

Hotelová akadémia Otta Brucknera Kežmarok

Záverečná správa o výchovno - vzdelávacej činnosti školy v školskom roku 2010/2011



**Predkladá: Mgr. Katarína Stankovičová
riaditeľka školy**

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA O VÝCHOVNOVZDELÁVACEJ ČINNOSTI HOTELOVEJ AKADÉMIE OTTA BRUCKNERA V ŠKOLSKOM ROKU 2010/2011

ÚVOD

Hotelová akadémia Otta Brucknera v Kežmarku je typ modernej strednej odbornej školy so 80 ročnou históriou. Cieľom našej výchovnovzdelávacej činnosti je príprava našich študentov pre odborné riadiace činnosti v oblasti hotelierstva, gastronómie a ďalších služieb v cestovnom ruchu a v spoločnom stravovaní. Štúdium je profilované ako prierezové a absolvent sa stáva kvalifikovaným pracovníkom so širokým odborným profilom, remeselnými zručnosťami, schopnosťou komunikovať v 2 svetových jazykoch, je schopný riešiť praktické úlohy a problémy podnikateľskej praxe v oblasti služieb cestovného ruchu a súčasne kvalifikovane riadiť hotelovo – reštauračné zariadenie na úrovni manažmentu strednej úrovne.

V roku 1990 prešlo hotelové školstvo na Slovensku transformáciou a prevažne teoretické 4 ročné hotelové školy sa pretransformovali na 5 ročné štúdium s oveľa väčším priestorom pre praktické činnosti a vzdelávanie v 2 svetových jazykoch.

Štúdium na škole bolo koncipované ako 2 úrovňový otvorený systém vzdelávania, ktorý umožňuje študentom viac výstupových ciest zo vzdelávania. Naš systém vzdelávania korešponduje aj s 3 strategickými úlohami a cieľmi Lisabonskej dohody – ktoré preferujú otvorenosť vzdelávania, flexibilné spôsoby vzdelávania a rozvoj podnikateľského ducha. Veľký dôraz kladieme na kvalitnú prípravu našich študentov v oblasti cudzích jazykov, čo je v súčasnosti jedna z prvoradých požiadaviek pre prácu v službách cestovného ruchu. Študenti ovládajú okrem všeobecného jazyka aj jazyk odborný. V júni 2008 škola začala pracovať na školskom vzdelávacom programe HOGATUR pre obidva študijné odbory, ktorý bol 26. augusta 2008 schválený. Od 1. septembra 2010 bol ŠkVP HOGATUR prepracovaný vzhľadom na zmenu ŠVP /platný od 16. 6. 2010/ pre 1. ročník oboch našich študijných odborov.

Aby sme atraktívni proces vzdelávania spolupracujeme so vzdelávacími inštitúciami a profesnými organizáciami doma i v zahraničí. V roku 1997 škole bol udelený MŠ SR čestný názov Hotelová akadémia Otta Brucknera. Škola je rozpočtovou organizáciou.

Táto záverečná správa o výchovnovzdelávacej činnosti Hotelovej akadémie Otta Brucknera v Kežmarku v školskom roku 2010/2011 je koncipovaná podľa vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25. 5. 2006.

Názov školy:

1. Hotelová akadémia Otta Brucknera
2. ul. MUDr. Alexandra 29
060 01 Kežmarok
3. Telefónne číslo: 052 452/30 35
Fax: 052 452/27 48
e-mail: haobkk@mail.t-com.sk
web: www.haobkk.edupage.sk

Zriadovateľ školy:

Úrad Prešovského samosprávneho kraja
OŠ
Námestie mieru 2
080 01 Prešov

Vedúci zamestnanci školy.

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. Riaditeľka školy: | Mgr. Katarína Stankovičová |
| 2. Zástupkyňa riaditeľky školy
pre všeobecno-vzdelávacie predmety: | Mgr. Ľudmila Sosková |
| 3. Zástupca pre odborné predmety: | Ing. Jozef Ondrášik |
| 4. Zástupkyňa pre hospodársko-technické činnosti: | Ing. Sylvia Svinteková |

Rada školy:

Rada školy je na našej škole funkčná a schádza sa pravidelne 4 x do roka na svojich zasadnutiach, z ktorých sa vedú riadne zápisnice.

Rada školy pracuje v zložení: 11 členov

- | | |
|------------------|---|
| Predsedníčka: | 1. Mgr. Monika Hlinková - za pedagogických zamestnancov |
| Podpredsedníčka: | 2. PhDr. Darina Siskovičová - za pedagogických zamestnancov |
| tajomníčka: | 3. Viera Horníková - za rodičov |
| Členovia | 4. Valéria Kovalčíková – za nepedagogických zamestnancov |
| | 5. JUDr. Jaroslav Liška – za rodičov |
| | 6. Mgr. Emília Kováčová – za rodičov |
| | 7. MUDr. Pavol Slovák – poslanec Zastupiteľstva PSK |
| | 8. MUDr. Cyril Václav – poslanec Zastupiteľstva PSK |
| | 9. Ján Turek – za zriaďovateľa |
| | 10. Ing. Viera Hajovská – za zriaďovateľa |
| | 11. Dominika Vlachová - žiačka |

Riaditeľka školy bola na všetky zasadnutia riadne pozývaná a predkladala materiály na schválenie, ktoré je povinná predkladať a zároveň informovať členov aj o výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu na škole o úspechoch školy, ale aj o problémoch školy. Na zasadnutia bola prizývaná aj Ing. S. Svinteková, zástupkyňa pre technicko-ekonomické činnosti, ktorá

členov rady školy informovala o hospodárení s finančnými prostriedkami, o rozpočte školy a o podnikateľskej činnosti školy.

Poradné orgány školy:

Podstata riadenia školy spočíva v naplnení a v dobrom fungovaní všetkých riadiacich štruktúr v rámci prijatej filozofie. Preto na našej škole majú pri riadení dominantnú úlohu poradné a metodické orgány riaditeľky školy. Ich činnosť bola v školskom roku 2008/2009 pravidelná a bola zakotvená v pláne práce školy.

- a) Úzke vedenie školy - tvoria zástupcovia riaditeľky školy, výchovná poradkyňa, predsedníčka rady školy, podľa potreby hospodárka školy a predseda ZO OZ PŠ a V.
- b) Rozšírené vedenie školy - pozostáva z predsedov predmetových komisií, ktoré sú poradným orgánom riaditeľky školy. Predsedovia PK, ktorých činnosť je upravená štatútom PK, sú systémovým článkom riadenia školy, ktorý okrem odborného a metodického usmerňovania plní i funkciu kontrolnú a organizačno-materiálnu pre jednotlivé predmety.
- c) Pedagogická rada školy - jej činnosť bola pravidelná a bola zakotvená v pláne práce školy, zišla sa 10x počas roka na svojich zasadnutiach, ktorým bola venovaná veľká pozornosť. Program zasadnutia bol vyvesený týždeň pred konaním pedagogickej rady. Zo zasadnutí pedagogických rád sa viedli riadne zápisnice. Rokovanie sa riadilo v zmysle rokovacieho poriadku. Predstavuje najdôležitejší odborný poradný orgán skupinového odborno-pedagogického riadenia školy.
- d) Rada rodičov - ktorá sa na svojich zasadnutiach stretla 3 krát a zaoberala sa aktuálnymi problémami školy, otázkami výchovy a vzdelávania i ekonomickou situáciou školy, protidrogovou prevenciou a využívaním voľného času žiakov. Rada rodičov pomáha vedeniu školy presadzovať záujmy školy medzi rodičovskou verejnosťou a opačne. Oboznamovala vedenie školy s návrhmi, požiadavkami a pripomienkami rodičov smerom ku škole. Pomáhala škole finančne podporovať športové, odborné a umelecké súťaže žiakov i pri nákupe finančne náročnejších učebných pomôcok.
- e) Žiacka školská rada - podporovala aktivity žiakov školy, tlmočila názory a návrhy študentov školy smerom k vedeniu školy. Zástupcovia žiackej školskej rady sa aktívne zapojili do činnosti študentského parlamentu mesta. Zo strany školy koordinovala činnosť Ing. Stela Stašáková, PhD

1. Počet žiakov školy v školskom roku 2010/2011

V školskom roku 2010/2011 sme mali v škole k 15. septembru 2010 **19 tried a 548 žiakov** v členení:

- študijný odbor 6323 6 hotelová akadémia

1. ročník HA - 2 triedy - 47 žiakov
 2. ročník HA - 3 triedy - 73 žiakov
 3. ročník HA - 3 triedy - 98 žiakov
 4. ročník HA - 3 triedy - 96 žiakov
 5. ročník HA - 4 triedy - 102 žiakov
- Spolu: 416 žiakov**

- v študijnom odbore 6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu:

1. ročník - 2 trieda - 40 žiakov
 2. ročník - 1 trieda - 26 žiakov
 3. ročník - 1 trieda - 35 žiakov
 4. ročník - 1 trieda - 31 žiakov
- Spolu: 129 žiakov**

V školskom roku 2010/2011 nemáme na škole žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacím potrebami.

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach:

V školskom roku 2010/2011 na prijatie pre školský rok 2011/2012 bolo prihlásených v 1. kole:

na 6323 6 hotelová akadémia	105 uchádzačov
na 6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu	88 uchádzačov.

Na základe výsledkov prijímacieho konania sa na našu školu zapísalo:

na 6323 6 hotelová akadémia	46 uchádzačov do 2 tried
na 6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu	32 uchádzačov do 1 triedy

Po uskutočnení prestupov na začiatku školského roka 2011/2012 sa počet žiakov 1. ročníka ustálil k 15. 9. 2011 takto:

na 6323 6 hotelová akadémia	52 žiakov v 2 triedach
na 6324 6 manažment reg. cestovného ruchu	39 žiakov v 1 triede

Spolu v 1. ročníku v školskom roku 2011/2012 študuje 81 žiakov v 3. triedach.

Koncoročná správa o prospechu, dochádzke a správaní za 2. polrok školského roku 2010/2011

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania v 2. polroku školského roku 2010/2011:

Prospech:

Na konci 2. polroka školského roka 2010/2011 bolo klasifikovaných 535 žiakov v **19** triedach takto:

6323 6 hotelová akadémia	403 žiakov	14 tried / 1. – 5. ročník /
6324 6 manažment reg. cest. ruchu	132 žiakov	5 tried / 1. – 4. ročník /

Na konci školského roku spolu:	Prospeli s vyznamenaním	69 žiakov
	Prospeli veľmi dobre	176 žiakov
	Prospeli	286 žiakov
	Neprospeli	5 žiakov
	Neklasifikovaní:	1 žiakov

Opravné a komisionálne skúšky

Opravné a komisionálne skúšky boli žiakom na základe žiadostí / žiakov alebo ich zákonných zástupcov / riaditeľkou školy písomne povolené v zmysle § 56 ods 3 Zákona č. 245/2008 Z.z. O výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Riaditeľka školy vypracovala harmonogram opravných komisionálnych skúšok v dňoch 25. 8. – 31. 8. 2011 a menovala skúšobné komisie. Žiaci v rámci všetkých opravných komisionálnych skúšok vypracovali písomné zadanie a odpovedali pred komisiou ústne. Opravné skúšky boli povolené u 6 žiakov, 2 žiaci neprospeli a prestúpili na inú školu. 2 žiaci opakujú ročník.

Správanie žiakov v 2. polroku školského roku 2010/2011:

V 2. polroku školského roka 2010/2011 malo 15 žiakov zníženú známku zo správania. 9 žiakov na stupeň 2 v prevažnej miere za neospravedlnenú neúčast' na vyučovaní. 6 žiakov malo známku zo správania zníženú na stupeň 3. Všetky znížené známky zo správania a výchovné opatrenia boli prerokované s rodičmi, žiakmi, výchovnou poradkyňou a zo stretnutí boli vyhotovené zápisy. Ostatní žiaci školy boli hodnotení stupňom veľmi dobré.

Dochádzka žiakov do školy v 2. polroku školského roka 2010/2011:

Na konci školského roka 2010/2011 bolo vymeškaných celkove **36 133** hodín. 35 557 hodín bolo ospravedlnených a 556 bolo neospravedlnených. Priemerne žiaci školy vymeškali 56,75 hodín z toho 66,34 hodín ospravedlnených a 1,037 neospravedlnených hodín. V tejto oblasti sú ešte stále rezervy v práci so žiakmi, sú však na škole aj žiaci s vynikajúcou dochádzkou do školy – 0 vymeškaných hodín za celý školský rok.

Správa o priebehu maturitných skúšok v školskom roku 2010/2011 v Hotelovej akadémii Otta Brucknera v Kežmarku.

Maturitné skúšky sa v školskom roku 2010/2011 konali na našej škole v súlade so zákonom č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 318/2008 o ukončovaní štúdia na SŠ .

Na MS sa v septembri 2010 prihlásilo 102 žiakov 5.ročníka študijného odboru 6323 6 hotelová akadémia a 31 žiakov študijného odboru 6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu.

V študijnom odbore **6323 6 hotelová akadémia** konalo MS 102 žiakov a v odbore **6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu** 31 žiakov takto:

Slovenský jazyk a literatúra:

EČ: 133 študentov / priemer 68,41% /
PFIČ: 133 študentov / priemer 70,38 % /
ÚFIČ: 132 študentov / priemer 2,39 /

Anglický jazyk:

EČ: 72 študentov / 2 úroveň B2, priemer 57,50% , 70 úroveň B1, priemer 60,92 % /
PFIČ: 72 študentov / 2 úroveň B2, priemer 100,00% , 70 úroveň B1, priemer 67,64 % /
ÚFIČ: 78 študentov / 2 úroveň B2, priemer 1,00 , 76 úroveň B1, priemer 2,45/

6 študentov vykonal MS z AJ ako dobrovoľnú skúšku s priemerom 1,83.

Nemecký jazyk:

EČ: 61 študentov / 61 úroveň B1, priemer 55,98 % /
PFIČ: 61 študentov / 61 úroveň B1, priemer 62,87 % /
ÚFIČ: 65 študentov / 65 úroveň B1, priemer 2,41 /

3 študenti vykonal MS z NJ ako dobrovoľnú skúšku s priemerom 1,66

Francúzsky jazyk

ÚFIČ 8 študenti –dobrovoľná skúška / priemer 1,50 /

Ruský jazyk

ÚFIČ 4 študenti – dobrovoľná skúška / priemer 1,00 /

Dejepis

ÚFIČ 2 študenti / priemer 1,00 /
- dobrovoľná MS - skúška konaná na GPOH v Kežmarku.

Teoretická časť odbornej zložky:

ÚFIČ: 132 študentov / priemer 2,11 /

Praktická časť odbornej zložky:

Praktická forma - obhajoba : 133 študentov / priemer 1,63 /

Študenti dosiahli priemerné výsledky na maturitnej skúške. Oproti minulému roku v EČ a PFIČ dosiahli trochu horšie výsledky. V tomto školskom roku sa na dobrovoľnú skúšku prihlásilo 23 študentov, čo je viac ako minulý rok.

Maturita v školskom roku 2010/2011 prebehla bez rušivých momentov.

Výsledky MS v mimoriadnom období september 2011:

V mimoriadnom období sa konala ÚFIČ 13. septembra 2011. Celú ÚFIČ po prvýkrát v mimoriadnom období september 2011 konala 1 žiačka V.B triedy, ktorá vykonala opravnú skúšku z účtovníctva za 5. ročník v auguste 2011 a prospela. 1 žiačka nekonala maturitné skúšky, pretože zanechala štúdium 13. 5. 2011.

Spracovala: Mgr. Ľudmila Sosková

Správa o priebehu a zabezpečení záverečných skúšok

Školský rok: 2010/2011

V zmysle zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní /školský zákon/ a o zmene a doplnení niektorých zákonov, § 16 ods. 4 písm. a/ a b/ a § 90 ods. 4. výučný list sa vydáva žiakom po splnení požiadaviek určených zákonom č. 184/2009 Z.z o odbornom vzdelávaní a Školským vzdelávacím programom HOGATUR. Záverečnou skúškou sa overujú vedomosti, zručnosti žiakov, ako sú pripravení používať ich pri výkone povolania, na ktoré sa pripravujú. Overenie vedomosti a zručnosti škola organizuje v troch častiach záverečnej skúšky, a to v časti praktickej, písomnej a ústnej.

I. Organizácia záverečných skúšok z časového hľadiska

V školskom roku 2010/2011 záverečné skúšky sa konali nasledovne:

Mimoriadne skúšobné obdobie september 2010

Písomná časť: 23.09. 2010 – vykonalo 10 žiakov

Triedy a počty žiakov:

IV. A 5 žiakov

IV. B 1 žiak

IV. C 3 žiaci

V. C 1 žiak

Ústna časť: 29. 09. 2010 – vykonalo 50 žiakov

Triedy a počty žiakov:

IV. A 12 žiakov

IV. B 21 žiakov

IV. C 9 žiakov

V. A 1 žiak

V. B 3 žiaci

V. C 4 žiaci

Mimoriadne skúšobné obdobie február 2011

Písomná časť : 18. 02. 2011 – vykonalo 31 žiakov

Triedy a počty žiakov:

IV. A 7 žiakov

IV. B 11 žiakov

IV. C 13 žiakov

Ústna časť : 24. 02. 2011 – vykonalo 52 žiakov

Triedy a počty žiakov:

IV A 20 žiakov

IV. B 9 žiakov

IV. C 22 žiakov

V. A 1 žiak

U všetkých žiakov **4. a 5. ročníka**, ktorí ukončili ústnou časťou záverečné skúšky a získali výučný list v učebnom odbore 6444 2 00 čašník, servírka sa uskutočnila praktická časť

záverečných skúšok počas 3. ročníka v termínoch: Gastrodni školy – december 2009 a podľa iných vhodných podmienok – združenie rodičov školy.

Žiaci 3. ročníka vykonali **praktickú časť** záverečnej skúšky:

- december 2010 – príprava slávnostných tabúľ Gastrodni 2010

- apríl 2011 – zručnosti – vyššia forma obsluhy, zložitá obsluha (1 žiačka zručnosti vykoná v náhradnom termíne – zahraničná prax – Pokrivčáková 3.B).

- jún 2011 - riadny termín – **písomná časť**: 17. 05. 2011 – vykonalo 83 žiakov.

Počty žiakov:

III. A 30 žiakov

III. B 27 žiakov

III .C 26 žiakov

Ústna časť : nekonala sa pre nesplnenie podmienok alebo pre účasť na zahraničnej praxi.

II. Odborné zameranie jednotlivých častí záverečných skúšok

1. Praktická časť ZS

sleduje overenie vedomosti a zručnosti z tvorby slávnostných tabúľ a vyššej formy obsluhy – zložitej obsluhy, práca pri stole hosťa pri dokončovaní a podávaní jedál a nápojov. V tejto časti na základe stanoviska PK cudzích jazykov sa overuje aj odborná terminológia v cudzom jazyku – prvý cudzí jazyk, ktorá je súčasťou hodnotenia žiaka. Žiaci prezentovali slávnostné tabule na Gastrodňoch školy v mesiaci december 2010. K tejto časti spracovali písomný podklad – scenáre slávnostných tabúľ podľa dopredu vypracovaného manuálu, s ktorým ich oboznámili učitelia predmetu technika obsluhy. V scenároch rozpracovali písomne nasledujúce podklady potrebné k zostaveniu slávnostnej tabule:

- analýzu udalosti, ku ktorej zostavia tabuľu z hľadiska spoločenského, časového a gastronomického,
- výber vhodného prostredia
- opis spôsobu obsluhy
- návrh vhodného menu lístka

Hodnotenia slávnostných tabúľ sa zúčastnili okrem odbornej skúšobnej komisie v zložení triedny učiteľ, predseda, podpredseda, odborní učitelia, učitelia cudzích jazykov aj odborníci – zástupcovia profesijných zväzov – Zväzu hotelov a reštaurácii Slovenskej republiky, Slovenskej barmanskej asociácie, Tatranského klubu kuchárov a cukrárov.

Žiaci pred skúšobnou komisiou zodpovedali na vznesené otázky a obhájili úspešne svoju prácu. Otázky sa týkali vedomostí z predmetov technika obsluhy, technológia prípravy pokrmov. Profesionáli hodnotili pozitívne výstupy žiakov, výsledky ich práce. Konštatovali stúpajúci trend vo vývoji pripravenosti žiakov pre odbornú prax, čo je iste výsledkom pozitívneho prístupu k plneniu úloh nielen žiakov, ale aj samotných pedagogických pracovníkov, ktorí so žiakmi zabezpečujú záverečné skúšky.

Pri realizácii vyššej formy obsluhy – zložitá obsluha – žiaci sú hodnotení z:

- prípravy pracoviska a osobnej hygieny
- z techniky práce pri flambovaní ovocia, mäsa, dezertov, tranžírovaní mäsa, filetovaní rýb, miešaní šalátu,....
- vhodnosti výberu nápoja,
- dodržaní správneho množstva a teploty n.
- výberu správneho druhu skl. inventára
- úpravy jedál pri podávaní

2. Písomná časť ZS

V školskom roku 2010/2011 PK odborných predmetov prijala opatrenia na skvalitnenie práce pri organizácii a zabezpečovaní tejto časti ZS. Opatrenia sa týkali:

- presnejšej a podrobnejšej formulácie úloh v písomnej časti ZS – jednoznačná formulácia úloh,
- zjednotenia a zabezpečenia maximálnej objektívnosti pri hodnotení tejto časti ZS,
- zvýšenie kvality výstupu žiaka aj po stránke formálnej,
- zjednotenie formulácie zadaní a hodnotenia s platnou legislatívou.

Učiteľmi odborných predmetov boli tieto opatrenia dôsledne sledované, žiaci počas školského roka vypracovali a odovzdávali priebežne spracované problémové úlohy, ktorými sa na zvládnutie písomnej časti pripravili. V písomnej časti spracovali okruhy problémov :

- zostavenie menu lístka ku konkrétnej zadanej slávnostnej príležitosti,
- opis spôsobu obsluhy
- náčrt couvertu pre 1 osobu s legendou
- spracovanie žiadanky na inventár
- kalkulácia ceny jedla.

Žiak získal z túto časť max 100 bodov, ktoré boli hodnotiacou stupnicou prehodnotené známku. Pri zostavovaní menu lístka boli dané presné pokyny v zadaní úlohy k počtu chodov, k priradeniu správneho nápoja s doporučením využiť základné gastronomické poradie jedál a nápojov. Pri výbere nápoja bola žiadaná jeho charakteristika, teplota, ročník, oblasť. Pri podávaní nápojov žiak bol usmernený uvádzať presný názov a druh skleneného inventára, jeho objem a tvar.

Súčasťou zadania písomnej časti ZS boli pomôcky – tlačivá žiadanky, kalkulačný list, normovací list, kancelársky podklad pre vypracovanie menu lístka.

3. Ústna časť ZS

V ústnej časti žiaci preukázali vedomosti z navrhnutých PK a schválených riaditeľkou školy 25 tém odborného zamerania z predmetov technika obsluhy a služieb, potraviny a technológia prípravy pokrmov, biológia a výživa vychádzajúc z platných učebných osnov uvedených predmetov v študijnom odbore 63 23 600 hotelová akadémia.

III. Štatistické údaje o ZS

Počty žiakov, podľa tried, ktorí získali v školskom roku 2010/2011 výučný list

trieda	IV. A	IV. B	IV. C		V. A	V. B	V. C
Sept.2010	12	21	9		1	3	4
Febr.2011	20	9	22		1	-	-
Jún 2010	-	-	-		-	-	-

Všetci žiaci, ktorí pristúpili k ZS – ústnej časti a získali výučný list, preukázali odpracovanie 1 500 hodín praktického vyučovania.

Spracoval: Ing. Jozef Ondrášik

Zoznam a charakteristika študijných odborov na škole:

- a) 6323 6 - hotelová akadémia - je progresívny študijný odbor, ktorý v roku 1990/1991 prešiel zásadnou obsahovou zmenou i reformou týkajúcou sa aj dĺžky štúdia. Bol koncipovaný experimentálne podľa požiadaviek praxe a pripomienok odborníkov z praxe. V roku 1996 boli učebné osnovy odborných predmetov inovované po vyhodnotení experimentu a v roku 2005 na základe vývoja v oblasti holierstva a gastronómie i ostatných služieb v cestovnom ruchu sme spolu so ŠIOVom a ŠPÚ inovovali učebný plán 5 ročného štúdia i učebné osnovy cudzích jazykov, matematiky, chémie a odborných predmetov. Škola, tak ako v minulosti, participovala vo veľkej miere na inovácii týchto ZPD. Tieto nové ZPD boli schválené MŠ SR v máji 2007 a vyučuje sa podľa nich od 1. 9. 2007 od 2. ročníka.

Čo ponúka žiakom tento študijný odbor: umožňuje žiakom po 3. ročníku a splnení stanovených kritérií MŠ SR získať výučný list a štúdium v 5. ročníku ukončiť maturitnou skúškou. Študijný odbor je koncipovaný široko, čo vytvára dobré predpoklady pre uplatnenie sa na trhu práce a rýchlejšiu adaptáciu absolventa na zmenené pracovné činnosti. To svedčí aj o veľmi malom počte nezamestnaných absolventov našej školy. Škola nášho typu pripravuje kvalifikovaných odborníkov strednej úrovne nielen pre súčasnosť, ale i pre budúcnosť, preto v oblasti výchovy a vzdelávania sa prispôbujeme trendom, ktorými sa uberá cestovný ruch v rámci Európy i vzdelávacím trendom na školách nášho typu. Absolvent školy musí byť flexibilný, samostatný, tvorivý, komunikatívny nielen v materinskom jazyku, ale aj v 2 svetových jazykoch, musí mať však aj osobnostné predpoklady pre túto prácu a predovšetkým musí mať záujem o prácu s ľuďmi a verejnosťou. Pri koncipovaní profilu absolventa školy sme vychádzali z požiadaviek domácej i zahraničnej praxe na jeho odborné vedomosti a zručnosti, remeselné činnosti, na jazykovú pripravenosť a veľký dôraz sme kládli na jeho osobnostné a morálne predpoklady. Tento študijný odbor je ťažiskovým odborom našej školy o ktorý je neustále veľký záujem žiakov nielen z nášho regiónu, ale aj z iných krajov. Je to 5 ročné štúdium pre absolventov základných škôl, ktoré je prierezové a nie profilové.

- b) študijný odbor 6324 6 – manažment regionálneho cestovného ruchu - vychováva kvalifikovaných pracovníkov, ktorí sú schopní vykonávať pracovné činnosti v regionálnom cestovnom ruchu – t. z. v združeníach cestovného ruchu, v informačných kanceláriách, v cestovných kanceláriách, na recepciách hotelov, v orgánoch regionálnej samosprávy a územnej samosprávy v cestovnom ruchu. Absolvent tohto študijného odboru je organizátorom, koordinátorom a obchodníkom, ale aj poskytovateľom služieb v regionálnom cestovnom ruchu. Počas štúdia sa naučí komunikovať so všetkými zainteresovanými v cestovnom ruchu v materinskom a v 2 cudzích jazykoch, osvojí si princípy a metódy práce s klientmi, spôsoby organizácie služieb v oblasti cestovného ruchu, administratívne a finančné zabezpečenie služieb. Študenti získavajú aj praktické zručnosti, naučia sa spoločensky vystupovať, kreatívne pracovať a využívať IKT v rôznych oblastiach cestovného ruchu ako aj schopnosť prezentovať svoju prácu, pracovať na projektoch, pracovať v tíme. aj samostatne. Absolventi sú primerane adaptabilní aj v príbuzných odboroch činnosti a vedia získané vedomosti aplikovať v praxi.

V júni 2007 škola na základe požiadavky ŠIOV- u v Bratislave pripomenovala učebný plán, profil absolventa i učebné osnovy odborných predmetov a cudzích jazykov a súčasne aj predložila návrhy na inováciu učebných osnov. V tomto študijnom odbore bolo ukončené experimentálne overovanie a učebný plán i učebné osnovy boli pre tento študijný odbor schválené MŠ SR.

Schválením zákona 245/2008 Z.z. 25. mája 2008 vyplynula pre každú škola povinnosť vypracovať na základe MŠ SR schváleného ŠVP vlastný ŠkVP. My sme mu venovali veľkú pozornosť pri príprave, pretože sme mali cieľ pripraviť moderný, európsky a pre prax prijateľný školský vzdelávací program. Preto sme komunikovali aj s partnerskými školami v zahraničí i so sociálnymi partnermi, zvlášť so zástupcami ZH a R SR, odborom regionálneho rozvoja a CR MsÚ v Kežmarku i zástupcami CK. Náš školský vzdelávací program sme nazvali HOGATUR – t. z. hotelierstvo, gastronómia, turizmus, aby vystihol vzdelávanie v oboch študijných odboroch. Tento ŠkVP bol schválený zamestnávateľmi, pedagogickou radou a radou školy dňa 26. 08. 2008.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2010/2011:

- a) v študijnom odbore 6323 6 hotelová akadémia - sme sa riadili učebným plánom schváleným MŠ SR dňa 31. 05. 2007 pod číslom CD – 2007 - 10430/21515-/:093 v 4. a 5. ročníku
- b) v študijnom odbore 6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu – sme sa riadili učebným plánom schváleným MŠ SR dňa 24. 03. 2003 pod č. 245/2003-42 v 4. ročníku.
- c) **V 1. 2. a 3. ročníku sme vyučovali podľa ŠkVP HOGATUR v oboch študijných odboroch.**

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy v školskom roku 2010/2011:

Vedenie školy:

Mgr. Katarína Stankovičová	riaditeľka školy, PZ s druhou.atestáciou, ukončené PVPZ
Mgr. Ludmila Sosková	zástupkyňa riaditeľky školy pre všeobecnovzdelávacie predmety, PZ s prvou.atestáciou, ukončené PVPZ
Ing. Jozef Ondrášik	zástupca riaditeľky školy pre odborné predmety, PZ s druhou.atestáciou, ukončené PVPZ
Ing. Sylvia Svinteková	zástupkyňa riaditeľky školy pre technicko - hospodársku činnosť, THP, externá učiteľka – PZ s prvou atestáciou

Pedagogickí zamestnanci k 27. 6. 2011 (koncoročná klasifikácia):

Interní učitelia: 50 39 žien, 11 mužov

Externí učitelia: 3 2 ženy, 1 muž

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. Ing. Sylvia Svinteková | odborné ekonomické predmety |
| 2. JUDr. Gabriela Petrušková | právna náuka |
| 3. Mgr. Roman Porubän | náboženská výchova |

Znížené pracovné úväzky majú:

Interní učitelia:	3
Externí učitelia:	1
	2 učili na DOPČ

Odbornosť pedagogických zamestnancov:

Učítelia všeobecne – vzdelávacích predmetov / interní /: 25/20 žien, 5 muži

1. Mgr. Alena Boršošová	anglický jazyk – dejepis
2. Mgr. Michaela Dudášová	anglický jazyk – informatika
3. Mgr. Pavol Garbiar	náboženská výchova
4. Mgr. Lucia Hajkovská (MD)	anglický jazyk – výtvarná výchova
5. Mgr. Zlatica Humeníková	ruský jazyk – nemecký jazyk
6. Mgr. Monika Hlinková	matematika - pedagogika
7. PaedDr. Viera Kaprálová	slovenský jazyk a literatúra – občianska náuka
8. PaedDr. Marcel Krajňák	slovenský jazyk a literatúra – ruský jazyk
9. Mgr. Antónia Krasul'ová	slovenský jazyk a literatúra – anglický jazyk
10. Mgr. Peter Kravárik	nemecký jazyk – telesná výchova
11. Ing. Gabriela Križanová	nemecký jazyk – chémia
12. Mgr. Jana Kurucová	slovenský jazyk a literatúra - dejepis
13. RNDr. Eva Labusová	geografia, ekológia, anglický jazyk
14. Mgr. Andrej Maras	geografia – telesná výchova
15. Mgr. Zuzana Marasová	anglický jazyk – nemecký jazyk
16. PhDr. Ivan Ponduša	dejepis – občianska náuka
17. Mgr. Dáša Pospíšilová	slovenský jazyk a literatúra – francúzsky jazyk
18. Mgr. Ema Precáková	telesná výchova
19. Mgr. Bohumila Rytychová	anglický jazyk a literatúra – francúzsky jazyk – slovenský jazyk a literatúra
20. PhDr. Darina Siskovičová	slovenský jazyk a literatúra – nemecký jazyk
21. Mgr. Katarína Stankovičová	matematika – fyzika
22. Mgr. Viera Šefcová	ruský jazyk – nemecký jazyk
23. PaedDr. Tatiana Školníčková	slovenský jazyk a literatúra – občianska náuka
24. Mgr. Iveta Štancelová	ruský jazyk – telesná výchova
25. PaedDr. Zuzana Valeková (MD)	nemecký jazyk – geografia

Učítelia odborných ekonomických predmetov / interní /: 15/13 žien, 2 muži

1. Ing. Jozef Hnat
2. Ing. Andrea Husárová / ruský jazyk /
3. Ing. Magdaléna Hudáková
4. Ing. Alena Kaletová
5. Ing. Ľudmila Madejová
6. Ing. Ružena Morongová
7. Ing. Jozef Ondrášik
8. Ing. Zuzana Ondrášiková
9. Ing. Ľubomíra Pitoňáková
10. Ing. Ľubomíra Plišková
11. Ing. Stela Stašáková, PhD
12. Ing. Ľubomíra Sonntagová
13. Ing. Alena Sosková
14. Ing. Elena Šoltéssová
15. Ing. Mária Vrábliková, PhD / anglický jazyk, nemecký jazyk /

Učítelia odborných technologických predmetov / interní /: 9/5 žien, 4 muži

1. Bc. Zlatusa Bonková
2. MVDr. Daniel Flos
3. Bc. Ján Kacvinský
4. Bc. Jozef Kopkáš
5. Mgr. Dana Lacková
6. Mgr. Mária Slavkovská
7. Bc. Marta Steigaufová
8. Bc. Kazimír Štefaňák
9. Bc. Anna Zákutná

1. PaedDr. Zuzana Valeková- MD
2. Mgr. Lucia Hajkovská - MD

Plnenie kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov:

8 učiteľov odborných technologických predmetov nespĺňa kvalifikačný predpoklad podľa Zákona č. 317/2009 a Vyhlášky . č. 437/2009 sú nekvalifikovaní.

P.č.	Priezvisko, meno, Titul	Kariérový stupeň	Kariérová pozícia
1.	Bonková Zlataša, Bc.		
2.	Boršošová Alena, Mgr.	sam.ped.zamestnanec	triedny učiteľ
3.	Dudášová Michaela, Mgr.	sam.ped.zamestnanec	triedny učiteľ
4.	Flos Daniel, MvDr.	ped.zam. s 2.atestáciou	predseda PK
5.	Garbiar Pavol, Mgr.	sam.ped.zamestnanec	
6.	Hajkovská Lucia, Mgr.	sam.ped.zamestnanec	
7.	Hlinková Monika, Mgr.	ped.zam. s 1.atestáciou	výchovný poradca, predseda PK, triedny učiteľ
8.	Hnat Jozef, Ing.	ped.zam. s 1.atestáciou	
9.	Hudáková Magdaléna, Ing.	ped.zam. s 2.atestáciou	triedny učiteľ
10.	Humeníková Zlatica, Mgr.	ped.zam. s 1.atestáciou	
11.	Husárová Andrea, Ing.	ped.zam. s 1.atestáciou	triedny učiteľ
12.	Kacvinský Ján, Bc.		
13.	Kaletová Alena, Mgr.	ped.zam. s 1.atestáciou	
14.	Kaprálová Viera, Mgr.	ped.zam.s 2. atestáciou	triedny učiteľ
15.	Kopkáš Jozef, Bc.		
16.	Krajňák Marcel, PaedDr.	ped.zam. s 2.atestáciou	triedny učiteľ
17.	Krasuľová Antónia, Mgr.	ped.zam. s 1.atestáciou	
18.	Kravarik Peter, Mgr.	ped.zam. s 1.atestáciou	triedny učiteľ, predseda PK
19.	Križanová Gabriela, Ing.	ped.zam. s 2.atestáciou	
20.	Kurucová Jana, Mgr.	ped.zam. s 2.atestáciou	triedny učiteľ
21.	Labusová Eva, RnDr.	ped.zam. s 2.atestáciou	triedny učiteľ
22.	Lacková Dana, Mgr.		
23.	Madejová Ľudmila, Ing.	ped.zam. s 1.atestáciou	
24.	Maras Andrej, Mgr.	ped.zam. s 1.atestáciou	triedny učiteľ
25.	Marasová Zuzana, Mgr.	ped.zam. s 1.atestáciou	predseda PK, triedny učiteľ
26.	Morongová Ružena, Ing.	ped.zam. s 2.atestáciou	
27.	Ondrášik Jozef, Ing.	ped.zam. s 2.atestáciou	zást.riad.pre odb.predmety
28.	Ondrášiková Zuzana, Ing.	ped.zam. s 2.atestáciou	triedny učiteľ
29.	Pitoňáková Ľubomíra, Ing.	ped.zam. s 2.atestáciou	predseda PK
30.	Plišková Ľubomíra, Ing.	ped.zam. s 2 atestáciou	triedny učiteľ
31.	Ponduša Ivan, PhDr.	ped.zam. s 1.atestáciou	

32.	Pospišilová Daša, Mgr.	sam.ped.zamestnanec	triedny učiteľ
33.	Precáková Ema, Mgr.	sam.ped.zamestnanec	
34.	Rytychová Bohumila, Mgr.	ped.zam. s 1 atestáciou	
35.	Šefcová Viera, Mgr.	ped.zam. s 1.atestáciou	predseda PK,
36.	Siskovičová Darina, PhDr.	ped.zam. s 2.atestáciou	
37.	Školničková Tatiana, PaedDr.	ped.zam. s 2.atestáciou	predseda PK, triedny učiteľ
38.	Slavkovská Mária, Mgr.		
39.	Šoltésová Elena, Ing.	ped.zam. s 2. atestáciou	triedny učiteľ
40.	Sonntagová Ľubomíra, Ing.	ped.zam. s 1. atestáciou	
41.	Sosková Alena, Ing.	ped.zam. s 2. atestáciou	triedny učiteľ
42.	Sosková Ľudmila, Mgr.	ped.zam. s 1. atestáciou	zást.riad.pre všeob.vzd.predm.
43.	Štancelová Iveta, Mgr.	ped.zam. s 1. atestáciou	
44.	Stankovičová Katarína, Mgr.	ped.zam. s 2. atestáciou	riaditeľka
45.	Stašaková Stela, Ing, PhD.	sam.ped.zamestnanec	
46.	Štefaňák Kazimír, Bc.		
47.	Steigaufová Mária, Bc.		
48.	Svinteková Sylvia, Ing.	ped.zam. s 1. atestáciou	zást.riad.pre tech.ekon.činnosti
49.	Valeková Zuzana, PaedDr.	sam.ped.zamestnanec	
50.	Vrabliková Mária, Ing, PhD.	ped.zam. s 2. atestáciou	triedny učiteľ
51.	Zácutná Anna, Bc.		

Nepedagogickí zamestnanci:

V Hotelovej akadémii Otta Brucknera v Kežmarku pracovalo 15 nepedagogických zamestnancov.

1. Ing. Sylvia Svinteková zástupkyňa riaditeľky školy pre hospodársko-technickú činnosť
2. Valéria Kovalčíková sekretárka
3. Magdaléna Brejková účtovníčka
4. Zdenka Klusková hospodárka školy a P a M
5. Marta Semaňáková mzdová účtovníčka
6. Milan Schmid školník
7. Peter Melikant vodič, údržbár
8. Oskar Jaduš koordinátor recepcie a stravovania v školskom bufete, centrum kancelárskej techniky, skladník
9. Iveta Bartová upratovačka
10. Mária Benková upratovačka
11. Ľubica Hlinková upratovačka - dlhodobá PN
12. Žofia Grandová upratovačka
13. Mária Ratajová skladníčka a upratovačka
14. Silvia Hrebenárová upratovačka
15. Mária Slodičáková upratovačka - MD

Pracovníci školskej reštaurácie Barónka:

1. Anna Budzáková – prevádzkárka
2. Marcela Zoričáková – účtujúca čašníčka
3. Dagmar Hozová – kuchárka
4. Mária Šterbáková - kuchárka

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

V školskom roku 2010/2011 sa viacerí pedagogickí zamestnanci zapojili v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania do rôznych vzdelávacích aktivít. Mnohí získali za vzdelávania prvé kredity. K 30. 6. 2011 splnili podmienky na získanie 6 %-ného kreditového príplatku piati (5) pedagogickí zamestnanci.

Ďalšie absolvované vzdelávacie aktivity:

1. Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách – RNDr. Labusová, Mgr. Hlinková, PhDr. Siskovičová, Mgr. Kurucová.
2. Odborné vzdelávanie o výrobe, zložení a podávaní piva (realizovala fa TOPVAR Prešov) Bc. Kacvinský, Bc. Steigaufová, Mgr. Lacková, Bc. Zákutná, Mgr. Slavkovská, MVDr. Flos.
3. Kontinuálne vzdelávanie – týkajúce sa tvorby maturitných zadaní a didakt. testov – Ing. Križanová, Mgr. Humeníková, Mgr. Šefcová, PhDr. Siskovičová, Mgr. Sosková, Mgr. Kravárik, Mgr. Marasová, Mgr. Rytychová.
4. Priebežné vzdelávanie: „Podnikateľské zručnosti ako kľúčové kompetencie v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy“ (Junior Achievement Slovensko) – Ing. Pitoňáková, Ing. Morongová.
5. Kontinuálne aktualizčné vzdelávanie: „Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školského vzdelávacieho programu pre učiteľov SOŠ“ v rozsahu 60 h absolvovalo: 14 učiteľov všeobecno-vzdelávacích predmetov, 10 učiteľov odborných ekonomických predmetov.
6. Priebežné vzdelávanie v MPC Prešov: „Aktivizujúce metódy vo výučbe odborných predmetov! - Ing. Morongová, Ing. Plišková, Ing. Ondrášiková
7. Aktualizačné vzdelávanie: „Tvorba maturitných tém z odborných predmetov“ MPC Prešov – Ing. Ondrášik, Ing. Ondrášiková, Ing. Plišková.
8. Vzdelávací kurz pre učiteľov AJ (12 dní, Škótsko) - RNDr. Labusová.
9. Pedagogickí pracovníci boli priebežne oboznamovaní s novou školskou legislatívou a internými dokumentmi školy, zúčastnili sa na školení BOZP.

Prioritou školy je mať kvalitný pedagogický zbor, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady, získava požadované kompetencie v IKT, sleduje najnovšie trendy vo svojom odbore ako aj v oblasti pedagogiky, metodiky a psychológie a jazykovo sa ďalej vzdeláva.

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti v školskom roku 2010/2011:

Škola okrem aktivít určených učebným plánom a ŠkVP HOGATUR ako sú telovýchovné kurzy, odborné exkurzie, literárne exkurzie venuje veľkú pozornosť aktivitám, ktoré dotvárajú profil absolventa školy, podporujú jeho odborné, všeobecné, jazykové vzdelávanie, podporujú umelecké a estetické cítenie, pohybovú kultúru a zdatnosť a osobnostne ho rozvíjajú. Tieto aktivity sú však zamerané nielen pre žiakov, ale aj učiteľov. V uplynulom školskom roku sme sa venovali týmto aktivitám v členení:

a) aktivity zamerané na podporu odborného vzdelávania:

V školskom roku 2010/2011 škola opäť organizovala **záujmovú činnosť** v oblasti barmanstva, someliérstva a carvingu, organizovali sme kurzy (barmanský, 2x someliérsky, carvingový, baristický a flaire), zúčastnili sme sa viacerých súťaží a organizovali sme súťaže.

Účasť na súťažiach:

1. EURO CUP 2010 Prešov.
2. Súťaž vo varení guláša „Špica guláš“ – Tatranské Matliare.
3. Veľkonočná gastronomická výstava – Tatranská Lomnica.
4. Celoslovenská prehliadka „Vitajte v našom regióne“ Banská Bystrica.
5. Jarná grilovačka – Vysoké Tatry.
6. Krajské kolo súťaže Mój nápad pre región – 1. miesto, postup na celoslovenské kolo.
7. Prezentácia „Olympiáda vajec“ v Zakopanem, Poľsko.
8. Športové súťaže:
 - Okresné kolo v stolnom tenise,
 - Okresné kolo v atletike,
 - Okresné kolo vo volejbale dievčat,
 - Súťaž v cezpoľnom behu,
 - Kežmarské hry – mix volejbal.

Organizovali sme súťaže:

1. Oheň náš darca – Hlavné námestie Kežmarok – (jún 2010)

2. Okresné kolo v stolnom tenise pre žiakov SŠ.

Členovia PK odborných ekonomických predmetov sa zúčastnili práce členov odborných hodnotiacich komisií v regionálnom a celoštátnom kole SOČ.

V škole prebehla súťaž v písaní na písacích strojoch.

Škola sa aktívne zapojila do realizácie Dňa cestovného ruchu v meste Kežmarok, pripomenuli sme si Medzinárodný deň turistických sprievodcov s účasťou Mgr. Bilačica, predsedu SSSCR, ktorý besedoval so žiakmi a prihovoril sa aj rodičom.

Mimoriadne výsledky žiakov v školskom roku 2010/2011:

V školskom roku 2010/2011 dosiahli mimoriadne výsledky títo žiaci:

1. Medzinárodná barmanská súťaž „Eurocup 2010“ (26. – 27. 10. 2010) Prešov.

Gabriela Strachanová III. C (hotelová akadémia)

1. miesto v kategórii „Soft drink“
2. miesto v súťaži jednotlivcov

Matej Sarna IV. A (hotelová akadémia)

8. miesto v súťaži jednotlivcov

Družstvo (Strachanová, Sarna) 2. miesto v súťaži družstiev.

2. Medzinárodná someliárska súťaž „Mladý someliér 2011“ 14. – 15. 4. 2011 Piešťany

Matúš Husár IV. C (hotelová akadémia)

2. miesto v súťaži jednotlivcov.

Juraj Malovecký III. A (hotelová akadémia)

5. miesto v súťaži jednotlivcov

3. Medzinárodná súťaž v grilovaní „Oheň náš darca“ 8. – 9. 6. 2011 v Kežmarku:

Dominik Bašista III. A (hotelová akadémia)

Jozefína Gulašiová II. A (hotelová akadémia)

Kamila Frisíková IV. C (hotelová akadémia)

1. miesto v súťaži družstiev

4. Jazykové olympiády:

Olympiáda v anglickom jazyku:

Martin Vranovský IV. A (hotelová akadémia)

4. miesto okresné kolo

Olympiáda v nemeckom jazyku:

Peter Janeček V. A (hotelová akadémia)

1. miesto okresné kolo

Simona Rákociová II. D (manažment regionálneho cestovného ruchu)

3. miesto okresné kolo

5. Súťaž „Môj nápad pre región 2011“ – organizuje Junior Achievement Slovensko

Marko Senderák II. D (manažment regionálneho cestovného ruchu)

1. miesto krajské kolo 11. 5. 2011 Žilina

účastník celoslovenského kola 21. 6. 2011 Banská Bystrica.

6. Súťaž „Vítajte v našom regióne“ – organizuje Junior Achievement Slovensko

Súťažný tím TATRAANIM: **Mária Gajanová, Mária Kiktová, Kristína Hajovská, Tamara Zavacká, Simona Zavacká II. D (manažment regionálneho cestovného ruchu)**

- účastník celoslovenského kola.

7. „Európa v škole“ Krajské kolo
Kristína Šoltýsová IV. B (hotelová akadémia) – účasť

8. „Čo čakám od vlády SR“ nadácia F. A Hayek
Kristína Šoltýsová IV. B (hotelová akadémia) – účasť

9. Vansovej Lomnička – recitačná súťaž
Dominika Hurčalová III. C (hotelová akadémia)

1. miesto okresné kolo

účasť krajské kolo (pre postup na celoslovenské kolo nesplnila vekovú hranicu 18 rokov).

b) **aktivity podporujúce jazykové vzdelávanie** - výučbe cudzích jazykov na našej škole venujeme veľkú pozornosť, pretože ovládanie dvoch svetových jazykov je dnes nevyhnutnosťou pre každého človeka, osobitne pre pracovníkov v službách cestovného ruchu. Preto sa škola snaží žiakom aj mimo vyučovacích hodín vytvoriť priestor, aby mohli pracovať čo najviac so študovanými jazykmi, aj tak ich čo najlepšie pripraviť pre život a maturitnú skúšku. Učitelia cudzích jazykov každoročne organizujú olympiády v anglickom, francúzskom a nemeckom jazyku, o ktoré je zo strany žiakov veľký záujem. Naši žiaci každoročne postupujú do vyšších súťaží.

Vyučujúce CJ aktívne zapájajú žiakov do predmetových olympiád, v minulom školskom roku takto:

Okresné a krajské kolo olympiády v CJ:

Anglický jazyk / okresné kolo - 4. miesto/

Nemecký jazyk / 1.a 3.miesto okresné kolo, postup na krajské kolo/.

c) **aktivity podporujúce vzťah k materinskému jazyku a kultúre**

Tieto aktivity organizovali členovia PK všeobecnovzdelávacích predmetov:

- pravopisná olympiáda
- súťaž v tvorivom písaní
- návšteva knižnice, lýcea, galérie
- aktívna účasť na podujatiach spojených s Literárnym Kežmarkom
- literárne exkurzie do Martina a Dolného Kubína.

d) **Aktivity v oblasti športu a kultúry** - aj oblasti športu a kultúry škola venuje pozornosť. Predmetová komisia TEV organizovala telovýchovné krúžky. V spolupráci so športovým klubom v Spišskej Novej Vsi organizujeme pre žiakov 1 krát v týždni cvičenie TAEBO. Dobré výsledky sme dosiahli v školskom roku 2010/2011 v ľahkej atletike, kde sa žiaci na súťažiach organizovaných SA SŠ alebo mestom umiestnili na popredných miestach, taktiež dobré výsledky sme mali vo volejbale. V priebehu roka podľa plánu práce školy a ŠKVP žiaci 1. a 2. roč. sa zúčastnili na 2 účelových cvičeniach, žiaci 1. ročníka v mesiaci február LVK na svahu TJ Štart v Kežmarku. Žiaci 3. ročníka absolvovali kurz na ochranu človeka a prírody v rozsahu 3 dni v areáli Lesoparku v Kežmarku.

Žiaci môžu v mimovyučovacom čase využívať telocvičňu a posilňovňu, školský dvor. Mnohí aktívne a veľmi úspešne reprezentujú školu na súťažných telovýchovných podujatiach.

V školskom roku 2010/2011:

Predseda PK, Mgr. Peter Kravárik, reprezentoval školu a mesto na volejbalovom turnaji učiteľov SŠ PSK v Humennom.

Prezentácie školy na verejnosti v školskom roku 2010/2011

Prezentáciu školy na verejnosti členíme do 2 časti – na prezentáciu školy vyplývajúcu z plánu práce školy a na prezentáciu na základe objednávky.

a) **prezentácia školy na verejnosti vyplývajúca z plánu práce školy:**

V novembri sme organizovali **Európsky deň rodičov a školy**, ktorého cieľom je prezentovať prácu školy rodičom, odbornej verejnosti, zriaďovateľovi, zástupcom samosprávy a médií. Každý rok zvolíme ústrednú tému tohto európskeho dňa. Celú prezentáciu delíme vždy na 2 časti. Prvú časť nazývame tvorivé dielne, kde si môžu pozvaní hostia pozrieť jednotlivé zručností žiakov 3., 4. a 5. ročníka i prezentácie ZOP, ktoré žiaci pripravili cez power point alebo interaktívnu tabuľu. V 2. časti sme prezentovali národné špeciality krajín v podobe teplých a studených bufetových stolov i formou zážitkovej gastronómie. Pri tejto príležitosti vedenie školy poďakuje zástupcom výboru rady rodičov, zástupcom odbornej verejnosti, ktorí participujú na realizácii vzdelávacieho programu školy. Toto podujatie má každý rok mimoriadny ohlas nielen u rodičovskej, ale aj odbornej verejnosti. Od roku 1991 organizuje škola každoročne **GASTRODNI ŠKOLY**, pri príležitosti Vianočných trhov v Kežmarku, ktoré trvajú 2 dni a sú veľkou prezentáciou remeselných, odborných a manažérskych zručností i tvorivosti žiakov školy v podobe výstavy slávnostných tabúľ pri rôznych príležitostiach, výstav, cukrárenských výrobkov žiakov školy, výstavy výrobkov studenej kuchyne, barmanskej show. Gastrodni školy využívame aj ako Deň otvorených dverí pre žiakov ZŠ a SŠ, ale aj ostatnej verejnosti. Tieto dni sú čoraz viac navštevované odbornou verejnosťou. Žiaci 3. ročníka hotelovej akadémie prezentujú pred návštevníkmi aj zážitkovú gastronómiu v podobe celého menu lístka, čo návštevníci veľmi obľubujú. Gastrodni školy sa dostali do povedomia občanov celého regiónu a navštevujú nás aj celé výpravy zo škôl z blízkeho a vzdialenejšieho okolia. Pri tejto príležitosti žiaci 4. a 5. ročníka absolvujú projektový týždeň. Podujatie má každoročne veľký ohlas nielen u kežmarskej verejnosti, ale aj u návštevníkov z iných okresov, bývalých absolventov z praxe a médií.

Február je mesiac, kedy organizujeme **Reprezentačný ples školy**, ktorý je zároveň aj praktickým cvičením MS, o ktorý je zo strany rodičovskej i ďalšej verejnosti vždy veľký záujem a je každoročne vysoko hodnotený. Škola tu vytvára priestor žiakom 5. ročníkov, aby prezentovali svoje vedomosti, odborné zručnosti, manažérske schopnosti i osobnostné postoje pri zabezpečovaní i realizácii takéhoto podujatia. V školskom roku 2010/2011 sme ples realizovali v zariadení hotela AGRO vo Veľkej Lomnici, bol to 16. ročník plesu.

V mesiaci marec sme realizovali 2. časť **Dňa otvorených dverí** pre tých žiakov, ktorí sa rozhodli poslať prihlášku na štúdium na našu školu, pre ich rodičov

a výchovných poradcov ZŠ. Na tomto Dni otvorených dverí vedenie školy podalo informácie o prijímacom konaní, o systéme štúdia na škole i o pridanej hodnote k základnej výučbe.

V apríli sme organizovali **2. časť praktickej ZS pre rodičov** – formou zážitkovej gastronómie v 3 triedach tretieho ročníka.

V mesiaci máj sme organizovali **bankety 2. ročníka hotelovej akadémie pre rodičov** žiakov, čo je taktiež jedna z obľúbených prezentačných akcií školy, kde rodičia vidia svoje deti po prvýkrát obsluhovať zložitým systémom a pripraviť celé slávnostné menu.

V máji sme sa zúčastnili na **Jarnej gastronomickej výstave** vo Vysokých Tatrách,

V rámci podnikateľskej činnosti sme na základe objednávky verejnosti organizovali rôzne recepcie, bankety i kokteily.

Počas celého školského roka v rámci projektových týždňov sme organizovali dni cudzokrajných kuchýň v školskej reštaurácii Barónka, čo sa teší veľkej obľube verejnosti.

V júni 2011 sme organizovali medzinárodnú gastronomickú súťaž **„Oheň náš darca“** v priestoroch javiska na Hlavnom námestí v Kežmarku.

V dňoch 8. - 10. 7. 2011 sme participovali na gastronomickom zabezpečení 21.ročníka medzinárodného festivalu remesiel **ELRO**, kde sme prezentovali rôzne grilované jedlá. Pre MsÚ Kežmarok sme zabezpečili úvodnú slávnostnú recepciu, na ktorej sa zúčastnil aj prezident SR, Ivan Gašparoveč.

Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila v školskom roku 2010/2011:

Projektová činnosť na našej škole sa stala už súčasťou vzdelávacieho procesu. Škola hľadá optimálne cesty ako neustále zlepšovať odborné a jazykové vzdelávanie svojich žiakov i učiteľov a vybaviť školu modernými učebnými pomôckami či zlepšiť pracovné prostredie žiakov i učiteľov.

Preto projektovú činnosť rozdelujeme na:

1. projekty na podporu vzdelávania žiakov a učiteľov školy
2. prezentačné projekty školy

1. Projekty na podporu vzdelávania žiakov a učiteľov školy:

- škola sa zapojila do projektu „Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách“, ktorý realizuje UIPŠ. V rámci tohto projektu bola škole dodaná výpočtová technika, bez spolufinancovania PSK.
- V mesiaci marec- apríl sme realizovali výmenný pobyt 2 našich žiačok 4.ročníka hotelovej akadémie v hotelovej škole PERHO v Helsinkách vo Fínsku. 2 žiaci tejto školy absolvovali mesačný pobyt u nás: 2 týždne v škole, 2 týždne v Grandhoteli Kempinski na Štrbskom Plese.

2. Prezentačné projekty školy:

K týmto projektom patria prezentácie práce, tvorivosti, odbornosti a jazykových zručností žiakov školy na verejnosti doma a v zahraničí.

Patria k nim:

- GASTRODNI ŠKOLY - december 2010
- EDRŠ - Európsky deň rodičov a školy - november 2010
- Dní otvorených dverí školy - december 2010, marec 2011
- Svetový deň cestovného ruchu - 27. 9. 2010
- Oheň darca života, medziškolská a nadnárodná súťaž v grilovaní - 1. a 2. 6. 2011
- ELRO, medzinárodný festival umeleckých remesiel - 8. – 10. 7. 2011

Prezentačné projekty školy majú za cieľ predstaviť verejnosti prácu školy, jej orientáciu a potrebu v oblasti cestovného ruchu pre naše mesto a región, smerovanie školy, jej rozvoj a neustále precízovanie svojho vzdelávacieho programu.

Hotelová akadémia Otta Brucknera hľadá optimálne cesty ako zlepšiť odborné a jazykové vzdelávanie svojich žiakov. Cieľom týchto projektov je zlepšiť odborné zručnosti žiakov, zdokonaľiť jazykové kompetencie žiakov a motivovať ich k celoživotnému vzdelávaniu. Tieto projekty a práce na nich umožňujú aj učiteľom odborne i jazykovo sa zdokonaľovať.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v školskom roku 2010/2011:

V školskom roku 2010/2011 nebola v škole vykonaná žiadna inšpekcia.

Medzinárodná spolupráca školy

Odborné vzdelávanie na našej škole sa snažíme prispôbovať požiadavkám domáceho i európskeho trhu práce a pritom využívame aj naše poznatky a skúsenosti z medzinárodnej spolupráce, ktorá má na našej škole už svoje trvalé miesto a stala sa súčasťou našej školy. Preto sme do ŠkVP HOGATUR použili slogan

„Svet sa otvára nám, my sa otvárame svetu“.

Naša škola začala s medzinárodnou spoluprácou dávno pred rokom 1991. V roku 1991 sme začali aktívne spolupracovať s Hotelovou školou v Chure vo Švajčiarsku a o niečo neskôr so súkromnou Hotelovou školou MODUL v Rakúsku. Tu začali aj odborné zahraničné praxe našich žiakov v trvaní 3-4 mesiacov spojené so vzdelávaním a získaním certifikátu o absolvovanom vzdelávaní a odbornej praxi. Postupne sme nadväzovali nové kontakty aj prostredníctvom AEHT a v súčasnosti naši žiaci vykonávajú zahraničnú odbornú prax v týchto destináciách SRN, Rakúsko, Švajčiarsko, Francúzsko, Grécko, Taliansko a Severná Afrika – Tunisko, kde žiaci vykonávajú ZOP v špičkových hotelových a reštauračných zariadeniach. Zahraničná odborná prax je pridanou hodnotou k základnému štúdiu, ktorou chceme podporovať rozvoj odborných a jazykových vedomostí a zručností žiakov. Na tejto praxi si žiaci môžu konfrontovať na škole získané vedomosti a zručnosti v cudzokrajnom prostredí a zároveň si porovnať prístupy a prax na miestnej, regionálnej úrovni a na úrovni v jednotlivých krajinách, kde túto vykonávajú prax. Počas tejto praxe sa žiaci naučia pracovať v medzinárodnom tíme, ale aj samostatne, rozvíjajú komunikáciu v jazyku cieľovej krajiny, učia sa samostatnosti, osobnej zodpovednosti a táto prax

má vplyv aj na ich sebavedomie. V rámci spätnej väzby žiaci v dotazníkoch a záverečných správach uvádzajú aj ďalšie výhody tejto mobility, akými sú získanie nových priateľov, rozvoj tvorivosti a motiváciu byť dobrý v študovanom odbore a schopný sa čo najlepšie prezentovať. V rámci tejto odbornej praxe dochádza aj k výmene skúseností a vedomostí medzi mladými ľuďmi z rôznych hotelových škôl rôznych krajín a uvedomovaniu si vlastnej národnej identity. Samotná odborná prax v špecificky odlišnom prostredí prispieva k starostlivosti a zodpovednosti za kvalitu svojej práce, k rozvoju sebaregulácie a sebahodnotenia a tým aj k ďalšiemu skvalitňovaniu ich profesionálneho rozvoja. Zahraničná odborná prax posilňuje aj európsku dimenziu vo vzdelávaní a preto škola, bude aj naďalej rozvíjať spoluprácu s krajinami, ktoré sú známymi turistickými destináciami a budeme ju rozširovať o nové zaujímavé krajiny.

V novembri 2010 sme sa zúčastnili prezentácie slovensko-poľskej kuchárskej knihy „Kulinárska cesta z Nového Targu do Kežmarku“ v Novom Targu. Naša škola sa podieľala v rámci cezhraničnej spolupráce na realizácii knihy. Spoluautorom je Bc. Jozef Kopkáš, učiteľ odborných technologických predmetov.

Prínos medzinárodnej spolupráce pre školu je:

- v motivácii učiteľov k používaniu progresívnych vyučovacích metód
- v rozvoji jazykových kompetencií žiakov i učiteľov
- v poznávaní krajín, ich kultúry a mentality
- v spájaní teórie s praxou
- v európskej dimenzii vzdelávania
- vo vyučovaní IKT v práci žiakov i učiteľov – chatovanie, príprava prezentácií, korešpondencia a pod.
- v porovnaní systému výučby v jednotlivých krajinách v oblasti hotelierstva, gastronómie a ďalších služieb v turizme
- v šírení pozitívnych informácií o školstve v SR a vzdelávacom systéme v SR
- v prezentácii mesta, regiónu a SR v zahraničí
- v rozvíjaní spolupráce medzi vzdelávacími inštitúciami a hoteliermi
- v zjednocovaní štandardov odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť hotelierstva, gastronómie a turizmu vôbec
- vo výchove „euroštudenta“, ktorý bude flexibilný, kreatívny a schopný integrácie v rámci európskeho trhu práce
- v zážitkových formách vyučovania
- v neposlednej miere v rozvoji kľúčových kompetencií žiakov:
 - § komunikatívnych a sociálno – interakčných
 - § intrapersonálnych a interpersonálnych
 - § kompetencií byť demokratickým občanom
 - § osobnostných kompetencií
 - § kompetencií riešiť problémy
 - § jazykových – všeobecných kompetencií
 - § odborných kompetencií.

Materiálne a priestorové podmienky pre výučbu odborných predmetov:

Škola sleduje vývoj a štandard súčasnej gastronómie a vybavuje odborné učebne potrebnými modernými učebnými pomôckami a zároveň sleduje, aby priestory a vybavenie OU korešpondovalo s normami HACCP.

Druh učebne	Počet učební	Štandardné vybavenie
Cvičné kuchyne č. 1, 2, 3, 4, 5 (1 cvičná kuchyňa vybavená konvektomatom, ďalší je v kuchyni školskej reštaurácie BARÓNKA)	(4– stredisko praktického vyučovania Alexander 1 – stará budova školy) V kuchyni č. 1 je veľký elektrický režón na ohrev tanierov. Do kuchýň patria aj veľké drevené misy na prasiatko, syry, veľké zrkadlá na ryby.	Kuchynské linky nerezové, chladničky, pracovné nerezové stoly, vyprážacie panvice, kotol, keramická platňa, elektrické a teplovzdušné rúry, mikrovlnné rúry, kuchynské roboty, mraziaci box, výrobnik ľadu, fritézy, kuchynské potreby zodpovedajúce normám HACCAP, poloautomatické váhy, zepter hrnce, cukrárenská pec, plynová stolička, elektrický nárezový stroj, elektrické šľahače, umývačku riadu, v pivničných priestoroch máme umiestnenú škrabku na zemiaky, plynové sporáky, nerezové drezy so sprchou na čierny riad a ostatnými pomôckami potrebnými k výučbe technologických cvičení, ekologické tabule.

<p>Stolovne č. 1, 2, 3, 4</p>	<p>3 (3 stolovne sú v stredisku praktického vyučovania Alexander, 1 stolovňa v starej budove školy)</p> <p>Súčasťou stolovní je kávovar SAN MARINO, kávovar ETA 3, kávovar na prípravu espressa a cappuccina.</p>	<p>Všetky 4 stolovne sú vybavené nábytkom stoličkami a reštauračnými stolami, v 2 stolovniach sa nachádza barový pult so zázemím, kávostroj, vo všetkých stolovniach sú k dispozícii televízory a videorekordéry, 1 DVD prehrávač. V každej stolovni je flambovací vozík, keridóny. V stenách sú uložené súpravy z varnej keramiky, porcelán a iné dekoračné predmety. V stolovni č. 1 je inštalovaný počítač s tlačiarňou. Súčasťou stolovní sú režóny, ohrievacie žehličky, veľký ohrievací elektrický vozík na pokrmy. Stolový inventár je uložený v centrálnom sklade a delíme ho na strieborný, porcelánový a sklenený. <u>Zvlášť hodnotné sú sady strieborného inventáru</u> – príbory, misky, svietniky, tácky, prekladacie a tranžírovacie príbory, kotlíky, misky, kliešte a ohrievače, omáčniky, pánvice, chladiče vína, ohrievače, teriny, misky na zmrzlinu, kanvičky. <u>Okrem strieborného inventáru máme aj nereзовý</u> – príbory jedacie, prekladacie, tranžírovacie, rybacie, naberačky, tymbály, džezvy, shakere, barmanské náčinie, sommelierske náčinie (misy, tácky, teriny), omáčniky, panvice, ohrievače, šafingy, svietniky, Konvice, termosy stojany na víno, nereзовú fontánu na čokoládu, klošé. <u>Porcelán používame značky MELÓDIA</u>, máme však aj iné lacnejšie druhy</p>
--------------------------------------	---	--

		<p>porcelánu, fondue súpravy, bowle súpravy, clubové taniere sklenené, drevené, porcelánové, šálky na kávu, čaj, misy na šalát.</p> <p><u>Sklenený inventár:</u> sem patria vázy, krčahy, poháre na liehoviny, likéry, na brandy, na koňak, na aperitív, na korenisté vína, na biele víno, na červené víno, na šumivé víno, na long drinky, na short drinky, na limonády, na vodu, na pivo, na viedenskú kávu, na caffè latté, na ľadovú kávu, na čaj, na grog.</p> <p><u>Stolová bielizeň</u> - patrí taktiež k vybaveniu stolovní, uložená je v centrálnom sklade a patria k nej reštauračné obrusy, banketové obrusy, skertingy, naperóny, platené – servítky, príručníky, obliečky na stoličky, dekoratívne plátna, látky, týly, stuhy.</p>
<p><u>Degustačná miestnosť</u> Slúži na degustáciu jedál po ukončení technologického cvičenia.</p>	<p>1 V stredisku praktického vyučovania Alexander</p>	<p>Vybavená je reštauračnými stolmi a stoličkami.</p>

<p><u>Súprava na Garden party prenosná</u></p>	<p>1 grilovacie potreby, umelohmotné prepravky, jednorázový inventár, stolová bielizeň, markízy, otvorené 4 ks, stany uzavreté 6 ks</p>	<p>1 veľký gril, 1 lávový gril, 2 malé grily, rozkladacie drevené stoly a lavice, plastové stoly a stoličky, 8 ks snečnikov, 2 malé kotlíky na guláš, 1 veľký kotol na guláš, prenosné chladničky, odpadové koše a stojany.</p>
<p>Odborná učebňa ekonomických predmetov, slúži na výučbu ekonomických predmetov, ale aj iných predmetov. Slúži pre výučbu 30 žiakov.</p>	<p>1</p>	<p>Vybavená je televíznym okruhom, počítačom, DVD prehrávačom, interaktívnou tabuľou Prometheu, flip chartom, meotarom, dataprojektorom. K dispozícii je príručná dobre vybudovaná knižnica,, elektrickou ovládané závesy.</p>
<p><u>Odborné učebne informatiky</u> V popoludňajších hodinách sú v týchto učebniach krúžky.</p>	<p>3</p>	<p>Obe učebne sú zosieťované, počítače sme získali z projektov INFOVEK a ďalších, vybavené sú dataprojektormi, E-BEAM tabuľami, atramentovými a laserovými tlačiarňami, notbuckmi, softvérovými produktmi – MSDO6622, WINDOWS 98, NOEL 4, OFFKE 2000, AMPIRO 3 O,NC5.0, COREL, DRAW, rezervačný systém pre hotely HORES, reštauračný systém FOOD, BLUE GASTRO, program na účtovníctvo. Učebne sú vybavené stolmi a stoličkami, digitálnym fotoaparátom a kamerou.</p>

<p><u>Odborná učebňa strojopisu</u> Táto učebňa je vybavená počítačmi a softwarom pre výučbu písania na stroji, podnikanie v hotelierstve a CR.</p>	1	Slúži na výučbu administratívy a korešpondencie.
<p><u>Mobilné jazykové laboratórium</u></p>	1	Toto laboratórium sme získali na základe projektu podanom v máji 2007 na MŠ SR. Laboratórium obsahuje 7 notbukov, 1 dataprojektor, 2 softwary pre výučbu anglického a nemeckého jazyka, E-Beam tabuľu. Okrem tohto základného balíka sme na základe výzvy Slovenskej sporiteľne podali v apríli 2007 ďalší projekt – „Svet sa otvára nám, my sa otvárame svetu“ a získali sme pre výučbu cudzích jazykov ďalšie 2 notbuky, ktoré sme doplnili jazykové laboratórium.
<p><u>Posilňovňa</u></p>	1	Slúži na výučbu TEV a na záujmovú telesnú výchovu. Celé jej vybavenie sme zakúpili z mimorozpočtových prostriedkov, niečo sme dostali sponzorsky. Tohoto roku sme zakúpili kvalitnú podlahovú krytinu a kvalitný rodoped. Na obnovu posilňovne sme v apríli podali projekt, ale výsledok ešte nepoznáme.

<p><u>Telocvičňa</u> Slúži aj na záujmovú telesnú výchovu žiakom i učiteľom.</p>	1	Nepatrí k veľkým telocvičňiam, ale základnému cieľu výučby TEV, slúži, ako aj pohybovým mimoškolským aktivitám. Potrebná by bola celková rekonštrukcia telocvične, je však v budove, ktorá je majetkom Evanj. cirk. zboru a.v. v Kežmarku.
<p><u>Knižnica</u> učiteľská a žiacka</p>	1	Priestor knižnice je malý, preto ho nemôžeme spájať so študovňou, knižný fond neustále dopĺňame nielen beletriou, ale aj odbornou literatúrou. Evidencia kníh sa robí cez počítač.
<p><u>Recepcia školy</u> je miestom súvislej odbornej praxe žiakov oboch študijných odborov.</p>	1	Recepcia je vybavená recepčným pultom, policami s propagačnými materiálmi školy, telefónnou ústredňou, knihou návštev a ďalšou dokumentáciou. Žiaci pracujúci na recepcii školy, sú oblečení v rovnošate školy.
<p><u>Školský bufet</u> je miestom súvislej odbornej praxe žiakov študijného odboru hotelová akadémia, tu žiaci pripravujú na základe požiadaviek žiakov obložené zemle, pizza rožky, syrové rožky, bagety a cvičia sa v obchodnej činnosti.</p>	1	Školský bufet je vybavený strojom na prípravu čaju a kávy. V bufete je k dispozícii veľká chladnička COCA COLA na nealkoholické nápoje a malá chladnička na jogurty, tvarohové krémy a jogutové mlieko. Bufet je vybavený policovým systémom a registračnou pokladňou.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy v školskom roku 2010/2011 v členení:

Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

V januári roku 2010 boli na internetovej stránke Ministerstva školstva SR zverejnené nové normatívy na rok 2010 pre školy všetkých zriaďovateľov.

Mzdový normatív pre stredné odborné školy zaradené v 1. kategórii predstavoval sumu Eur 1 225,34 a minimálny prevádzkový normatív Eur 230,48. Pri zohľadnení teplotného pásma podľa polohy našej školy prevádzkový normatív predstavoval sumu Eur 256,06. Celkový normatív na žiaka v roku 2010 pre našu školu predstavoval sumu Eur 1 481,40.

K začiatku školského roka 2010/2011, t. j. k 15.9.2010 študovalo na škole 548 žiakov. Pri prepočte normatívu počtom žiakov za 4 školské mesiace kalendárneho roku 2010 dostaneme sumu 270 602,40 Eur. Vzhľadom k tomu, že finančné prostriedky sú poukázované nášmu zriaďovateľovi, ktorý si časť viaže, nemáme k dispozícii celý normatív. Výšku viazania finančných prostriedkov je možné určiť za uzavretý kalendárny rok, nakoľko rozpočtový rok nie je zhodný so školským rokom. Pri zohľadnení počtu žiakov v prvých ôsmich mesiacoch kalendárneho roka (630 žiakov) a ďalších štyroch mesiacoch kalendárneho roka (548 žiakov) vychádza normatív pre našu školu Eur 892 790,40. V roku 2010 nám zriaďovateľom boli poukázané finančné prostriedky Eur 883 366,-. Rozdiel medzi poukázanými finančnými prostriedkami zriaďovateľom škole a normatívom pre náš typ školy predstavoval v roku 2010 9 424,40 Eur.

V roku 2011 bol schválený ročný normatív na žiaka pre stredné odborné školy 1. kategórie vo výške 1 253,50 Eur – ako mzdový normatív a prevádzkový normatív pre našu školu so zohľadnením polohy našej školy v piatom teplotnom pásme vo výške 261,41 Eur. Celkový ročný normatív teda predstavuje sumu 1 514,91 Eur. Pri prepočte schváleného normatívu za obdobie od januára roku 2011 do konca augusta roku 2011 pri počte žiakov 548 dostaneme sumu 553 447,12 Eur.

Dotácia zo štátneho rozpočtu na základe normatívneho financovania na 548 žiakov v školskom roku 2010/2011 predstavovala 824 049,52 Eur.

Normatív by bol dostačujúci pokiaľ by bol škole poukázaný v plnej výške. O použití viazaných finančných prostriedkov nie sme zriaďovateľom informovaní. Z pridelených finančných prostriedkov dokážeme zabezpečiť len základnú prevádzku školy a vyplácať zákonom garantované mzdy bez osobného ohodnotenia. Nedokážeme zabezpečiť rozvoj školy. Rozvoj školy zabezpečujeme za pomoci rodičov, rôznych právnických a fyzických osôb, ktoré nám pomáhajú, keďže poukázané finančné prostriedky nie sú dostatočné.

Rozpočet organizácie a jeho úpravy v priebehu sledovaného obdobia:

Na základe listu zo dňa 22. januára 2010 z Odboru financií PSK Prešov v súlade so schváleným rozpočtom Prešovského samosprávneho kraja na rok 2010 nám boli oznámené záväzné ukazovatele rozpočtu na rok 2010 pre našu inštitúciu vo výške 865 843,- Eur na financovanie bežných výdavkov.

Úprava výšky rozpočtu

1. Rozpočtové opatrenie z 05.02.2010 na rok 2010 – povolené prekročenie limitu výdavkov. Finančné prostriedky vo výške 14 504,- Eur sú účelovo určené na financovanie vzdelávacích poukazov na rok 2010.

Bežné výdavky (600) + 14 504,- Eur.

2. Rozpočtové opatrenie z 01.03.2010 na rok 2010 mimorozpočtové zdroje – povolené prekročenie limitu výdavkov. Finančné prostriedky vo výške 2 500,- Eur sú účelovo určené na zabezpečenie kapitálových výdavkov - kúpa osobného motorového vozidla.

Príjmy (200) + 2 500,- Eur

Kapitálové výdavky (700) + 2 500,- Eur.

3. Rozpočtové opatrenie z 01.03.2010 na rok 2010 mimorozpočtové zdroje – povolené prekročenie limitu výdavkov. Finančné prostriedky vo výške 16 000,- Eur sú účelovo určené na zabezpečenie kapitálových výdavkov - kúpa osobného motorového vozidla.

Granty a transféry (300) + 16 000,- Eur

Kapitálové výdavky (700) + 16 000,- Eur.

4. Rozpočtové opatrenie z 22.04.2010 na rok 2010 – presun rozpočtových prostriedkov. Finančné prostriedky vo výške 13 493,- Eur sú účelovo určené na nájomné.

Bežné výdavky (600) + 13 493,- Eur.

5. Rozpočtové opatrenie z 26.05.2010 na rok 2010 – presun rozpočtových prostriedkov. Finančné prostriedky vo výške 29 555,- Eur sú účelovo určené na realizáciu projektu „Zvyšovanie kompetencií zamestnancov Hotelovej akadémie Otta Brucknera v Kežmarku“ na základe dohody s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Kežmarku.

Bežné výdavky (600) + 29 555,- Eur.

6. Rozpočtové opatrenie z 30.06.2010 na rok 2010 – presun rozpočtových prostriedkov. Finančné prostriedky vo výške - 20 689,- Eur sú účelovo určené na realizáciu projektu „Zvyšovanie kompetencií zamestnancov Hotelovej akadémie Otta Brucknera v Kežmarku“ na základe dohody s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Kežmarku.

Bežné výdavky (600) - 20 689,- Eur.

7. Rozpočtové opatrenie z 30.06.2010 na rok 2010 mimorozpočtové zdroje – povolené prekročenie výdavkov – presun rozpočtových prostriedkov. Finančné prostriedky vo výške + 20 689,- Eur sú účelovo určené na realizáciu projektu „Zvyšovanie kompetencií zamestnancov Hotelovej akadémie Otta Brucknera v Kežmarku“ na základe dohody s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Kežmarku.

Bežné výdavky (600) + 20 689,- Eur.

8. Rozpočtové opatrenie z 05.08.2010 na rok 2010 – povolené prekročenie limitu výdavkov. Finančné prostriedky vo výške 3 507,- Eur sú účelovo určené na úhradu nákladov súvisiacich s maturitami v školskom roku 2009/2010

Bežné výdavky (600) + 3 507,- Eur.

9. Rozpočtové opatrenie z 08.09.2010 na rok 2010 – presun rozpočtových prostriedkov. Finančné prostriedky vo výške 730,- Eur sú účelovo určené na jubilejné odmeny.

Bežné výdavky (600) + 730,- Eur

10. Rozpočtové opatrenie z 02.11.2010 na rok 2010 – povolené prekročenie limitu výdavkov. Finančné prostriedky vo výške -1 652,- Eur sú účelovo určené na financovanie vzdelávacích poukazov na rok 2010.

Bežné výdavky (600) -1 652,- Eur

11. Rozpočtové opatrenie z 12.11.2010 na rok 2010 – povolené prekročenie limitu výdavkov. Finančné prostriedky vo výške 600,- Eur sú účelovo určené pre školu za mimoriadne výsledky žiakov.

Bežné výdavky (600) + 600,- Eur

12. Rozpočtové opatrenie z 29.11.2010 na rok 2010 – presun rozpočtových prostriedkov. Finančné prostriedky vo výške 4 000,- Eur sú účelovo určené na tovary a služby.

Bežné výdavky (600) + 4 000,- Eur

13. Rozpočtové opatrenie z 29.11.2010 na rok 2010 mimorozpočtové zdroje – povolené prekročenie limitu výdavkov. Finančné prostriedky vo výške 10 500,- Eur sú účelovo určené na zabezpečenie kapitálových výdavkov - kúpa motorového vozidla.

Príjmy (200) +10 500,- Eur

Kapitálové výdavky (700) + 10 500,- Eur.

14. Rozpočtové opatrenie z 29.11.2010 na rok 2010 mimorozpočtové zdroje – povolené prekročenie limitu výdavkov. Finančné prostriedky vo výške 2 500,- Eur sú účelovo určené na zabezpečenie kapitálových výdavkov - kúpa motorového vozidla.

Granty a transféry (300) + 2 500,- Eur

Kapitálové výdavky (700) + 2 500,- Eur.

15. Rozpočtové opatrenie z 03.12.2010 na rok 2010 – povolené prekročenie limitu výdavkov. Finančné prostriedky vo výške 423,- Eur sú účelovo určené na dofinancovanie nákladov súvisiacich s maturitami v školskom roku 2009/2010

Bežné výdavky (600) + 423,- Eur

16. Rozpočtové opatrenie z 03.12.2010 na rok 2010 – presun rozpočtových prostriedkov. Finančné prostriedky v časti bežných výdavkov boli znížené o -700,- Eur.

Bežné výdavky (600) -700,- Eur

17. Rozpočtové opatrenie z 16.12.2010 na rok 2010 mimorozpočtové zdroje – povolené prekročenie limitu výdavkov. Finančné prostriedky vo výške 930,- Eur sú účelovo určené na tovary a služby v zmysle darovacích zmlúv.

Granty a transféry (300) + 930,- Eur

Bežné výdavky (600) + 930,- Eur.

Pôvodný rozpočet školy na rok 2010 bol k 31.12.2010 upravený o celkovú sumu Eur 96 890,- na **sumu 962 733,- Eur.**

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia

V septembri roku 2010 boli vydané žiakom školy vzdelávacie poukazy pre školský rok 2010/2011 v počte 548 vzdelávacích poukazov. V krúžkoch, ktoré ponúkali učitelia našej školy, si uplatnilo vzdelávacie poukazy 381 žiakov, tak ako je uvedené v odovzdanom Protokole vzdelávacích poukazov školy. Z prihlásených žiakov na krúžkovú činnosť 7 žiaci neabsolvovali minimálny predpísaný počet hodín. Počas školského roka žiaci pracovali v 25 záujmovo – vzdelávacích krúžkoch, ktoré viedlo 24 pedagogických zamestnancov školy.

Na financovanie krúžkovej činnosti nám boli prostredníctvom nášho zriaďovateľa - Prešovského samosprávneho kraja poskytnuté finančné prostriedky v dvoch etapách. Na obdobie od 1.9.2010 do 31.12.2010 nám bola poukázaná suma EUR 4 150,- . Za obdobie I. a II. štvrťroka 2011 poskytnutá suma predstavovala hodnotu 6 401,- Eur. To znamená, že na financovanie záujmovej činnosti nám bolo školskom roku 2010/2011 poskytnutých 10 551,-Eur.

Na základe pokynu zriaďovateľa boli prijaté finančné prostriedky rozdelené na mzdy, poistné a prevádzku v pomere 82 % : 18 %. Vo forme odmien bola postupne vyplatená celková suma 6 399,25 Eur. Na odvody platené zamestnávateľom do sociálnej poisťovne a zdravotnej poisťovne bola použitá čiastka 2 252,56 Eur. V rámci prevádzkovej činnosti bola suma 1 899,19 Eur použitá na nákup literatúry, odbornej tlače, kancelárskych potrieb a o materiálu. Pri pridelovaní odmien sa nevychádzalo z počtu žiakov v krúžku, nakoľko krúžky sú veľmi rozmanité, ale určila sa suma pripadajúca na krúžok.

Každý vedúci krúžku viedol záznam o svojej krúžkovej činnosti. V záznamoch je podrobne vedená dochádzka na daný krúžok, činnosť na jednotlivých stretnutiach a trvanie jednotlivých stretnutí. Okrem 7 žiakov, ktorí predčasne ukončili štúdium na škole, predpísaný počet hodín žiaci zapísaní do krúžku splnili. Na konci školského roka každý vedúci krúžku vypracoval správu o činnosti svojho krúžku, ktorá je súčasťou ukončeného záznamu o činnosti krúžku.

Žiaci mali v danom školskom roku široký výber záujmovej činnosti na škole, ktorý aj využili. Škola im umožnila zmysluplne tráviť čas mimo vyučovacích hodín. Na základe financovania krúžkovej činnosti formou vzdelávacích poukazov mohla škola odmeniť učiteľov, ktorí sa venujú žiakom aj mimo vyučovania a čiastočne financovať materiálové vybavenie. Financovanie záujmovej činnosti formou vzdelávacích poukazov považujeme za správne, aj keď je administratívne náročné.

Prehľad o jednotlivých krúžkoch v školskom roku 2010/2011

Vedúci krúžku	Názov krúžku	Počet žiakov	Odmena v Eur
Bonková Zlataša, Bc.	Gastronomické všeličo	15	255,97
Boršošová Alena, Mgr.	K maturite zodpovedne	13	255,97
Hudáková Magdaléna, Ing.	Príprava projektových prác	13	255,97
Kacvinský Ján, Bc.	Krúžok slávnostného stolovania	22	255,97
Kaprálová Viera PaedDr.	Slovenčina na slovíčko	20	255,97
Kopkáš Jozef, Bc.	Krúžok kulinárskych špecialít	20	255,97
Krajňák Marcel, PaedDr.	Štylistické cvičenia zo SJL	11	255,97
Krasuľová Antónia, Mgr.	Krúžok anglického jazyka pre matur.	17	255,97
Kravárik Peter, Mgr.	Loptové hry+kondičné posilňovanie	15	255,97
Križanová Gabriela, Ing.	Pomocná ruka v NJ	14	255,97
Lacková Dana, Mgr.	Carvingový krúžok	7	255,97
Maras Andrej, Mgr.	Športové hry	10	255,97
Marasová Zuzana, Mgr.	Chcem maturovať z angličtiny	13	255,97
Ondrášik Jozef, Ing.	Ako podávať jedlá a nápoje	15	255,97
Pospíšilová Dáša, Mgr.	Slovenčina hrou	27	255,97
Rytychová Bohumila, Mgr.	Anglický jazyk pre piatakov	14	255,97
Rytychová Bohumila, Mgr.	Francúzska kuchyňa	13	255,97
Siskovičová Darina, PhDr.	Maturujeme z nemeckého jazyka	13	255,97
Slavkovská Mária, Mgr.	Najmladší barman	20	255,97
Soskova Ludmila, Mgr.	Nemčina pre 2. ročník	12	255,97
Stašáková Stela, Ing. PhD.	To naj z ekonómie a cestovného ruchu	23	255,97
Šefcová Viera, Mgr.	Príprava žiakov k MS v nemeckom j.	16	255,97
Štancelová Iveta, Mgr.	Krúžok telovýchovných aktivít	14	255,97
Vrábliková Mária, Ing. PhD.	Príprava na MS z EKO	11	255,97
Zácutná Anna, Bc.	Barmanské umenie v praxi	13	255,97
	SPOLU	381	6399,25

Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických osôb, fyzických osôb a spôsob ich použitia

Na zabezpečenie rozvoja školy využívame finančnú pomoc od rodičov žiakov, od rôznych právnických a fyzických osôb. Na tento účel má škola zriadený v Dexia banke **darovací účet**.

Príjmy na tomto účte v období od 1.9.2010 do 31.8.2011 boli vo výške 6 686,- Eur. Z tejto sumy rodičia žiakov školy a fyzické osoby poskytli finančné prostriedky vo výške 550 Eur, právnické osoby sumu 6 136,- Eur a úroky na účte činili čiastku 32,92 Eur. Na druhej strane výdavky za vedenie účtu a zaplatenú zrážkovú daň predstavovali čiastku 19,90 Eur.

V školskom roku 2010/2011 sa prostredníctvom darovaných finančných prostriedkov naakumulovaných na darovacom účte čiastočne financoval nákup osobného motorového vozidla, materiál do počítačových učební a učebné pomôcky na výučbu odborných predmetov.

Veľkou pomocou pri zabezpečovaní fungovania rozvoja školy je **neinvestičný fond Priatelia Hotelovej akadémie**, ktorý bol zriadený a zaregistrovaný 24.10.1997, v zmysle zákona č. 147/1997 o neinvestičných fondoch. Z výročnej správy fondu vyberáme:

Zostatok finančných prostriedkov z roku 2009	2.186,38 €
Prijaté dary v roku 2010	6.699,-- €
Úroky z vkladov	0,94 €
2 % podiel dane	1.005,28 €
SPOLU:	9.891,60 €

Čerpanie prostriedkov v roku 2010 bolo nasledovné:

- podpora talentovaných žiakov	748,35 €
- nákup odbornej literatúry	1.684,99 €
- zabezpečenie odbornej praxe	714,-- €
- modernizácia odborných učební, učebné pomôcky	1.174,79 €
- nadväzovanie kontaktov	2.330,79 €
- administratívne poplatky	117,38 €
- sociálna výpomoc	25,-- €
- servisné poplatky – banka	71,78 €

SPOLU: 6.867,08 €

b) príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov

**Predbežné čerpanie príspevku zo Združenia rodičov v školskom roku
2010/2011
k 30.9.2011**

Príspevok od rodičov:	7 845,- Eur
Zostatok z min. šk. roka:	2498,71 Eur
S p o l u:	10343,71 Eur

Skutočné čerpanie príspevku	EUR
Lyžiarsky výcvik, KOČAZ	880
Športové súťaže	179,97
Odborné súťaže, hospodársky týždeň	1707,77
Olympiády, recitácie	177,22
Stužková slávnosť (5. ročníky)	132
Záverečné a maturitné skúšky 3. a 5. ročníky	372
Príspevok na exponáty 3. a 5. ročníky	272,7
Výlety 1. a 2. ročníky	231
Odborné exkurzie	940
Rozvoj školy	3118,81
Nákup kníh	304
Bankové a poštové poplatky	0
Ostatné	941,61
Spolu:	9257,08

Zostatok: 1086,63 Eur

Vypracovala: Katarína Šišková, hospodárka ZR

Finančné náklady na technologické cvičenia v školskom roku 2010/2011 v nasledujúcej štruktúre

Mesiac	1. A	1. B	1. C
September	104,07	39,42	
Október	165,03	113,17	
November	44,-	50,37	
December	37,05	3,44	
Január	138,90	136,19	
Február	142,08	29,18	
Marec	103,45	185,80	
Apríl	32,33	88,24	
Máj	86,49	98,86	
Jún	41,20	46,85	
S p o l u	894,60	791,72	

Mesiac	2. A	2. B	2. C
September	-	57,12	69,38
Október	198,25	158,34	174,62
November	47,16	35,02	88,09
December	48,38	37,96	71,50
Január	45,19	154,10	153,34
Február	106,79	170,41	147,61
Marec	87,73	152,34	112,35
Apríl	37,17	142,03	103,03
Máj	36,57	42,70	84,65
Jún	-	17,69	66,62
S p o l u	607,24	967,71	1.071,19

Mesiac	Prvé ročníky	Druhé ročníky
September	143,69	126,50
Október	278,20	531,21
November	94,37	170,27
December	40,49	157,84
Január	275,09	352,63
Február	171,26	424,81
Marec	289,25	352,42
Apríl	120,57	282,23
Máj	185,35	163,92
Jún	88,05	84,31
S p o l u	1.686,32	2,646,14

Vypracovala: Mgr. Dana Lacková

Jednotné oblečenie do odbytového strediska si žiaci objednávajú písomne na vypracovanom tlačive zvlášť pre chlapcov a zvlášť pre dievčatá, kde sú uvedené jednotlivé druhy jednotného oblečenia s cenami. Žiak má možnosť objednať si len materiál – látku Bordo farby zn. GABARDÉN – cena za 1 m látky je 4,315€, ktorú zabezpečuje škola dodávateľským spôsobom.

Cena oblečenia pre dievčatá: 53,80 €

Cena oblečenia chlapcov je: 30,50 €

Dodávateľ dodáva:

- v 1. ročníku: viazanku a dámsku blúzku
- v 2. ročníku: zástery a vesty

Jednotné oblečenie je šité na mieru. Po dodávke oblečenia je možnosť uplatniť v prípade nedostatkov reklamáciu. Úhrada jednotného oblečenia sa uskutočňuje na základe spracovaných faktúr dodávateľom triednym učiteľom v hotovosti o dodaní jednotného oblečenia.

Jednotné oblečenie výrobné stredisko

Rodič na nultom rodičovskom združení v mesiaci jún pred nástupom žiaka do 1. ročníka objednáva individuálne u dodávateľa podľa vlastného výberu jednotné oblečenie do výrobného strediska.

Cena oblečenia je pre dievčatá i chlapcov: 60,75 €

Jednotlivé kusy oblečenia žiakovi dodávateľ dodáva v 1. septembrový týždeň. Žiak v prípade nedostatkov môže uplatniť reklamáciu. V rámci doterajšej spolupráce sa nevyskytli problémy pri plnení predmetu objednávky. Úhrada sa uskutočňuje na základe predložených dodacích listov žiakovi. Pri konečnej platbe po dodaní oblečenia je od ceny oblečenia odčítaná zálohová platba, ktorú rodič poskytne v ľubovoľnej výške dodávateľovi pri objednávke. Žiak obdrží príjmový doklad.

Cena oblečenia v študijnom odbore: manažment regionálneho cestovného ruchu:

- dievčatá: 54,- €/zabezpečená blúzka a sukňa, vesta, viazanka/

- chlapci: 25,50 €/vesta, viazanka/

materiál: gabardén - modrá farba

Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2010/2011:

Kvalita vzdelávania odbornej školy znamená budúcnosť jednotlivca, školy, národa, štátu. Človek má právo dostať vzdelanie, ktoré vyhovuje nielen jeho osobnosti, ale zároveň zabezpečí jeho plný osobný i profesný rozvoj.

To je motívom v oblasti odborného vzdelania školy, aby na základe súčasných poznatkov z teórie riadenia a praxe bola skvalitnená odborná a jazyková príprava absolventov školy. Odborné vzdelávanie na našej škole sme sa snažili aj v školskom roku 2009/2010 prispôbiť požiadavkám európskeho trhu práce a požiadavkám domáceho trhu práce. Využívali sme pritom aj naše poznatky a skúsenosti z medzinárodnej spolupráce a preto sme prijali aj slogan „Svet sa otvára nám, my sa otvárame svetu“.

V rámci odborného vzdelávania škola rešpektuje:

- národnú stratégiu odborného vzdelávania a prípravy, t. j. súčasť Národného programu výchovy a vzdelávania v SR na najbližších 15 až 20 rokov – MILÉNIUM
- Kodanskú deklaráciu o rozšírení európskej spolupráce v odbornom vzdelávaní a príprave, jej aktualizáciu v Maastrichte
- podporu prepájania vzdelávania a potrieb trhu práce, prispôbenie obsahu a
- prispôbenie obsahu a procesu vzdelávania potrebám trhu práce
- kurikulum stredného odborného vzdelávania vydané ŠIOVom
- Zákon č. 184/2008 o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Vedenie školy a jednotlivé odborné predmetové komisie v školskom roku 2009/2010 cielene svojou činnosťou podporili:

- získavanie odborných zručností a vedomostí v oblasti informačných technológií a komunikačných technológií v odbornom vzdelávaní a príprave
- získanie jazykových kompetencií v súvislosti s odbornou prípravou a vzdelávaním začlenením jazykovej zložky do otázok praktickej časti záverečných skúšok a PČOZ MS.
- zlepšenie vzdelávania a odbornej prípravy odborných učiteľov účasťou na aktivitách metodicko-pedagogického centra v Prešove, ŠIOVu, Zväzu hotelov a reštaurácií SR, SACKA, Zväzu kuchárov, atď.
- zaistenie prístupu k IKT pre všetkých žiakov školy a pedagogických pracovníkov lepšou vybavenosťou informačnými a počítačovými technológiami
- zlepšovať materiálne vybavenie školy učebnými pomôckami prostredníctvom projektov školy
- výber miest odbornej praxe žiakov v tuzemsku a zahraničí- opätovne bol vytvorený priestor súvislej odbornej praxe v krajinách SRN, Švajčiarsko, Rakúsko, Grécko, Francúzsko, Tunisko, Taliansko.
- v záujme zabezpečenia kompatibility systémov vzdelávania so štátmi EÚ – účasť žiakov školy a pedagógov v projektoch EÚ, ktoré sú zamerané na podporu celoživotného vzdelávania prostredníctvom výučby cudzích jazykov a na zvyšovanie nových technológií vo vzdelávaní
- škola sa aktívne podieľala na tvorbe, realizácii a revidovaní ŠkVP HOGATUR

Základné ciele z koncepčného zámeru školy boli v uplynulom školskom roku splnené a plnia sa priebežne.

- prispôbovať odborné i všeobecné vzdelávanie na škole požiadavkám jednotného európskeho trhu práce a vzdelávacej politiky EÚ

- zavádzať európsku dimenziu do vyučovacieho procesu
- dôraz kladieme na výučbu 2 svetových jazykov a vytvorili sme podmienky pre výučbu ruského jazyka od 01. 09. 2006 – plníme to priebežne
- záujem o našich študentov zo strany hotelových zariadení v zahraničí pre ich dobrú odbornú, jazykovú vybavenosť a sociálne kompetencie
- postupne meníme procesnú stránku vyučovania používaním efektívnych a progresívnych vyučovacích postupov
- rozvíjame tvorivé myslenie a schopnosti študentov riešiť problémy individuálne a v tíme a učíme ich prezentovať svoju prácu na verejnosti – robíme to priebežne prostredníctvom prezentačných podujatí pre verejnosť
- podporujeme a umožňujeme ďalšie vzdelávanie učiteľov školy, pretože kvalita školy závisí od kvality učiteľov – plníme priebežne
- vedieme študentov k demokratickému občianstvu, k humanite, k rešpektovaniu etických hodnôt a k uznávaniu ľudských práv a slobôd, formujeme ich postoje a hodnotový systém – plníme priebežne
- sústavne posilňujeme imidž školy a hľadáme neustále možnosti ponúknuť žiakom novú pridanú hodnotu vo vzdelávaní a aj tým robiť školu atraktívnou a posilňovať pozíciu školy na trhu vzdelávania.
- cieľavedome utvárame, využívame a meníme kultúru školy čo úzko súvisí s filozofiou a stratégiou školy a prejavuje sa to v každodennej činnosti školy – plníme priebežne
- vo svojej každodennej výchovnovzdelávacej činnosti sme sa snažili žiakom sprostredkovať kompetencie pre ich osobnostný rozvoj, potrebné pre celý život, vzdelávať žiakov pre aktívne občianstvo a zapájať ich rôznymi aktivitami do života spoločnosti a sprostredkovať im odborné a jazykové kompetencie potrebné pre ich zamestnateľnosť a rozvíjať u žiakov podnikateľské myslenie.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátanie návrhov na opatrenia:

SWOT analýza školy

Silné stránky:

- bohatá tradícia školy,
- dobrá poloha budov školy v centre mesta,
- výrazné zlepšenie priestorových podmienok po rekonštrukcii budov,
- zlepšenie vykurovania po rekonštrukcii budov školy,
- zlepšenie vnútorného vybavenia školy – IKT,
- dlhodobo veľmi dobré výchovno-vzdelávacie výsledky školy,
- erudovaný, kvalifikovaný a skúsený pedagogický zbor školy,
- dobré vybavenie klasických i odborných učební, kabinetov, zborovní školy,
- dobrá štruktúra študijných odborov, orientovaných na služby v cestovnom ruchu,
- dobré uplatnenie absolventov na domácom a európskom trhu práce,
- vysoký počet absolventov pokračujúcich úspešne vo vysokoškolskom štúdiu na fakultách ekonomického zamerania, v štúdiu cudzích jazykov, informatiky,
- nízky počet nezamestnaných absolventov po ukončení štúdia,
- široké možnosti získania praktických zručností prostredníctvom podujatí, ktoré škola organizuje pre verejnosť,
- veľmi dobré možnosti pre realizáciu priebežnej, súvislej a prázdninovej odbornej praxe v hotelových a reštauračných zariadeniach v regióne a v samotnom meste - na základe zmluvných vzťahov, vrátane školskej reštaurácie Barónka,
- dobre možnosti rozvíjania kľúčových a jazykových kompetencií a zručnosti žiakov počas zahraničných odborných praxí,
- účasť žiakov i učiteľov na medzinárodných mobilitách v rámci medzinárodných projektov Socrates Comenius a Leonardo da Vinci,
- organizovanie certifikovaných kurzov pre žiakov ako pridanej hodnoty k štúdiu,
- dobrá spolupráca s profesijnými organizáciami a združeniami a ich pomoc i podpora,
- dobrá práca s talentovanými žiakmi a vytváranie dobrých podmienok pre ich rozvoj, účasť na národných a medzinárodných odborných súťažiach a prezentáciách,
- dobrá spolupráca školy s verejnosťou,
- dobrý imidž školy,
- dobrá spolupráca s mestskou samosprávou a zriaďovateľom,

- dobrá úroveň vystupovania žiakov na verejnosti.

Slabé stránky:

- časť školy je v priestoroch, ktoré sú majetkom Evanjelického cirkevného zboru a. v. v Kežmarku, za ktoré škola platí prenájom z rozpočtu školy,
- každoročné viazanie časti finančných prostriedkov zriaďovateľom, absencia šatní pre žiakov,
- budove patriaca Ev. cirkev. zboru bude čoskoro potrebná rozsiahla rekonštrukcia,
- slabá cudzojazyčná vybavenosť časti pedagogického zboru,
- slabšia práca so slabšie prospievajúcimi žiakmi,
- slabá zapojenosť žiakov školy do SOČ, najmä v odbore,
- slabšie finančné ohodnotenie práce učiteľov (len v rámci možností rozpočtu školy),
- slabé morálne ocenenie práce učiteľov a školy zo strany zriaďovateľa,
- nedostatok aktuálnych odborných učebníc pre daný odbor z centrálnej dodávky.

Príležitosti:

- ďalšie vylepšovanie a dopĺňanie ŠkVP – prispôsobovanie skladby a obsahu predmetov potrebám meniacich sa trendov v praxi a meniacej sa legislatíve / pri dodržaní ŠVP /,
- uplatňovanie nových efektívnych foriem a metód vzdelávania s využívaním IKT,
- zlepšenie spolupráce jednotlivých predmetových komisií – zlepšenie využitia medzipredmetových vzťahov k zvýšeniu efektívnosti vyučovacieho procesu,
- bezproblémové uplatnenie sa absolventov školy v hotelových a gastronomických zariadeniach a v zariadeniach uzavretých foriem spoločného stravovania na Slovensku i v zahraničí,
- dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi, zriaďovateľom, ŠPÚ a ŠIOV-om, MPC v Prešove, ako predpokladu dobrých koncepčných a poradenských služieb,
- zosúladenie požiadaviek trhu práce na odbornosť a jazykovú vybavenosť žiakov na základe komunikácie so zamestnávateľmi,
- neustále vytváranie dobrých podmienok pre zahraničnú odbornú prax žiakov v rôznych destináciách,
- aktívne zapájanie žiakov i učiteľov do medzinárodných projektov,
- posilňovanie imidžu školy a neustála práca s verejnosťou na pozitívnom vnímaní školy ako vzdelávacej inštitúcie,
- skvalitnenie a priebežná aktualizácia www stránky školy,
- sústavné zlepšovanie komunikácie učiteľ – žiak, učiteľ – rodič na báze partnerstva,

- skvalitnenie práce študentského parlamentu a jeho akceptácia vedením školy a pedagogickým zborom,
- sústavné rozvíjanie medzinárodnej spolupráce školy a spolupráce s hotelovými školami na Slovensku,
- posilňovanie kultúry školy a vedenie žiakov ku kultúre a etike podnikania, ku kultivovanému vystupovaniu a starostlivosti o svoj vzhľad,
- práca so žiakmi na európskom jazykovom portfóliu,
- neustále skvalitňovanie úrovne a modernizácia vzdelávania a výstupov školy, garantovanie politiky kvality školy,
- neustále zlepšovanie pracovného prostredia žiakov a učiteľov,
- zvýšenie elektronizácie administratívnych činností,
- vybavenie odbornej učebne strojopisu počítačovou technikou, zriadenie ďalšej odbornej učebne informatiky a cvičnej cestovnej kancelárie z projektu zo štrukturálnych fondov,
- využívanie finančných prostriedkov získaných na základe projektov MŠ SR, eurofondov a iných organizácií na rozvoj školy.

Ohrozenia:

- veľmi vysoké zaťaženie rozpočtu školy zvyšujúcimi sa požiadavkami Evanjelického cirkevného zboru a. v. v Kežmarku za prenájom časti budovy na úkor rozvoja školy,
- neustále narastanie cien energií – energeticky nevýhodný spôsob vykurovania cirkevnej budovy (gamatky)-z toho vyplývajúce ďalšie zaťažovanie rozpočtu školy,
- neustále sa zhoršujúce možnosti údržby cirkevnej budovy – nevyhnutná rekonštrukcia,
- často sa vyskytujúci vandalizmus zo strany žiakov – nešetrné zaobchádzanie a ničenie zariadenia školy,
- nízka vedomostná úroveň absolventov ZŠ, ktorá sa z roka na rok zhoršuje,
- absentujúce študijné návyky u žiakov prichádzajúcich zo ZŠ,
- demografický vývin na Slovensku,
- nízka priemerná mzda v službách cestovného ruchu a slabá motivácia absolventov zo strany zamestnávateľov,
- slabá spolupráca rodičov so školou (zo strany rodičov málo aktívna),
- nedocenenie práce učiteľa, absencia statusu pedagogického pracovníka, a tým aj slabý záujem absolventov VŠ o pedagogickú prácu v školách,

- škola nemá vlastný domov mládeže, tým nemá priamy vplyv na mimoškolskú výchovu vyše sto žiakov ubytovaných v súkromnom domove mládeže v meste.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie sa študentov – absolventov na trhu práce alebo ich úspešnosť prijatia na VŠ

Najlepším ukazovateľom kvality strednej odbornej školy je uplatnenie sa jej absolventov na domácom a európskom trhu práce v oblasti, pre ktorú sa pripravujú, ale aj záujem študentov o ďalšie štúdium na VŠ.

V školskom roku 2010/2011 ukončilo štúdium úspešne maturitnou skúškou na našej škole 132 absolventov, 1 žiačka zanechala štúdium 14. 5. 2011. Títo absolventi sa k 30. 09. 2011 uplatnili nasledovne:

Počet prijatých uchádzačov na VŠ:	70
Zamestnaní v SR	18
Zamestnaní v zahraničí	25
Materská dovolenka	2
Evidovaní na úrade práce	18
Spolu:	133

Percento absolventov SOŠ, ktorí našli po ukončení štúdia uplatnenie na trhu práce

	2009/2010	2010/2011
Počet všetkých absolventov	157	133
Počet absolventov, ktorí pracujú (SR a zahr.)	65	43
%	41,4	32,3

V roku 2011 nastal pokles počtu úspešných absolventov na trhu práce o 9,1 %.

Percentuálny nárast (pokles) úspešných študentov pri prijímacom konaní na VŠ v roku 2010

	2009/2010	2010/2011
Počet všetkých absolventov	157	133
Počet absolventov, ktorí sú prijatí na VŠ	71	70
%	45,2	52,6

Pri prijímacom konaní na VŠ 2011 bol nárast úspešných absolventov o 7,4 %.

Percento absolventov SOŠ, ktorí boli po ukončení štúdia evidovaní na ÚPSVaR:

	2009/2010	2010/2011
Počet všetkých absolventov	157	133
Počet absolventov-evidovaných na ÚPSVaR	20	18
%	12,7	13,5

V roku 2011 nastal nárast počtu absolventov evidovaných na ÚPSVaR o 0,8 %.

Charakteristika spolupráce školy so sociálnymi partnermi

Škola rozvíja všetky formy spolupráce so sociálnymi partnermi a verejnosťou. V oblasti spolupráce sa orientujeme na komunikáciu predovšetkým s rodičmi a zamestnávateľmi doma a v zahraničí, s firmami, organizáciami a spoločnosťami.

a) Spolupráca školy s rodičmi:

Pre žiaka je veľmi dôležitá dobrá spolupráca školy a rodiny, záujem rodičov o prácu školy, jej úroveň a možnosti uplatnenia sa jej absolventov a ich identifikácia sa ako rodiča so školou. U značnej časti rodičov ešte prežíva indiferentný vzťah k vzdelávaniu a spoliehanie sa na zodpovednosť štátu za túto oblasť. Neuvedomujú si, že podstatnou podmienkou kvality starostlivosti o deti vo vzťahu ku škole je kvalita rodiny. Len v dialógu, v ktorom sú rodina a škola partnermi, ktorí sa navzájom akceptujú, môže vzniknúť dobre partnerstvo vo výchove dieťaťa.

Spolupráca rodiny a školy na škole má 2 podoby:

- **formálnu - inštitucionálnu** - je daná legislatívou tým, že stanovuje samosprávne orgány školy, ich postavenie, právomoc. K takýmto orgánom patrí rada školy, rada rodičov, v ktorých sú zastúpení rodičia školy. Združenie rodičov funguje z vôle rodičov, ako dobrovoľné občianske združenie. Táto spolupráca zohráva dôležitú úlohu v živote školy a pomáha presadzovať záujmy školy na verejnosti a smerom k zriaďovateľovi, MŠ SR, toto partnerstvo pomáha aj pri rozvoji školy a vytváraní dobrých materiálnych podmienok pre modernú výučbu. Zasadnutia týchto orgánov sú pravidelné v priebehu celého školského roku.
- **neformálnu spoluprácu**, ktorej venujeme zvlášť veľkú pozornosť a snažíme sa prostredníctvom nej vytvárať priestor pre efektívnu komunikáciu rodičov so školou a naopak a zároveň im takto čo najviac priblížiť našu prácu s ich deťmi pri rôznych podujatiach, ktoré pre nich organizujeme a tým sa snažíme budovať ich vzťah ku škole. Jednou z priorít školy je budovanie dobrých vzťahov s vonkajším prostredím, teda aj s rodičovskou verejnosťou, potencionálnymi žiakmi a ich rodičmi. Preto každoročne organizujeme na škole:

§ **Deň otvorených dverí pre verejnosť v 2 častiach** pre našich budúcich žiakov a rodičov:

1. počas GASTRODNÍ ŠKOLY v decembri, kedy majú možnosť si prezrieť výstavy slávnostných tabúl žiakov 3. ročníkov, výstavu cukrárenských výrobkov a výstavu studenej kuchyne a dekoratívneho vyrezávania zeleniny a ovocia žiakov školy. Toto podujatie sa teší každoročne veľkému záujmu žiakov a ich rodičov zo ZŠ, odbornej a ostatnej verejnosti i médií z celého regiónu.

§ **2. časť Dňa otvorených dverí organizujeme vždy v marci** pre tých žiakov ZŠ a ich rodičov, ktorí už majú konkrétny záujem študovať na našej škole. Predmetom tohoto stretnutia je ich oboznámiť so systémom štúdia v obidvoch odboroch, s vnútornými normami školy a s požiadavkami na prijímacie konanie. Na toto stretnutie prichádza vždy veľa záujemcov.

Pre rodičov prijatých a zapísaných žiakov do 1. ročníka organizujeme v koncom júna vždy O – té rodičovské združenie:

Na tomto stretnutí dostanú rodičia podrobné informácie o študijnom odbore, o profile absolventa, o učebnom pláne, o organizácii vyučovacieho procesu i o pridaných hodnotách k základnej výučbe. Tým sa vytvára prvá platforma pre vzájomnú komunikáciu a tu je aj priestor na vyslovenie návrhov a predstáv rodičov.

V 2. ročníku v študijnom odbore hotelová akadémia organizujeme pre rodičov banket, kde žiaci prezentujú rodičom získané odborné schopnosti i zručnosti počas 2. rokov štúdia. Žiaci sami pod vedením vyučujúceho TOB a TPP pripravujú nastretie slávnostnej tabule, varia slávnostné menu a zároveň aj sami rodičov obsluhujú. Pri obsluhu využívajú kombináciu zložitého a jednoduchého systému obsluhy. Väčšina rodičov sa na tomto podujatí zúčastňuje a sa im to aj veľmi páči.

V 3. ročníku v študijnom odbore hotelová akadémia - majú možnosť rodičia zúčastniť sa na praktickej časti ZS pri prezentácii zážitkovej gastronómie, čo je pre nich väčšinou veľký zážitok, pretože so zážitkovou gastronómiou sa nemajú možnosť v našich reštauráciách často stretnúť.

Začiatkom novembra už tradične organizujeme **Európsky deň rodičov a školy**, kedy žiaci 4. a 5. ročníka v študijnom odbore hotelová akadémia formou tvorivých dielní prezentujú krajiny a miesta svojej zahraničnej odbornej praxe a miesta projektových mobilít, získané skúsenosti i výstupy z praxí a projektov. V 2. časti tohoto dňa organizujeme galarecepciu pre rodičov a ďalších sociálnych partnerov i médiá. Rodičia i pozvaná verejnosť má tak možnosť vidieť krajiny a miesta ZOP i projektov spoznať kultúru i gastronómiu týchto krajín. Odozvy na organizáciu tohto podujatia sú veľmi pozitívne nielen zo strany rodičov, ale aj odbornej verejnosti a médií.

Každoročne organizujeme už **Reprezentačný ples** pre rodičovskú a ostatnú verejnosť, ktorý je zároveň praktickým maturitným cvičením žiakov 5. roč. v študijnom odbore hotelová akadémia pre PČOZ MS. Tu majú možnosť rodičia, ale aj vyučujúci vidieť žiakov 5. roč. pracovať na manažérskych pozíciách, vidieť ich vystupovanie, zodpovednosť aj schopnosti a zručnosti, čo je pre nás pekný zážitok i dobrý pocit.

b) Spolupráca so zamestnávateľmi

Škola aktívne spolupracuje so zmluvnými partnermi zariadení, v ktorých naši žiaci vykonávajú priebežnú, súvislú a prázdninovú odbornú prax. Pravidelne s nimi komunikujeme a ich podnety a pripomienky sa snažíme zapracovať do vyučovacích predmetov a premietnuť aj do kľúčových kompetencií. Viacerí majitelia týchto zariadení školu aj materiálne podporujú v jej rozvoji. Škola pravidelne organizuje stretnutia vedenia školy, vyučujúcich praxe a zástupcov zariadení odbornej praxe žiakov, kde sa navzájom informujeme o priebehu, podmienkach a požiadavkách na prax žiakov ako aj na hodnotenie ich výsledkov, správania a postojov.

Úzko spolupracujeme aj s profesnými organizáciami a zväzmi, pri organizácii pridaných hodnôt k základnej výučbe – kurzov – barmanského, sommeliérskeho, baristického, carvingového, kurzov studenej kuchyne či cukrárenských kurzov. Zástupcovia ZH a RSR, SkBA, Zväzu kuchárov a cukrárov sa zúčastňujú na praktických ZS žiakov 3. ročníka a na ústnych ZS v 4. ročníku, robia pre žiakov besedy a odborné prednášky. Pomáhajú aj pri príprave žiakov na

odborné súťaže svojimi odbornými radami. Zástupcovia Zväzu kuchárov a cukrárov tatranského regiónu budú viesť kurzy studenej kuchyne a cukrárenské kurzy pre žiakov školy.

Manažment školy často komunikuje v oblasti odborných predmetov i smerovania školy so zástupcami ZH a RSR, hoteliérmi a zástupcami iných profesijných združení. Neoceniteľná je spolupráca s Ing. F. Odložilíkom, Ing. J. Kašubom, Ing. Z. Šedivou, M. Šefcom či J. Šuchtom.

Sociálni partneri poskytujú škole spätnú väzbu prostredníctvom hodnotiacich dotazníkov, v ktorých sa na záver praxe vyjadrujú ku kompetenciám praktikantov a vyjadrujú svoje ďalšie požiadavky na vzdelávací proces a jeho inováciu.

Miesta domácej odbornej praxe:

- **priebežnej:** Penzión Lesana, Stará Lesná
Hotel Forton Stará Lesná
Hotel Kontakt Stará Lesná
Hotel Odborár Tatranská Lomnica
Hotel Satel Poprad
Kežmarská reštaurácia Kežmarok
Pizzéria Classica,
Reštaurácia u 3 apoštolov
Penzión u Jakuba
Školská reštaurácia BARÓNKA
Aquacity Poprad
Penzión Štokava
Reštaurácia Legenda Kežmarok
Cukráreň Sladký sen Kežmarok
Kaviareň Plaza Tesco Kežmarok
Reštaurácia Severka Kežmarok
Domov mládeže Kežmarok
Pizza Pasta Poprad
Teniscentrum Tatranská Lomnica
Bistro NsP Poprad
- **súvislej:** Hotel Satel Poprad
Pizéria Utópia Poprad
Penzión Atrium Spišská Sobota
Penzión Fortuna Spišská Sobota
Hotel Agro Veľká Lomnica
Goralská krčma Ždiar
Penzión Diana Ždiar
Reštaurácia Calábria Poprad – Veľká
Reštaurácia Tatrastop Adam, Starý Smokovec
Hotel Krokus Kežmarské Žľaby
Penzión Gurmen Stará Ľubovňa
Koliba Klein Stará Ľubovňa
Reštaurácia Marilla Stará Ľubovňa
Kaviareň Fajn Café Poprad
Penzión Strachan Ždiar
Hotel Bachledka Bachledova dolina
Kežmarská informačná kancelária Kežmarok
Hotel Kontakt Stará Lesná
Odbor regionálneho rozvoja a CR pri MSÚ Kežmarok

Partneri zahraničnej odbornej praxe:

1. Zihoga, Bonn, SRN, hotel Reichenau, SRN
2. SSTH Schweiz, Schule for Touristik und Hotellerie AG Chur, Thun, Švajčiarsko
3. Hotelové zariadenia Roscoff Bretónsko, Francúzsko
4. Euroxénia - ostrovy Rhodos, Kréta, Kos, Samos, Grécko
5. Hotelové zariadenia Saalbach, Rakúsko
6. Parc Djerba Explore, Midoun Tunisko
7. Bergamo, Lagardena, hotelové zariadenia, Taliansko
8. IL MONDO – ostrovy Rodos, Kréta, Kos, Samos, Grécko.

c) Spolupráca s firmami, organizáciami a cateringovými spoločnosťami

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu, ale aj mimo vyučovania škola aktívne spolupracuje s ďalšími partnermi, sú to firmy a spoločnosti i organizácie, ktoré v rámci pridanej hodnoty k základnému učivu, **vedú odborné kurzy**

- barmanské kurzy – Slovenská barmanská asociácia – sekcia východ – kurzy vedú lektori M. Šefc a J. Šuchta
- kurz „Dekoratívneho vyrezávania z ovocia a zeleniny – vedie ho za Czech carving studio – L. Procházka
- kurz sommeliersky – vedú lektori Ing. J. Ondrášik a Bc. K. Štefaňák v spolupráci s Agentúrou ILA
- baristický kurz, p. Cibul'a
- flair – p. Martin Jendreas.

Škola spolupracuje aj s Tatranskou Mliekárňou a.s. a pekárňou GROS s.r.o. v našom meste, kde žiaci chodia v rámci odborných predmetov na odborné exkurzie ako aj do Pivovaru Poprad.

V školskom roku 2010/2011 sme aktívne spolupracovali s Pivovarom TOPVAR a.s. Prešov. Pracovníci pivovaru pripravili pre všetky triedy 3. ročníka odboru hotelová akadémia a učiteľov odborných technologických predmetov hodnotné 4-hodinové vzdelávanie o výrobe, zložení a podávaní piva.

V rámci ekologickej a environmentálnej výchovy škola spolupracuje s Technickými službami, s.r.o. v Kežmarku a Čistiarňou odpadových vôd v Kežmarku.

Aktívna je aj spolupráca s poisťovňou UNION, Živnostenským úradom, Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Kežmarku. Zástupcovia týchto organizácií prichádzajú do školy na besedy so žiakmi na základe plánu vypracovaného na začiatku roka.

Učители školy sa zúčastňujú na zasadnutiach SACKA, čo je prínosom pre ich vzdelávaciu prácu i pre školu samotnú. Posledné roky škola spolupracuje s odborom regionálneho rozvoja a CR MsÚ v Kežmarku, s KIA v Kežmarku, s Národnými agentúrami pre celoživotné vzdelávanie Leonardo da Vinci a Socrates Comenius.

V oblasti prevencie pred sociálno - patopsychologickými javmi škola spolupracuje s mestskou políciou. Jej zástupcovia robia pre žiakov prednášky a besedy i praktické ukážky.

Zástupcovia ZH a R SR, SKBA a ZK a C tatranského regiónu sa každoročne zúčastňujú na praktických i ústnych záverečných skúškach žiakov.

Rada školy pri Hotelovej akadémii Otta Brucknera v Kežmarku

Kežmarok 21. 09. 2011

VEC

Stanovisko RŠ k predloženiu záverečnej správe

Rada školy pri Hotelovej akadémii Otta Brucknera v Kežmarku na svojom pravidelnom zasadnutí bola oboznámená so **Záverečnou správou o výchovnovzdelávacej činnosti Hotelovej akadémie Otta Brucknera v Kežmarku** prednesenou riaditeľkou školy Mgr. Katarínou Stankovičovou.

Záverečná správa bola koncipovaná podľa vyhlášky MŠ SR č. 98/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a MV SR č. 10/2006 z 25. 05. 2006.

Predloženú správu Rada školy pri Hotelovej akadémii Otta Brucknera v Kežmarku vzala na vedomie.

S pozdravom

Mgr. Monika Hlinková
predsedníčka RŠ



Stanovisko zriaďovateľa

Odbor školstva Prešovského samosprávneho kraja schvaľuje Záverečnú správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach v Hotelovej akadémii Otta Brucknera v Kežmarku za školský rok 2010/2011.

Ing. Karol Lacko, PhD.
vedúci odboru