kurz						
Carvingový kurz						
Animátorský kurz						
Maturitná skúška						

Poznámková časť k učebnému plánu 4 ročného študijného odboru 6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu

- Trieda sa delí na skupiny podľa platnej legislatívy a podmienok školy.
- Výučba slovenského jazyka a literatúry sa realizuje s dotáciou 3 vyučovacích hodín týždenne v každom ročníku.
- Vyučujú sa dva z uvedených cudzích jazykov: anglický, francúzsky, nemecký, ruský v rozsahu 1. cudzí jazyk 4 hodiny týždenne počas 4. rokov štúdia, 2. cudzí jazyk v rozsahu 3 vyučovacích hodín týždenne v 1.- 2. ročníku štúdia a 2 vyučovacie hodiny týždenne v 3. a 4.ročníku. Druhý cudzí jazyk je povinne voliteľný predmet.

- d) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ sú predmety náboženská výchova v alternatíve s etickou výchovou. Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov.
- e) Predmet má aj charakter cvičení.
- f) Predmet je predmetom praktickej prípravy.
- g) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet dejepis a občianska náuka. V predmete dejepis je zakomponované učivo dejín kultúry.
- h) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety biológia a geografia.
- i) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Matematika a práca s informáciami“ sú predmety matematika a informatika. Výučba matematiky sa v študijných odboroch realizuje s dotáciou minimálne 1 hodiny týždenne v 1.-4.ročníku. Predmet informatika sa nevyučuje povinne, lebo škola má zavedený odborný predmet aplikovaná informatika.
- j) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“ je predmet telesná a športový výchova. Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do maximálne dvojhodinových celkov.
- k) Hodnotenie a klasifikácia vyučovacích predmetov sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- l) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov.
- m) Praktická príprava sa realizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Na hodinách praktických cvičení alebo odbornej praxe sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- n) Predmet **odborná prax** je samostatným vyučovacím predmetom. Člení sa na **odbornú súvislú prax, odbornú manažérsku prax a projektové týždne**. Odbornú súvislú prax vykonávajú žiaci 2. a 3. ročníka v zmluvných zariadeniach cestovného ruchu pod priamym vedením inštruktorov - prevádzkových zamestnancov. Odborná súvislá prax sa uskutočňuje v zariadeniach cestovného ruchu: v cestovných kanceláriách, turistických informačných agentúrach, odboroch regionálneho rozvoja cestovného ruchu, samosprávy, v kultúrnych, rekreačných a športových centrách, v centrách voľného času, v hotelových a iných ubytovacích zariadeniach, v zariadeniach poskytujúcich kongresové služby, agroturistických strediskách, dopravných kanceláriách a na recepcii školy. Odbornú manažérsku prax a projektové týždne v 4. ročníku vykonávajú žiaci v závislosti od zvoleného povinne voliteľného odborného predmetu v 3. a 4. ročníku. Pre plnoletých žiakov škola organizuje 3 – 4 mesačnú odbornú zahraničnú prax na základe zmluvných vzťahov v čase hlavných prázdnin alebo v priebehu školského roka. Odbornú súvislú prax v 2. a 3. ročníku hodnotí učiteľ predmetu technológia služieb cestovného ruchu v 2. polroku známkou z predmetu odborná prax a odbornú manažérsku prax a projektové týždne v 4.ročníku hodnotí vyučujúci predmetu technológia služieb v cestovnom ruchu v 1. polroku známkou z predmetu odborná prax.
- o) Organizácia odbornej praxe v danom školskom roku sa riadi aktuálnym vnútorným predpisom, ktorý je súčasťou Plánu práce školy.
- p) Žiaci si môžu v 3. a 4. ročníku podľa záujmu a potrieb regiónu vybrať povinne voliteľné predmety v rozsahu vymedzenom pre povinne voliteľné predmety. Štúdium povinne voliteľného predmetu možno po ukončení každého ročníka prerušiť. Na štúdium povinne voliteľných predmetov možno vytvárať skupiny žiakov z rôznych tried alebo ročníkov. Škola môže na základe požiadaviek trhu práce a s prihliadnutím na regionálne podmienky zaviesť aj ďalšie voliteľné predmety po predchádzajúcom schválení Pedagogickou radou a Radou školy. Za kvalitu takto zavedených predmetov zodpovedá riaditeľ školy. Povinne voliteľné predmety sa klasifikujú.
- q) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu človeka zdravia a prírody sa organizuje v 3.ročníku a trvá 3 dni po 6 hodín. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu 5 vyučovacích dní po 6 hodín v 1.ročníku so zameraním na zimné športy a 3 vyučovacích dní po 6 hodín so zameraním na letné športy – plávanie.
- r) Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu sú exkurzie, ktoré žiaci absolvujú na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní v oblasti všeobecného a odborného vzdelávania. Ich rozsah a obsah je súčasťou plánu práce školy a schvaľuje ich riaditeľ školy. Exkurzie pripravuje a vedie učiteľ, ktorého vyučovacím predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie a zabezpečí výstup z exkurzie. Organizácia exkurzií musí byť v súlade s platnou legislatívou.
- s) Vyučujúci sú povinní zohľadňovať otázky bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a starostlivosti o životné prostredie počas teoretického a praktického vyučovania v škole i na pracoviskách odbornej praxe a počas ďalších aktivít školy.
- t) Obsah výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa realizuje vo vyučovaní viacerých predmetov, kľúčové postavenie majú povinne voliteľné predmety etická výchova a náboženská výchova v 1. a 2. ročníku, občianska náuka, biológia a mimovyučovacie aktivity triednych učiteľov so žiakmi. Vedenie školy v spolupráci s koordinátorom riadi, koordinuje a kontroluje realizáciu výchovy k manželstvu a rodičovstvu vo výchovnovzdelávacom procese.

- u) Maturitná skúška sa organizuje podľa platnej školskej legislatívy.
 v) V jednotlivých vyučovacích predmetoch majú vyučujúci možnosť aktualizovať obsah učiva zaradením nových poznatkov, vyplývajúcich z potreby prispôsobiť učivo aktuálnym potrebám trhu práce, regiónu, špecifickým potrebám školy alebo z dôvodu legislatívnych zmien či zmien v spoločnosti. Zmeny v obsahu učiva navrhuje príslušná predmetová komisia riaditeľovi školy vždy ku koncu školského roku. Zmeny budú po schválení zaznamenané v revidovaní ŠKVP.

Prehľad využitia týždňov v období september - jún školského roka

Činnosť	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	3
Odborná prax				
- Súvislá odborná prax	-	2	2	-
- Manažérska odborná prax	-	-	-	2
- Odborné kurzy (barmanský, carvingový, someliérsky, baristický)	1	1	1	-
Vzdelávacie a odborné aktivity školy a exkurzie	3	2	2	-
Telovýchovno-výcvikové kurzy	1	1	1	-
Projektové týždne	-	-	-	2
Časová rezerva, utvrdzovanie a opakovanie učiva	2	1	1	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

UČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 6445 K kuchár



Učebný plán študijného odboru –6445 K kuchár

od roku 2013

Škola	Hotelová akadémia Otta Brucknera Kežmarok, MUDr. Alexandra 29, 060 01 Kežmarok				
Názov ŠKVP	Hoteliérstvo, gastronómia, turizmus - HOGATUR				
Kód a názov ŠVP	63,64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I,II				
Kód a názov študijného odboru	6445 K kuchár				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	Denná				
Druh školy	Štátna				
Vyučovacia jazyk	slovenský jazyk				
Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	18	14	10	10	52
Jazyk a komunikácia 28					
Slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk a)	4	4	4	4	16
Človek a hodnoty 2					
Etická výchova/náboženská výchova a)	1	1			2
Človek a spoločnosť 5					
Dejepis	2				2
Občianska náuka	1	2			3
Človek a príroda 3					

Biológia	2				2
Chémia	1				1
Matematika a práca s informáciami 6					
Matematika	2	2	1	1	6
Zdravie a pohyb 8					
Telesná a športová výchova a)	2	2	2	2	8
Odborné vzdelávanie	15	19	23	23	80
Teoretické vzdelávanie	5	5	8	9	27
Ekonomika a právo					
Ekonomia a ekonomika a) e)	2	2	2	2	8
Geografia cestovného ruchu			1		1
Právna náuka				1	1
Úvod do sveta práce			1		1
Manažment, marketing					
Manažment a marketing			1	2	3
Účtovníctvo a dane					
Účtovníctvo a) e)				2	2
Technologické predmety					
Potraviny a výživa	1	1	1		3
Technológia	2	2	2	2	8
Praktická príprava	10	14	15	14	53
Administratíva a korešpondencia a) e) f)	2	1			3
Aplikovaná informatika a) e) f)	2	1			3
Technika obsluhy a služieb a) e) f)			3		3
Odborný výcvik a) f)	6	12	12	14	44
Spolu:	33	33	33	33	132
Účelové kurzy a cvičenia					
Kurz pohybových aktivít v prírode					
Kurz na ochranu života a zdravia					
Účelové cvičenia					
Odborné kurzy					
Barmanský kurz, kurz flair					
Someliérsky kurz					
Baristický kurz					
Carvingový kurz					
Animátorský kurz					
Maturitná skúška					

Poznámková časť k učebnému plánu 4 ročného študijného odboru 6445 Kkuchár

- Trieda sa delí na skupiny podľa platnej legislatívy a podmienok školy.
- Výučba slovenského jazyka a literatúry sa realizuje s dotáciou 3 vyučovacích hodín týždenne v každom ročníku.
- Vyučuje sa jeden z uvedených cudzích jazykov: anglický, francúzsky, nemecký, ruský v rozsahu 1. cudzí jazyk 4 hodiny týždenne počas 4. rokov štúdia.
- Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ sú predmety náboženská výchova v alternatíve s etickou výchovou. Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov.
- Predmet má aj charakter cvičení.
- Predmet je predmetom praktickej prípravy.
- Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet dejepis a občianska náuka. V predmete občianska náuka je zakomponované učivo komunikácie a prezentácie.
- Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety biológia a chémia.
- Súčasťou vzdelávacej oblasti „Matematika a práca s informáciami“ sú predmety

matematika a informatika. Výučba matematiky sa v študijných odboroch realizuje s dotáciou minimálne 1 hodiny týždenne v 1.-4.ročníku. Predmet informatika sa nevyučuje povinne, lebo škola má zavedený odborný predmet aplikovaná informatika.

- j) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“ je predmet telesná a športová výchova. Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do maximálne dvojhodinových celkov.
- k) Hodnotenie a klasifikácia vyučovacích predmetov sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- l) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov.
- m) Praktická príprava sa realizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Na hodinách praktických cvičení alebo odborného výcviku sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- n) Predmet **odborný výcvik** je samostatným vyučovacím predmetom.
V čase školských prázdnin a vo voľných dňoch žiaci 1., 2. a 3.ročníka povinne absolvujú 2 týždne odbornej prázdninovej praxe, ktoré sú podmienkou postupu do vyššieho ročníka. Pre plnoletých žiakov škola organizuje 3 – 4 mesačnú odbornú zahraničnú prax na základe zmluvných vzťahov v čase hlavných prázdnin alebo v priebehu školského roka.
- o) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia sa organizuje v 3.ročníku a trvá 3 dni po 6 hodín. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz.
Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu 5 vyučovacích dní po 6 hodín v 1.ročníku so zameraním na zimné športy a 3 vyučovacích dní po 6 hodín so zameraním na letné športy – plávanie.
- p) Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu sú exkurzie, ktoré žiaci absolvujú na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní v oblasti všeobecného a odborného vzdelávania. Ich rozsah a obsah je súčasťou plánu práce školy a schvaľuje ich riaditeľ školy. Exkurzie pripravuje a vedie učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie a zabezpečí výstup z exkurzie. Organizácia exkurzií musí byť v súlade s platnou legislatívou.
- q) Vyučujúci sú povinní zohľadňovať otázky bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a starostlivosti o životné prostredie počas teoretického a praktického vyučovania v škole i na pracoviskách odbornej praxe a počas ďalších aktivít školy.
- r) Obsah výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa realizuje vo vyučovaní viacerých predmetov, kľúčové postavenie majú povinne voliteľné predmety etická výchova a náboženská výchova v 1. a 2. ročníku, občianska náuka, biológia a mimovyučovacie aktivity triednych učiteľov so žiakmi. Vedenie školy v spolupráci s koordinátorom riadi, koordinuje a kontroluje realizáciu výchovy k manželstvu a rodičovstvu vo výchovnovzdelávacom procese.
- s) Maturitná skúška sa organizuje podľa platnej školskej legislatívy.
- t) V jednotlivých vyučovacích predmetoch majú vyučujúci možnosť aktualizovať obsah učiva zaradením nových poznatkov, vyplývajúcich z potreby prispôsobiť učivo aktuálnym potrebám trhu práce, regiónu, špecifickým potrebám školy alebo z dôvodu legislatívnych zmien či zmien v spoločnosti. Zmeny v obsahu učiva navrhuje príslušná predmetová komisia riaditeľovi školy vždy ku koncu školského roka. Zmeny budú po schválení zaznamenané v revidovaní ŠkVP.

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	3
Vzdelávacie a odborné aktivity školy a exkurzie	1	2	2	1
Telovýchovno-výcvikové kurzy	1	1	1	-
Časová rezerva, utvrdzovanie a opakovanie učiva	5	4	4	3
Spolu týždňov	40	40	40	37

UČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 6445 K kuchár



Učebný plán študijného odboru –6445 K kuchár

od roku 2014

Škola	Hotelová akadémia Otta Brucknera Kežmarok, MUDr. Alexandra 29, 060 01 Kežmarok				
Názov ŠkVP	Hotelierstvo, gastronómia, turizmus - HOGATUR				
Kód a názov ŠVP	63,64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I,II				
Kód a názov študijného odboru	6445 K kuchár				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
Dĺžka studia	4 roky				
Forma studia	Denná				
Druh školy	Štátna				
Vyučovacia jazyk	slovenský jazyk				
Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecno-vzdelávacie predmety	18	14	10	10	46 + 6
<i>Jazyk a komunikácia 24+4=28</i>					
Slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk a)	4	4	4	4	12 + 4
<i>Človek a hodnoty 2+0=2</i>					
Etická výchova/náboženská výchova a)	1	1			2
<i>Človek a spoločnosť u) 5 + 0=5</i>					
Dejepis	2				2

Občianska náuka	1	2			3
<i>Človek a príroda 3 + 0=3</i>					
Chémia	2				2
Biológia	1				1
<i>Matematika a práca s informáciami 6 + 0=6</i>					
Matematika	2	2	1	1	6
<i>Zdravie a pohyb u) 6 + 2 =6</i>					
Telesná a športová výchova a)	2	2	2	2	6+2
Odborné vzdelávanie	12	19	22	23	38 + 44=82
<i>Teoretické vzdelávanie</i>	11	7	11	9	18+20= 38
Ekonomika a ekonomika a) e)	2	2	2	2	6 + 2
Geografia cestovného ruchu			1		1
Právna náuka				1	1
Úvod do sveta práce			1		1
Manažment a marketing			1	2	2 + 1
Účtovníctvo e)				2	2
Potraviny a výživa	3	1	1		3 + 2
Technológia	2	2	2	2	2+ 6
Administratíva a korešpondencia e)	2	1			1 + 2
Aplikovaná informatika e)	2	1			2 + 1
Technika obsluhy a služieb e)			3		3
Odborný výcvik a) e) f)	6	12	12	14	44
Spolu:	35	33	33	33	134
Účelové kurzy a cvičenia					
Kurz pohybových aktivít v prírode					
Kurz na ochranu života a zdravia					
Účelové cvičenia					
Odborné kurzy					
Barmanský kurz, kurz flair					
Someliérsky kurz					
Baristický kurz					
Carvingový kurz					
Animátorský kurz					
Maturitná skúška					

Poznámková časť k učebnému plánu 4 ročného študijného odboru 6445 K kuchár

- Trieda sa delí na skupiny podľa platnej legislatívy a podmienok školy.
- Výučba slovenského jazyka a literatúry sa realizuje s dotáciou 3 vyučovacích hodín týždenne v každom ročníku.
- Vyučuje sa jeden z uvedených cudzích jazykov: anglický, francúzsky, nemecký, ruský v rozsahu 4 hodiny týždenne v každom ročníku.
- Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ sú predmety náboženská výchova v alternatíve s etickou výchovou. Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov.
- Predmet má aj charakter cvičení.
- Predmet je predmetom praktickej prípravy.
- Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet dejepis a občianska náuka. V predmete občianska náuka je zakomponované učivo komunikácie a prezentácie.
- Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety biológia a chémia.
- Súčasťou vzdelávacej oblasti „Matematika a práca s informáciami“ sú predmety

matematika a informatika. Výučba matematiky sa v študijných odboroch realizuje s dotáciou minimálne 1 hodiny týždenne v 1.-4.ročníku. Predmet informatika sa nevyučuje povinne, lebo škola má zavedený odborný predmet aplikovaná informatika.

- j) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“ je predmet telesná a športová výchova. Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do maximálne dvojhodinových celkov.
- k) Hodnotenie a klasifikácia vyučovacích predmetov sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- l) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov.
- m) Praktická príprava sa realizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Na hodinách praktických cvičení alebo odborného výcviku sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- n) Predmet **odborný výcvik** je samostatným vyučovacím predmetom. V čase školských prázdnin a vo voľných dňoch žiaci 1., 2. ročníka povinne absolvujú 2 týždne odbornej praxe. Pre plnoletých žiakov škola organizuje 3 – 4 mesačnú odbornú zahraničnú prax na základe zmluvných vzťahov v čase hlavných prázdnin alebo v priebehu školského roka.
- o) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia sa organizuje v 3.ročníku a trvá 3 dni po 6 hodín. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu 5 vyučovacích dní po 6 hodín v 1.ročníku so zameraním na zimné športy a 3 vyučovacích dní po 6 hodín so zameraním na letné športy – plávanie.
- p) Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu sú exkurzie, ktoré žiaci absolvujú na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní v oblasti všeobecného a odborného vzdelávania. Ich rozsah a obsah je súčasťou plánu práce školy a schvaľuje ich riaditeľ školy. Exkurzie pripravuje a vedie učiteľ, ktorého vyučovacím predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie a zabezpečí výstup z exkurzie. Organizácia exkurzií musí byť v súlade s platnou legislatívou.
- q) Vyučujúci sú povinní zohľadňovať otázky bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a starostlivosti o životné prostredie počas teoretického a praktického vyučovania v škole i na pracoviskách odbornej praxe a počas ďalších aktivít školy.
- r) Obsah výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa realizuje vo vyučovaní viacerých predmetov, kľúčové postavenie majú povinne voliteľné predmety etická výchova a náboženská výchova v 1. a 2. ročníku, občianska náuka, biológia a mimo-vyučovacie aktivity triednych učiteľov so žiakmi. Vedenie školy v spolupráci s koordinátorom riadi, koordinuje a kontroluje realizáciu výchovy k manželstvu a rodičovstvu vo výchovnovzdelávacom procese.
- s) Maturitná skúška sa organizuje podľa platnej školskej legislatívy.
- t) V jednotlivých vyučovacích predmetoch majú vyučujúci možnosť aktualizovať obsah učiva zaradením nových poznatkov, vyplývajúcich z potreby prispôsobiť učivo aktuálnym potrebám trhu práce, regiónu, špecifickým potrebám školy alebo z dôvodu legislatívnych zmien či zmien v spoločnosti. Zmeny v obsahu učiva navrhuje príslušná predmetová komisia riaditeľovi školy vždy ku koncu školského roka. Zmeny budú po schválení zaznamenané v revidovaní ŠkVP.
- u) Znížená dotácia hodín oproti ŠVP vo vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť je o dve vyučovacie hodiny nižšia a v oblasti Zdravie a pohyb je dotácia znížená tiež o dve hodiny z dôvodu povinného navýšenia hodín praktickej prípravy pri zapojení školy do pilotného projektu duálneho vzdelávania.

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	3
Vzdelávacie a odborné aktivity školy a exkurzie	1	2	2	1
Telovýchovno-výcvikové kurzy	1	1	1	-
Časová rezerva, utvrdzovanie a opakovanie učiva	5	4	4	3
Spolu týždňov	40	40	40	37

UČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 6445 K kuchár



Učebný plán študijného odboru –6445 K kuchár

od roku 2015

Škola	Hotelová akadémia Otta Brucknera Kežmarok, MUDr. Alexandra 29, 060 01 Kežmarok				
Názov ŠKVP	Hotelierstvo, gastronómia, turizmus - HOGATUR				
Kód a názov ŠVP	63,64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I,II				
Kód a názov študijného odboru	6445 K kuchár				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
Dĺžka studia	4 roky				
Forma studia	Denná				
Druh školy	Štátna				
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk				
Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	19	13	9	9	46 + 4
<i>Jazyk a komunikácia 24+4=28</i>					
Slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk a)	4	4	4	4	12 + 4
<i>Človek a hodnoty 2+0=2</i>					

Etická výchova/náboženská výchova a)	1	1			2
<i>Človek a spoločnosť u) 5 + 0=5</i>					
Dejepis	2				2
Občianska náuka	2	1			3
<i>Človek a príroda 3 + 0=3</i>					
Biológia	2				2
Geografia	1				1
<i>Matematika a práca s informáciami 6 + 0=6</i>					
Matematika	2	2	1	1	6
<i>Zdravie a pohyb u) 6 + 0=6</i>					
Telesná a športová výchova a)	2	2	1	1	6
Odborné vzdelávanie	14	20	24	24	38 + 44=82
<i>Teoretické vzdelávanie</i>	8	8	12	10	18+20=38
Ekonomika a) e)		2	2	2	4 + 2
Účtovníctvo				2	2
Administratíva a korešpondencia	2	1			2+1
Potraviny a výživa	2	2	2	1	2+5
Technológia	2	2	2	2	2+6
Technika obsluhy	2	1			3
Úvod do sveta práce				1	1
Medzinárodná gastronómia			2		2
Aplikovaná informatika			2	1	3
Manažment a marketing			2	1	3
<i>Praktická príprava</i>	6	12	12	14	44
Odborný výcvik a) f)	6	12	12	14	44
Spolu:	33	33	33	33	132
Účelové kurzy a cvičenia					
Kurz pohybových aktivít v prírode					
Kurz na ochranu života a zdravia					
Účelové cvičenia					
Odborné kurzy					
Barmanský kurz, kurz flair					
Someliérsky kurz					
Baristický kurz					
Carvingový kurz					
Animátorský kurz					
Maturitná skúška					

Poznámková časť k učebnému plánu 4 ročného študijného odboru 6445 K kuchár

- Trieda sa delí na skupiny podľa platnej legislatívy a podmienok školy.
- Výučba slovenského jazyka a literatúry sa realizuje s dotáciou 3 vyučovacích hodín týždenne v každom ročníku.
- Vyučuje sa jeden z uvedených cudzích jazykov: anglický, francúzsky, nemecký, ruský v rozsahu 1. cudzí jazyk 4 hodiny týždenne. Druhý cudzí jazyk sa nevyučuje.
- Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ sú predmety náboženská výchova v alternatíve s etickou výchovou. Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov.
- Predmet má aj charakter cvičení.
- Predmet je predmetom praktickej prípravy.
- Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet dejepis a občianska náuka. V predmete občianska náuka je zakomponované učivo komunikácie a prezentácie.
- Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety biológia a geografia.

- i) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Matematika a práca s informáciami“ sú predmety matematika a informatika. Výučba matematiky sa v študijných odboroch realizuje s dotáciou minimálne 1 hodiny týždenne v 1.-4.ročníku. Predmet informatika sa nevyučuje povinne, lebo škola má zavedený odborný predmet aplikovaná informatika.
- j) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“ je predmet telesná a športová výchova. Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do maximálne dvojhodinových celkov.
- k) Hodnotenie a klasifikácia vyučovacích predmetov sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- l) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov.
- m) Praktická príprava sa realizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Na hodinách praktických cvičení alebo odborného výcviku sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- n) Predmet **odborný výcvik** je samostatným vyučovacím predmetom. V čase školských prázdnin a vo voľných dňoch žiaci 1.ročníka povinne absolvujú 2 týždne odbornej prázdninovej praxe, ktoré sú podmienkou postupu do vyššieho ročníka. Pre plnoletých žiakov škola organizuje 3 – 4 mesačnú odbornú zahraničnú prax na základe zmluvných vzťahov v čase hlavných prázdnin alebo v priebehu školského roka.
- o) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia sa organizuje v 3.ročníku a trvá 3 dni po 6 hodín. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu 5 vyučovacích dní po 6 hodín v 1.ročníku so zameraním na zimné športy a 3 vyučovacích dní po 6 hodín so zameraním na letné športy – plávanie.
- p) Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu sú exkurzie, ktoré žiaci absolvujú na prehliadanie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní v oblasti všeobecného a odborného vzdelávania. Ich rozsah a obsah je súčasťou plánu práce školy a schvaľuje ich riaditeľ školy. Exkurzie pripravuje a vedie učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie a zabezpečí výstup z exkurzie. Organizácia exkurzií musí byť v súlade s platnou legislatívou.
- q) Vyučujúci sú povinní zohľadňovať otázky bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a starostlivosti o životné prostredie počas teoretického a praktického vyučovania v škole i na pracoviskách odbornej praxe a počas ďalších aktivít školy.
- r) Obsah výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa realizuje vo vyučovaní viacerých predmetov, kľúčové postavenie majú povinne voliteľné predmety etická výchova a náboženská výchova v 1. a 2. ročníku, občianska náuka, biológia a mimo-vyučovacie aktivity triednych učiteľov so žiakmi. Vedenie školy v spolupráci s koordinátorom riadi, koordinuje a kontroluje realizáciu výchovy k manželstvu a rodičovstvu vo výchovnovzdelávacom procese.
- s) Maturitná skúška sa organizuje podľa platnej školskej legislatívy.
- t) V jednotlivých vyučovacích predmetoch majú vyučujúci možnosť aktualizovať obsah učiva zaradením nových poznatkov, vyplývajúcich z potreby prispôbiť učivo aktuálnym potrebám trhu práce, regiónu, špecifickým potrebám školy alebo z dôvodu legislatívnych zmien či zmien v spoločnosti. Zmeny v obsahu učiva navrhuje príslušná predmetová komisia riaditeľovi školy vždy ku koncu školského roka. Zmeny budú po schválení zaznamenané v revidovaní ŠkVP.

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	3
Vzdelávacie a odborné aktivity školy a exkurzie	1	2	2	1
Telovýchovno-výcvikové kurzy	1	1	1	-
Časová rezerva, utvrdzovanie a opakovanie učiva	5	4	4	3
Spolu týždňov	40	40	40	37

UČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 6444 K čašník, servírka



Učebný plán študijného odboru –6444 K čašník, servírka

od roku 2015

Škola	Hotelová akadémia Otta Brucknera Kežmarok, MUDr. Alexandra 29, 060 01 Kežmarok				
Názov ŠkVP	Hotelierstvo, gastronómia, turizmus - HOGATUR				
Kód a názov ŠVP	63,64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I,II				
Kód a názov študijného odboru	6444 K čašník, servírka				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
Dĺžka studia	4 roky				
Forma studia	Denná				
Druh školy	Štátna				
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk				
Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	22	16	11	11	60
<i>Jazyk a komunikácia 24+14=38</i>					
Slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk a)	4	4	4	4	12+4

Druhý cudzí jazyk a)	3	3	2	2	10
Človek a hodnoty 2+0=2					
Etická výchova/náboženská výchova a)	1	1			2
Človek a spoločnosť u) 5 + 0=5					
Dejepis	2				2
Občianska náuka	2	1			3
Človek a príroda 3 + 0=3					
Biológia	2				2
Geografia	1				1
Matematika a práca s informáciami 6 +0=6					
Matematika	2	2	1	1	6
Zdravie a pohyb u) 6 + 0=6					
Telesná a športová výchova a)	2	2	1	1	6
Odborné vzdelávanie	12	18	23	23	32 + 44=76
Teoretické vzdelávanie	6	6	11	9	18+14= 32
Ekonomika a) e)		2	2	2	4 +2
Účtovníctvo e)				2	2
Sociálna komunikácia e)			1		1
Administratíva a korešpondencia	2	1			2+1
Potraviny a výživa			1	1	2
Technológia	2	1			2+1
Technika obsluhy)	2	2	2	2	6 +2
Úvod do sveta práce				1	1
Náuka o nápojoch			1		1
Aplikovaná informatika e)			2		2
Manažment a marketing			2	1	2 +1
Praktická príprava	6	12	12	14	44
Odborný výcvik a) f)	6	12	12	14	44
Spolu:	34	34	34	34	136
Účelové kurzy a cvičenia					
Kurz pohybových aktivít v prírode					
Kurz na ochranu života a zdravia					
Účelové cvičenia					
Odborné kurzy					
Barmanský kurz, kurz flair					
Someliérsky kurz					
Baristický kurz					
Carvingový kurz					
Animátorský kurz					
Maturitná skúška					

Poznámková časť k učebnému plánu 4 ročného študijného odboru 6444 K čašníka, servírka

- Trieda sa delí na skupiny podľa platnej legislatívy a podmienok školy.
- Výučba slovenského jazyka a literatúry sa realizuje s dotáciou 3 vyučovacích hodín týždenne v každom ročníku.
- Vyučuje sa jeden z uvedených cudzích jazykov: anglický, francúzsky, nemecký, ruský v rozsahu 1. cudzí jazyk 4 hodiny týždenne v 1. až 4. ročníku a druhý cudzí jazyk v rozsahu 3 hodiny týždenne v 1. a 2. ročníku a 2 hodiny týždenne v 3. a 4. ročníku štúdia.
- Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ sú predmety náboženská výchova v alternatíve s etickou výchovou. Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov.
- Predmet má aj charakter cvičení.

- f) Predmet je predmetom praktickej prípravy.
- g) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet dejepis a občianska náuka. V predmete občianska náuka je zakomponované učivo komunikácie a prezentácie.
- h) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety biológia a geografia.
- i) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Matematika a práca s informáciami“ sú predmety matematika a informatika. Výučba matematiky sa v študijných odboroch realizuje s dotáciou minimálne 1 hodiny týždenne v 1.-4.ročníku. Predmet informatika sa nevyučuje povinne, lebo škola má zavedený odborný predmet aplikovaná informatika.
- j) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“ je predmet telesná a športová výchova. Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do maximálne dvojhodinových celkov.
- k) Hodnotenie a klasifikácia vyučovacích predmetov sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- l) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov.
- m) Praktická príprava sa realizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Na hodinách praktických cvičení alebo odborného výcviku sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- n) Predmet **odborný výcvik** je samostatným vyučovacím predmetom. Pre plnoletých žiakov škola organizuje 3 – 4 mesačnú odbornú zahraničnú prax na základe zmluvných vzťahov v čase hlavných prázdnin alebo v priebehu školského roka.
- o) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia sa organizuje v 3.ročníku a trvá 3 dni po 6 hodín. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu 5 vyučovacích dní po 6 hodín v 1.ročníku so zameraním na zimné športy a 3 vyučovacích dní po 6 hodín so zameraním na letné športy – plávanie.
- p) Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu sú exkurzie, ktoré žiaci absolvujú na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní v oblasti všeobecného a odborného vzdelávania. Ich rozsah a obsah je súčasťou plánu práce školy a schvaľuje ich riaditeľ školy. Exkurzie pripravuje a vedie učiteľ, ktorého vyučovacím predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie a zabezpečí výstup z exkurzie. Organizácia exkurzií musí byť v súlade s platnou legislatívou.
- q) Vyučujúci sú povinní zohľadňovať otázky bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a starostlivosti o životné prostredie počas teoretického a praktického vyučovania v škole i na pracoviskách odbornej praxe a počas ďalších aktivít školy.
- r) Obsah výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa realizuje vo vyučovaní viacerých predmetov, kľúčové postavenie majú povinne voliteľné predmety etická výchova a náboženská výchova v 1. a 2. ročníku, občianska náuka, biológia a mimovyučovacie aktivity triednych učiteľov so žiakmi. Vedenie školy v spolupráci s koordinátorom riadi, koordinuje a kontroluje realizáciu výchovy k manželstvu a rodičovstvu vo výchovnovzdelávacom procese.
- s) Maturitná skúška sa organizuje podľa platnej školskej legislatívy.
- t) V jednotlivých vyučovacích predmetoch majú vyučujúci možnosť aktualizovať obsah učiva zaradením nových poznatkov, vyplývajúcich z potreby prispôsobiť učivo aktuálnym potrebám trhu práce, regiónu, špecifickým potrebám školy alebo z dôvodu legislatívnych zmien či zmien v spoločnosti. Zmeny v obsahu učiva navrhuje príslušná predmetová komisia riaditeľovi školy vždy ku koncu školského roka. Zmeny budú po schválení zaznamenané v revidovaní ŠKVP.

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	34	34	34	34
Maturitná skúška	-	-	-	2
Vzdelávacie a odborné aktivity školy a exkurzie	1	2	2	-
Telovýchovno-výcvikové kurzy	1	1	1	-
Časová rezerva, utvrdzovanie a opakovanie učiva	4	3	3	1
Spolu týždňov	40	40	40	37

I. g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy v školskom roku 2015/2016:

Hotelová akadémia Otta Brucknera	počet
Zamestnanci školy	43
Z toho pedagogickí zamestnanci	33
Z počtu pedagogických zamestnancov	
- kvalifikovaní	29
- nekvalifikovaní	4
- doplňujúci si vzdelanie	0
- z toho nepedagogickí zamestnanci	10
- z počtu nepedagogickí zamestnanci	
- upratovačky	5

Odbornosť pedagogických zamestnancov:

Učitelia všeobecne – vzdelávacích predmetov / interní /: 19/17 žien, 2 muži

1. Mgr. Alena Boršošová	anglický jazyk – dejepis
2. Mgr. Michaela Dudášová	anglický jazyk – informatika
3. Mgr. Lucia Hajkovská	anglický jazyk – výtvarná výchova,
4. Mgr. Monika Hlinková	matematika – pedagogika
5. PaedDr. Viera Kaprálová	slov. jazyk a literatúra – občianska náuka
6. Mgr. Martina Kostková	nemecký jazyk – anglický jazyk
7. PaedDr. Marcel Krajňák	slovenský jazyk a literatúra – ruský jazyk
8. Mgr. Peter Kravárik	nemecký jazyk – telesná výchova
9. Ing. Gabriela Križanová	nemecký jazyk – chémia
10. RNDr. Eva Labusová	geografia, ekológia, anglický jazyk
11. Mgr. Mária Morongová	anglický jazyk
12. Mgr. Dáša Pospíšilová	slov. jazyk a literatúra – francúzsky jazyk
13. Mgr. Ema Precáková	telesná výchova – etická výchova
14. PhDr. Darina Siskovičová	slovenský jazyk a literatúra – nemecký jazyk
15. Mgr. Viera Šefcová	ruský jazyk – nemecký jazyk
16. PaedDr. Tatiana Školníčková	slov. jazyk a literatúra – občianska náuka
17. Mgr. Iveta Štancelová	ruský jazyk – telesná výchova
18. PaedDr. Zuzana Valeková	nemecký jazyk – geografia

Učitelia odborných ekonomických predmetov / interní /: 10/9 žien, 1 muž

1. Ing. Andrea Husárová / ruský jazyk /
2. Ing. Magdaléna Hudáková
3. Ing. Jozef Ondrášik

4. Ing. Zuzana Ondrášiková
5. Ing. Ľubomíra Pitoňáková
6. Ing. Ľubomíra Plišková /etická výchova, náboženská výchova/
7. Ing. Stela Stašáková, PhD.
8. Ing. Alena Šosková
9. Ing. Elena Šoltéssová
10. Ing. Mária Vrábliková, PhD./ anglický jazyk, nemecký jazyk /

Učítelia odborných technologických predmetov / interní /: 5/3 ženy, 2 muži

1. Bc. Zlatuša Bonková
2. MVDr. Daniel Flos
3. Bc. Ján Kacvinský
4. Mgr. Marta Steigaufová
5. Bc. Anna Zákutná

Plnenie kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov:

4 učítelia odborných technologických predmetov nespĺňajú kvalifikačný predpoklad podľa Zákona č. 317/2009 a V. č. 437/2009 sú nekvalifikovaní.

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet	Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
SJL/SSJ	0	TPP	2
PAJ/PNJ, CKA CKN	0	TOB	2
RUJ, FRJ	0	ADK, IKT, API, INF, CIK	0
DEJ	0	OBN, ETV, TSV	0
GEO, GCR	0	BIO, TEC	1
UCT, EKO, MCR, MKR,	0	KAP, MMP SPC, KSM	0
PPH, THS	0	TCR, PCR, ZAM	0
PRN, MAT	0	PTP, TEC	1

Nepedagogickí zamestnanci:

V Hotelovej akadémii Otta Brucknera v Kežmarku pracovalo 10 nepedagogických zamestnancov.

- | | |
|---------------------|--------------------------------|
| 1. Renáta Kromková | sekretárka a mzdová účtovníčka |
| 2. Blažena Maňáková | účtovníčka |
| 3. Zdenka Klusková | hospodárka školy a PaM |
| 4. Ľubomír Kuruc | školník, vodič |

- | | |
|-----------------------|--|
| 5. Peter Melikant | vodič, údržbár, koordinátor školského bufetu a kancelárskej techniky |
| 6. Iveta Bartová | upratovačka |
| 7. Mária Ratajová | skladníčka a upratovačka |
| 8. Silvia Hrebenárová | upratovačka |
| 9. Mária Slodičáková | upratovačka |
| 10. Lýdia Kuligová | upratovačka |

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov							
Vek	do 30	od 31- 40	od 41-50	od 51- 60	nad 60	spolu všetkých	priemerný vek
Počet	0	10	9	12	2	33	51,21
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov							
Počet všetkých pedagogických zamestnancov: 33	kvalifikovaných						29
	nekvalifikovaných						4
	dopĺňujúcich si vzdelanie						0
	samostatný pedagogický zamestnanec						6
	pedagogickí zamestnanci s 1. atestáciou						7
	pedagogickí zamestnanci s 2. atestáciou						16

1. h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

V školskom roku 2015/2016 sa viacerí pedagogickí zamestnanci zapojili v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania do rôznych vzdelávacích aktivít.

Názov vzdelávacieho programu	Druh Vzdelávania	Počet učiteľ'ov	Priebeh vzdelávania
Viac ako peniaze 924/2012-KV	kontinuálne-inovačné	3	ukončené
Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie 2.atestácie ped. a odb. zamestnancov	prípravné atestačné	1	ukončené
Príprava vedúcich predmetových komisií 113/2010-KV	špecializačné	1	ukončené
Vplyv vlastného posilňovacieho programu na rozvoj všeobecnej výkonnosti žiakov str. školy	atestačné	1	prihlásený
Aplikácia moderných vyučovacích metód a koncepcií vo vyučovaní SJ 1257/2013-KV	inovačné	2	prihlásení
Telesná výchova a zvyšovanie záujmu detí a mládeže o športové aktivity I. 1251/2013-KV	inovačné	1	ukončené

Telesná výchova a zvyšovanie záujmu detí a mládeže o športové aktivity II. 1326/2013-KV	inovačné	1	ukončené
Čitateľská gramotnosť 1155/2014-KV	kontinuálne	1	ukončené
Nové trendy v oblasti výchovy a vzdelávania k ľudským právam 1157/2014- KV	kontinuálne	1	ukončené
Rozvoj stredného odborného vzdelávania	kontinuálne	1	prihlásená
Prípravné atestačné vzdelávanie učiteľov anglického jazyka pre 2. Atestáciu	aktualizačné	1	prihlásená
Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní 1127/2013-KV	inovačné	1	ukončené
Finančná gramotnosť 3/2010-KV	aktualizačné	1	ukončené

Prioritou školy je mať kvalitný pedagogický zbor, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady, získava požadované kompetencie v IKT, sleduje najnovšie trendy vo svojom odbore ako aj v oblasti pedagogiky, metodiky a psychológie a jazykovo sa ďalej vzdeláva.

Štruktúra kariérových stupňov a kariérových pozícií v školskom roku 2015/2016 (§ 27 až § 34 zákona č. 317/2009 Z.z.)

P.č.	Priezvisko, meno, Titul	Kariérový stupeň	Kariérová pozícia
1.	Bonková Zlatusa, Bc.		predseda PK
2.	Boršošová Alena, Mgr.	sam. ped.zamestnanec	triedny učiteľ, predseda PK
3.	Dudášová Michaela, Mgr.	ped. zam. s 2.atestáciou	
4.	Flos Daniel, MvDr.	ped.zam. s 2.atestáciou	
5.	Hajkovská Lucia, Mgr.	sam.ped.zamestnanec	triedny učiteľ
6.	Hlinková Monika, Mgr.	ped.zam. s 1.atestáciou	triedny učiteľ
7.	Hudáková Magdaléna, Ing.	ped.zam. s 2.atestáciou	výchovný poradca
8.	Husárová Andrea, Ing,	ped.zam. s 1.atestáciou	vedúci PK, triedny učiteľ
9.	Kacvinský Ján, Bc.		
10.	Kaprálová Viera, PaedDr.	ped.zam. s 2.atestáciou	triedny učiteľ
11.	Kostková Martina, Mgr.	ped.zam. s 1.atestáciou	triedny učiteľ
12.	Krajňák Marcel, PaedDr.	ped.zam. s 2.atestáciou	vedúci PK, triedny učiteľ
13.	Kravárik Peter, Mgr.	ped.zam. s 1.atestáciou	triedny učiteľ
14.	Križanová Gabriela, Ing.	ped.zam. s 2.atestáciou	triedny učiteľ
15.	Labusová Eva, RNDr.	ped.zam. s 2.atestáciou	triedny učiteľ, predseda PK
16.	Morongová Mária, Mgr.	sam. ped. zamestnanec	
17.	Ondrášik Jozef, Ing.	ped.zam. s 2.atestáciou	triedny učiteľ
18.	Ondrášiková Zuzana, Ing.	ped.zam. s 2.atestáciou	

19.	Pitoňáková Ľubomíra, Ing.	ped.zam. s 2.atestáciou	zástupkyňa pre ekon. –technickú činnosť
20.	Plišková Ľubomíra, Ing.	ped.zam. s 2.atestáciou	triedny učiteľ
21.	Pospišilová Dáša, Mgr	sam.ped. zamestnanec	
22.	Precáková Ema, Mgr.	sam.ped. zamestnanec	
23.	Siskovičová Darina, PhDr.	ped.zam. s 2.atestáciou	riaditeľka školy
24.	Sosková Alena, Ing.	ped.zam. s 2.atestáciou	triedny učiteľ
25.	Stašáková Stela, Bc. Ing, Ph.D.	ped.zam. s 2.atestáciou	triedny učiteľ
26.	Steigaufová Marta, Mgr.		triedny učiteľ
27.	Šefcová Viera, Mgr.	ped.zam. s 1.atestáciou	predseda PK
28.	Školníčková Tatiana, PaedDr.	ped.zam. s 2.atestáciou	zást.riaditeľky pre všeob.vzd.predmety
29.	Šoltésová Elena, Ing.	ped.zam. s 2. atestáciou	zást.riad.pre odborné a ekon. predmety
30.	Štancelová Iveta, Mgr.	ped.zam. s 1. atestáciou	predseda PK
31.	Valeková Zuzana, PaedDr.	sam. ped. zamestnanec	
32.	Vrábliková Mária, Ing, Ph.D.	ped.zam. s 2. atestáciou	
33.	Zácutná Anna, Bc.		

I. i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti v školskom roku 2015/2016:

Škola okrem aktivít určených učebným plánom a ŠKVP HOGATUR ako sú telovýchovné kurzy, odborné exkurzie, literárne exkurzie venuje veľkú pozornosť aktivitám, ktoré dotvárajú profil absolventa školy, podporujú jeho odborné, všeobecné, jazykové vzdelávanie, podporujú umelecké a estetické cítenie, pohybovú kultúru a zdatnosť a osobnostne ho rozvíjajú. Tieto aktivity sú však zamerané nielen pre žiakov, ale aj učiteľov. V uplynulom školskom roku sme sa venovali týmto aktivitám v členení:

Aktivity zamerané na podporu odborného vzdelávania:

Svetový deň CR- Turizmus v Beliankach	29.09.2015- študijný odbor MRCR
Baristický kurz	28.09.-29.09.2015 (v rámci projektu)
Príprava obeda a recepcie v Kežmarskom hrade	09.-11.10.2015
Academia Vapac Bratislava	12.10.2015
Carvingový kurz	20.10.-21.10.2015
Pro Educo Košice	22.11.2015
EDRS- Európsky deň rodičov a školy	22.10.2015
Husacie a kačacie hody s Gabrielom Kocákom-kuchárom reštaurácia Culinárium	18.11.2015
Eurocup	12.11. 2015
Vianočná kuchyňa s Danielom Hamrákom- so	05.12.2015

šéfkuchárom Sliezsky dom	
Gastrodni	08.12-09.12.2015
21.ročník –Reprezentačný ples HAOB	23.01.2016
Odborná exkurzia- Danubius Gastro	28.01.-29.01.2016
Valentínske menu s Gabrielom Kocákom	11.02.2016
Medzinárodný deň sprievodcov- Prezentácie –Mgr. E. Cintulová- Kežmarský hrad Ing. G. Bodnárová- činnosť organizácie CR Tatry-Spiš-Pieniny Ing. R.Krafčíková- aktivity združenia Euroregión-Tatry Ing. L.Mat’ášovská –činnosť CR región Tatry	24.02.2016- študijný odbor MRCR
Barmanský kurz	08.03.-12.03.2016
Bankety 2. ročníkov- pre rodičov	25.05.2016
Prezentáciu zručností pri stole host’a- 3. ročník	07.04.2016
Oheň náš darca	03.06- 04.06.2016
ELRO	08.07.-10.07.2016

Odborné súťaže

november	celoslovenská súťaž – EURO CUP Prešov- barmanská súťaž <i>A. Majerová – II. A- strieborné pásmo</i> <i>L. Jurčík IV. A- bronzové pásmo</i>
február	medzitriedna súťaž v pečení a zdobení šišiek súťaž o najväčšieho jedáka šišiek <i>1. miesto Slávka Nadymáčková- I.D- o najkrajšiu šišku</i> <i>Najväčší jedák šišiek- A. Demko- V.B</i>
marec	celoslovenská súťaž- CASSOVIA CUP Košice- barmanská súťaž <i>A. Majerová – II. A- absolútna víťazka súťaže</i> <i>L. Jurčík IV. A- 2. Miesto</i> medzitriedna súťaž o najkrajšiu veľkonočnú dekoráciu <i>1.miesto kategória ikebana- S.Gancarčíková, M. Blaščák I.C</i> <i>1.miesto kategória venček- S. Malecová, D. Džubasová III.C</i> SOČ- Sabinov- krajské kolo <i>4.miesto- A. Kršňák- v odbore Geografia- Geografická exkurzia v Nórsku</i>
apríl	celoslovenská súťaž - Pivný sommelier-- Trenčín, účasť celoslovenská súťaž- Podporme remeslá- odbor čašníkov na tému: Slávnostná tabuľa pre dve osoby: "DUBAI päťhviezdičkový hotel, slávnostná večera" <i>2.miesto M. Rástocký IV. A</i> celoslovenská súťaž- Carpatia Carving Cup Svidník <i>S. Ševcová- strieborné pásmo</i>
máj	celoslovenská súťaž -MONIN CUP Bratislava- príprava receptúr miešaných nápojov <i>3.miesto- A.Majerová- II.A</i> celoslovenská súťaž - Mladý sommelier- Piešťany <i>D. Zapletajová IV.B účasť</i> celoslovenská súťaž- Tatranský kuchár Nový Smokovec Kuchár junior- <i>F.Štancel- účasť</i>
jún	celoslovenská súťaž- Môj projekt pre región- <i>2.miesto A. Kršňák, L. Gabčo- Zatraktívnenie regiónu Zlatná Kežmarok</i> celoslovenská súťaž v grilovaní- Oheň náš darca Kežmarok

Aktivity podporujúce jazykové vzdelávanie- výučbe cudzích jazykov na našej škole venujeme veľkú pozornosť, pretože ovládanie dvoch svetových jazykov je dnes nevyhnutnosťou pre každého človeka, osobitne pre pracovníkov v službách cestovného ruchu. Preto sa škola snaží žiakom aj mimo vyučovacích hodín vytvoriť priestor, aby mohli pracovať čo najviac so študovanými jazykmi, aj tak ich čo najlepšie pripraviť pre život a maturitnú skúšku. Učitelia cudzích jazykov každoročne organizujú olympiády v anglickom a nemeckom jazyku, o ktoré je zo strany žiakov veľký záujem. Naši žiaci každoročne postupujú do vyšších súťaží.

E-mailový projekt- Das Bild der Anderen	september- jún I.A trieda
Exkurzia –Londýn	máj - výber žiakov –všetkých tried

Súťaže

Školské kolo olympiády v anglickom jazyku	december: kategória 2.A- S.Gancarčíková- 1. miesto kategória 2.B- K.Krajger- 1. miesto
regionálne kolo olympiády v anglickom jazyku	január - bez umiestnenia
Školské kolo olympiády v nemeckom jazyku	december: Kategória 2.B -L.Belejkanič, miesto, kategória 2.A - S. Vozák- 1. miesto
Regionálne kolo v nemeckom jazyku	január: kategória 2.B - L.Belejkanič—3. miesto

Aktivity a súťaže podporujúce vzťah k materinskému jazyku a kultúre

Literárna exkurzia Martin	október -1.ročník
Deň s Ľudovítom Štúrom	október - medzitriedna súťaž- všetky ročníky
Literárna exkurzia Spišská Nová Ves	september- 2. ročník
Divadelné predstavenie Prešov	december -všetky ročníky
Olympiáda SJL – školské kolo	november - 1.miesto kategória A- D. Brežinová 1. miesto- kategória B- B. Hozzová
Tvorivé písanie- školské kolo	marec- maturitné ročníky- 1. miesto M.Kučera V.B
Pravopisná liga – školské kolo	september- jún - 1.miesto K. Milaniaková, I.D
Literárny Kežmarok	jún- účasť
Vansovej Lomnička	február- účasť T.Lacková, M.Sabová, K. Rel'ovská
Príprava kultúrnych programov- výročie školy, Deň učiteľov	október, marec
Čítam, čítaš, čítame – školské kolo	marec, 1. miesto-K.Rusnáková, J.Hocherová, S. Pisarčík, M. Slodičák
Výstava kníh spojená s predajom a čítaním	marec

Aktivity v oblasti športu a kultúry - aj oblasti športu a kultúry škola venuje pozornosť. Predmetová komisia TEV organizovala telovýchovné krúžky. Dobré výsledky sme dosiahli v školskom roku 014/2015 v ľahkej atletike, kde sa žiaci na súťažiach organizovaných SA SŠ alebo mestom umiestnili na popredných miestach, taktiež dobré výsledky sme mali vo futbale, basketbale a volejbale. V priebehu roka podľa plánu práce školy a ŠKVP žiaci 1. a 2. roč. sa zúčastnili na 2 účelových cvičeniach, žiaci 1. ročníka v mesiaci február LVK na svahu v Bachledovej doline v Ždiari. Žiaci 3.ročníka absolvovali kurz na ochranu človeka a zdravia v rozsahu troch dní v areáli Lesoparku v Kežmarku.

Žiac môžu v čase po vyučovaní využívať telocvičňu a posilňovňu, školský dvor. Mnohí aktívne a veľmi úspešne reprezentujú školu na súťažných telovýchovných podujatiach.

Športové súťaže

Cezpoľný beh	3.miesto družstvo dievčat
Okresné kolo vo florbale žiakov SŠ	2.miesto
Študentská protidrogová míľa	1.miesto- K.Bortolini
Okresné kolo v stolnom tenise	3.miesto dievčatá, 4.miesto chlapci
Okresné kolo vo futsale žiakov SŠ	1.miesto- postup na regionálne kolo
Regionálne kolo vo futsale žiakov SŠ	4.miesto
Okresné kolo v basketbale žiakov SŠ	1.miesto- postup na krajské kolo
Okresné kolo vo volejbale žiačok	5.miesto
Okresné kolo vo volejbale žiakov	3.miesto
Okresné kolo v atletike beh 800 m	1.miesto- Š.Mačák- postup na RK
beh 3000 m	1.miesto- K. Bortolini – postup na RK
vrh guľou	2.miesto- V. Funk
vrh guľou	3.miesto- I.Scholtz
beh 100 m	2.miesto – L. Neupauer
beh 100 m	3.miesto – B.Tóthová
skok do diaľky	3.miesto – Š. Hanigovský
skok do diaľky	3.miesto – A. Pethová
Okresné kolo vo futbale žiakov SŠ	1.miesto- postup na RK
Regionálne kolo vo futbale žiakov SŠ	3.miesto
Deň olympijských aktivít- školské kolo	2.jún 2016
Vrh guľou – chlapci	1.miesto - S. Pisarčík
Vrh guľou – dievčatá	1.miesto – S. Malecová
Skok do diaľky – chlapci	1.miesto – L. Neupauer
Skok do diaľky – dievčatá	1.miesto – S. Gurčíková
Skok do výšky- chlapci	1.miesto - B. Brincko
Skok do výšky – dievčatá	1.miesto – K.Cehlárová

Humanitárne a charitatívne akcie:

Žiaci a učitelia školy sa v priebehu školského roku 2015/2016 zapojili aj do viacerých charitatívnych a humanitárnych akcií:

- bezplatne darcovstvo krvi žiakov a učiteľov školy v spolupráci s Národnou transfúznou službou Poprad pri mobilnom odbere krvi v priestoroch našej školy uskutočnil dňa 24. 09. 2016 sa v našej škole uskutočnil dobrovoľný odber krvi pod názvom „**Valentínska kvapka krvi**“, akcie sa zúčastnilo 26 žiakov a 2 pedagógovia, celoslovenské akcie „**Biela pastelka**“ a „**Týždeň modrého gombíka**“,
- zapojili sme sa do akcie „**Deň narcisov**“ a zbierali sme finančne prostriedky pre onkologických pacientov,
- pomohli sme pri organizovaní verejnej finančnej zbierky pre rodiny v zložitej finančnej situácii pod názvom „**Úsmev ako dar**“,
- zapojili sme sa aj do akcie „**Červené stužky**“.

V školskom roku 2015/2016:

Členovia pedagogického zboru reprezentovali školu na konci kalendárneho roka na Vianočnom turnaji učiteľov stredných škôl okresu Kežmarok vo volejbale.(PhDr. Darina Siskovičová, PaedDr. Tatiana Školníčková, Mgr. Peter Kravárik, Mgr. Martina Kostková, Mgr. Monika Hlinková).

Ostatné aktivity školy

september	Putovná výstava „Na skládky nie sme krátky“
október	Návšteva Mestskej knižnice v Kežmarku
	Svetový deň výživy
	Pamätný deň HAOB – oslava výročí
	Slávnostné otvorenie COVP pre gastronómiu, hotelierstvo a turizmus
	Burza stredných škôl- SOS Kušníerska brána Kežmarok
november	16.11. 2015- Deň študentstva- 1. hodina- rozhlasová relácia, volejbalový turnaj medzi jednotlivými triedami, imatrikulácia prvákov
	Burza práce a informácií- ÚPaSV Kežmarok
december	Počas Gastrodni- súťaž o najkrajšiu slávnostnú tabuľu
	Deň otvorených dverí
	Beseda s pracovníkom Tanapu- DVD film o tatranských endemitoch
január	Prezentácia zahraničnej praxe
február	Valentínska pošta
	Študentské parlamentné voľby
marec	Návšteva synagógy v Košiciach II.C a III. C
	MUDr. V. Alexander slovom a obrazom- beseda pri príležitosti jeho 100. výročia úmrtia V. Alexandra
	Celosvetová umelecká súťaž v speve- M .Rástocký, K. Halušková- zlato a bronz
	Exkurzia v areáli Technických služieb Kežmarok
	Výtvarná súťaž- ekologický plagát na tému Svetový deň vody
apríl	Výtvarná súťaž- ekologický plagát na tému Deň Zeme
Máj	Deň Zeme
	Beseda –Ako sa správne učiť?, Adaptácia na strednú školu, Agresivita a šikana CPPPaP Kežmarok-Mgr. Magyarová
	Prezentácia VŠ- KU v Ružomberku- Doc. J. Piteková
	Brigáda v Lesoparku Juh a Sever Kežmarok
Jún	Slávnostné vyradenie žiakov končiacich ročníkov- odovzdávanie maturitných vysvedčení v KaSS v Kežmarku
	Zber starého papiera

Prezentácie školy na verejnosti v školskom roku 2015/2016

Prezentáciu školy na verejnosti členíme na 2 časti:

- na prezentáciu školy vyplývajúcu z plánu práce školy
- na prezentáciu na základe objednávky,
- d'alšie prezentácie školy na verejnosti.

a) prezentácia školy na verejnosti vyplývajúca z plánu práce školy:

V októbri sme organizovali **Európsky deň rodičov a školy**, ktorého cieľom je prezentovať prácu školy rodičom, odbornej verejnosti, zriaďovateľovi, zástupcom samosprávy a médií. Každý rok zvolíme ústrednú tému tohto európskeho dňa. Celú prezentáciu delíme vždy na 2 časti. Prvú časť nazývame tvorivé dielne, kde si môžu pozvaní hostia pozrieť jednotlivé zručnosti žiakov 3., 4. a 5. ročníka a prezentácie ZOP, ktoré žiaci pripravili v power pointe na interaktívnej tabuli. V 2. časti sme prezentovali zručnosti žiakov v podobe prípravy teplých a studených bufetových stolov a formou zážitkovej gastronómie. Pri tejto príležitosti vedenie školy poďakuje zástupcom výboru rady rodičov, zástupcom odbornej verejnosti, ktorí participujú na realizácii vzdelávacieho

programu školy. Toto podujatie má každý rok mimoriadny ohlas nielen u rodičovskej, ale aj odbornej verejnosti.

Od roku 1991 organizuje škola každoročne **GASTRODNI ŠKOLY**, pri príležitosti Vianočných trhov v Kežmarku, ktoré trvajú 2 dni a sú veľkou prezentáciou remeselných, odborných a manažérskych zručností i tvorivosti žiakov školy v podobe výstavy slávnostných tabúl, prezentácia zručností žiakov pri stole host'a, výstavy, školský workshop - Vitajte v našom regióne. Gastrodni školy využívame aj ako Deň otvorených dverí pre žiakov ZŠ a SŠ, ale aj ostatnej verejnosti. Tieto dni sú hojne navštevované odbornou verejnosťou. Žiaci 3. ročníka hotelovej akadémie prezentujú pred návštevníkmi slávnostné tabule prestreté pri rôznych príležitostiach. Gastrodni školy sa dostali do povedomia občanov celého regiónu a navštevujú nás aj celé výpravy zo škôl z blízkeho a vzdialenejšieho okolia. Pri tejto príležitosti žiaci 4. a 5. ročníka absolvujú projektový týždeň. Podujatie má každoročne veľký ohlas nielen u kežmarskej verejnosti, ale aj u návštevníkov z iných okresov, bývalých absolventov z praxe a médií. Tento rok sme spolu s touto akciou zorganizovali aj 1. otvorený kariérny deň pre maturujúcich žiakov a ich rodičov za účasti našich zamestnávateľov a bývalých absolventov.

V januári sme organizovali **Reprezentačný ples školy**, ktorý je zároveň aj praktickým cvičením MS, o ktorý je zo strany rodičovskej i ďalšej verejnosti vždy veľký záujem a je každoročne vysoko hodnotený. Škola tu vytvára priestor žiakom 5. ročníka HA, aby prezentovali svoje vedomosti, odborné zručnosti, manažérske schopnosti i osobnostné postoje pri zabezpečovaní i realizácii takéhoto podujatia. V školskom roku 2015/2016 sme ples realizovali v reštaurácii Severka v Kežmarku a bol to už 21. ročník plesu.

V mesiaci máj sme organizovali **bankety 2. ročníka hotelovej akadémie pre rodičov** žiakov, čo je ďalšia z obľúbených prezentačných akcií školy, kde rodičia vidia svoje deti po prvýkrát obsluhovať zložitým spôsobom a pripraviť celé slávnostné menu.

Pre svojich rodičov v mesiaci apríl pripravujú už každoročne **žiaci 3. ročníka prezentáciu zručností pri stole host'a**, kde majú možnosť hostia vidieť flambovanie, dekantovanie, filetovanie, miešanie šalátov, miešanie nápojov. Všetky tieto zručnosti vychádzajú z menu lístka, ktoré si žiaci pre túto príležitosť pripravujú.

V júni 2016 sme organizovali medzinárodnú gastronómickú súťaž **„Oheň náš darca“** v priestoroch Hlavného námestia v Kežmarku, čo sme spojili aj s kultúrnym programom pre občanov mesta.

V dňoch 8. - 10. 7. 2016 sme participovali na gastronómickom zabezpečení 26. ročníka medzinárodného festivalu remesiel **ELRO 2016**, kde sme pre MsÚ Kežmarok zabezpečili slávnostné recepcie.

- b) **V rámci podnikateľskej činnosti sme na základe objednávky** verejnosti organizovali recepcie, bankety.

Prezentačné akcie

október	príprava obeda a recepcie v Kežmarskom hrade pre členov združenia ATONAF
november	Husacie a kačacie hody
	Príprava chuťoviek a studených mís pre MÚ Kežmarok
	Príprava recepcie pre Galériu u sediaceho anjela Kežmarok
december	Vianočná kuchyňa
	Gastrodni
	Príprava syrových tort pre Tatranskú mliekareň Kežmarok
	Príprava a realizácia recepcie- OÚ Jezersko- návšteva prezidenta
január	Príprava a realizácia recepcie- 50. výročie narodenín- p. Bartošová
	Ples Hotelovej akadémie O. B.- príprava teplého a studeného bufetu, príprava miešaných

	nápojov
február	Príprava sl. tabule a realizácia pohostenia- slávnostné zasadnutie PSK
	Slávnostná recepcia- Tatranská mliekareň, pri príležitosti návštevy št. tajomníka ministerstva živ. Prostredia
	Príprava a realizácia recepcie- MÚ Kežmarok- návšteva ministra vnútra- R.Kaliňák
	Valentínska večera
marec	Príprava a realizácia recepcie- otvorenie výstavy v Barónke- Kežmarok
	Príprava a realizácia recepcie- otvorenie čističky odpadových vôd
apríl	Príprava a realizácia recepcie pre MÚ- Deň učiteľov
	Príprava a realizácia sl. recepcie- svadba
máj	Príprava sl. tabule a realizácia pohostenia- slávnostné zasadnutie PSK
	Príprava mliečnych koktailov- MŠ- Garbiarska Kežmarok a jej realizácia
jún	Príprava dobovej tabule pre 4.Študentské remeslo- reštaurácia Berg Kežmarok
	Príprava recepcie – súťaž „Oheň náš darca“

c) **Ďalšie formy prezentácie školy na verejnosti**

- webová stránka školy www.haobkk.mail.t-com.sk, na ktorej sú pravidelne dopĺňané a aktualizované najnovšie informácie,
- facebooková stránka www.facebook.sk, hotelová akadémia Otta Brucknera Kežmarok,
- uverejnené články o škole, aktivitách školy a úspešných umiestneniach žiakov v súťažiach v TV Kežmarok, v periodikách (Kežmarské noviny, Hotelier)
- slávnostne vyradovanie maturantov, ktoré sa uskutočnilo 6.júna 2016 v Kultúrnom a spoločenskom stredisku v meste Kežmarok a na ktorom bol vyhlásený za najvšestrannejšieho absolventa školy v školskom roku 2015/2016 Andrej Demko, žiak V.B triedy odboru 6323 K hotelová akadémia.

I. j) Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila v školskom roku 2015/2016:

Projektová činnosť na našej škole sa stala už súčasťou vzdelávacieho procesu. Škola hľadá optimálne cesty ako neustále zlepšovať odborné a jazykové vzdelávanie svojich žiakov i učiteľov a vybaviť školu modernými učebnými pomôckami či zlepšiť pracovné prostredie žiakov i učiteľov.

Projektovú činnosť rozdelíme na:

1. projekty na podporu vzdelávania žiakov a učiteľov školy
2. prezentačné projekty školy

1. Projekty na podporu vzdelávania žiakov a učiteľov školy:

- Zapojili sme sa a pokračujeme v realizácii pilotného projektu Národného projektu „Rozvoj stredného odborného vzdelávania“.
- Zapojili sme sa a realizovali sme projekt „Modernizácia vzdelávania v HAOB v Kežmarku v súlade s potrebami vzdelanostnej spoločnosti“.







Prioritná téma projektu **Modernizácia vzdelávania v Hotelovej akadémii Otta Brucknera v Kežmarku v súlade s potrebami vzdelanostnej spoločnosti** vychádzala zo zavádzania a vykonávania reforiem v systémoch vzdelávania a odbornej prípravy s cieľom rozvíjať zamestnateľnosť absolventov školy pri zvyšovaní dôležitosti základného a odborného vzdelávania a prípravy na trh práce a pri priebežnom obnovovaní schopností školiaceho personálu smerom k inovácii a znalostnej ekonomike.

Projekt bol financovaný na základe zmluvy č. 029/2014/1.1/OPV o poskytnutí nenávratného finančného príspevku v rámci opatrenia 1. 1 Premena tradičnej školy na modernú

zo zdrojov Európskej únie v celkovej rozpočtovanej hodnote 268 178,14 €, pričom Európsky sociálny fond prispel vo výške 85 % rozpočtu, štátny rozpočet financoval 10 % projektu, spolufinancovaním v hodnote 2,5% prispieval aj zriaďovateľ školy – Prešovský samosprávny kraj a škola spolufinancovala projekt 2,5 % zo svojich mimorozpočtových zdrojov. Realizácia projektu začala vo februári 2014 a dátum ukončenia projektu bol stanovený na 31.12.2015.

Projekt sa realizoval v súlade **s tromi špecifickými cieľmi**: v prvom rade prebiehalo odborné vzdelávanie pedagogických zamestnancov vo forme rozšírenia počítačových zručností a ostatných odborných kompetencií a motivácie pedagógov pre zavádzanie zmien potrebných na premenu tradičnej školy na školu modernú. Druhým špecifickým cieľom bolo posilnenie odbornej prípravy a praktických zručností absolventov školy v oblasti gastronómie v súlade s požiadavkami praxe a tretí sa upriamoval na zvýšenie uplatnenia sa absolventov na trhu práce realizáciou inovatívneho poradenstva o povolaniach a zamestnaniach a zvýšením bonity školy.

V rámci týchto špecifických cieľov sa vymedzili jednotlivé hlavné aktivity:

-  **1.1** Podpora odbornej prípravy učiteľov v oblasti gastronómie,
-  **1.2** Podpora prípravy učiteľov v oblasti projektového vyučovania s využitím IKT technológií,
-  **2.1** Inovácia vzdelávacích programov so zameraním na zlepšenie prípravy absolventov pre trh práce,
-  **2.2** Posilnenie praktických zručností žiakov v oblasti gastronómie pre potreby trhu práce,
-  **3.1** Podpora uplatnenia sa absolventov na trhu práce,
-  **3.2** Záverečná konferencia projektu.

Projekt bol zameraný na inováciu foriem a metód výučby vybraných predmetov s využitím

inovovaných didaktických prostriedkov a didaktickej techniky. K efektívnemu osvojovaniu si kľúčových kompetencií žiakov, je potrebná zmena obsahu a spôsobu vyučovania, vyučovacích metód a stratégií smerom k aktívnemu, interaktívnemu a zážitkovému učeniu sa, ktoré je založené na skúsenosti a zároveň je prepojené so životom.

2. Prezentačné projekty

Prezentačné projekty školy majú za cieľ predstaviť verejnosti prácu školy, jej orientáciu a potrebu v oblasti cestovného ruchu pre naše mesto a región, smerovanie školy, jej rozvoj a neustále precizovanie svojho vzdelávacieho programu.

Hotelová akadémia Otta Brucknera hľadá optimálne cesty ako zlepšiť odborné a jazykové vzdelávanie svojich žiakov. Cieľom týchto projektov je zlepšiť odborné zručnosti žiakov, zdokonaľiť jazykové kompetencie žiakov a motivovať ich k celoživotnému vzdelávaniu. Tieto projekty a práce na nich umožňujú aj učiteľom odborne i jazykovo sa zdokonaľovať.

I. k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v školskom roku 2015/2016:

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 19.10. - 26.10.2015.

Druh inšpekcie: komplexná, ktorej predmetom bola kontrola stavu a hodnotenie úrovne pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v strednej odbornej škole.

Medzinárodná spolupráca školy

Odborné vzdelávanie na našej škole sa snažíme prispôbovať požiadavkám domáceho i európskeho trhu práce a pritom využívame aj naše poznatky a skúsenosti z medzinárodnej spolupráce, ktorá má na našej škole už svoje trvalé miesto a stala sa súčasťou našej školy. Preto sme do ŠKVP HOGATUR použili slogan

„Svet sa otvára nám, my sa otvárame svetu“.

Žiaci našej školy majú možnosť vykonať zahraničnú odbornú prax vo vybraných rekreačných strediskách v krajinách Nemecko, Rakúsko, Švajčiarsko, Taliansko, Grécko. Zahraničná odborná prax je pridanou hodnotou k základnému štúdiu, ktorou chceme podporovať rozvoj odborných a jazykových vedomostí a zručností žiakov. Na tejto praxi si žiaci môžu konfrontovať na škole získané vedomosti a zručnosti v cudzokrajnom prostredí a zároveň si porovnať prístupy a prax na miestnej, regionálnej úrovni a na úrovni v jednotlivých krajinách, kde túto odbornú prax vykonávajú. Počas tejto praxe sa žiaci naučia pracovať v medzinárodnom tíme, ale aj samostatne, rozvíjajú komunikáciu v jazyku cieľovej krajiny, učia sa samostatnosti, osobnej zodpovednosti a táto prax má vplyv aj na ich sebavedomie. V rámci spätnej väzby žiaci v dotazníkoch a záverečných správach uvádzajú aj ďalšie výhody tejto mobility, akými sú získanie nových priateľov, rozvoj tvorivosti a motiváciu byť dobrý v študovanom odbore a schopný sa čo najlepšie prezentovať. V rámci tejto odbornej praxe dochádza aj k výmene skúseností a vedomostí medzi mladými ľuďmi z rôznych hotelových škôl rôznych krajín a uvedomovaniu si vlastnej národnej identity.

Samotná odborná prax v špecificky odlišnom prostredí prispieva k starostlivosti a zodpovednosti za kvalitu svojej práce, k rozvoju sebaregulácie a sebahodnotenia a tým aj k ďalšiemu skvalitňovaniu ich profesionálneho rozvoja. Zahraničná odborná prax posilňuje aj európsku dimenziu vo vzdelávaní a preto škola, bude aj naďalej rozvíjať spoluprácu s krajinami, ktoré sú známymi turistickými destináciami a budeme ju rozširovať o nové zaujímavé krajiny.

Prínos medzinárodnej spolupráce pre školu je:

- v motivácii učiteľov k používaniu progresívnych vyučovacích metód,
- v rozvoji jazykových kompetencií žiakov i učiteľov,
- v poznávaní krajín, ich kultúry a mentality,
- v spájaní teórie s praxou,
- v európskej dimenzii vzdelávania,
- vo vyučovaní IKT v práci žiakov i učiteľov – chatovanie, príprava prezentácií, korešpondencia a pod.,
- v porovnaní systému výučby v jednotlivých krajinách v oblasti hotelierstva, gastronómie a ďalších služieb v turizme,
- v šírení pozitívnych informácií o školstve v SR a vzdelávacom systéme v SR,
- v prezentácii mesta, regiónu a SR v zahraničí,
- v rozvíjaní spolupráce medzi vzdelávacími inštitúciami a hoteliérmi,
- v zjednocovaní štandardov odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť hotelierstva, gastronómie a turizmu vôbec,
- vo výchove „euroštudenta“, ktorý bude flexibilný, kreatívny a schopný integrácie v rámci európskeho trhu práce,
- v zážitkových formách vyučovania,
- v neposlednej miere v rozvoji kľúčových kompetencií žiakov:
 - spôsobilosti konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote,
 - spôsobilosti interaktívne používať vedomosti, informačné a komunikačné technológie, komunikovať v materinskom a cudzom jazyku,
 - schopnosti pracovať v rôznorodých skupinách,
 - osobnostných kompetencií,
 - odborných kompetencií.

I. 1) Materiálne a priestorové podmienky pre výučbu odborných predmetov:

Škola sleduje vývoj a štandard súčasnej gastronómie a vybavuje odborné učebne potrebnými modernými učebnými pomôckami a zároveň sleduje, aby priestory a vybavenie OU korešpondovalo s normami HACCP.

Druh učebne	Počet učební	Štandardné vybavenie
<p>Cvičné kuchyne č. 1, 2, 3, 4 2 cvičné kuchyne sú vybavené konvektomatom</p>	<p>(4– Centrum odb. vzdelávania a prípravy - COVP)</p> <p>V kuchyni č. 1 je veľký elektrický režón na ohrev tanierov. Do kuchýň patria aj veľké drevené misy na prasiatko, syry, veľké zrkadlá na ryby.</p>	<p>Kuchynské linky nerezové, chladničky, pracovné nerezové stoly, vyprážacie panvice, kotol, keramická platňa, elektrické a teplovzdušné rúry, mikrovlnné rúry, kuchynské roboty, mraziaci box, výrobník ľadu, fritézy, kuchynské potreby zodpovedajúce normám HACCAP, poloautomatické váhy, Zepter hrnce, cukrárenská pec, plynová stolička, elektrický nárezový stroj, elektrické šľahače, umývačku riadu, v pivničných priestoroch máme umiestnenú škrabku na zemiaky, plynové sporáky, nerezové drezy so sprchou na čierny riad a ostatnými pomôckami potrebnými k výučbe technologických cvičení, ekologické tabule.</p>

<p>Stolovne č. 1, 2, 3</p>	<p>(3 stolovne - COVP)</p> <p>Súčasťou stolovní je kávovar SAN MARINO, kávovar ETA 3, kávovar na prípravu espressa a cappuccina.</p>	<p>Všetky stolovne sú vybavené nábytkom stoličkami a reštauračnými stolami, v 2 stolovniach sa nachádza barový pult so zázemím, kávostrojom, vo všetkých stolovniach sú k dispozícii televízory a videorekordéry, 1 DVD prehrávač. V každej stolovni je flambovací vozík, keridóny. V stenách sú uložené súpravy z varnej keramiky, porcelán a iné dekoračné predmety. V stolovni č. 1 je inštalovaný počítač s tlačiarňou. Súčasťou stolovní sú režóny, ohrievacie žehličky, veľký ohrievací elektrický vozík na pokrmy. Stolový inventár je uložený v centrálnom sklade a delíme ho na strieborný, porcelánový a sklenený.</p> <p><u>Zvlášť hodnotné sú sady strieborného inventáru</u> – príbory, misky, svietniky, tácky, prekladacie a tranžírovacie príbory, kotlíky, misky, kliešte a ohrievače, omáčniky, pánvice, chladiče vína, ohrievače, teriny, misky na zmrzlinu, kanvičky.</p> <p><u>Okrem strieborného inventáru máme aj nerezový</u> – príbory jedacie, prekladacie, tranžírovacie, rybacie, naberačky, tymbály, džezvy, shakre, barmanské náčinie, sommelierske náčinie, carvingovú súpravu, (misy, tácky, teriny), omáčniky, panvice, ohrievače, šafingy, svietniky, Kanvice, termosy stojany na víno, nerezovú fontánu na čokoládu, klošé.</p> <p><u>Porcelán používame značky MELÓDIA</u>, máme však aj iné lacnejšie druhy porcelánu, fondue súpravy, bowle súpravy, klubové</p>
-----------------------------------	--	---

		<p>taniere sklenené, drevené, porcelánové, šálky na kávu, čaj, misy na šalát.</p> <p>Sklenený inventár: sem patria vázy, krčahy, poháre na liehoviny, likéry, na brandy, na koňak, na aperitív, na korenisté vína, na biele víno, na červené víno, na šumivé víno, na long drinky, na short drinky, na limonády, na vodu, na pivo, na viedenskú kávu, na kávu latte, na ľadovú kávu, na čaj, na grog.</p> <p>Stolová bielizeň - patrí taktiež k vybaveniu stolovní, uložená je v centrálnom sklade a patria k nej reštauračné obrusy, banketové obrusy, skirtingy, naperóny, platené – servítky, príručníky, obliečky na stoličky, dekoratívne plátna, látky, tyly, stuhy.</p>
<p>Degustačná miestnosť Slúži na degustáciu jedál po ukončení technologického cvičenia.</p>	<p>COVP</p> <p>1</p>	<p>Vybavená je reštauračnými stolmi a stoličkami.</p>
<p>Súprava na Garden party prenosná</p>	<p>1</p> <p>grilovacie potreby, umelohmotné prepravky, jednorázový inventár, stolová bielizeň, markízy, otvorené 4 ks, stany uzavreté 6 ks</p>	<p>1 veľký gril, 1 lávový gril, 2 malé grily, rozkladacie drevené stoly a lavice, plastové stoly a stoličky, 8 ks slnečníkov, 2 malé kotlíky na guláš, 1 veľký kotol na guláš, prenosné chladničky, odpadové koše a stojany.</p>

<p>Odborná učebňa ekonomických predmetov, slúži na výučbu ekonomických predmetov, ale aj iných predmetov. Slúži pre výučbu 30 žiakov.</p>	1	<p>Vybavená je počítačom, DVD prehrávačom, interaktívnou tabuľou Prometheu, flip chartom, meotarom, dataprojektorom. K dispozícii je príručná knižnica, elektrickou ovládané závesy.</p>
<p><u>Odborné učebne informatiky č. 20,27,62, 14</u> V popoludňajších hodinách sú v týchto učebniach krúžky.</p>	3	<p>Všetky učebne sú zosieťované, počítače sme získali z projektov INFOVEK a ďalších, vybavené sú dataprojektormi, E-BEAM tabuľami, atramentovými a laserovými tlačiarňami, notebookmi, softvérovými produktmi – MSDO6622, WINDOWS 98, rezervačný systém pre hotely HORES, reštauračný systém, program na účtovníctvo. Učebne sú vybavené stolmi a stoličkami, digitálnym fotoaparátom a kamerou. Učebňa č.20 bola vybavená pevne osadeným dataprojektorom a keramickou tabuľou. Učebňa č. 14 bola vybavená interaktívnou tabuľou, pevne osadeným dataprojektorom, reproduktormi, počítačom.</p>
<p><u>Odborná učebňa strojopisu</u> Táto učebňa je vybavená počítačmi a softwarom pre výučbu písania na stroji, podnikanie v hotelierstve a CR.</p>	1	<p>Slúži na výučbu administratívy a korešpondencie. Táto učebňa bola vybavená pevne osadeným dataprojektorom a keramickou tabuľou.</p>
<p><u>Mobilné jazykové laboratórium</u></p>	1	<p>Toto laboratórium sme získali na základe projektu podanom v máji 2007 na MŠ SR. Laboratórium obsahuje 7 notebookov, 1 dataprojektor, 2 softwary pre výučbu anglického a nemeckého</p>

		jazyka, E-Beam tabuľou. Okrem tohto základného balíka sme na základe výzvy Slovenskej sporiteľne podali v apríli 2007 ďalší projekt – „Svet sa otvára nám, my sa otvárame svetu“ a získali sme pre výučbu cudzích jazykov ďalšie 2 notebooky, ktoré sme doplnili jazykové laboratórium.
Posilňovňa	1	Slúži na výučbu TEV a na záujmovú telesnú výchovu. Celé jej vybavenie sme zakúpili z mimorozpočtových prostriedkov, niečo sme dostali sponzorsky. Tohto roku sme zakúpili kvalitnú podlahovú krytinu a kvalitný rotoped.
Telocvičňa Slúži aj na záujmovú telesnú výchovu žiakom i učiteľom.	1	Nepatrí k veľkým telocvičňam, ale základnému cieľu výučby TEV, slúži, ako aj pohybovým mimoškolským aktivitám. Potrebná by bola celková rekonštrukcia telocvične, je však v budove, ktorá je majetkom Evanjel. cirk. zboru a. v. v Kežmarku.
Knižnica učiteľská a žiacka	1	Priestor knižnice je malý, preto ho nemôžeme spájať so študovňou, knižný fond neustále dopĺňame nielen beletriou, ale aj odbornou literatúrou. Evidencia kníh je realizovaná cez program Clavius.
Recepcia školy	1	Recepcia je vybavená recepčným pultom, skriňami s oceneniami žiakov školy na rôznych súťažiach, telefónnou ústredňou, elektronickým zariadením na dochádzku, knihou návštev a ďalšou dokumentáciou.

Školský bufet	1	Školský bufet je vybavený strojom na prípravu čaju a kávy. V bufete je k dispozícii veľká chladnička COCA COLA na nealkoholické nápoje a malá chladnička na jogurty, tvarohové krémy a jogurtové mlieko. Bufet je vybavený policovým systémom a registračnou pokladňou.
Učebne č. 10, č. 26, č.39, č. 38	2	Tieto učebne boli vybavené pevne osadenými dataprojektormi a keramickými tabuľami. Učebňa č. 38 je vybavená pevne osadeným dataprojektorom, interaktívnou tabuľou a počítačom.

m) 1. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy v školskom roku 2015/2016 v členení:

m)1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

V januári roku 2015 boli na internetovej stránke Ministerstva školstva SR zverejnené nové normatívy na rok 2015 pre školy všetkých zriaďovateľov. K 1. januáru 2015 študovalo v Hotelovej akadémii spolu 335 žiakov. K začiatku školského roka 2015/2016, t. j. k 15. 9. 2015 študovalo na škole 345 žiakov, z toho v odbore manažment regionálneho cestovného ruchu 92 žiakov (SOŠ 1.kategória) a v odbore hotelová akadémia 215 žiakov (SOŠ 4. kategória), v študijnom odbore kuchár – 28 žiakov (SOŠ 6. kategória) a v študijnom odbore čašník – 10 žiakov (SOŠ 6. kategória).

V roku 2015 bol schválený ročný normatív na žiaka pre stredné odborné školy 1. kategórie vo výške 1 326,79 Eur – ako mzdový normatív, so zohľadnením koeficientu kvalifikačnej štruktúry 1,226 mzdový normatív predstavuje 1 638,64 Eur a prevádzkový normatív pre našu školu so zohľadnením polohy našej školy v piatom teplotnom pásme vo výške 281,37 Eur. Celkový ročný normatív teda predstavuje sumu 1 920,01 Eur. V tejto kategórii je zaradený odbor manažment regionálneho cestovného ruchu. Pri prepočte schváleného normatívu za obdobie od septembra roku 2015 do konca decembra roku 2015 pri počte žiakov v tomto odbore 92 predstavuje normatívne financovanie sumu **58 880,31 Eur**.

V roku 2015 bol schválený ročný normatív na žiaka pre stredné odborné školy 4. kategórie vo výške 1 498,55 Eur – ako mzdový normatív, so zohľadnením koeficientu kvalifikačnej štruktúry pre našu školu 1,226 mzdový normatív predstavuje 1 854,54 Eur a prevádzkový normatív pre našu školu so zohľadnením polohy našej školy v piatom teplotnom pásme vo výške 351,41 Eur. Celkový ročný normatív teda predstavuje sumu 2 205,95 Eur. V tejto kategórii je zaradený odbor hotelová akadémia. Pri prepočte schváleného normatívu za obdobie od septembra roku 2015 do konca decembra roku 2015 pri počte žiakov v tomto odbore 215 predstavuje normatívne financovanie sumu **158 093,08 Eur**.

V roku 2015 bol schválený ročný normatív na žiaka pre stredné odborné školy 6. kategórie vo výške 1 818,8 Eur – ako mzdový normatív, so zohľadnením koeficientu kvalifikačnej štruktúry pre našu školu 1,226 mzdový normatív predstavuje 2 403,30 Eur a prevádzkový

normatív pre našu školu so zohľadnením polohy našej školy v piatom teplotnom pásme vo výške 372,22 Eur. Celkový ročný normatív teda predstavuje sumu 2 775,50 Eur. V tejto kategórii sú zaradené študijné odbory kuchár a čašník. Pri prepočte schváleného normatívu za obdobie od septembra roku 2015 do konca decembra roku 2015 pri počte žiakov 28 v odbore kuchár a 10 v odbore čašník predstavuje normatívne financovanie sumu **31 156,58 Eur.**

V roku 2016 bol schválený ročný normatív na žiaka pre stredné odborné školy 1. kategórie vo výške 1 374,60 Eur – ako mzdový normatív, so zohľadnením koeficientu kvalifikačnej štruktúry pre našu školu 1,232 mzdový normatív predstavuje 1 661,69 Eur a prevádzkový normatív pre našu školu so zohľadnením polohy našej školy v piatom teplotnom pásme vo výške 276,32 Eur. Celkový ročný normatív teda predstavuje sumu 1 938,01 Eur. V tejto kategórii je zaradený odbor manažment regionálneho cestovného ruchu. Pri prepočte schváleného normatívu za obdobie od januára roku 2016 do konca augusta roku 2016 pri počte žiakov v tomto odbore 92 predstavuje normatívne financovanie sumu **118 864,80 Eur.**

V roku 2016 bol schválený ročný normatív na žiaka pre stredné odborné školy 4. kategórie vo výške 1 552,55 Eur – ako mzdový normatív, so zohľadnením koeficientu kvalifikačnej štruktúry pre našu školu 1,232 mzdový normatív predstavuje 1 930,82 Eur a prevádzkový normatív pre našu školu so zohľadnením polohy našej školy v piatom teplotnom pásme vo výške 353,79 Eur. Celkový ročný normatív teda predstavuje sumu 2 284,60 Eur. V tejto kategórii je zaradený odbor hotelová akadémia. Pri prepočte schváleného normatívu za obdobie od januára roku 2016 do konca augusta roku 2016 pri počte žiakov v tomto odbore 215 predstavuje normatívne financovanie sumu **327 459,76 Eur.**

V roku 2016 bol schválený ročný normatív na žiaka pre stredné odborné školy 6. kategórie vo výške 1 884,35 Eur – ako mzdový normatív, so zohľadnením koeficientu kvalifikačnej štruktúry pre našu školu 1,232 mzdový normatív predstavuje 2 284,15 Eur a prevádzkový normatív pre našu školu so zohľadnením polohy našej školy v piatom teplotnom pásme vo výške 342,43 Eur. Celkový ročný normatív teda predstavuje sumu 2 626,58 Eur. V tejto kategórii sú zaradené študijné odbory kuchár a čašník. Pri prepočte schváleného normatívu za obdobie od januára roku 2016 do konca augusta roku 2016 pri počte žiakov v odbore kuchár 28 a v odbore čašník 10 predstavuje normatívne financovanie sumu **66 539,97 Eur.**

Normatívne určené finančné prostriedky v roku 2015 (september - december) pre všetky tri študijné odbory predstavujú sumu **252 129,98 Eur.**

Normatívne určené finančné prostriedky v roku 2016 (január – august) pre všetky tri študijné odbory predstavujú sumu **512 864,54Eur.**

Normatívne určené finančné prostriedky v školskom roku 2015-2016 pre všetky tri študijné odbory predstavujú sumu **764 994,51 Eur.**

Z pridelených finančných prostriedkov dokážeme zabezpečiť len základnú prevádzku školy a vyplácať zákonom garantované mzdy. Nedokážeme zabezpečiť primeraný rozvoj školy. Rozvoj školy zabezpečujeme z mimorozpočtových zdrojov – projekty financované z EÚ a ŠR, z príspevkov rodičov žiakov, darov od rôznych právnických a fyzických osôb.

Normatívne financovanie školy v školskom roku 2015/2016

I. Obdobie: september - december 2015

Študijný odbor	Kategória	Mzdový normatív	Koeficient kvalifikačnej štruktúry	Mzdový normatív po zohľadnení kvalifikačnej štruktúry	Prevádzkový normatív	Celkový normatív	Počet žiakov	Normatívne financovanie spolu rok	Normatívne financovanie za obdobie IX. - XII. 2015
MRCR	Kategória 1	1 326,79 €	1,226	1 638,64 €	281,37 €	1 920,01 €	92,00	176 640,92 €	58 880,31 €
HA	Kategória 4	1 498,55 €	1,226	1 854,54 €	351,41 €	2 205,95 €	215,00	474 279,25 €	158 093,08 €
Kuchár	Kategória 6	1 818,80 €	1,226	2 403,30 €	372,22 €	2 775,52 €	28,00	77 714,56 €	25 904,85 €
Čašník	Kategória 6	1 818,80 €	1,226	2 403,30 €	372,22 €	2 775,52 €	10,00	27 755,20 €	9 251,73 €
Spolu IX.-XII.							345,00	756 389,93 €	252 129,98 €

I. Obdobie: január - august 2016

Študijný odbor	Kategória	Mzdový normatív	Koeficient kvalifikačnej štruktúry	Mzdový normatív po zohľadnení kvalifikačnej štruktúry	Prevádzkový normatív	Celkový normatív	Počet žiakov	Normatívne financovanie spolu rok	Normatívne financovanie za obdobie I. - VIII. 2016
MRCR	Kategória 1	1 374,60 €	1,232	1 661,69 €	276,32 €	1 938,01 €	92,00	178 297,20 €	118 864,80 €
HA	Kategória 4	1 552,55 €	1,232	1 930,82 €	353,79 €	2 284,60 €	215,00	491 189,65 €	327 459,76 €
Kuchár	Kategória 6	1 884,35 €	1,232	2 284,15 €	342,43 €	2 626,58 €	28,00	73 544,21 €	49 029,47 €
Čašník	Kategória 6	1 884,35 €	1,232	2 284,15 €	342,43 €	2 626,58 €	10,00	26 265,75 €	17 510,50 €
Spolu I.-VIII.							345,00	769 296,80 €	512 864,54 €

Normatívne financovanie va školskom roku 2015-2016

764 994,51 €

Rozpočet organizácie a jeho úpravy v priebehu sledovaného obdobia

Na základe listu zo dňa 14. januára 2015 z odboru financií PSK Prešov v súlade so schváleným rozpočtom Prešovského samosprávneho kraja na rok 2015 nám boli oznámené záväzné ukazovatele rozpočtu na rok 2015 pre našu rozpočtovú organizáciu vo výške **669 161,- Eur** (RO 1) na financovanie bežných výdavkov (600). Príjmy neboli pre našu organizáciu rozpočtované. Dodatkom k rozpisu záväzných ukazovateľov rozpočtu PSK zo dňa 5. februára 2015 bol upravený záväzný ukazovateľ na rok 2015 – bežné výdavky o sumu + 2 143,00 Eur. Nový normatívny schválený rozpočet pre školu bol **671 304,- Eur**, z toho osobné náklady (610+620) vo výške 581 868,00 Eur.

Úprava výšky rozpočtu

P.č.	Dátum úpravy	Predmet úpravy	Úprava v EUR	Upravený rozpočet v EUR
1.	15. 01. 2015	Financovanie projektu „Modernizácia vzdelávania v HA (Zdroj 11T1 = 25 392,- €; zdroj 11T2 2 987,- €) nevyčerpané zdroje z r. 2014	+ 28 379,00 €	697 540,00 €
2.	02. 02. 2015	Spolufinancovanie projektu „Modernizácia vzdelávania v HA (Zdroj 72a) nevyčerpané zdroje z r. 2014	+ 747,00 €	698 287,00 €
3.	05. 02. 2015	Úprava záväzných ukazovateľov na rok 2015	+ 2 143,00 €	700 430,00 €
	06. 02.	Spolufinancovanie projektu „Modernizácia	+ 747,00 €	701 177,00 €

	2015	vzdelávania v HA (Zdroj 41) nevyčerpané zdroje z r. 2014		
4.	11. 02. 2015	Financovanie vzdelávacích poukazov na rok 2015	+7 230,00 €	708 407,00 €
5.	26. 02. 2015	Financovanie projektu „Modernizácia vzdelávania v HA (Zdroj 11T1 = 51 000,- €; zdroj 13T2 6 000,-	+ 57 000,00 €	765 407,00 €
6.	02. 03. 2015	Povolené prečerpanie z darovacieho účtu	+ 1 500,00 €	766 907,00 €
7.	02. 03. 2015	Spolufinancovanie projektu „Modernizácia vzdelávania v HA (Zdroj 72a)	+1 500,00 €	768 407,00 €
8.	07. 03. 2015	Spolufinancovanie projektu „Modernizácia vzdelávania v HA (Zdroj 41)	+ 1 500,00 €	769 907,00 €
9.	18. 03. 2015	Úprava záväzných ukazovateľov – nájomné 50 %	+ 13 267,00 €	783 174,00 €
10.	26. 03. 2015	Finančné prostriedky účelovo viazané na jubilejné odmeny – 1. štvrťrok 2015	+ 575,00 €	783 749,00 €
11.	23.4. 2015	Financovanie projektu „Modernizácia vzdelávania v HA (Zdroj 11T1 = 4 921,- €; zdroj 11T2 579,-	+ 5 500,00 €	789 249,00 €
12.	27.4. 2015	Spolufinancovanie projektu „Modernizácia vzdelávania v HA (Zdroj 41)	+ 145,00 €	789 394,00 €
13.	4.5. 2015	Spolufinancovanie projektu „Modernizácia vzdelávania v HA (Zdroj 72a)	+ 145,00 €	789 539,00 €
14.	21. 5. 2015	Financovanie projektu „Modernizácia vzdelávania v HA (Zdroj 11T1 = 2 801,- €; zdroj 11T2 329,-	+ 3130,00 €	792 669,00 €
15.	25. 5. 2015	Spolufinancovanie projektu „Modernizácia vzdelávania v HA (Zdroj 41)	+ 83,00 €	792 752,00 €
16.	25. 5. 2015	Financovanie projektu „Modernizácia vzdelávania v HA (Zdroj 11T1 = 40 594,- €; zdroj 11T2 4 776,- €)	+ 45 370,00 €	838 122,00 €
17.	29. 5. 2015	Spolufinancovanie projektu „Modernizácia vzdelávania v HA (Zdroj 41)	+ 1 194,00 €	839 316,00 €
18.	2. 6. 2015	Spolufinancovanie projektu „Modernizácia vzdelávania v HA (Zdroj 72a 1 194 + 83)	1 277,00 €	840 593,00 €
19.	2. 6. 2015	Povolené prečerpanie z darovacieho účtu	+ 992,00 €	841 585,00 €
20.	9. 6. 2015	Finančné prostriedky účelovo viazané na jubilejné odmeny – 2. štvrťrok 2015	+ 922,00 €	842 507,00 €
21.	6.7. 2015	Finančné prostriedky účelovo viazané na odchodné	+ 6 969,00 €	849476,00 €
22.	6.7. 2015	Finančné prostriedky účelovo viazané na odstupné	+ 16 980,00 €	866 456,00 €
23.	17.7. 2015	Finančné prostriedky účelovo určené na úhradu nákladov súvisiacich s maturitnými skúškami v školskom roku 2014/2015	+ 4 087,00 €	870 543,00 €

24.	25.8. 2015	Financovanie projektu „Modernizácia vzdelávania v HA (Zdroj 11T1 = 219,00,- €; zdroj 11T2 26,00,- €)	+ 245,00 €	870 788,00 €
25.	8.9. 2015	Finančné prostriedky účelovo viazané na jubilejné odmeny – 3. štvrťrok 2015	+ 1 066,00 €	871 854,00 €
26.	24.9. 2015	Financovanie projektu „Modernizácia vzdelávania v HA (Zdroj 11T1 = 20 821,00,- €; zdroj 11T2 2 449,00,- €)	+ 23 270,00 €	895 124,00 €
27.	30.9. 2015	Spolufinancovanie projektu „Modernizácia vzdelávania v HA (Zdroj 41)	+ 613,00 €	895 737,00 €
28.	1.10. 2015	Spolufinancovanie projektu „Modernizácia vzdelávania v HA (Zdroj 72a)	+ 613,00 €	596 350,00 €
29.	1.10. 2015	Povolené prečerpanie z darovacieho účtu	+ 1 138,00 €	897 488,00 €
30.	23.10. 2015	Finančné prostriedky účelovo určené na úhradu nákladov súvisiacich s maturitnými skúškami v školskom roku 2014/2015 – mimoriadny termín	+ 152,00 €	897 640,00 €
31.	27.10. 2015	Financovanie vzdelávacích poukazov na rok 2015	- 24,00 €	897 616,00 €
32.	2.11. 2015	Povolené prečerpanie z darovacieho účtu	+ 922,00 €	898 538,00 €
33.	4.11. 2015	Finančné prostriedky účelovo viazané na jubilejné odmeny – 4. štvrťrok 2015	+ 451,00 €	898 989,00 €
34.	5.11. 2015	Úprava rozpočtu – zvýšenie počtu žiakov k 15.9.2015	+ 5 787,00 €	904 776,00 €
35.	13.11. 2015	Úprava rozpočtu – hmotná zainteresovanosť zamestnancov školy	+ 5 358,00 €	910 134,00 €
36.	13.11. 2015	Finančné prostriedky účelovo viazané na nájomné	+ 15 000,00 €	925 134,00 €
37.	25.11. 2015	Finančné prostriedky účelovo viazané na mimoriadne odmeny vrátane poistného	+ 5 398,00 €	930 532,00 €
38.	26.11. 2015	Financovanie projektu „Modernizácia vzdelávania v HA (Zdroj 13T1 = 22 368,00,- €; zdroj 13T2 2 632,00,- €)	+ 25 000,00 €	955 532,00 €
39.	30.11. 2015	Úprava záväzných ukazovateľov (610+620) – 4 920,00 €; (630+640) + 4 920,00 €	0,00 €	955 532,00 €
40.	1.12. 2015	Spolufinancovanie projektu „Modernizácia vzdelávania v HA (Zdroj 72a)	+ 658,00 €	956190,00 €
41.	2.12. 2015	Spolufinancovanie projektu „Modernizácia vzdelávania v HA (Zdroj 41)	+658,00 €	956 848,00 €
42.	3.12. 2015	Finančné prostriedky účelovo určené na kreditové príplatky	+243,00 €	957 091,00 €
43.	29.12. 2015	Spolufinancovanie projektu „Modernizácia vzdelávania v HA (Zdroj 41)	- 890,00 €	956 201,00 €

44.	29.12. 2015	Spolufinancovanie projektu „Modernizácia vzdelávania v HA (Zdroj 72a)	- 891,00 €	955 310,00 €
45.	30.12. 2015	Úprava záväzných ukazovateľov (610+620) + 9 098,00 €; (630+640) – 9098,00 €	0,00 €	955 310,00 €
	31.12. 2015	Ú P R A V A R O Z P O Č T U S P O L U	286149,00 €	955 310,00 €

Úprava výšky rozpočtu

Pôvodný rozpočet školy na rok 2015 bol k 31.12.2015 upravený o celkovú sumu Eur 286 149,- na sumu 955 310,- Eur.

m) 2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.

Finančné náklady na technologické cvičenia (1., 2. ročník HA a 1. roč. KU) v školskom roku 2015/2016 v nasledujúcej štruktúre:

Mesiac	I. A HA	I. B HA	I.D KU
September	41,44	27,70	48,13
Október	60,62	96,22	60,86
November	84,94	61,93	101,31
December	13,68	-	10,80
Január	42,99	76,12	40,61
Február	80,89	63,20	32,10
Marec	58,82	39,47	60,81
Apríl	113,20	90,51	69,53
Máj	88,65	36,21	56,16
Jún	-	-	20,55
S p o l u	585,23 €	575,77 €	513,48 €

Mesiac	II. A	II. B	
September	48,74	-	
Október	95,11	95,99	
November	93,38	126,76	
December	43,78	38,42	
Január	74,70	90,50	
Február	152,27	73,10	
Marec	165,41	96,65	
Apríl	97,83	170,68	
Máj	37,36	153,67	
Jún	-	26,72	
S p o l u	808,58 €	906,08 €	

Mesiac	Prvé ročníky	Druhé ročníky	1. ročník -Kuchár
S p o l u	1161,00 €	1714,66 €	513,48 €

Vypracovali: Mgr. Marta Steigaufová, Bc. Zlatusha Bonková

Jednotné oblečenie do odbytového strediska si žiaci - hotelová akadémia - objednávajú písomne na vypracovanom tlačive zvlášť pre chlapcov a zvlášť pre dievčatá, kde sú uvedené jednotlivé druhy jednotného oblečenia s cenami. Žiak má možnosť objednať si len materiál – látku bordó farby zn. GABARDÉN – cena za 1 m látky je 3,65 €, ktorú zabezpečuje škola dodávateľským spôsobom.

Cena oblečenia pre dievčatá: 57,70 €

Cena oblečenia chlapcov je: 34,20 €

Dodávateľ dodáva:

- v 1. ročníku: viazanku a dámsku blúzku
- v 2. ročníku: zástery a vesty

Jednotné oblečenie je šité na mieru. Po dodávke oblečenia je možnosť uplatniť v prípade nedostatkov reklamáciu. Úhrada jednotného oblečenia sa uskutočňuje na základe spracovaných faktúr dodávateľom triednym učiteľom v hotovosti o dodaní jednotného oblečenia.

Jednotné oblečenie výrobné stredisko

Rodič žiaka – hotelová akadémia a kuchár - na nultom rodičovskom združení v mesiaci jún pred nástupom žiaka do 1. ročníka objednáva individuálne u dodávateľa podľa vlastného výberu jednotné oblečenie do výrobného strediska.

Cena oblečenia je pre dievčatá i chlapcov: 63,50 €

Jednotlivé kusy oblečenia žiakovi dodávateľ dodáva v 1. septembrový týždeň. Žiak v prípade nedostatkov môže uplatniť reklamáciu. V rámci doterajšej spolupráce sa nevyskytli problémy pri plnení predmetu objednávky. Úhrada sa uskutočňuje na základe predložených dodacích listov žiakovi. Pri konečnej platbe po dodaní oblečenia je od ceny oblečenia odčítaná zálohová platba, ktorú rodič poskytne v ľubovoľnej výške dodávateľovi pri objednávke. Žiak obdrží príjmový doklad.

Cena jednotného oblečenia v študijnom odbore manažment regionálneho cestovného ruchu:

- dievčatá: 57,40 € /zabezpečená blúzka a sukňa, vesta, viazanka/
 - chlapci: 28,40 € /vesta, viazanka/
- materiál: gabardén - modrá farba.

m) 3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia

V septembri roku 2016 boli vydané žiakom školy vzdelávacie poukazy pre školský rok 2015/2016. V záujmových útvaroch, ktoré ponúkali učitelia našej školy, si uplatnilo vzdelávacie poukazy **239** žiakov, tak ako je uvedené v odovzdanom Protokole vzdelávacích poukazov školy. Počas školského roka žiaci pracovali v **17** záujmovo–vzdelávacích krúžkoch, ktoré viedlo **16** pedagogických zamestnancov školy.

Na financovanie krúžkovej činnosti nám boli prostredníctvom nášho zriaďovateľa - Prešovského samosprávneho kraja poskytnuté finančné prostriedky v dvoch etapách. Na obdobie od 1. 9. 2015 do 31. 12. 2015 nám bola poukázaná suma 2 868,00 Eur. Za obdobie I. a II. štvrťroka 2016 poskytnutá suma predstavovala hodnotu 4 445,- Eur.

To znamená, že na financovanie záujmovej činnosti nám bolo v školskom roku 2015/2016 poskytnutých **7 313,- Eur.**

Na základe pokynu zriaďovateľa boli prijaté finančné prostriedky rozdelené na mzdy, poistné a prevádzku v pomere 82 % : 18 %.

Vo forme odmien bola postupne vyplatená celková suma 4 443,00 Eur. Na odvody platené zamestnávateľom do Sociálnej poisťovne a zdravotných poisťovní bola použitá čiastka

1 554,00 Eur. V rámci prevádzkovej činnosti bola suma 1 316,00 Eur použitá na nákup literatúry, odbornej tlače, kancelárskych potrieb, tonerov a materiálu. Pri pridelovaní odmien sa nevychádzalo z počtu žiakov v krúžku, nakoľko krúžky sú veľmi rozmanité, ale určila sa suma pripadajúca na krúžok.

Každý vedúci krúžku viedol záznam o svojej krúžkovej činnosti. V záznamoch je podrobne vedená dochádzka na daný krúžok, činnosť na jednotlivých stretnutiach a trvanie jednotlivých stretnutí. Na konci školského roka každý vedúci krúžku vypracoval správu o činnosti svojho krúžku, ktorá je súčasťou ukončeného záznamu o činnosti krúžku.

Žiaci mali v danom školskom roku široký výber záujmovej činnosti na škole, ktorý aj využili. Škola im umožnila zmysluplne tráviť čas mimo vyučovacích hodín. Na základe financovania krúžkovej činnosti formou vzdelávacích poukazov mohla škola odmeniť učiteľov, ktorí sa venujú žiakom aj mimo vyučovania a čiastočne financovať materiálové vybavenie. Financovanie záujmovej činnosti formou vzdelávacích poukazov považujeme za správne, aj keď je administratívne náročné.

Zúčtovanie odmien za vzdelávacie poukazy v školskom roku 2015-16

P. č.	Názov záujmového útvaru	Vedúci záujmového útvaru	Priznané odmeny spolu
1.	Ako lepšie k maturite	Mgr. Viera Šefcová	261,36 €
2.	Angličtina aktívne	Mgr. Mária Morongová	261,36 €
3.	Angličtina hravo	Mgr. Lucia Hajkovská	261,36 €
4.	Barmanské a baristické umenie v praxi	Bc. Anna Zákutná	261,35 €
5.	Gastronomické všeličo	Bc. Zlatusa Bonková	261,35 €
6.	Knihy bližšie k nám	PaedDr. Marcel Krajňák	261,35 €
7.	Kondičné posilňovanie	Mgr. Iveta Štancelová	261,35 €
8.	Krása pohybu, stolný tenis	Mgr. Ema Precáková	261,35 €
9.	Loptové hry a kondičné posilňovanie	Mgr. Peter Kravárik	261,35 €
10.	Pomocná ruka v NEJ	Ing. Gabriela Križanová	261,35 €
11.	Servis jedál a nápojov	Ing. Jozef Ondrášik	261,35 €
12.	Študentské pohľady na cestovný ruch	Ing. Magdaléna Hudáková	261,35 €
13.	Štylistické cvičenia zo SJL	PaedDr. Marcel Krajňák	261,35 €
14.	Účtujeme s úsmevom	Ing. Andrea Husárová	261,35 €
15.	Všetkými desiatimi	Ing. Zuzana Ondrášiková	261,35 €
16.	Zlepšujem sa v nemčine	Ing. Mária Vrábliková, PhD.	261,35 €
17.	Žiacka školská rada	Mgr. Martina Kostková	261,37 €
Priznané odmeny za vedenie ZÚ			4 443,00 €

Vypracovala: Ing. Ľubomíra Pitoňáková

Kežmarok 30. 6. 2016

m) 4. Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických osôb, fyzických osôb a spôsob ich použitia

Predbežné čerpanie prostriedkov Rady rodičov – školský rok 2015/2016 k 31. 08. 2016

Zostatok z min. šk. roka: 1 482,36 Eur

Príspevok od rodičov: 6 066,00 Eur

Čerpanie v šk.roku 2015/2016 5 307,15 Eur

Zostatok k 31. 8. 2016 2 241,21 Eur

Číslo položky	Názov položky	Schválený rozpočet v EUR	Čerpanie rozpočtu v EUR
1.	Lyžiarsky výcvik 1.ročník	325,00	47,83
2.	Kurz ochrany človeka a zdravia – 3.ročník	100,00	86,07
3.	Športové súťaže	400,00	214,08
4.	Odborné súťaže	1 700,00	1 652,65
5.	Bankety 2.ročník (2 triedy x 50,00 Eur)	100,00	100,00
6.	Olympiády, recitácie	200,00	279,56
7.	Stredoškolská odborná činnosť	50,00	18,00
8.	Stužková slávnosť - 5. A. B a 4.C /3 triedy x 40,- Eur/	150,00	100,00
9.	Prezentácia zručnosti - 3. ročník/2 triedy x 100,- Eur/	200,00	200,00
10.	Maturitné skúšky - 5. ročník, 4.C /3 tried x 50,- Eur/	150,00	150,00
11.	Kultúrne podujatia	300,00	307,57
12.	Prezentácia školy na verejnosti	200,00	228,84
13.	Výlety 1. a 2. ročníky /7 tried x 4,- Eur/	280,00	280,00
14.	Odborné exkurzie	1 200,00	984,47
15.	Rozvoj školy	1 383,00	0,00
16.	Nákup kníh	300,00	324,62
17.	Ostatné	350,00	333,46
18.	Bankové poplatky, poštovné	0,00	0,00
	S P O L U	7 388,00	5 307,15

Kežmarok 05. 09. 2016

1. n) Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2015/2016:

Práca školy v šk. roku 2015/2016 sa realizovala podľa ročného plánu práce školy, ktorý bol rozdelený na tieto oblasti:

1. Analýza predchádzajúceho školského roku
2. Všeobecné informácie a pokyny
3. Hlavné úlohy a ciele na školský rok 2015/2016
 - oblasť výchovy a vzdelávania,
 - oblasť riadenia,
 - organizácia školského roka,
 - spravovanie odborných učební, kabinetov, zbierok, knižnice,
 - termíny časového plánu najdôležitejších akcií školy,
 - prehľad o triedach, počte žiakov a triednictve,
 - prílohy: plán práce výchovného poradcu, plán práce koordinátora výchovy k manželstvu a k rodičovstvu, plán práce koordinátora prevencie drogových a iných závislostí, plán práce koordinátora environmentálnej výchovy, plán práce koordinátora ŽŠR, školsky poriadok, profil absolventa, plán exkurzií, plán súťaží.

1. Oblasť výchovy a vzdelávania

Kvalita vzdelávania odbornej školy znamená budúcnosť jednotlivca, školy, národa, štátu. Človek má právo dostať vzdelanie, ktoré vyhovuje nielen jeho osobnosti, ale zároveň zabezpečí jeho plný osobný i profesijný rozvoj.

To je motívom v oblasti odborného vzdelania školy, aby na základe súčasných poznatkov z teórie riadenia a praxe bola skvalitnená odborná a jazyková príprava absolventov školy. Odborné vzdelávanie na našej škole sme aj v školskom roku 2015/2016 prispôbili požiadavkám európskeho trhu práce a požiadavkám domáceho trhu práce. Využívali sme pritom aj naše poznatky a skúsenosti z medzinárodnej spolupráce a preto sme prijali aj slogan „Svet sa otvára nám, my sa otvárame svetu“.

V rámci odborného vzdelávania škola rešpektuje:

- národnú stratégiu odborného vzdelávania a prípravy, t. j. súčasť Národného programu výchovy a vzdelávania v SR na najbližších 15 až 20 rokov – MILÉNIUM,
- podporu prepájania vzdelávania a potrieb trhu práce,
- kurikulum stredného odborného vzdelávania vydané ŠIOV-om,
- Zákon č. 61/2015 o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Vedenie školy a jednotlivé odborné predmetové komisie v školskom roku 2015/2016 cielene svojou činnosťou podporili:

- získavanie odborných zručností a vedomostí v oblasti informačných technológií a komunikačných technológií v odbornom vzdelávaní a príprave,
- získanie jazykových kompetencií,
- zaistenie prístupu k IKT pre všetkých žiakov školy a pedagogických pracovníkov lepšou vybavenosťou informačnými a počítačovými technológiami,
- zlepšenie materiálneho vybavenia školy učebnými pomôckami prostredníctvom projektov školy (Projekt Modernizácia odborného vzdelávania vzdelanostnej spoločnosti v Hotelovej akadémii Otta Brucknera v Kežmarku),
- výber miest odbornej praxe žiakov v tuzemsku a zahraničí - opätovne bol vytvorený priestor súvislej odbornej praxe v krajinách SRN, Švajčiarsko, Rakúsko, Grécko, Taliansko. (19 žiakov sa zúčastnilo na súvislej zahraničnej praxi v letnej a zimnej sezóne).

- škola sa aktívne podieľala na tvorbe, realizácii a revidovaní ŠkVP HOGATUR (posledné revidovanie k 01.09.2016 vo všetkých vzdelávacích programoch).

Základné ciele z koncepcného zámeru školy boli v uplynulom školskom roku splnené a plnia sa priebežne:

- odborné i všeobecné vzdelávanie v škole sa prispôsobuje požiadavkám jednotného európskeho trhu práce a vzdelávacej politike EÚ,
- zavádzame európsku dimenziu do vyučovacieho procesu,
- dôraz kladieme na výučbu 2 svetových jazykov a vytvorili sme podmienky pre výučbu ruského jazyka od 01. 09. 2006 (**organizovanie odbornej exkurzie- Londýn-mesiac máj 2016**),
- pretrváva záujem o našich študentov zo strany hotelových zariadení v zahraničí pre ich dobrú odbornú, jazykovú vybavenosť a sociálne kompetencie (**organizovanie zahraničnej praxe v nemecky a anglicky hovoriacich krajinách s cieľom upevniť a zdokonaľiť sa v komunikačných zručnostiach**),
- rozvíjame tvorivé myslenie a schopnosti študentov riešiť problémy individuálne a v tíme a učíme ich prezentovať svoju prácu na verejnosti – robíme to priebežne prostredníctvom prezentačných podujatí pre verejnosť,
- podporujeme a umožňujeme ďalšie vzdelávanie učiteľov školy,
- vedieme študentov k demokratickému občianstvu, k humanite, k rešpektovaniu etických hodnôt a k uznávaniu ľudských práv a slobôd, formujeme ich postoje a hodnotový systém – plníme priebežne na **triednických hodinách**,
- sústavne posilňujeme imidž školy a hľadáme neustále možnosti ponúknuť žiakom novú pridanú hodnotu vo vzdelávaní a aj týmrobiť školu atraktívnou a posilňovať pozíciu školy na trhu vzdelávania (**organizovanie kurzov-barmanský, carvingový a baristický- v rámci projektu Modernizácia odborného vzdelávania v Hotelovej akadémii**),
- cieľavedome utvárame, využívame a meníme kultúru školy čo úzko súvisí s filozofiou a stratégiou školy a prejavuje sa to v každodennej činnosti školy – **plníme priebežne**,
- vo svojej každodennej výchovno - vzdelávacej činnosti žiakom sprostredkujeme kompetencie pre ich osobnostný rozvoj, potrebné pre celý život, vzdelávame žiakov pre aktívne občianstvo a zapájame ich rôznymi aktivitami do života spoločnosti a sprostredkujeme im odborné a jazykové kompetencie potrebné pre ich zamestnatelnosť a rozvíjame u žiakov podnikateľské myslenie (**plníme priebežne v rámci predmetu Úvod do sveta práce, Podnikanie v CR**),
- Rozvíjať a vylepšovať činnosť záujmovo – vzdelávacích útvarov, využívať vzdelávacie poukazy, zapojiť čo najväčší počet žiakov školy do mimovyučovacích aktivít (**splnené, v školskom roku 2015/16 pracovalo v škole 19 záujmových krúžkov rôzneho zamerania**).
- realizovať naďalej aspoň jednu aktivitu (besedu) o rizikách dospievania, o podpore duševného zdravia (**splnené v rámci triednických hodín a besedy s lekárkou-máj 2016**),
- v zmysle úloh Národného programu prevencie HIV/AIDS sa zapojiť do celoslovenskej kampane Červené stužky (**splnené**),
- naďalej rozvíjať spoluúčasť rodičov na riešení aktuálnych problémov vo všetkých oblastiach činnosti školy- **plnené priebežne**,
- plniť úlohy v oblasti ochrany detí a mládeže pred negatívnymi javmi a šírením drog v školskom prostredí (**splnené - beseda s príslušníkmi polície o šírení drog, návšteva policajta s drogovým psom vo vybraných triedach**),
- zvýšiť dôraz na výchovu k zdravému spôsobu života-(**splnené v rámci vyučovania predmetov Potraviný a výživa a Technológia prípravy pokrmov, organizácia Svetového dňa výživy a Svetového dňa mlieka- príprava zdravých foodfingerov**),

- realizovať prvky environmentálnej výchovy – (**splnené, žiaci I. C s RNDr. E.Labusovou pripravili nástenku vo vestibule školy ku Dňu Zeme**),
- pripraviť vstupné a výstupné testy z jednotlivých predmetov, zadania tém na praktickú časť odbornej zložky MS, maturitné zadania a témy na internú časť MS (**splnené**),
- zapojiť žiakov do SOČ a pri riešení prác SOČ, pri projektoch spolupracovať medzi učiteľmi jednotlivých PK (splnené, žiak Alexander Kršňák. Krajské kolo SOČ- s témou geografická exkurzia v Nórsku- 4.miesto),

Prioritné ciele:

1. V oblasti celoživotného vzdelávania je cieľom zvýšiť kvalitu výchovy a vzdelávania zapájaním sa učiteľov do kontinuálneho vzdelávania a sebazvdelávania. Je to cieľ dlhodobý. Vzdelávanie v oblasti ukončovania štúdia na stredných školách absolvovali takmer všetci učители, ktorí vykonávajú funkcie predsedov školských a predmetových maturitných komisií. Pedagogickí zamestnanci sa zúčastňovali kurzov a školení, kde získali certifikáty. Tieto školenia boli zamerané na inováciu metód a foriem práce, na zmeny v obsahu maturitných predmetov a nové postupy zamerané na kľúčové kompetencie žiakov (vyučovací jazyk a cudzí jazyk). V školeniach budú pokračovať a j nasledujúcich rokoch. Učители absolvovali aj aktualizáčn é a kontinuálne vzdelávania. Prvú kvalifikačnú skúšku má 24% učiteľov a druhú kvalifikačnú skúšku má 45% učiteľov. 6% alebo 12% kreditový príplatok poberala väčšina učiteľov. Z uvedeného vyplýva, že učители majú veľkú vôľu vzdelávať sa, získavať nové poznatky a praktické zručnosti. Všetky tieto vzdelávania sú prínosom predovšetkým pre potreby školy z hľadiska profilu absolventov.
2. Zabezpečiť kvalifikovanosť výučby predmetov v školskom vzdelávacom programe sa škole podarilo, všetky maturitné predmety učili plne kvalifikovaní učители. Sme spokojní, že výučba najmä materinského jazyka a cudzích jazykov a odborných predmetov je zabezpečená kvalifikovanými učiteľmi, čoho dôkazom sú napríklad výborné výsledky v externých častiach maturitnej skúšky v nemeckom jazyku v porovnaní s ostatnými strednými školami v kraji a s celoslovenskými výsledkami. Dobré výsledky žiakov na maturitných skúškach sa prejavujú potom aj v prijímaní žiakov na vysoké školy.
3. Inovácia vyučovania využívaním IKT, používaním nových moderných metód a foriem

prá-

ce vo vyučovacom procese, zabezpečenie pracovísk odbornej praxe nielen v regióne, ale aj v nemecky a anglicky hovoriacich krajinách zvyšuje možnosť lepšieho uplatnenia sa na trhu práce. Naši absolventi sú prijímaní na štúdium na vysokých školách a väčšina sa uplatní v krajinách EU.

3. Zapájaním sa školy do projektov sme získali okrem skúseností v tvorbe projektov aj materiálo-technické a finančné prostriedky na učebné pomôcky, počítače, notebooky, dataprojektory, interaktívne tabule a inventár a zariadenia do kuchýň a stolovní.
4. Cieľom školy bola aj úspora finančných prostriedkov, ktoré sme vynaložili na energie, ostatnú prevádzku a mzdové prostriedky. Zaviedli sme ďalšie opatrenia na šetrenie cestovných nákladov, náklady na spotrebu kancelárskeho papiera a tonerov. Zo mzdových prostriedkov sme ušetrili z tarifných platov tak, že sme zrušili delenia žiakov do skupín na vyučovacie predmety (okrem cudzích jazykov, odborných technologických a ekonomických predmetov). Zabezpečili sme to tak, aby to nenarušilo kvalitu vzdelávania. Počet pedagogických zamestnancov plánujeme postupne znižovať. Stav nepedagogických zamestnancov je na minime. Jedna administratívna pracovníčka má kumulovanú funkciu mzdovej účtovníčky a sekretárky. Počet upratovačiek je limitovaný plochou čistenia.

I. o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov na opatrenia:

SWOT analýza školy

Silné stránky:

- bohatá tradícia a dobrá povest' školy,
- dobrá poloha budov školy v centre mesta,
- zlepšenie priestorových podmienok po rekonštrukcii budov,
- zlepšenie vykurovania po rekonštrukcii budov školy,
- zlepšenie vnútorného vybavenia školy – IKT,
- dlhodobo dobré výchovno-vzdelávacie výsledky školy,
- erudovaný, kvalifikovaný a skúsený pedagogický zbor školy,
- dobré vybavenie klasických i odborných učební, kabinetov, zborovní školy,
- dobrá štruktúra študijných odborov, orientovaných na služby v cestovnom ruchu,
- dobré uplatnenie absolventov na domácom a európskom trhu práce,
- stály počet absolventov pokračujúcich úspešne vo vysokoškolskom štúdiu na fakultách ekonomického zamerania, v štúdiu cudzích jazykov,
- nízky počet nezamestnaných absolventov po ukončení štúdia,
- široké možnosti získania praktických zručností prostredníctvom podujatí, ktoré škola organizuje pre verejnosť,
- veľmi dobré možnosti pre realizáciu priebežnej, súvislej a prázdninovej odbornej praxe v hotelových a reštauračných zariadeniach v regióne a v samotnom meste - na základe zmluvných vzťahov,
- dobre možnosti rozvíjania kľúčových a jazykových kompetencií a zručností žiakov počas zahraničných odborných praxí,
- organizovanie certifikovaných kurzov pre žiakov ako pridanej hodnoty k štúdiu,
- dobrá spolupráca s profesijnými organizáciami a združeniami a ich pomoc i podpora,
- dobrá práca s talentovanými žiakmi a vytváranie dobrých podmienok pre ich rozvoj, účasť na národných a medzinárodných odborných súťažiach a prezentáciách,
- dobrá spolupráca školy s verejnosťou,
- dobrý imidž školy,
- dobrá spolupráca s mestskou samosprávou a zriaďovateľom,
- dobrá úroveň vystupovania žiakov na verejnosti.

Slabé stránky:

- časť školy je v priestoroch, ktoré sú majetkom Evanjelického cirkevného zboru a. v. v Kežmarku, za ktoré škola platí prenájom z rozpočtu školy,
- každoročné viazanie časti finančných prostriedkov zriaďovateľom, absencia šatní pre žiakov,

- v budove patriacej Ev. cirkev. zboru bude čoskoro potrebná rozsiahla rekonštrukcia,
- slabá cudzojazyčná vybavenosť časti pedagogického zboru,
- zložité dopravné spojenia, zvyšovanie cien dopravy,
- nedostatok kvalifikovaných odborných učiteľov, najmä odborných technologických predmetov,
- slabšia práca so slabšie prospievajúcimi žiakmi,
- slabá zapojenosť žiakov školy do SOČ, najmä v odbore,
- slabšie finančné ohodnotenie práce učiteľov (len v rámci možností rozpočtu školy),
- slabé morálne ocenenie práce učiteľov a školy zo strany zriaďovateľa,
- nedostatok aktuálnych odborných učebníc pre daný odbor z centrálnej dodávky.

Príležitosti:

- ďalšie vylepšovanie a dopĺňanie ŠkVP – prispôsobovanie skladby a obsahu predmetov potrebám meniacich sa trendov v praxi a meniacej sa legislatíve / pri dodržaní ŠVP /,
- uplatňovanie nových efektívnych foriem a metód vzdelávania s využívaním IKT,
- zlepšenie spolupráce jednotlivých predmetových komisií – zlepšenie využitia medzipredmetových vzťahov k zvýšeniu efektívnosti vyučovacieho procesu,
- bezproblémové uplatnenie sa absolventov školy v hotelových a gastronomických zariadeniach a v zariadeniach uzavretých foriem spoločného stravovania na Slovensku i v zahraničí,
- dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi, zriaďovateľom, ŠPÚ a ŠIOV-om, MPC v Prešove, ako predpokladu dobrých koncepčných a poradenských služieb,
- zosúladenie požiadaviek trhu práce na odbornosť a jazykovú vybavenosť žiakov na základe komunikácie so zamestnávateľmi,
- neustále vytváranie dobrých podmienok pre zahraničnú odbornú prax žiakov v rôznych destináciách,
- aktívne zapájanie žiakov i učiteľov do medzinárodných projektov,
- posilňovanie imidžu školy a neustála práca s verejnosťou na pozitívnom vnímaní školy ako vzdelávacej inštitúcie,
- skvalitnenie a priebežná aktualizácia www. stránky školy,
- sústavné zlepšovanie komunikácie učiteľ – žiak, učiteľ – rodič na báze partnerstva,
- skvalitnenie práce študentského parlamentu a jeho akceptácia vedením školy a pedagogickým zborom,
- sústavné rozvíjanie medzinárodnej spolupráce školy a spolupráce s hotelovými školami na Slovensku,

- posilňovanie kultúry školy a vedenie žiakov ku kultúre a etike podnikania, ku kultivovanému vystupovaniu a starostlivosti o svoj vzhl'ad,
- práca so žiakmi na európskom jazykovom portfóliu,
- neustále skvalitňovanie úrovne a modernizácia vzdelávania a výstupov školy, garantovanie politiky kvality školy,
- neustále zlepšovanie pracovného prostredia žiakov a učiteľov,
- zvýšenie elektronizácie administratívnych činností,
- vybavenie odbornej učebne strojopisu počítačovou technikou, zriadenie ďalšej odbornej učebne informatiky a cvičnej cestovnej kancelárie z projektu zo štrukturálnych fondov,
- využívanie finančných prostriedkov získaných na základe projektov MŠ SR, eurofondov a iných organizácií na rozvoj školy.

Ohrozenia:

- veľmi vysoké zaťaženie rozpočtu školy zvyšujúcimi sa požiadavkami Evanjelického cirkevného zboru a. v. v Kežmarku za prenájom časti budovy na úkor rozvoja školy,
- neustále narastanie cien energií – energeticky nevýhodný spôsob vykurovania cirkevnej budovy (gamatky)-z toho vyplývajúce ďalšie zaťažovanie rozpočtu školy,
- neustále sa zhoršujúce možnosti údržby cirkevnej budovy – nevyhnutná rekonštrukcia,
- často sa vyskytujúci vandalizmus zo strany žiakov – nešetrné zaobchádzanie a ničenie zariadenia školy,
- nízka vedomostná úroveň absolventov ZŠ, ktorá sa z roka na rok zhoršuje,
- absentujúce študijné návyky u žiakov prichádzajúcich zo ZŠ,
- demografický vývin na Slovensku,
- nízka priemerná mzda v službách cestovného ruchu a slabá motivácia absolventov zo strany zamestnávateľov,
- slabá spolupráca rodičov so školou (zo strany rodičov málo aktívna),
- nedocenenie práce učiteľa, absencia statusu pedagogického pracovníka, a tým aj slabý záujem absolventov VŠ o pedagogickú prácu v školách,
- škola nemá vlastný domov mládeže, tým nemá priamy vplyv na mimoškolskú výchovu .

Vyhodnotenie hospitačnej činnosti vedenia školy:

Riaditeľka a zástupkyňa školy vykonávali hospitačnú činnosť na základe plánu vnútroškolskej kontroly, ktorý je súčasťou Ročného plánu práce. Priama hospitačná činnosť bola zameraná na vyučovacích hodinách na:

- osnovu vyučovacej hodiny- cieľ, metódy a formy práce, priebeh vyučovacej hodiny, aktivita žiakov, motivácia a kontrola dosiahnutia splnenia cieľa hodiny,

- Činnosť učiteľa- súlad ŠkVP s tematickým plánom, obsah učiva, diferencovaný prístup k slabším, komunikácia učiteľa so žiakmi, efektivita na vyučovacej hodine, vedenie žiaka k samohodnoteniu, používanie IKT, zápisy na tabuľu, práca s knihou, učebným textom, s interaktívnou tabuľou, klasifikácia a hodnotenie žiakov,
- Na rozvoj kľúčových, všeobecných a odborných kompetencií žiakov- rozvoj kompetencií na vyučovaní, na školských akciách a v mimoškolskej činnosti,
- Na aktivity a činnosť žiakov – pripravenosť, aktivita, správanie, komunikácia, zvládnutie učiva, porozumenie, schopnosť žiaka pracovať v skupine, vo dvojici, vzťah učiteľ- žiak a žiak a učiteľ,
- na vonkajšie podmienky a použité prostriedky- osvetlenie, vetranie, prostredie triedy, využitie tabule, IKT, práca s literatúrou.

Hospitácie boli zamerané na sledovanie adaptácie žiakov 1. ročníkov, na kvalitu vzdelávania v maturitných triedach, na prepojenie teórie s praktickými zručnosťami, na správne používanie odbornej terminológie, prístup učiteľov k žiakom, na prácu učiteľa s talentovanými a slaboprospeievajúcimi žiakmi, na zisťovanie čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov. Z hospitácií sa vyhotovil písomný záznam a uskutočnil rozhovor s učiteľom.

Pozitíva:

- Využívanie IKT,
- Dodržiavanie ľudských práv a práv dieťaťa,
- Zlepšovanie úrovne samostatnosti žiakov,
- Dôsledná príprava žiakov na všetky zložky maturitnej skúšky.

Negatíva boli zistené:

- v porušovaní školského poriadku- meškanie žiakov na 0. alebo 1. hodinu, neprezúvanie sa,
- zapnutý mobil, opustenie školy bez priepustky,
- nedostatočné používanie IKT a tvorivých metód a foriem u určitých predmetov a u istých učiteľov,
- poškodzovanie školského majetku žiakmi, popísané lavice, steny, nalepené žuvačky v laviciach, po podlahách.

Opatrenia:

- pokračovanie v zavedených priepustkách pre žiakov, dôslednejšie dodržiavanie školského poriadku,

- s prospechom žiakov nie sme spokojní, preto je potrebný individuálny prístup k slabším žiakom, doučovanie, včasné informovanie rodičov, u žiakov dôslednejšia a systematickejšia príprava na vyučovanie,
- zlepšenie využívania IKT, nových a moderných foriem a metód práce na vyučovaní, aplikácia osvojených vedomostí a poznatkov na vyučovaní,
- pokračovanie v modernizácii vybavenia učebni na projektové vyučovanie a na vyučovanie cudzích jazykov, doplnenie vybavenia telocvične, fitnes.

I.p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie sa študentov – absolventov na trhu práce alebo ich úspešnosť prijatia na VŠ

Najlepším ukazovateľom kvality strednej odbornej školy je uplatnenie sa jej absolventov na domácom a európskom trhu práce v oblasti, pre ktorú sa pripravujú, ale aj záujem študentov o ďalšie štúdium na VŠ.

V školskom roku 2015/2016 ukončilo štúdium úspešne maturitnou skúškou na našej škole 70 absolventov, jedna žiačka neukončila štúdium vo 4. ročníku 6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu a požiadala o prerušenie štúdia a jedna žiačka požiadala zo zdravotných dôvodov presun termínu konania MS. Títo absolventi sa k 15. 09. 2016 uplatnili nasledovne:

Počet prijatých uchádzačov na VŠ:	26
Zamestnaní v SR	25
Zamestnaní v zahraničí	15
Materská dovolenka	1
Evidovaní na úrade práce	3
Spolu:	70

Percento absolventov SOŠ, ktorí našli po ukončení štúdia uplatnenie na trhu práce:

	2014/2015	2015/2016
Počet všetkých absolventov	64	70
Počet absolventov, ktorí pracujú (SR a zahraničie)	39	40
%	60,93	58,57

V roku 2016 nastal pokles počtu úspešných absolventov na trhu práce o 2,35 %.

Percentuálny nárast (pokles) úspešných študentov pri prijímacom konaní na VŠ v roku 2016

	2014/2015	2015/2016
Počet všetkých absolventov	64	70
Počet absolventov, ktorí sú prijatí na VŠ	23	26
%	35,93	37,14

Pri prijímacom konaní na VŠ 2016 bol nárast úspešných absolventov o 1,21 %.

Percento absolventov SOŠ, ktorí boli po ukončení štúdia evidovaní na ÚPSVaR:

	2014/2015	2015/2016
--	-----------	-----------

Počet všetkých absolventov	64	70
Počet absolventov - evidovaných na ÚPSVaR	1	4
%	1,56	5,7

V roku 2016 nastal nárast počtu absolventov evidovaných na ÚPSVaR o 4,15 %.

2. Charakteristika spolupráce školy so sociálnymi partnermi

Škola rozvíja všetky formy spolupráce so sociálnymi partnermi a verejnosťou. V oblasti spolupráce sa orientujeme na komunikáciu predovšetkým s rodičmi a zamestnávateľmi doma a v zahraničí, s firmami, organizáciami a spoločnosťami.

2. c) Spolupráca školy s rodičmi:

Pre žiaka je veľmi dôležitá dobrá spolupráca školy a rodiny, záujem rodičov o prácu školy, jej úroveň a možnosti uplatnenia sa jej absolventov a ich identifikácia sa ako rodiča so školou. U značnej časti rodičov ešte prežíva indiferentný vzťah k vzdelávaniu a spoliehanie sa na zodpovednosť štátu za túto oblasť. Neuvedomujú si, že podstatnou podmienkou kvality starostlivosti o deti vo vzťahu ku škole je kvalita rodiny. Len v dialógu, v ktorom sú rodina a škola partnermi, ktorí sa navzájom akceptujú, môže vzniknúť dobre partnerstvo vo výchove dieťaťa.

Spolupráca rodiny a školy na škole má 2 podoby:

- **formálnu - inštitucionálnu spoluprácu,** - je daná legislatívou tým, že stanovuje samosprávne orgány školy, ich postavenie, právomoc. K takýmto orgánom patrí rada školy, rada rodičov, v ktorých sú zastúpení rodičia školy. Združenie rodičov funguje z vôle rodičov, ako dobrovoľné občianske združenie. Táto spolupráca zohráva dôležitú úlohu v živote školy a pomáha presadzovať záujmy školy na verejnosti a smerom k zriaďovateľovi, MŠVVaŠ SR, toto partnerstvo pomáha aj pri rozvoji školy a vytváraní dobrých materiálnych podmienok pre modernú výučbu. Zasadnutia týchto orgánov sú pravidelné v priebehu celého školského roku.
- **neformálnu spoluprácu,** ktorej venujeme zvlášť veľkú pozornosť a snažíme sa prostredníctvom nej vytvárať priestor pre efektívnu komunikáciu rodičov so školou a naopak a zároveň im takto čo najviac priblížiť našu prácu s ich deťmi pri rôznych podujatiach, ktoré pre nich organizujeme a tým sa snažíme budovať ich vzťah ku škole. Jednou z priorít školy je budovanie dobrých vzťahov s vonkajším prostredím, teda aj s rodičovskou verejnosťou, potencionálnymi žiakmi a ich rodičmi. Preto každoročne organizujeme na škole:
 - **Deň otvorených dverí pre verejnosť** pre našich budúcich žiakov a rodičov: **1. počas GASTRODNÍ ŠKOLY v decembri**, kedy majú možnosť si prezrieť výstavy slávnostných tabúl žiakov 3. ročníka hotelovej akadémie, zručnosti vo flambovaní ovocia, miešaní nápojov, skladaní obrúskov, tranžirovaní kurčat'a. Toto podujatie sa teší každoročne veľkému záujmu žiakov a ich rodičov zo ZŠ, odbornej a ostatnej verejnosti i médií z celého regiónu.
 - **2. časť Dňa otvorených dverí organizujeme vždy vo februári** pre tých žiakov ZŠ a ich rodičov, ktorí už majú konkrétny záujem študovať na našej škole. Predmetom tohto stretnutia je ich oboznámiť so systémom štúdia v obidvoch odboroch, s vnútornými normami školy a s požiadavkami na prijímacie konanie. Na toto stretnutie prichádza vždy veľa záujemcov.

Pre rodičov prijatých a zapísaných žiakov do 1. ročníka organizujeme koncom júna vždy O – té rodičovské združenie:

Na tomto stretnutí vo forme prezentácie dostanú rodičia podrobné informácie o študijnom odbore, o profile absolventa, o ŠKVP, o organizácii vyučovacieho procesu i o pridaných hodnotách k základnej výučbe. Tým sa vytvára prvá platforma pre vzájomnú komunikáciu a tu je aj priestor na vyslovenie návrhov a predstáv rodičov.

V 2. ročníku v študijnom odbore hotelová akadémia organizujeme pre rodičov banquet, kde žiaci prezentujú rodičom získané odborné schopnosti i zručnosti počas 2. rokov štúdia. Žiaci sami pod vedením vyučujúceho TOB a TPP pripravujú slávnostnú tabuľu, varia slávnostné menu a zároveň aj sami rodičov obsluhujú. Pri obsluhu využívajú kombináciu zložitého a jednoduchého systému obsluhy. Väčšina rodičov sa na tomto podujatí zúčastňuje a veľmi sa im páči.

V 3. ročníku v študijnom odbore hotelová akadémia - majú možnosť rodičia zúčastniť sa na praktickom cvičení pri prezentácii zážitkovej gastronómie, čo je pre nich väčšinou veľký zážitok, pretože so zážitkovou gastronómiou sa nemajú možnosť v našich reštauráciách často stretnúť.

Koncom októbra organizujeme **Európsky deň rodičov a školy**, kedy žiaci 4. a 5. ročníka v študijnom odbore hotelová akadémia formou tvorivých dielní prezentujú krajiny a miesta svojej zahraničnej odbornej praxe a miesta projektových mobilít, získané skúsenosti i výstupy z praxí a projektov. V 2. časti tohto dňa organizujeme galarecepciu pre rodičov a ďalších sociálnych partnerov i médiá. Rodičia i pozvaná verejnosť má tak možnosť vidieť krajiny a miesta ZOP i projektov spoznať kultúru i gastronómiu týchto krajín. Odozvy na organizáciu tohto podujatia sú veľmi pozitívne nielen zo strany rodičov, ale aj odbornej verejnosti a médií.

Každoročne organizujeme už **Reprezentačný ples** pre rodičovskú a ostatnú verejnosť, ktorý je zároveň praktickým maturitným cvičením žiakov 5. ročníka v študijnom odbore hotelová akadémia pre PČOZ MS. Tu majú možnosť rodičia, ale aj vyučujúci vidieť žiakov 5. ročníka pracovať v manažérskych pozíciách, vidieť ich vystupovanie, zodpovednosť aj schopnosti a zručnosti, čo je pre nás pekný zážitok i dobrý pocit.

2. d) Spolupráca so zamestnávateľmi

Škola aktívne spolupracuje so zmluvnými partnermi zariadení, v ktorých naši žiaci vykonávajú priebežnú, súvislú a prázdninovú odbornú prax. Pravidelne s nimi komunikujeme a ich podnety a pripomienky zapracujeme do vyučovacích predmetov a premietnu sa do kľúčových kompetencií. Viacerí majitelia týchto zariadení školu aj materiálne podporujú v jej rozvoji. Škola pravidelne organizuje stretnutia vedenia školy, vyučujúcich praxe a zástupcov zariadení odbornej praxe žiakov, kde sa navzájom informujeme o priebehu, podmienkach a požiadavkách na odbornú prax žiakov, na hodnotenie ich výsledkov, správania a postojov.

Úzko spolupracujeme aj s profesijnými organizáciami a zväzmi, pri organizácii pridaných hodnôt k základnej výučbe – kurzov – barmanského, somelierskeho, baristického, carvingového, kurzov studenej kuchyne či cukrárenských kurzov. Zástupcovia ZH a RSR, SkBA, Zväzu kuchárov a cukrárov sa zúčastňujú na akciách školy, robia pre žiakov besedy a odborné prednášky. Pomáhajú aj pri príprave žiakov na odborné súťaže svojimi odbornými radami.

Manažment školy často komunikuje v oblasti odborných predmetov a odborného smerovania školy so zástupcami ZH a RSR, hoteliermi a zástupcami iných profesijných

združení. Neoceniteľná je spolupráca s Mgr. M. Harbul'ákom, Ing. Rafajovou, Ing. Z. Šedivou, M. Šefcom, J. Šuchtom a ďalšími.

Sociálni partneri poskytujú škole spätnú väzbu prostredníctvom hodnotiacich dotazníkov, v ktorých sa na záver odbornej praxe vyjadrujú ku kompetenciám praktikantov a vyjadrujú svoje ďalšie požiadavky na vzdelávací proces a jeho inováciu.

Miesta domácej odbornej praxe:

- priebežnej:

Hotel Kontakt Stará Lesná
Hotel Titris Tatranská Lomnica
Kežmarská reštaurácia Kežmarok
Penzión u Jakuba
Aquacity Poprad
Cukráreň Sladký sen Kežmarok, Poprad
Kaviareň Café 1 Kežmarok
Reštaurácia Severka Kežmarok
Súkromný domov mládeže Kežmarok
Teniscentrum Tatranská Lomnica
Penzión Tri koruny, Spišská Stará Ves
Grandhotel Starý Smokovec
Grandhotel Praha Tatranská Lomnica
Reštaurácia Lavander Poprad
Reštaurácia Fabrika Poprad
Koliba Spišská Belá
Penzión Fortuna
Hotel Hubert
Hotel Končistá Lučivná
Hotel Satel
Hotel Kempinski Štrbské Pleso

- súvislej:

Hotel Agro Veľká Lomnica
Goralská krčma Ždiar
Penzión Diana Ždiar
Reštaurácia Culinarium, Starý Smokovec
Hotel Crocus Kežmarské Žľaby
Penzión Strachan Ždiar
Hotel Bachledka Bachledova dolina
Hotel Kontakt Stará Lesná,
Hotel Zauber, s.r.o. Poprad
Reštaurácia Fabrika, Poprad
Múzeum Kežmarok, Kežmarský hrad
Hotel Hubert Gerlachov
Hotel Golf International Veľká Lomnica
Hotel Kempinski Štrbské Pleso

Partneri zahraničnej odbornej praxe:

1. SSTH Schweiz, Schule fuer Touristik und Hotellerie AG Chur, Thun, Švajčiarsko
2. ESA - Bergamo, Lagardena, hotelové zariadenia, Taliansko
3. IL MONDO – ostrovy Rodos, Kréta, Kos, Samos, Grécko
4. Avance Hotel GmbH & CoKG, Rakúsko

5. Peter Beck, Lichtenštajnsko
6. Marcel Ettlin- Švajčiarsko
7. F. Colleser, SRN, Langeoog
8. F.Eden, SRN, Langeoog
9. F. Yalcin, Švajčiarsko

Spolupráca s firmami, organizáciami a cateringovými spoločnosťami

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu, ale aj mimo vyučovania škola aktívne spolupracuje s ďalšími partnermi, sú to firmy a spoločnosti i organizácie, ktoré v rámci pridanej hodnoty k základnému učivu, **vedú odborné kurzy**

- barmanské kurzy – Slovenská barmanská asociácia – sekcia východ – kurzy vedú lektori M. Šefc a J. Šuchta,
- kurz „Dekoratívneho vyrezávania z ovocia a zeleniny – vedie ho za Czech carving studio – L. Procházka,
- baristický kurz, p. Cibul'a,
- flair – p. Martin Jendreas.

Škola spolupracuje aj s Tatranskou mliekarňou a.s. a pekárňou GROS s.r.o. v našom meste.

V školskom roku 2015/2016 sme aktívne spolupracovali s Pivovarom TOPVAR a.s. Prešov. Pracovníci pivovaru pripravili pre všetky triedy 3. ročníka odboru hotelová akadémia a učiteľov odborných technologických predmetov hodnotné 4-hodinové vzdelávanie o výrobe, zložení a podávaní piva.

V rámci ekologickej a environmentálnej výchovy škola spolupracuje s Technickými službami, s.r.o. v Kežmarku a Čistiarňou odpadových vôd v Kežmarku.

Aktívna je aj spolupráca so Živnostenským úradom, Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, Okresným súdom v Kežmarku. Zástupcovia týchto organizácií prichádzajú do školy na besedy so žiakmi na základe plánu vypracovaného na začiatku roka.

Učiteľia školy sa zúčastňujú na zasadnutiach SACKA a ZHR SR, čo je prínosom pre ich vzdelávaciu prácu i pre školu samotnú. Posledné roky škola spolupracuje s odborom regionálneho rozvoja a CR MsÚ v Kežmarku, s KIA v Kežmarku.

V oblasti prevencie pred sociálno - patopsychologickými javmi škola spolupracuje s mestskou políciou. Jej zástupcovia robia pre žiakov prednášky a besedy i praktické ukážky. Dobrá spolupráca je aj s členmi polície, ktorých činnosť je zameraná na vyhľadávanie potencionálnych dealerov drog. V školskom roku 2015/2016 sme spolu s členom polície a psom, ktorý je určený na hľadanie drog, zrealizovali jedno stretnutie.

Rada školy pri Hotelovej akadémii Otta Brucknera v Kežmarku

Kežmarok 03.10.2016

VEC

Stanovisko RŠ k predloženiu Záverečnej správy

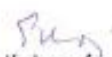
Rada školy pri Hotelovej akadémii Otta Brucknera v Kežmarku bola oboznámená so **Záverečnou správou o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach v Hotelovej akadémii Otta Brucknera v Kežmarku.**

Záverečná správa bola koncipovaná podľa vyhlášky MŠ SR č. 98/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a MV SR č. 10/2006 zo dňa 25. 05. 2006.

Predloženú správu Rada školy pri Hotelovej akadémii Otta Brucknera v Kežmarku vzala na vedomie.

S pozdravom

RADA ŠKOLY
HOTELOVEJ AKADÉMIE
OTTA BRUCKNERA
KEŽMAROK
Ul. MUDr. Alexandra š. 29


Ing. Ľubomíra Plišková
predsedníčka-RŠ



Stanovisko zriaďovateľa

Odbor školstva Prešovského samosprávneho kraja schvaľuje **Záverečnú správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach v Hotelovej akadémii Otta Brucknera v Kežmarku** za školský rok 2015/2016.

Úrad Prešovského samosprávneho kraja
Odbor školstva

-1-

Ing. Karol Lacko, PhD.
vedúci odboru

