

# **Hotelová akadémia Otta Brucknera Kežmarok**

## **Záverečná správa o výchovno - vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach v Hotelovej akadémii Otta Brucknera v Kežmarku v školskom roku 2011/2012**



**Predkladá: Mgr. Katarína Stankovičová  
riaditeľka školy**

## Ú V O D

Hotelová akadémia Otta Brucknera v Kežmarku je typ modernej strednej odbornej školy s viac ako 80 ročnou históriou. Cieľom našej výchovno - vzdelávacej činnosti je príprava našich žiakov pre odborné riadiace činnosti v oblasti hoteliérstva, gastronómie a ďalších služieb v cestovnom ruchu a v spoločnom stravovaní. Absolvent sa stáva kvalifikovaným pracovníkom so širokým odborným profilom, remeselnými zručnosťami, schopnosťou komunikovať v 2 svetových jazykoch, je schopný riešiť praktické úlohy a problémy podnikateľskej praxe v oblasti služieb cestovného ruchu a súčasne kvalifikovane riadiť hotelovo – reštauračné zariadenie na úrovni stredného manažmentu.

Veľký dôraz kladieme na kvalitnú prípravu našich žiakov v oblasti cudzích jazykov, čo je v súčasnosti jedna z prvoradých požiadaviek pre prácu v službách cestovného ruchu. Žiaci ovládajú okrem všeobecného jazyka aj jazyk odborný.

V júni 2008 škola začala pracovať na školskom vzdelávacom programe HOGATUR pre obidva študijné odbory, ktorý bol 26. augusta 2008 schválený. Od 1. septembra 2010 bol ŠkVP HOGATUR prepracovaný vzhľadom na zmenu ŠVP /platný od 16. 9. 2010/ pre 1. ročník oboch našich študijných odborov.

Aby sme zatriktívnilí proces vzdelávania spolupracujeme so vzdelávacími inštitúciami a profesijnými organizáciami doma i v zahraničí. V roku 1997 škole bol udelený MŠ SR čestný názov Hotelová akadémia Otta Brucknera. Škola je rozpočtovou organizáciou.

Táto záverečná správa o výchovno - vzdelávacej činnosti Hotelovej akadémie Otta Brucknera v Kežmarku v školskom roku 2011/2012 je koncipovaná podľa vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25. 5. 2006.

### **1.a) základné identifikačné údaje o škole:**

1. Názov školy: **Hotelová akadémia Otta Brucknera**
2. Adresa školy: **Ul. MUDr. Alexandra 29**  
**060 01 Kežmarok**
3. Tel. : **052 452/30 35**  
Fax: **052 452/27 48**
4. e-mail: [haobkk@mail.t-com.sk](mailto:haobkk@mail.t-com.sk)  
web: [www.haobkk.edupage.sk](http://www.haobkk.edupage.sk)

### **5. Zriaďovateľ školy:**

**Úrad Prešovského samosprávneho kraja**  
Námestie mieru 2  
080 01 Prešov

### **6. Vedúci zamestnanci školy.**

Riaditeľka školy:	Mgr. Katarína Stankovičová
Zástupkyňa riaditeľky školy pre všeobecnovzdelávacie predmety:	Mgr. Ľudmila Sosková
Zástupca riaditeľky školy pre odborné predmety:	Ing. Jozef Ondrášik
Zástupkyňa riaditeľky školy pre technicko - ekonomické činnosti:	Ing. Sylvia Svinteková

### **7. Rada školy:**

Rada školy je na našej škole funkčná a schádza sa pravidelne 4 x do roka na svojich zasadnutiach, z ktorých sa vedú riadne zápisnice.

Rada školy pracovala do 30. 6. 2012 v zložení: 11 členov

- Predsedníčka: 1. Mgr. Monika Hlinková - za pedagogických zamestnancov  
Podpredsedníčka: 2. PhDr. Darina Siskovičová - za pedagogických zamestnancov  
tajomníčka: 3. Viera Horníková - za rodičov  
Členovia 4. Valéria Kovalčíková – za nepedagogických zamestnancov  
5. JUDr. Jaroslav Liška – za rodičov  
6. Mgr. Emília Kováčová – za rodičov  
7. MUDr. Pavol Slovík – za zriaďovateľa - poslanec Zastupiteľstva PSK  
8. MUDr. Cyril Václav – za zriaďovateľa - poslanec Zastupiteľstva PSK  
9. Ján Turek – za zriaďovateľa ÚPSK  
10. Ing. Viera Hajovská – za zriaďovateľa ÚPSK  
11. Dominika Vlachová – za žiakov.

Riaditeľka školy bola na všetky zasadnutia riadne pozývaná a predkladala materiály na schválenie, ktoré je povinná predkladať a zároveň informovala členov aj o výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu v škole, o úspechoch školy, ale aj o problémoch školy. Na zasadnutia bola prizývaná Ing. S. Svinteková, zástupkyňa pre technicko-ekonomické činnosti, ktorá členov rady školy informovala o hospodárení s finančnými prostriedkami, o rozpočte školy a o podnikateľskej činnosti školy.

Tejto rade školy skončilo štvorročné funkčné obdobie, preto 29. 3.2012 sa konali voľby do rady školy v kategóriách pedagogickí zamestnanci, nepedagogickí zamestnanci, rodičia a žiaci.

Nová rada školy pracuje od 1. 7. 2012 v zložení 11 členov :

- Predseda : 1. PhDr. Darina Siskovičová – za pedagogických zamestnancov  
Podpredseda : 2. PaedDr. Tatiana Školníčková - za pedagogických zamestnancov  
Tajomníčka : 3. Janka Hudáková – za rodičov  
Členovia : 4. Zdenka Klusková – za nepedagogických zamestnancov  
5. Ing. Karol Gurka – za rodičov  
6. Juraj Ksiažek – za rodičov  
7. MUDr. Pavol Slovik – za zriaďovateľa - poslanec Zastupiteľstva PSK  
8. MUDr. Cyril Václav - za zriaďovateľa - poslanec Zastupiteľstva PSK  
9. Ján Turek – za zriaďovateľa ÚPSK  
10. JUDr. Jana Trautmanová – za zriaďovateľa ÚPSK  
11. Marko Senderák – za žiakov

### **Poradné orgány školy:**

Podstata riadenia školy spočíva v naplnení a v dobrom fungovaní všetkých riadiacich štruktúr v rámci prijatej filozofie. Preto v našej škole majú pri riadení dominantnú úlohu poradné a metodické orgány riaditeľky školy. Ich činnosť bola v školskom roku 2011/2012 pravidelná a bola zakotvená v pláne práce školy.

- a) Úzke vedenie školy - tvoria zástupcovia riaditeľky školy, výchovná poradkyňa, predsedníčka rady školy, podľa potreby hospodárka školy a predseda ZO OZ PŠ a V.
- b) Rozšírené vedenie školy - pozostáva z predsedov predmetových komisií, ktoré sú poradným orgánom riaditeľky školy. Predsedovia PK, ktorých činnosť je upravená štatútom PK, sú systémovým článkom riadenia školy, ktorý okrem odborného a metodického usmerňovania plní i funkciu kontrolnú a organizačno-materiálnu pre jednotlivé predmety.
- c) Pedagogická rada školy - jej činnosť bola pravidelná a bola zakotvená v pláne práce školy, zišla sa 10x počas roka na svojich zasadnutiach, ktorým bola venovaná veľká pozornosť. Program zasadnutia bol vyvesený týždeň pred konaním pedagogickej rady. Zo zasadnutí pedagogických rád sa viedli riadne zápisnice. Rokovanie sa riadilo v zmysle rokovacieho poriadku. Predstavuje najdôležitejší odborný poradný orgán skupinového odborno-pedagogického riadenia školy.
- d) Rada rodičov - ktorá sa na svojich zasadnutiach stretla 3 krát a zaoberala sa aktuálnymi problémami školy, otázkami výchovy a vzdelávania i ekonomickou situáciou školy, protidrogovou prevenciou a využívaním voľného času žiakov. Rada rodičov pomáha vedeniu školy presadzovať záujmy školy medzi rodičovskou verejnosťou a opačne. Oboznamovala vedenie školy s návrhmi, požiadavkami a pripomienkami rodičov smerom ku škole. Pomáhala škole finančne podporovať športové, odborné a umelecké súťaže žiakov a pri nákupe finančne náročnejších učebných pomôcok.
- e) Žiacka školská rada - podporovala aktivity žiakov školy, tlmočila názory a návrhy žiakov školy smerom k vedeniu školy. Koordinátorkou činnosti Žiackej školskej rady je Ing. Stela Stašáková, PhD.

### **1.b) Počet žiakov školy v školskom roku 2011/2012**

V školskom roku 2011/2012 sme mali v škole k 15. septembru 2011 **18 tried a 483 žiakov** v členení:

- študijný odbor 6323 6 hotelová akadémia

1. ročník HA - 2 triedy - 52 žiakov
  2. ročník HA - 2 triedy - 46 žiakov
  3. ročník HA - 3 triedy - 67 žiakov
  4. ročník HA - 3 triedy - 94 žiakov
  5. ročník HA - 4 triedy - 94 žiakov
- Spolu: 353 žiakov**

- v študijnom odbore 6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu:

1. ročník - 1 trieda - 29 žiakov
  2. ročník - 2 triedy - 39 žiakov
  1. ročník - 1 trieda - 26 žiakov
  2. ročník - 1 trieda - 36 žiakov
- Spolu: 130 žiakov**

V školskom roku 2011/2012 sme mali v škole 1 žiaka so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami.

### **1.c) Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach:**

V školskom roku 2011/2012 na prijatie pre školský rok 2012/2013 bolo prihlásených v 1. kole spolu 181 uchádzačov :

na 6323 6 hotelová akadémia	105 uchádzačov
na 6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu	62 uchádzačov
na 6445 4 kuchár	14 uchádzačov.

Na základe výsledkov prijímacieho konania sa na našu školu zapísalo:

na 6323 6 hotelová akadémia	51 uchádzačov do 2 tried
na 6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu	36 uchádzačov do 1 triedy
na 6445 4 kuchár	5 uchádzačov do 0 tried.

V druhom kole bolo prihlásených 10 uchádzačov :

na 6323 6 hotelová akadémia 10 uchádzačov, zapísalo sa 8 uchádzačov.

**1. d)** Po uskutočnení prestupov na začiatku školského roka 2012/2013 sa počet žiakov 1. ročníka ustálil k 15. 9. 2012 takto:

na 6323 6 hotelová akadémia	57 žiakov v 2 triedach
na 6324 6 manažment reg. cestovného ruchu	31 žiakov v 1 triede

Odbor 6445 4 kuchár sa nám nepodarilo otvoriť.

Spolu v 1. ročníku v školskom roku 2012/2013 študuje 88 žiakov v 3. triedach.

## **1.e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania v 2.polroku školského roku 2011/2012:**

### **Prospech:**

Na konci 2. polroka školského roka 2011/2012 bolo klasifikovaných **482** žiakov v **18** triedach nasledovne:

<b>6323 6</b> hotelová akadémia	<b>351</b> žiakov	<b>13</b> tried / 1. – 5. roč./
<b>6324 6</b> manažment regionálneho cestovného ruchu	<b>131</b> žiakov	<b>5</b> tried / 1. – 4. roč./

Na konci školského roka k 31. 08. 20121 spolu:

Prospeli s vyznamenaním	<b>75</b> žiakov
Prospeli veľmi dobre	<b>134</b> žiakov
Prospeli	<b>266</b> žiakov
Neprospeli	<b>6</b> žiaci
Neklasifikovaní:	<b>1</b> žiak
Povolená opravná skúška:	<b>1</b> žiak

### **Opravné a komisionálne skúšky:**

Na základe žiadostí žiakov alebo ich zákonných zástupcov boli riaditeľkou školy písomne povolené opravné a komisionálne skúšky žiakom v zmysle § 56 ods. 3 Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (Školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Riaditeľka školy vypracovala harmonogram opravných komisionálnych skúšok a menovala skúšobné komisie. V dňoch 27. 8. – 28. 8. 2012 sa konali opravné a komisionálne skúšky. Žiaci v rámci všetkých opravných komisionálnych skúšok vypracovali písomné zadanie a odpovedali ústne pred komisiou.

Opravné skúšky boli povolené u 13 žiakov, 2 žiaci neprospeli. Jeden z nich prestúpil na SOU Horný Smokovec, 1 žiak opakuje ročník. 1 žiak mal komisionálne skúšky v rámci predĺženého skúšobného obdobia z predmetov PNJ, MAT, ÚČT, CKN. Neprospel z PNJ a ÚČT. Žiak požiadal riaditeľku školy o možnosť vykonania opravnej skúšky.

### **Správanie:**

V 2. polroku školského roka 2011/2012 malo 12 žiakov zníženú známku zo správania. 8 žiakov na stupeň 2 v prevažnej miere za neospravedlnenú neúčast' na vyučovaní. 3 žiaci mali známku zo správania zníženú na stupeň 3. Všetky znížené známky zo správania a výchovné opatrenia boli prerokované s rodičmi, žiakmi, výchovnou poradkyňou a zo stretnutí boli vyhotovené zápisy. Ostatní žiaci školy boli hodnotení stupňom veľmi dobré.

### **Dochádzka:**

Na konci školského roka 2011/2012 bolo vymeškaných celkove **31405** hodín. 30 893 hodín bolo ospravedlnených a 512 bolo neospravedlnených. Priemerne žiaci školy vymeškali 65,29 hodín z toho 64,23 hodín ospravedlnených a 1,06 neospravedlnených hodín. V tejto oblasti sú ešte stále rezervy v práci so žiakmi, sú však na škole aj žiaci s vynikajúcou dochádzkou do školy – 0 vymeškaných hodín za celý školský rok.

Vypracovala: Mgr. Ľudmila Sosková

## **Správa o priebehu maturitných skúšok v školskom roku 2011/2012**

Maturitné skúšky v Hotelovej akadémii Otta Brucknera v Kežmarku sa v školskom roku 2011/2012 podľa Zákona č. 245/2008 Z. z. a Vyhlášky MŠ SR č. 318/2008 Z. z., 319/2008 Z. z., 269/2009 Z. z. V študijnom odbore 6323 6 hotelová akadémia konalo maturitnú skúšku 94 žiakov, v študijnom odbore 6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu 36 žiakov na základe prihlášok podaných v septembri 2011.

Maturanti dosiahli v jednotlivých predmetoch nasledovné výsledky:

### **Slovenský jazyk a literatúra:**

EČ: 130 žiakov (priemer 64,10 %)

PFIČ: 130 žiakov (priemer 74,20 %)

ÚFIČ: 130 žiakov (priemer 2,24 )

Prospech v EČ bol v tomto školskom roku horší ako minulý rok, zatiaľ čo v PFIČ a ÚFIČ bol lepší.

### **Anglický jazyk:**

EČ: 68 žiakov (5 s úrovňou B2 priemer 60,34 %, 63 s úrovňou B1 priemer 53,18 %)

PFIČ: 68 žiakov (5 s úrovňou B2 priemer 86,00 %, 63 s úrovňou B1 priemer 64,84 %)

ÚFIČ: 68 žiakov (5 s úrovňou B2 priemer 1,20, 63 s úrovňou B1 priemer 2,59)

Z toho konal dobrovoľnú maturitnú skúšku 1 žiak s priemerom 3,00.

Výsledky maturitnej skúšky z anglického jazyka sú porovnateľné s minulým rokom.

### **Nemecký jazyk:**

EČ: 64 žiakov (64 s úrovňou B1 priemer 61,35%)

PFIČ: 64 žiakov (64 s úrovňou B1 priemer 59,35%)

ÚFIČ: 64 žiakov (64 s úrovňou B1 priemer 2,69)

Z toho konali dobrovoľnú maturitnú skúšku 2 žiaci s priemerom 2,50.

Výsledky v písomnej forme maturitnej skúšky boli lepšie ako minulý rok, v ÚFIČ horšie.

### **Francúzsky jazyk:**

ÚFIČ –dobrovoľnú maturitnú skúšku konali 4 žiaci s priemerom 1,50

### **Ruský jazyk:**

ÚFIČ – dobrovoľnú maturitnú skúšku konali 3 žiaci s priemerom 1,00

Výsledky maturitnej skúšky z ruského a francúzskeho sú identické s minulým školským rokom.

### **Teoretická časť odbornej zložky /TČOZ/**

ÚFIČ: 130 žiakov s priemerom 2,26

### **Praktická časť odbornej zložky /PČOZ/**

PČOZ sa zúčastnili 130 žiaci a dosiahli priemer: 2,26.

Celkovo možno konštatovať, že výsledky maturitnej skúšky v riadnom období boli priemerné.

3 žiaci v študijnom odbore 6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu neprospeli v 2.polroku školského roka. Po úspešnom vykonaní opravných skúšok konali ÚFIČ maturitnej skúšky v mimoriadnom období v septembri prvýkrát. 3 žiačky v študijnom odbore 6323 6 hotelová akadémia v riadnom termíne MS neprospeli z 1 predmetu, ŠMK a riaditeľka školy im umožnili konať opravnú skúšku v mimoriadnom termíne september 2012. Tento sa konal 20. 9. 2012. Zo 6 žiakov v septembri 5 prospeli, 1 žiak neprospol zo SJL, požiadal o vykonanie prvej opravnej skúšky v mimoriadnom termíne február 2013.

Vypracovala: Mgr. Ľudmila Sosková

### **Správa o priebehu a zabezpečení záverečných skúšok**

#### **Školský rok: 2011/2012**

V zmysle zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní /školský zákon/ a o zmene a doplnení niektorých zákonov, § 16 ods. 4 písm. a/ a b/ a § 90 ods. 4. výučný list sa vydáva žiakom po splnení požiadaviek určených zákonom č. 184/2009 Z.z o odbornom vzdelávaní a Školským vzdelávacím programom HOGATUR. Záverečnou skúškou sa overujú vedomosti, zručnosti žiakov, ako sú pripravení používať ich pri výkone povolania, na ktoré sa pripravujú. Overenie vedomosti a zručnosti škola organizuje v troch častiach záverečnej skúšky, a to v časti praktickej, písomnej a ústnej.

#### **I. Organizácia záverečných skúšok z časového hľadiska**

V školskom roku 2011/2012 záverečné skúšky sa konali nasledovne:

##### **1. pre žiakov 4. a 5. ročníka v I. a II. mimoriadnom termíne.**

**Mimoriadne skúšobné obdobie september 2011**

**Písomná časť:** 23.09. 2011 – vykonalo 10 žiakov

Triedy a počty žiakov:

IV. A - 3 žiaci

IV. B - 3 žiaci

IV. C - 4 žiaci

**Ústna časť:** 29. 09. 2011 – nekonala sa pre nesplnenie podmienok alebo pre účasť na zahraničnej odbornej praxi.

**Mimoriadne skúšobné obdobie február 2012**

**Písomná časť :** nekonala sa

**Ústna časť :** 23. 02. 2012 – vykonalo 81 žiakov

Triedy a počty žiakov:

IV. A trieda – 29 žiakov, IV. B trieda – 28 žiakov, IV. C trieda – 22 žiakov,

V.A - 1 žiak, V.B - 1 žiak, V.C - 0.



## II. Odborné zameranie jednotlivých častí záverečných skúšok

### I. Praktická časť ZS

sleduje overenie vedomosti a zručnosti z tvorby slávnostných tabúľ a vyššej formy obsluhy – zložitej obsluhy, práca pri stole hosťa pri dokončovaní a podávaní jedál a nápojov. V tejto časti na základe stanoviska PK cudzích jazykov sa overuje aj odborná terminológia v cudzom jazyku – prvý cudzí jazyk, ktorá je súčasťou hodnotenia žiaka. Žiaci prezentovali slávnostné tabule na Gastrodňoch školy v mesiaci december. K tejto časti spracovali písomný podklad – scenáre slávnostných tabúľ podľa dopredu vypracovaného manuálu, s ktorým ich oboznámili učitelia predmetu technika obsluhy. V scenároch rozpracovali písomne nasledujúce podklady potrebné k zostaveniu slávnostnej tabule:

- analýzu udalosti, ku ktorej zostavia tabuľu z hľadiska spoločenského, časového a gastronomického,
- výber vhodného prostredia
- opis spôsobu obsluhy
- návrh vhodného menu lístka

Hodnotenia slávnostných tabúľ sa zúčastnili okrem odbornej skúšobnej komisie v zložení triedny učiteľ, predseda, podpredseda, odborní učitelia, učitelia cudzích jazykov aj odborníci – zástupcovia profesijných zväzov – Zväzu hotelov a reštaurácií Slovenskej republiky, Slovenskej barmanskej asociácie, Tatranského klubu kuchárov a cukrárov.

Žiaci pred skúšobnou komisiou zodpovedali na vznesené otázky a obhájili úspešne svoju prácu. Otázky sa týkali vedomosti z predmetov technika obsluhy, technológia prípravy pokrmov. Profesionáli hodnotili pozitívne výstupy žiakov, výsledky ich práce. Konštatovali stúpajúci trend vo vývoji pripravenosti žiakov pre odbornú prax, čo je iste výsledkom pozitívneho prístupu k plneniu úloh nielen žiakov, ale aj samotných pedagogických pracovníkov, ktorí so žiakmi zabezpečujú záverečné skúšky.

Pri realizácii vyššej formy obsluhy – zložitá obsluha – žiaci sú hodnotení z:

- prípravy pracoviska a osobnej hygieny
- z techniky práce pri flambovaní ovocia, mäsa, dezertov, tranžírovaní mäsa, filetovaní rýb, miešaní šalátu,....
- vhodnoti výberu nápoja,
- dodržaní správneho množstva a teploty n.
- výberu správneho druhu skl. inventára
- úpravy jedál pri podávaní

### 2. Písomná časť ZS

Učiteľmi odborných predmetov boli tieto opatrenia dôsledne sledované, žiaci počas školského roka vypracovali a odovzdávali priebežne spracované problémové úlohy, ktorými sa na zvládnutie písomnej časti pripravili. V písomnej časti spracovali okruhy problémov :

- zostavenie menu lístka ku konkrétnej zadanej slávnostnej príležitosti,
- opis spôsobu obsluhy
- nákres couvertu pre 1 osobu s legendou
- spracovanie žiadanky na inventár
- kalkulácia ceny jedla

Žiak získal z túto časť max 100 bodov, ktoré boli hodnotiacou stupnicou prehodnotenú známku. Pri zostavovaní menu lístka boli dané presné pokyny v zadaní úlohy k počtu chodov, k priradeniu správneho nápoja s doporučením využiť základné gastronomické poradie jedál a nápojov. Pri

výbere nápoja bola žiadaná jeho charakteristika, teplota, ročník, oblasť. Pri podávaní nápojov žiak bol usmernený uvádzať presný názov a druh skleneného inventára, jeho objem a tvar. Súčasťou zadania písomnej časti ZS boli pomôcky – tlačivá žiadanky, kalkulačný list, normovací list, kancelársky podklad pre vypracovanie menu lístka.

### 3. Ústna časť ZS

V ústnej časti žiaci preukázali vedomosti z navrhnutých PK a schválených riaditeľkou školy 25 tém odborného zamerania z predmetov technika obsluhy a služieb, potraviny a technológia prípravy pokrmov, biológia a výživa vychádzajúc z platných učebných osnov uvedených predmetov v študijnom odbore 63 23 600 hotelová akadémia.

## III. Štatistické údaje o ZS

### Počty žiakov, podľa tried, ktorí získali v školskom roku 2011/2012 výučný list

trieda	IV. A	IV. B	IV. C		V. A	V. B	V. C
Sept.2011	-	-	-		-	-	-
Febr.2012	29	28	22		1	1	-
Jún 2011	-	-	-		-	-	-

Všetci žiaci, ktorí pristúpili k ZS – ústnej časti a získali výučný list, preukázali odpracovanie 1 500 hodín praktického vyučovania.

Vypracoval: Ing. Jozef Ondrášik

## **1. f) Zoznam a charakteristika študijných odborov na škole:**

- a) **študijný odbor 6323 6, 6323 K - hotelová akadémia** - je progresívnym typom integrovanej strednej odbornej školy, ktorá umožňuje študentom získať výučný list a štúdium v piatom ročníku ukončiť maturitnou skúškou. To vytvára dobré predpoklady pre širšie uplatnenie sa na trhu práce a rýchlejšiu adaptáciu absolventov na zmenené pracovné činnosti. Škola nášho typu pripravuje kvalifikovaných odborníkov strednej úrovne nielen pre súčasnosť, ale i pre budúcnosť, preto sa musí v oblasti výchovy i vzdelávania prispôsobovať trendom, ktorým sa uberá cestovný ruch v rámci celej Európy - t. z. vysokej kvalite služieb, novej ponuke a dynamickým zmenám. Preto aj absolvent školy, ktorý je výsledkom našej práce, musí byť flexibilný, samostatný, tvorivý i komunikatívny a musí mať záujem o prácu s ľuďmi a verejnosťou. Pri koncipovaní profilu absolventa školy sme vychádzali z požiadaviek na jeho odborné vedomosti a zručnosti, na jazykovú pripravenosť a veľký dôraz sme kladli na jeho osobnostné a morálne predpoklady. Tento študijný odbor je ťažiskovým odborom školy. Je to štúdium pre absolventov základných škôl, ktoré je prierezové a nie profilové, kladie však veľký dôraz na všeobecné vzdelanie, odborné vzdelanie, praktické a remeselné zručnosti, na schopnosť komunikovať v 2 cudzích jazykoch, čím sa odlišujeme od štvorročnej SOŠ.
- b) **študijný odbor 6324 6, 6324 M - manažment regionálneho cestovného ruchu** - vychováva kvalifikovaných pracovníkov, ktorí sú schopní vykonávať pracovné činnosti v regionálnom cestovnom ruchu – v združeniach cestovného ruchu, v informačných kanceláriách, v cestovných kanceláriách, na recepciách hotelov, v orgánoch regionálnej samosprávy a územnej samosprávy v cestovnom ruchu. Absolvent tohoto študijného odboru je organizátorom, koordinátorom a obchodníkom, ale aj poskytovateľom služieb v regionálnom cestovnom ruchu. Počas štúdia na škole sa naučí komunikovať so všetkými zainteresovanými v cestovnom ruchu v materinskom a v 2 cudzích jazykoch, osvoji si princípy a metódy práce s klientmi, spôsoby organizácie služieb v oblasti cestovného ruchu i administratívne a finančné zabezpečenie služieb. Študenti získajú aj praktické zručnosti, naučia sa spoločensky vystupovať, získajú schopnosť kreatívne pracovať a využívať IKT v rôznych oblastiach cestovného ruchu ako aj schopnosť prezentovať svoju prácu a pracovať na projektoch. Absolventi sú primerane adaptabilní aj v príbuzných odboroch činnosti, schopní aplikovať získané vedomosti v praktickom živote, pracovať samostatne aj v tíme.

## **Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2011/2012:**

- a) **v študijnom odbore 6323 6 hotelová akadémia** - sme sa riadili učebným plánom schváleným MŠ SR dňa 31. 05. 2007 pod číslom CD – 2007 - 10430/21515-/:093 v a 5. ročníku
- b) **V 1. - 4. ročníku sme vyučovali podľa ŠkVP HOGATUR v oboch študijných odboroch.**

**1. g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy v školskom roku 2011/2012:**

---

**Vedenie školy:**

<b>Mgr. Katarína Stankovičová</b>	riaditeľka školy, PZ s druhou.atestáciou, ukončené PVPZ
<b>Mgr. Ludmila Sosková</b>	zástupkyňa riaditeľky školy pre všeobecnovzdelávacie predmety, PZ s prvou.atestáciou, ukončené PVPZ
<b>Ing. Jozef Ondrášik</b>	zástupca riaditeľky školy pre odborné predmety, PZ s druhou.atestáciou, ukončené PVPZ
<b>Ing. Sylvia Svinteková</b>	zástupkyňa riaditeľky školy pre technicko - hospodársku činnosť, THP, externá učiteľka – PZ s prvou atestáciou

**Pedagogickí zamestnanci k 30. 6. 2012:**

**Interní učitelia: 48 38 žien, 10 mužov**

**Externí učitelia: 3 2 ženy, 1 muž**

1. Ing. Sylvia Svinteková	odborné ekonomické predmety
2. JUDr. Gabriela Petrušková	právna náuka
3. Mgr. Roman Porubän	náboženská výchova

**Znížené pracovné úväzky majú:**

Interní učitelia:	4
Externí učitelia:	3
	2 učili na DOPČ

## Odbornosť pedagogických zamestnancov:

### Učítelia všeobecne – vzdelávacích predmetov / interní /: 25/20 žien, 5 muži

1. Mgr. Alena Boršošová	anglický jazyk – dejepis
2. Mgr. Michaela Dudášová	anglický jazyk – informatika
3. Mgr. Monika Janíková	náboženská výchova
4. Mgr. Lucia Hajkovská (MD)	anglický jazyk – výtvarná výchova
5. Mgr. Zlatica Humeníková	ruský jazyk – nemecký jazyk
6. Mgr. Monika Hlinková	matematika - pedagogika
7. PaedDr. Viera Kaprálová	slovenský jazyk a literatúra – občianska náuka
8. PaedDr. Marcel Krajňák	slovenský jazyk a literatúra – ruský jazyk
9. Mgr. Antónia Krasul'ová	slovenský jazyk a literatúra – anglický jazyk
10. Mgr. Peter Kravárik	nemecký jazyk – telesná výchova
11. Ing. Gabriela Križanová	nemecký jazyk – chémia
12. Mgr. Jana Kurucová	slovenský jazyk a literatúra - dejepis
13. RNDr. Eva Labusová	geografia, ekológia, anglický jazyk
14. Mgr. Andrej Maras	geografia – telesná výchova
15. Mgr. Zuzana Marasová	anglický jazyk – nemecký jazyk
16. Mgr. Dáša Pospíšilová	slovenský jazyk a literatúra – francúzsky jazyk
17. Mgr. Ema Precáková	telesná výchova
18. Mgr. Bohumila Rytychová	anglický jazyk a literatúra – francúzsky jazyk – slovenský jazyk a literatúra
19. PhDr. Darina Siskovičová	slovenský jazyk a literatúra – nemecký jazyk
20. Mgr. Katarína Stankovičová	matematika – fyzika
21. Mgr. Viera Šefcová	ruský jazyk – nemecký jazyk
22. PaedDr. Tatiana Školníčková	slovenský jazyk a literatúra – občianska náuka
23. Mgr. Iveta Štancelová	ruský jazyk – telesná výchova
24. PaedDr. Zuzana Valeková (MD)	nemecký jazyk – geografia

### Učítelia odborných ekonomických predmetov / interní /: 15/13 žien, 2 muži

1. Ing. Jozef Hnat	
2. Ing. Andrea Husárová	/ ruský jazyk /
3. Ing. Magdaléna Hudáková	
4. Ing. Alena Kaletová	
5. Ing. Ľudmila Madejová	
6. Ing. Ružena Morongová	
7. Ing. Jozef Ondrášik	
8. Ing. Zuzana Ondrášiková	
9. Ing. Ľubomíra Pitoňáková	
10. Ing. Ľubomíra Plišková	
11. Ing. Stela Stašáková, PhD	
12. Ing. Ľubomíra Sonntagová	
13. Ing. Alena Sosková	
14. Ing. Elena Šoltéssová	
15. Ing. Mária Vrábliková, PhD	/ anglický jazyk, nemecký jazyk /

**Učítelia odborných technologických predmetov / interní /: 9/5 žien, 4 muži**

1. Bc. Zlatusa Bonková
2. MVDr. Daniel Flos
3. Bc. Ján Kacvinský
4. Bc. Jozef Kopkáš
5. Mgr. Dana Lacková
6. Mgr. Mária Slavkovská
7. Bc. Marta Steigaufová
8. Bc. Kazimír Štefaňák
9. Bc. Anna Zákutná

1. PaedDr. Zuzana Valeková- MD
2. Mgr. Lucia Hajkovská - MD

**Plnenie kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov:**

8 učiteľov odborných technologických predmetov nespĺňa kvalifikačný predpoklad podľa Zákona č. 317/2009 a Vyhlášky . č. 437/2009 sú nekvalifikovaní.

P.č.	Priezvisko, meno, Titul	Kariérový stupeň	Kariérová pozícia
1.	Bonková Zlataša, Bc.		
2.	Boršošová Alena, Mgr.	sam.ped.zamestnanec	triedny učiteľ
3.	Dudášová Michaela, Mgr.	sam.ped.zamestnanec	triedny učiteľ
4.	Flos Daniel, MvDr.	ped.zam. s 2.atestáciou	predseda PK
5.	Janíková Monika, Mgr.	ped.zam. s 1.atestáciou	
6.	Hajkovská Lucia, Mgr.	sam.ped.zamestnanec	
7.	Hlinková Monika, Mgr.	ped.zam. s 1.atestáciou	výchovný poradca, predseda PK,
8.	Hnat Jozef, Ing.	ped.zam. s 1.atestáciou	
9.	Hudáková Magdaléna, Ing.	ped.zam. s 2.atestáciou	triedny učiteľ
10.	Humeníková Zlatica, Mgr.	ped.zam. s 1.atestáciou	
11.	Husárová Andrea, Ing.	ped.zam. s 1.atestáciou	
12.	Kacvinský Ján, Bc.		
13.	Kaletová Alena, Mgr.	ped.zam. s 1.atestáciou	
14.	Kaprálová Viera, Mgr.	ped.zam.s 2. atestáciou	triedny učiteľ
15.	Kopkáš Jozef, Bc.		
16.	Krajňák Marcel, PaedDr.	ped.zam. s 2.atestáciou	triedny učiteľ
17.	Krasuľová Antónia, Mgr.	ped.zam. s 1.atestáciou	
18.	Kravarík Peter, Mgr.	ped.zam. s 1.atestáciou	triedny učiteľ, predseda PK
19.	Križanová Gabriela, Ing.	ped.zam. s 2.atestáciou	triedny učiteľ
20.	Kurucová Jana, Mgr.	ped.zam. s 2.atestáciou	triedny učiteľ
21.	Labusová Eva, RnDr.	ped.zam. s 2.atestáciou	triedny učiteľ
22.	Lacková Dana, Mgr.		
23.	Madejová Ľudmila, Ing.	ped.zam. s 1.atestáciou	
24.	Maras Andrej, Mgr.	ped.zam. s 1.atestáciou	triedny učiteľ
25.	Marasová Zuzana, Mgr.	ped.zam. s 1.atestáciou	predseda PK,
26.	Morongová Ružena, Ing.	ped.zam. s 2.atestáciou	
27.	Ondrášik Jozef, Ing.	ped.zam. s 2.atestáciou	zást.riad.pre odb.predmety
28.	Ondrášiková Zuzana, Ing.	ped.zam. s 2.atestáciou	triedny učiteľ
29.	Pitoňáková Ľubomíra, Ing.	ped.zam. s 2.atestáciou	predseda PK, triedny učiteľ
30.	Plišková Ľubomíra, Ing.	ped.zam. s 2 atestáciou	triedny učiteľ
31.	Pospíšilová Daša, Mgr.	sam.ped.zamestnanec	triedny učiteľ

32.	Precáková Ema, Mgr.	sam.ped.zamestnanec	
33.	Rytychová Bohumila, Mgr.	ped.zam. s 1 atestáciou	
34.	Šefcová Viera, Mgr.	ped.zam. s 1.atestáciou	predseda PK,
35.	Siskovičová Darina, PhDr.	ped.zam. s 2.atestáciou	
36.	Školničková Tatiana, PaedDr.	ped.zam. s 2.atestáciou	predseda PK, triedny učiteľ
37.	Slavkovská Mária, Mgr.		
38.	Šoltésová Elena, Ing.	ped.zam. s 2. atestáciou	triedny učiteľ
39.	Sonntagová Ľubomíra, Ing.	ped.zam. s 1. atestáciou	
40.	Sosková Alena, Ing.	ped.zam. s 2. atestáciou	triedny učiteľ
41.	Sosková Ľudmila, Mgr.	ped.zam. s 1. atestáciou	zást.riad.pre všeob.vzd.predm.
42.	Štancelová Iveta, Mgr.	ped.zam. s 1. atestáciou	
43.	Stankovičová Katarína, Mgr.	ped.zam. s 2. atestáciou	riaditeľka
44.	Štašaková Stela, Ing, PhD.	sam.ped.zamestnanec	triedny učiteľ
45.	Štefaňák Kazimír, Bc.		
46.	Steigaufová Marta, Bc.		
47.	Svinteková Sylvia, Ing.	ped.zam. s 1. atestáciou	zást.riad.pre tech.ekon.činnosti
48.	Valeková Zuzana, PaedDr.	sam.ped.zamestnanec	
19.	Vrábliková Mária, Ing, PhD.	ped.zam. s 2. atestáciou	
50.	Zákutná Anna, Bc.		



### **Nepedagogickí zamestnanci:**

V škole pracovalo 14 nepedagogických zamestnancov.

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. Ing. Sylvia Svinteková | zástupkyňa riaditeľky školy pre hospodársko-technickú činnosť                                 |
| 2. Valéria Kovalčíková    | sekretárka  |
| 3. Magdaléna Brejková     | účtovníčka  |
| 4. Zdenka Klusková        | hospodárka školy a P a M  |
| 5. Marta Semaňáková       | mzdová účtovníčka   |
| 6. Milan Schmid           | školník   |
| 7. Peter Melikant         | vodič, údržbár  |
| 8. Oskar Jaduš            | koordinátor recepcie a stravovania v školskom bufete, centrum kancelárskej techniky, skladník |
| 9. Iveta Bartová          | upratovačka   |
| 10. Mária Benková         | upratovačka   |
| 11. Žofia Grandová        | upratovačka   |
| 12. Mária Ratajová        | skladníčka a upratovačka  |
| 13. Silvia Hrebenárová    | upratovačka   |
| 14. Mária Slodičáková     | upratovačka - MD  |

### **Pracovníci školskej reštaurácie Barónka:**

1. Anna Budzáková – prevádzkárka
2. Marcela Zoričáková – účtujúca čašníčka
3. Dagmar Hozová – kuchárka
4. Mária Šterbáková – kuchárka, Ján Zavacký - kuchár

## **1. h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov:**

V školskom roku 2011/2012 sa viacerí pedagogickí zamestnanci zapojili v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania do rôznych vzdelávacích aktivít. Mnohí získali za vzdelávania kredity. K 31. 8. 2012 splnili podmienky na získanie 6 % - ného kreditového príplatku trinásti ( 13 ) a 12 % - ného piati ( 5 ) pedagogickí zamestnanci.

### **Ďalšie absolvované vzdelávacie aktivity:**

1. Priebežné vzdelávanie „ Podnikanie v cestovnom ruchu “, Junior Achievement Slovensko – Ing. Pitoňáková.
2. Súčasný trendy prezentácie jedál a nápojov – HA Prešov a Manchester Metropolitan University – Ing. Ondrášik, Bc. Steigaufová.
3. Letná škola ekonómie – Hayekova nadácia – Ing. Svinteková.
4. Tréning k programu „ Viac ako peniaze “ Junior Achievement Slovensko – Ing. Svinteková.
5. Pedagogickí zamestnanci boli priebežne oboznamovaní s novou legislatívou a internými dokumentmi školy, absolvovali na školenie BOZP.

Prioritou školy je mať kvalitný pedagogický zbor, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady, získava požadované kompetencie v IKT, sleduje najnovšie trendy vo svojom odbore ako aj v oblasti pedagogiky, metodiky a psychológie a jazykovo sa ďalej vzdeláva.

## **1. i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti v školskom roku 2011/2012:**

Škola okrem aktivít určených učebným plánom a ŠkVP HOGATUR ako sú telovýchovné kurzy, odborné exkurzie, literárne exkurzie venuje veľkú pozornosť aktivitám, ktoré dotvárajú profil absolventa školy, podporujú jeho odborné, všeobecné, jazykové vzdelávanie, podporujú umelecké a estetické cítenie, pohybovú kultúru a zdatnosť a osobnostne ho rozvíjajú. Tieto aktivity sú však zamerané nielen pre žiakov, ale aj učiteľov. V uplynulom školskom roku sme sa venovali týmto aktivitám v členení:

### **Aktivity zamerané na podporu odborného vzdelávania:**

V školskom roku 2011/2012 škola opäť organizovala **záujmovú činnosť** v oblasti barmanstva, someliérstva a carvingu, organizovali sme kurzy (barmanský 2x, carvingový, baristický), zúčastnili sme sa viacerých súťaží a organizovali sme súťaže.

### **Účasť na súťažiach:**

1. Špica guláš, Tatranské Zruby.
2. Eurocup 2011, 19. ročník, Prešov.
3. Baristická súťaž Majster Junior počas Danubius Gastro, Bratislava.
4. Baristická súťaž Majster Junior, Nové Zámky.
5. Gastrofest Nitra .

6. Jarná gastrosúťaž, Starý Smokovec.
7. Súťaž juniorov v carvingu, Svidník.
8. Súťaž Deň Vajec, Zakopane, Poľsko.
9. Gril party, Dolný Smokovec.
10. Vitajte v našom regióne, celoslovenská súťaž, Košice.
11. Pribinove poklady, celoslovenská súťaž, Kežmarok.

### **Organizovali sme súťaže:**

1. **Oheň náš darca – Hlavné námestie Kežmarok – (jún 2012)**
2. **Okresné kolo v stolnom tenise pre žiakov SŠ.**
3. **Celoslovenská súťaž „ Pribinove poklady “ v spolupráci s SOŠ chemickou v Humennom a Maticou slovenskou.**

Členovia PK odborných ekonomických predmetov sa zúčastnili práce členov odborných hodnotiacich komisií v regionálnom a celoštátnom kole SOČ.

V škole prebehla súťaž v písaní na písacích strojoch.

Škola sa aktívne zapojila do realizácie Dňa cestovného ruchu v meste Kežmarok, pripomenuli sme si Medzinárodný deň turistických sprievodcov s účasťou odborníkov z oblasti CR na Slovensku.

### **Mimoriadne výsledky žiakov v školskom roku 2011/2012:**

V školskom roku 2011/2012 dosiahli mimoriadne výsledky títo žiaci:

1. Medzinárodná barmanská súťaž juniorov „Eurocup 2011“ (18. – 19. 10. 2011) Prešov.

**Patrícia Haberová V. B**

2. miesto v kategórii „Soft drink“

2. miesto v kategórii „ Long drink “

1. miesto v súťaži jednotlivcov

**Gabriela Strachanová IV. C**

za umiestnenie v II. Pásme

**Družstvo HA OB ( P. Haberová, G. Strachanová )**

1. miesto v súťaži družstiev

2. Medzinárodná someliérska súťaž „Mladý someliér 2012“ Piešťany :

**Juraj Malovecký IV. A** 5. miesto

**Matúš Husár V. C** 8. miesto

3. Medzinárodná súťaž v grilovaní „Oheň náš darca“ 6. – 7. jún Kežmarok, 6.ročník

**družstvo HA OBKK** 2. miesto

**za najlepšie hlavné jedlo** 1. miesto.

4. Celoslovenská súťaž „Pribinove poklady“  
**družstvo HAOBKK** 1. miesto v kategórii SOŠ  
 Anna Pitoňáková, Michaela Matušíková, Patrícia Rozgonyiová IV.D
5. Celoslovenská súťaž „Vítajte v našom regióne“  
**Súťažil tím II. C s produktom „, Chatovanie v Tatrách“**
6. Biblická olympiáda  
 2. miesto v okresnom kole v kategórii SŠ  
**Eva Valasová II. D, Mária Neupauerová II. D, Mária Novotná I. C**
7. Olympiáda v nemeckom jazyku  
**Laura Romanová I.D** 3. miesto v obvodnom kole  
**Barbora Pokrivčáková IV. B** 2. miesto v obvodnom kole
8. Olympiáda v anglickom jazyku  
**Martin Vranovský V. A** 3. miesto v krajskom kole
9. Okresné kolo v stolnom tenise  
**družstvo HAOB dievčatá** 2. miesto  
**družstvo HAOB chlapci** 3. miesto
10. Okresné kolo vo futbale  
**družstvo HAOB** 3. miesto
11. Okresné kolo v basketbale  
**družstvo HAOB chlapci** 2. miesto
12. Okresné kolo vo volejbale  
**družstvo HAOB chlapci** 2. miesto  
**družstvo HAOB dievčatá** 1. miesto
13. Krajské kolo vo volejbale  
**družstvo HAOB dievčatá** 3. miesto
14. Okresné kolo v atletike  
**HAOB** 2. miesto 2x  
**HAOB** 3. miesto 1x

**Aktivity podporujúce jazykové vzdelávanie** - výučbe cudzích jazykov na našej škole venujeme veľkú pozornosť, pretože ovládanie dvoch svetových jazykov je dnes nevyhnutnosťou pre každého človeka, osobitne pre pracovníkov v službách cestovného ruchu. Preto sa škola snaží žiakom aj mimo vyučovacích hodín vytvoriť priestor, aby mohli pracovať čo najviac so študovanými jazykmi, aj tak ich čo najlepšie pripraviť pre život a maturitnú skúšku. Učitelia cudzích jazykov každoročne organizujú olympiády v anglickom, francúzskom a nemeckom jazyku, o ktoré je zo strany žiakov veľký záujem. Naši žiaci každoročne postupujú do vyšších súťaží. Vyučujúce CJ aktívne zapájajú žiakov do predmetových olympiád.

## **Aktivity podporujúce vzťah k materinskému jazyku a kultúrne**

Tieto aktivity organizovali členovia PK všeobecno-vzdelávacích predmetov:

- pravopisná olympiáda
- súťaž v tvorivom písaní
- návšteva knižnice, lýcea, galérie
- aktívna účasť na podujatiach spojených s Literárnym Kežmarkom
- literárne exkurzie do Martina a Dolného Kubína
- príprava družstva HAOB na súťaž Pribinove poklady.

**Aktivity v oblasti športu a kultúry** - aj oblasti športu a kultúry škola venuje pozornosť. Predmetová komisia TEV organizovala telovýchovné krúžky. V spolupráci so športovým klubom v Spišskej Novej Vsi organizujeme pre žiakov 1 krát v týždni cvičenie TAEBO. Dobré výsledky sme dosiahli v školskom roku 2011/2012 v ľahkej atletike, kde sa žiaci na súťažiach organizovaných SA SŠ alebo mestom umiestnili na popredných miestach, taktiež dobré výsledky sme mali vo volejbale. V priebehu roka podľa plánu práce školy a ŠkVP žiaci 1. a 2. roč. sa zúčastnili na 2 účelových cvičeniach, žiaci 1. ročníka v mesiaci február LVK na svahu TJ Štart v Kežmarku. Žiaci 3. ročníka absolvovali kurz na ochranu človeka a zdravia v rozsahu 3 dní v areáli Lesoparku v Kežmarku.

Žiaci môžu v mimovyučovacom čase využívať telocvičňu a posilňovňu, školský dvor. Mnohí aktívne a veľmi úspešne reprezentujú školu na súťažných telovýchovných podujatiach.

V školskom roku 2011/2012:

Predseda PK, Mgr. Peter Kravárik, reprezentoval školu a mesto na volejbalovom turnaji učiteľov SŠ PSK v Snine.

## **Prezentácie školy na verejnosti v školskom roku 2011/2012**

Prezentáciu školy na verejnosti členíme do 2 častí – na prezentáciu školy vyplývajúcu z plánu práce školy a na prezentáciu na základe objednávky.

### a) **prezentácia školy na verejnosti vyplývajúca z plánu práce školy:**

V novembri sme organizovali **Európsky deň rodičov a školy**, ktorého cieľom je prezentovať prácu školy rodičom, odbornej verejnosti, zriaďovateľovi, zástupcom samosprávy a médií. Každý rok zvolíme ústrednú tému tohto európskeho dňa. Celú prezentáciu delíme vždy na 2 časti. Prvú časť nazývame tvorivé dielne, kde si môžu pozvaní hostia pozrieť jednotlivé zručnosti žiakov 3., 4. a 5. ročníka i prezentácie ZOP, ktoré žiaci pripravili cez power point alebo interaktívnu tabuľu. V 2. časti sme prezentovali národné špeciality krajín v podobe teplých a studených bufetových stolov i formou zážitkovej gastronómie. Pri tejto príležitosti vedenie školy poďakuje zástupcom výboru rady rodičov, zástupcom odbornej verejnosti, ktorí participujú na realizácii vzdelávacieho programu školy. Toto podujatie má každý rok mimoriadny ohlas nielen u rodičovskej, ale aj odbornej verejnosti. Od roku 1991 organizuje škola každoročne **GASTRODNI ŠKOLY**, pri príležitosti Vianočných trhov v Kežmarku, ktoré trvajú 2 dni a sú veľkou prezentáciou remeselných, odborných a manažérskych zručností i tvorivosti žiakov školy v podobe výstavy slávnostných tabúľ pri rôznych príležitostiach, výstav, cukrárenských výrobkov žiakov školy, výstavy výrobkov studenej kuchyne,

barmanskej show. Gastrodni školy využívame aj ako Deň otvorených dverí pre žiakov ZŠ a SŠ, ale aj ostatnej verejnosti. Tieto dni sú čoraz viac navštevované odbornou verejnosťou. Žiaci 3. ročníka hotelovej akadémie prezentujú pred návštevníkmi aj zážitkovú gastronómiu v podobe celého menu lístka, čo návštevníci veľmi obľubujú. Gastrodni školy sa dostali do povedomia občanov celého regiónu a navštevujú nás aj celé výpravy zo škôl z blízkeho a vzdialenejšieho okolia. Pri tejto príležitosti žiaci 4. a 5. ročníka absolvujú projektový týždeň. Podujatie má každoročne veľký ohlas nielen u kežmarskej verejnosti, ale aj u návštevníkov z iných okresov, bývalých absolventov z praxe a médií.

Február je mesiac, kedy organizujeme **Reprezentačný ples školy**, ktorý je zároveň aj praktickým cvičením MS, o ktorý je zo strany rodičovskej i ďalšej verejnosti vždy veľký záujem a je každoročne vysoko hodnotený. Škola tu vytvára priestor žiakom 5. ročníkov, aby prezentovali svoje vedomosti, odborné zručnosti, manažérske schopnosti i osobnostné postoje pri zabezpečovaní i realizácii takéhoto podujatia. V školskom roku 2011/2012 sme ples realizovali v zariadení hotela AGRO vo Veľkej Lomnici, bol to 17. ročník plesu.

V mesiaci marec sme realizovali 2. časť **Dňa otvorených dverí** pre tých žiakov, ktorí sa rozhodli poslať prihlášku na štúdium na našu školu, pre ich rodičov a výchovných poradcov ZŠ. Na tomto Dni otvorených dverí vedenie školy podalo informácie o prijímacom konaní, o systéme štúdia na škole i o pridanej hodnote k základnej výučbe.

V mesiaci máj sme organizovali **bankety 2. ročníka hotelovej akadémie pre rodičov** žiakov, čo je ďalšia z obľúbených prezentačných akcií školy, kde rodičia vidia svoje deti po prvýkrát obsluhovať zložitým spôsobom a pripraviť celé slávnostné menu.

V máji sme sa zúčastnili na **Jarnej gastronomickej výstave** vo Vysokých Tatrách,

V rámci podnikateľskej činnosti sme na základe objednávky verejnosti organizovali rôzne recepcie, bankety i kokteily.

Počas celého školského roka v rámci projektových týždňov sme organizovali dni cudzokrajných kuchýň v školskej reštaurácii Barónka, čo sa teší veľkej obľube verejnosti.

V júni 2012 sme organizovali medzinárodnú gastronomickú súťaž **„Oheň náš darca“** v priestoroch javiska na Hlavnom námestí v Kežmarku.

V dňoch 13. - 15. 7. 2012 sme participovali na gastronomickom zabezpečení 22.ročníka medzinárodného festivalu remesiel **ELRO 2012**, kde sme prezentovali rôzne grilované jedlá. Pre MsÚ Kežmarok sme zabezpečili úvodnú slávnostnú recepciu.

Významnou – neplánovanou – udalosťou bola **Slávnostná recepcia pri príležitosti stretnutia prezidentov SR a SRN** v Kežmarku, ktorú sme úspešne realizovali v lýceu.

### **1. j) Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila v školskom roku 2011/2012:**

Projektová činnosť na našej škole sa stala už súčasťou vzdelávacieho procesu. Škola hľadá optimálne cesty ako neustále zlepšovať odborné a jazykové vzdelávanie svojich žiakov i učiteľov a vybaviť školu modernými učebnými pomôckami či zlepšiť pracovné prostredie žiakov i učiteľov.

## **Projektovú činnosť rozdeľujeme na:**

1. projekty na podporu vzdelávania žiakov a učiteľov školy
2. prezentačné projekty školy

### **1. Projekty na podporu vzdelávania žiakov a učiteľov školy:**

- zapojili sme sa do projektu „Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách“, ktorý realizuje UIPŠ. V rámci tohto projektu bola škole dodaná výpočtová technika, bez spolufinancovania PSK.
- Zapojili sme sa do Národného projektu „Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov“, ktorý realizuje MPC Bratislava. V rámci tohto projektu boli škole pre učiteľov dodané notebooky bez spolufinancovania PSK.
- Ako partnerská škola sme sa s Panstwowa wyzsza szkola zawodowa v Novom Targu v Poľsku zapojili do projektu „Rozvoj kultúrneho a prírodného turizmu na slovensko – poľskom pohraničí“. Vyvrcholením spoločného projektu bola 3 – dňová medzinárodná vedecká konferencia v Novom Targu v Poľsku, na ktorej sa aktívne zúčastnila riaditeľka školy, 2 učiteľky odborných ekonomických predmetov a 27 žiakov .

### **2. Prezentačné projekty školy:**

K týmto projektom patria prezentácie práce, tvorivosti, odbornosti a jazykových zručností žiakov školy na verejnosti doma a v zahraničí.

Patria k nim:

- GASTRODNI ŠKOLY - december 2011
- EDRŠ - Európsky deň rodičov a školy - november 2011
- Dni otvorených dverí školy - december 2011, február 2012
- Svetový deň cestovného ruchu - 27. 9. 2011
- Oheň darca života, medziškolská a nadnárodná súťaž v grilovaní - 6. a 7. 6. 2012
- ELRO, medzinárodný festival umeleckých remesiel - 13. – 15. 7. 2012

Prezentačné projekty školy majú za cieľ predstaviť verejnosti prácu školy, jej orientáciu a potrebu v oblasti cestovného ruchu pre naše mesto a región, smerovanie školy, jej rozvoj a neustále precizovanie svojho vzdelávacieho programu.

Hotelová akadémia Otta Brucknera hľadá optimálne cesty ako zlepšiť odborné a jazykové vzdelávanie svojich žiakov. Cieľom týchto projektov je zlepšiť odborné zručnosti žiakov, zdokonaľiť jazykové kompetencie žiakov a motivovať ich k celoživotnému vzdelávaniu. Tieto projekty a práce na nich umožňujú aj učiteľom odborne i jazykovo sa zdokonaľovať.

### **1. k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v školskom roku 2011/2012:**

---

V školskom roku 2011/2012 bola v škole dňa 16. 2. 2012 vykonaná kontrola záujmovej činnosti - kontrolu vykonala kontrolná skupina z Odboru školstva ÚPSK.

## **Medzinárodná spolupráca školy**

Odborné vzdelávanie na našej škole sa snažíme prispôsobovať požiadavkám domáceho i európskeho trhu práce a pritom využívame aj naše poznatky a skúsenosti z medzinárodnej spolupráce, ktorá má na našej škole už svoje trvalé miesto a stala sa súčasťou našej školy. Preto sme do ŠkVP HOGATUR použili slogan

„Svet sa otvára nám, my sa otvárame svetu“.

Naša škola začala s medzinárodnou spoluprácou dávno pred rokom 1991. V roku 1991 sme začali aktívne spolupracovať s Hotelovou školou v Chure vo Švajčiarsku a o niečo neskôr so súkromnou Hotelovou školou MODUL v Rakúsku. Tu začali aj odborné zahraničné praxe našich žiakov v trvaní 3-4 mesiacov spojené so vzdelávaním a získaním certifikátu o absolvovanom vzdelávaní a odbornej praxi. Postupne sme nadväzovali nové kontakty aj prostredníctvom AEHT a v súčasnosti naši žiaci vykonávajú zahraničnú odbornú prax v týchto destináciách SRN, Rakúsko, Švajčiarsko, Francúzsko, Grécko a Taliansko, kde žiaci vykonávajú ZOP v špičkových hotelových a reštauračných zariadeniach. Zahraničná odborná prax je pridanou hodnotou k základnému štúdiu, ktorou chceme podporovať rozvoj odborných a jazykových vedomostí a zručností žiakov. Na tejto praxi si žiaci môžu konfrontovať na škole získané vedomosti a zručnosti v cudzokrajnom prostredí a zároveň si porovnať prístupy a prax na miestnej, regionálnej úrovni a na úrovni v jednotlivých krajinách, kde túto odbornú prax vykonávajú. Počas tejto praxe sa žiaci naučia pracovať v medzinárodnom tíme, ale aj samostatne, rozvíjajú komunikáciu v jazyku cieľovej krajiny, učia sa samostatnosti, osobnej zodpovednosti a táto prax má vplyv aj na ich sebavedomie. V rámci spätnej väzby žiaci v dotazníkoch a záverečných správach uvádzajú aj ďalšie výhody tejto mobility, akými sú získanie nových priateľov, rozvoj tvorivosti a motiváciu byť dobrý v študovanom odbore a schopný sa čo najlepšie prezentovať. V rámci tejto odbornej praxe dochádza aj k výmene skúseností a vedomostí medzi mladými ľuďmi z rôznych hotelových škôl rôznych krajín a uvedomovaniu si vlastnej národnej identity. Samotná odborná prax v špecificky odlišnom prostredí prispieva k starostlivosti a zodpovednosti za kvalitu svojej práce, k rozvoju sebaregulácie a sebahodnotenia a tým aj k ďalšiemu skvalitňovaniu ich profesionálneho rozvoja. Zahraničná odborná prax posilňuje aj európsku dimenziu vo vzdelávaní a preto škola, bude aj naďalej rozvíjať spoluprácu s krajinami, ktoré sú známymi turistickými destináciami a budeme ju rozširovať o nové zaujímavé krajiny.

### **Prínos medzinárodnej spolupráce pre školu je:**

- v motivácii učiteľov k používaniu progresívnych vyučovacích metód
- v rozvoji jazykových kompetencií žiakov i učiteľov
- v poznávaní krajín, ich kultúry a mentality
- v spájaní teórie s praxou
- v európskej dimenzii vzdelávania
- vo vyučovaní IKT v práci žiakov i učiteľov – chatovanie, príprava prezentácií, korešpondencia a pod.
- v porovnaní systému výučby v jednotlivých krajinách v oblasti hotelierstva, gastronómie a ďalších služieb v turizme
- v šírení pozitívnych informácií o školstve v SR a vzdelávacom systéme v SR
- v prezentácii mesta, regiónu a SR v zahraničí
- v rozvíjaní spolupráce medzi vzdelávacími inštitúciami a hoteliermi
- v zjednocovaní štandardov odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť hotelierstva, gastronómie a turizmu vôbec



- vo výchove „euroštudenta“, ktorý bude flexibilný, kreatívny a schopný integrácie v rámci európskeho trhu práce
- v zážitkových formách vyučovania
- v neposlednej miere v rozvoji kľúčových kompetencií žiakov:
  - § komunikatívnych a sociálno – interakčných
  - § intrapersonálnych a interpersonálnych
  - § kompetencií byť demokratickým občanom
  - § osobnostných kompetencií
  - § kompetencií riešiť problémy
  - § jazykových – všeobecných kompetencií
  - § odborných kompetencií.

### **1. I) Materiálne a priestorové podmienky pre výučbu odborných predmetov:**

Škola sleduje vývoj a štandard súčasnej gastronómie a vybavuje odborné učebne potrebnými modernými učebnými pomôckami a zároveň sleduje, aby priestory a vybavenie OU korešpondovalo s normami HACCP.

<b>Druh učebne</b>	<b>Počet učební</b>	<b>Štandardné vybavenie</b>
<b>Cvičné kuchyne č. 1, 2, 3, 4, 5</b> (1 cvičná kuchyňa vybavená konvektomatom, ďalší je v kuchyni školskej reštaurácie BARÓNKA)	(4– stredisko praktického vyučovania Alexander 1 – stará budova školy)  V kuchyni č. 1 je veľký elektrický režón na ohrev tanierov. Do kuchýň patria aj veľké drevené misy na prasiatko, syry, veľké zrkadlá na ryby.	Kuchynské linky nerezové, chladničky, pracovné nerezové stoly, vyprážacie panvice, kotol, keramická platňa, elektrické a teplovzdušné rúry, mikrovlnné rúry, kuchynské roboty, mraziaci box, výrobnik ľadu, fritézy, kuchynské potreby zodpovedajúce normám HACCAP, poloautomatické váhy, zepter hrnce, cukrárenská pec, plynová stolička, elektrický nárezový stroj, elektrické šľahače, umývačku riadu, v pivničných priestoroch máme umiestnenú škrabku na zemiaky, plynové sporáky, nerezové drezy so sprchou na čierny riad a ostatnými pomôckami potrebnými k výučbe technologických cvičení, ekologické tabule.

<p><b>Stolovne č. 1, 2, 3, 4</b></p>	<p>3 (3 stolovne sú v stredisku praktického vyučovania Alexander, 1 stolovňa v starej budove školy)</p> <p>Súčasťou stolovní je kávovar SAN MARINO, kávovar ETA 3, kávovar na prípravu espressa a cappuccina.</p>	<p>Všetky 4 stolovne sú vybavené nábytkom stoličkami a reštauračnými stolami, v 2 stolovniach sa nachádza barový pult so zázemím, kávostrojom, vo všetkých stolovniach sú k dispozícii televízory a videorekordéry, 1 DVD prehrávač. V každej stolovni je flambovací vozík, keridóny. V stenách sú uložené súpravy z varnej keramiky, porcelán a iné dekoračné predmety. V stolovni č. 1 je inštalovaný počítač s tlačiarňou. Súčasťou stolovní sú režóny, ohrievacie žehličky, veľký ohrievací elektrický vozík na pokrmy. Stolový inventár je uložený v centrálnom sklade a delíme ho na strieborný, porcelánový a sklenený. <b><u>Zvlášť hodnotné sú sady strieborného inventáru</u></b> – príbory, misky, svietniky, tácky, prekladacie a tranžírovacie príbory, kotlíky, misky, kliešte a ohrievače, omáčníky, pánvice, chladiče vína, ohrievače, teriny, misky na zmrzlinu, kanvičky. <b><u>Okrem strieborného inventáru máme aj nerezový</u></b> – príbory jedacie, prekladacie, tranžírovacie, rybacie, naberačky, tymbály, džezvy, shakere, barmanské náčinie, sommelierske náčinie (misy, tácky, teriny), omáčníky, panvice, ohrievače, šafingy, svietniky, Konvice, termosy stojany na víno, nerezovú fontánu na čokoládu, klošé. <b><u>Porcelán používame značky MELÓDIA</u></b>, máme však aj iné lacnejšie druhy</p>
--------------------------------------	---	--

		<p>porcelánu, fondue súpravy, bowle súpravy, clubové tanierne sklenené, drevené, porcelánové, šálky na kávu, čaj, misy na šalát.</p> <p><b><u>Sklenený inventár:</u></b> sem patria vázy, krčahy, poháre na liehoviny, likéry, na brandy, na koňak, na aperitív, na korenisté vína, na biele víno, na červené víno, na šumivé víno, na long drinky, na short drinky, na limonády, na vodu, na pivo, na viedenskú kávu, na caffè latté, na ľadovú kávu, na čaj, na grog.</p> <p><b><u>Stolová bielizeň</u></b> - patrí taktiež k vybaveniu stolovní, uložená je v centrálnom sklade a patria k nej reštauračné obrusy, banketové obrusy, skirtingy, naperóny, platené – servítky, príručníky, obliečky na stoličky, dekoratívne plátna, látky, týly, stuhy.</p>
<p><b><u>Degustačná miestnosť</u></b> Slúži na degustáciu jedál po ukončení technologického cvičenia.</p>	<p>1 V stredisku praktického vyučovania Alexander</p>	<p>Vybavená je reštauračnými stolmi a stoličkami.</p>

<p><b><u>Súprava na Garden party prenosná</u></b></p>	<p>1 grilovacie potreby, umelohmotné prepravky, jednorázový inventár, stolová bielizeň, markízy, otvorené 4 ks, stany uzavreté 6 ks</p>	<p>1 veľký gril, 1 lávový gril, 2 malé grily, rozkladacie drevené stoly a lavice, plastové stoly a stoličky, 8 ks snečnikov, 2 malé kotlíky na guláš, 1 veľký kotol na guláš, prenosné chladničky, odpadové koše a stojany.</p>
<p><b>Odborná učebňa ekonomických predmetov,</b> slúži na výučbu ekonomických predmetov, ale aj iných predmetov. Slúži pre výučbu 30 žiakov.</p>	<p>1</p>	<p>Vybavená je televíznym okruhom, počítačom, DVD prehrávačom, interaktívnou tabuľou Prometheu, flip chartom, meotarom, dataprojektorom. K dispozícii je príručná dobre vybudovaná knižnica,, elektrickou ovládané závesy.</p>
<p><b><u>Odborné učebne informatiky</u></b> V popoludňajších hodinách sú v týchto učebniach krúžky.</p>	<p>3</p>	<p>Obe učebne sú zosieťované, počítače sme získali z projektov INFOVEK a ďalších, vybavené sú dataprojektormi, E-BEAM tabuľami, atramentovými a laserovými tlačiarňami, notbuckmi, softvérovými produktmi – MSDO6622, WINDOWS 98, NOEL 4, OFFKE 2000, AMPIRO 3 O,NC5.0, COREL, DRAW, rezervačný systém pre hotely HORES, reštauračný systém FOOD, BLUE GASTRO, program na účtovníctvo. Učebne sú vybavené stolmi a stoličkami, digitálnym fotoaparátom a kamerou.</p>

<p><b><u>Odborná učebňa strojopisu</u></b>  Táto učebňa je vybavená počítačmi a softwarom pre výučbu písania na stroji, podnikanie v hotelierstve a CR.</p>	<p>1</p>	<p>Slúži na výučbu administratívy a korešpondencie.</p>
<p><b><u>Mobilné jazykové laboratórium</u></b></p>	<p>1</p>	<p>Toto laboratórium sme získali na základe projektu podanom v máji 2007 na MŠ SR. Laboratórium obsahuje 7 notbukov, 1 dataprojektor, 2 softwary pre výučbu anglického a nemeckého jazyka, E-Beam tabuľu. Okrem tohto základného balíka sme na základe výzvy Slovenskej sporiteľne podali v apríli 2007 ďalší projekt – „Svet sa otvára nám, my sa otvárame svetu“ a získali sme pre výučbu cudzích jazykov ďalšie 2 notbuky, ktoré sme doplnili jazykové laboratórium.</p>
<p><b><u>Posilňovňa</u></b></p>	<p>1</p>	<p>Slúži na výučbu TEV a na záujmovú telesnú výchovu. Celé jej vybavenie sme zakúpili z mimorozpočtových prostriedkov, niečo sme dostali sponzorsky. Tohoto roku sme zakúpili kvalitnú podlahovú krytinu a kvalitný rodoped. Na obnovu posilňovne sme v apríli podali projekt, ale výsledok ešte nepoznáme.</p>

<p><b><u>Telocvičňa</u></b> Slúži aj na záujmovú telesnú výchovu žiakom i učiteľom.</p>	1	Nepatrí k veľkým telocvičňiam, ale základnému cieľu výučby TEV, slúži, ako aj pohybovým mimoškolským aktivitám. Potrebná by bola celková rekonštrukcia telocvične, je však v budove, ktorá je majetkom Evanj. cirk. zboru a.v. v Kežmarku.
<p><b><u>Knižnica</u></b> učiteľská a žiacka</p>	1	Priestor knižnice je malý, preto ho nemôžeme spájať so študovňou, knižný fond neustále dopĺňame nielen beletriou, ale aj odbornou literatúrou. Evidencia kníh sa robí cez počítač.
<p><b><u>Recepcia školy</u></b> je miestom súvislej odbornej praxe žiakov oboch študijných odborov.</p>	1	Recepcia je vybavená recepčným pultom, policami s propagačnými materiálmi školy, telefónnou ústredňou, knihou návštev a ďalšou dokumentáciou. Žiaci pracujúci na recepcii školy, sú oblečení v rovnošate školy.
<p><b><u>Školský bufet</u></b> je miestom súvislej odbornej praxe žiakov študijného odboru hotelová akadémia, tu žiaci pripravujú na základe požiadaviek žiakov obložené zemle, pizza rožky, syrové rožky, bagety a cvičia sa v obchodnej činnosti.</p>	1	Školský bufet je vybavený strojom na prípravu čaju a kávy. V bufete je k dispozícii veľká chladnička COCA COLA na nealkoholické nápoje a malá chladnička na jogurty, tvarohové krémy a jogutové mlieko. Bufet je vybavený policovým systémom a registračnou pokladňou.

## 1. m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy v školskom roku 2011/2012 v členení:

---

### m)1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

V januári roku 2011 boli na internetovej stránke Ministerstva školstva SR zverejnené nové normatívy na rok 2011 pre školy všetkých zriaďovateľov.

Mzdový normatív pre stredné odborné školy zaradené v 1. kategórii predstavoval sumu Eur 1 253,50 a minimálny prevádzkový normatív Eur 235,29. Pri zohľadnení teplotného pásma podľa polohy našej školy prevádzkový normatív predstavoval sumu Eur 261,41. Celkový normatív na žiaka v roku 2011 pre našu školu predstavoval sumu Eur 1 514,91.

K začiatku školského roka 2011/2012, t. j. k 15.9.2011 študovalo na škole 483 žiakov. Pri prepočte normatívu počtom žiakov za 4 školské mesiace kalendárneho roku 2011 dostaneme sumu 243 900,51 Eur. Vzhľadom k tomu, že finančné prostriedky sú poukazované nášmu zriaďovateľovi, ktorý si časť viaže, nemáme zaručený automaticky celý normatív. Výšku viazania finančných prostriedkov je možné určiť za uzavretý kalendárny rok, nakoľko rozpočtový rok nie je zhodný so školským rokom. Pri zohľadnení počtu žiakov v prvých ôsmich mesiacoch kalendárneho roka 2011 (548 žiakov) a ďalších štyroch mesiacoch kalendárneho roka 2011 (483 žiakov) vychádza normatív pre našu školu Eur 797 347,63. V roku 2011 nám zriaďovateľom boli poukázané finančné prostriedky Eur 797 779,-. Rozdiel medzi poukázanými finančnými prostriedkami zriaďovateľom škole a normatívom pre náš typ školy predstavoval v roku 2011 sumu 431,37 Eur v prospech školy.

V roku 2012 bol schválený ročný normatív na žiaka pre stredné odborné školy 1. kategórie vo výške 1 161,31 Eur – ako mzdový normatív a prevádzkový normatív pre našu školu so zohľadnením polohy našej školy v piatom teplotnom pásme vo výške 261,07 Eur. Celkový ročný normatív teda predstavuje sumu 1 422,38 Eur. V tejto kategórii je zaradený odbor manažment regionálneho cestovného ruchu. Pri prepočte schváleného normatívu za obdobie od januára roku 2012 do konca augusta roku 2012 pri počte žiakov v tomto odbore 130 dostaneme sumu 123 272,93 Eur.

V roku 2012 bol schválený ročný normatív na žiaka pre stredné odborné školy 3. kategórie vo výške 1 281,84 Eur – ako mzdový normatív a prevádzkový normatív pre našu školu so zohľadnením polohy našej školy v piatom teplotnom pásme vo výške 326,86 Eur. Celkový ročný normatív teda predstavuje sumu 1 608,70 Eur. V tejto kategórii je zaradený odbor hotelová akadémia. Pri prepočte schváleného normatívu za obdobie od januára roku 2012 do konca augusta roku 2012 pri počte žiakov v tomto odbore 353 dostaneme sumu 378 580,73 Eur.

Normatívne určené finančné prostriedky v roku 2012 (január – august) pre oba odbory predstavujú sumu 501 853,66 Eur.

**Dotácia zo štátneho rozpočtu na základe normatívneho financovania na 483 žiakov v školskom roku 2011/2012 predstavovala 745 754,17 Eur.**

Z pridelených finančných prostriedkov dokážeme zabezpečiť len základnú prevádzku školy a vyplácať zákonom garantované mzdy bez osobného ohodnotenia. Nedokážeme zabezpečiť rozvoj školy. Rozvoj školy zabezpečujeme za pomoci rodičov, rôznych právnických a fyzických osôb, ktoré nám pomáhajú.



## **Rozpočet organizácie a jeho úpravy v priebehu sledovaného obdobia:**

Na základe listu zo dňa 5. januára 2011 a 1. februára 2011 z Odboru financií PSK Prešov v súlade so schváleným rozpočtom Prešovského samosprávneho kraja na rok 2011 nám boli oznámené záväzné ukazovatele rozpočtu na rok 2011 pre našu inštitúciu vo výške 785 401,- Eur na financovanie bežných výdavkov.

### Úprava výšky rozpočtu

1. Rozpočtové opatrenie z 08.02.2011 na rok 2011 – povolené prekročenie limitu výdavkov. Finančné prostriedky vo výške 10 668,- Eur sú účelovo určené na financovanie vzdelávacích poukazov na rok 2011.

Bežné výdavky (600) + 10 668,- Eur.

2. Rozpočtové opatrenie z 02.03.2011 na rok 2011 mimorozpočtové zdroje – povolené prekročenie limitu výdavkov. Finančné prostriedky vo výške 500,- Eur sú účelovo určené na bežné výdavky. Ide o darované finančné prostriedky škole.

Granty a transféry (300) + 500,- Eur

Bežné výdavky (600) + 500,- Eur.

3. Rozpočtové opatrenie z 17.05.2011 na rok 2011 – presun rozpočtových prostriedkov. Finančné prostriedky vo výške 13 413,- Eur sú účelovo určené na nájomné.

Bežné výdavky (600) + 13 413,- Eur.

4. Rozpočtové opatrenie z 13.06.2011 na rok 2011 – presun rozpočtových prostriedkov. Finančné prostriedky vo výške 1 613,- Eur sú účelovo určené na jubilejné odmeny.

Bežné výdavky (600) + 1 613,- Eur

5. Rozpočtové opatrenie z 13.06.2011 na rok 2011 – povolené prekročenie limitu výdavkov. Finančné prostriedky vo výške 937,- Eur sú účelovo určené na financovanie kreditných príplatkov.

Bežné výdavky (600) + 937,- Eur

6. Rozpočtové opatrenie z 18.07.2011 na rok 2011 – presun rozpočtových prostriedkov. Finančné prostriedky vo výške 2 154,- Eur sú účelovo určené na odstupné.

Bežné výdavky (600) + 2 154,- Eur

7. Rozpočtové opatrenie z 02.08.2011 na rok 2011 – presun rozpočtových prostriedkov. Finančné prostriedky vo výške 515,- Eur sú účelovo určené na poplatok za servisné služby a systémovú podporu IS MAGMA.

Bežné výdavky (600) + 515,- Eur

8. Rozpočtové opatrenie z 9.08.2011 na rok 2011 – presun rozpočtových prostriedkov. Finančné prostriedky vo výške 529,- Eur sú účelovo určené na odstupné.

Bežné výdavky (600) + 529,- Eur

9. Rozpočtové opatrenie z 23.08.2011 na rok 2011 – povolené prekročenie limitu výdavkov. Finančné prostriedky vo výške 2 852,- Eur sú účelovo určené na úhradu nákladov súvisiacich s maturitami v školskom roku 2010/2011.

Bežné výdavky (600) + 2 852,- Eur

10. Rozpočtové opatrenie z 03.10.2011 na rok 2011 mimorozpočtové zdroje – povolené prekročenie limitu výdavkov. Finančné prostriedky vo výške 3 776,- Eur sú účelovo určené na bežné výdavky. Ide o darované finančné prostriedky škole.

Granty a transféry (300) + 3 776,- Eur

Bežné výdavky (600) + 3 776,- Eur

11. Rozpočtové opatrenie z 03.11.2011 na rok 2011 – povolené prekročenie limitu výdavkov. Finančné prostriedky vo výške - 426,- Eur sú účelovo určené na financovanie vzdelávacích poukazov na rok 2011.

Bežné výdavky (600) - 426,- Eur.

12. Rozpočtové opatrenie z 11.11.2011 na rok 2011 – presun rozpočtových prostriedkov. Finančné prostriedky vo výške – 14 209,- Eur znamenajú zníženie rozpočtu v dôsledku zníženia počtu žiakov.

Bežné výdavky (600) - 14 209,- Eur.

13. Rozpočtové opatrenie z 22.11.2011 na rok 2011 – povolené prekročenie limitu výdavkov. Finančné prostriedky vo výške 70,- Eur sú účelovo určené na úhradu nákladov súvisiacich s maturitami v školskom roku 2010/2011.

Bežné výdavky (600) + 70,- Eur

14. Rozpočtové opatrenie z 05.12.2011 na rok 2011 – povolené prekročenie limitu výdavkov. Finančné prostriedky vo výške 3 453,- Eur sú účelovo určené na dofinancovanie kreditných príplatkov.

Bežné výdavky (600) + 3 453,- Eur

15. Rozpočtové opatrenie z 09.12.2011 na rok 2011 – presun rozpočtových prostriedkov. Finančné prostriedky vo výške 7 000,- Eur sú účelovo určené na nájomné.

Bežné výdavky (600) + 7 000,- Eur.

16. Rozpočtové opatrenie z 15.12.2011 na rok 2011 – presun rozpočtových prostriedkov. Finančné prostriedky vo výške 1 363,- Eur sú účelovo určené na odstupné.

Bežné výdavky (600) + 1 363,- Eur

Pôvodný rozpočet školy na rok 2011 bol k 31.12.2011 upravený o celkovú sumu Eur 34 208,- na sumu

**819 609,- Eur.**

m) 2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.

**Finančné náklady na technologické cvičenia v školskom roku 2011/2012 v nasledujúcej štruktúre:**

Mesiac	I. A	I. B
September	44,77	54,31
Október	78,79	107,71
November	47,64	109,48
December	-	16,59
Január	124,05	88,87
Február	135,06	136,69
Marec	217,43	147,27
Apríl	73,22	103,55
Máj	181,34	160,33
Jún	66,96	36,70
<b>S p o l u</b>	<b>969,26 €</b>	<b>964,50 €</b>

Mesiac	II. A	II. B
September	81,28	35,94
Október	218,97	194,91
November	67,15	38,43
December	55,18	-
Január	154,81	176,97
Február	122,98	144,41
Marec	181,58	135,62
Apríl	135,57	86,10
Máj	109,71	-
Jún	11,32	-
<b>S p o l u</b>	<b>1138,55 €</b>	<b>832,38 €</b>

Mesiac	Prvé ročníky	Druhé ročníky
<b>S p o l u</b>	<b>1930,76 €</b>	<b>1950,93 €</b>

Vypracovala: Mgr. Dana Lacková

**Jednotné oblečenie do odbytového strediska** si žiaci - hotelová akadémia - objednávajú písomne na vypracovanom tlačive zvlášť pre chlapcov a zvlášť pre dievčatá, kde sú uvedené jednotlivé druhy jednotného oblečenia s cenami. Žiak má možnosť objednať si len materiál – látku Bordo farby zn. GABARDÉN – cena za 1 m látky je 3,65 €, ktorú zabezpečuje škola dodávateľským spôsobom.

Cena oblečenia pre dievčatá: 57,70 €

Cena oblečenia chlapcov je: 34,20 €

Dodávateľ dodáva:

- v 1. ročníku: viazanku a dámsku blúzku
- v 2. ročníku: zástery a vesty

Jednotné oblečenie je šité na mieru. Po dodávke oblečenia je možnosť uplatniť v prípade nedostatkov reklamáciu. Úhrada jednotného oblečenia sa uskutočňuje na základe spracovaných faktúr dodávateľom triednym učiteľom v hotovosti o dodaní jednotného oblečenia.

### **Jednotné oblečenie výrobné stredisko**

Rodič žiaka – hotelová akadémia - na nultom rodičovskom združení v mesiaci jún pred nástupom žiaka do 1. ročníka objednáva individuálne u dodávateľa podľa vlastného výberu jednotné oblečenie do výrobného strediska.

Cena oblečenia je pre dievčatá i chlapcov: 63,50 €

Jednotlivé kusy oblečenia žiakovi dodávateľ dodáva v 1. septembrový týždeň. Žiak v prípade nedostatkov môže uplatniť reklamáciu. V rámci doterajšej spolupráce sa nevyskytli problémy pri plnení predmetu objednávky. Úhrada sa uskutočňuje na základe predložených dodacích listov žiakovi. Pri konečnej platbe po dodaní oblečenia je od ceny oblečenia odčítaná zálohová platba, ktorú rodič poskytne v ľubovoľnej výške dodávateľovi pri objednávke. Žiak obdrží príjmový doklad.

Cena jednotného oblečenia v študijnom odbore manažment regionálneho cestovného ruchu:

- dievčatá: 57,40 €/zabezpečená blúzka a sukňa, vesta, viazanka/
- chlapci: 28,40 €/vesta, viazanka/

materiál: gabardén - modrá farba.

### **m) 3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia**

V septembri roku 2011 boli vydané žiakom školy vzdelávacie poukazy pre školský rok 2011/2012 v počte 483 vzdelávacích poukazov. V krúžkoch, ktoré ponúkali učitelia našej školy, si uplatnilo vzdelávacie poukazy 355 žiakov, tak ako je uvedené v odovzdanom Protokole vzdelávacích poukazov školy. Z prihlásených žiakov na krúžkovú činnosť 8 žiaci neabsolvovali minimálny predpísaný počet hodín. Počas školského roka žiaci pracovali v 27 záujmovo – vzdelávacích krúžkoch, ktoré viedlo 27 pedagogických zamestnancov školy.

Na financovanie krúžkovej činnosti nám boli prostredníctvom nášho zriaďovateľa - Prešovského samosprávneho kraja poskytnuté finančné prostriedky v dvoch etapách. Na obdobie od 1.9.2011 do 31.12.2011 nám bola poukázaná suma EUR 3 841,- . Za obdobie I. a II. štvrťroka 2012 poskytnutá suma predstavovala hodnotu 6 177,- Eur. To znamená, že na financovanie záujmovej činnosti nám bolo školskom roku 2011/2012 poskytnutých 10 018,-Eur.

Na základe pokynu zriaďovateľa boli prijaté finančné prostriedky rozdelené na mzdy, poisťné a prevádzku v pomere 82 % : 18 %. Vo forme odmien bola postupne vyplatená celková suma 6 083,00 Eur. Na odvody platené zamestnávateľom do sociálnej poisťovne a zdravotnej poisťovne bola použitá čiastka 2 132,00 Eur. V rámci prevádzkovej činnosti bola suma 1 803,00 Eur použitá na nákup literatúry, odbornej tlače, kancelárskych potrieb, tonerov a materiálu. Pri pridelení odmien sa nevychádzalo z počtu žiakov v krúžku, nakoľko krúžky sú veľmi rozmanité, ale určila sa suma pripadajúca na krúžok.

Každý vedúci krúžku viedol záznam o svojej krúžkovej činnosti. V záznamoch je podrobne vedená dochádzka na daný krúžok, činnosť na jednotlivých stretnutiach a trvanie jednotlivých stretnutí. Okrem 8 žiakov, ktorí predčasne ukončili štúdium na škole, predpísaný počet hodín žiaci zapísaní do krúžku splnili. Na konci školského roka každý vedúci krúžku vypracoval správu o činnosti svojho krúžku, ktorá je súčasťou ukončeného záznamu o činnosti krúžku.

Žiaci mali v danom školskom roku široký výber záujmovej činnosti na škole, ktorý aj využili. Škola im umožnila zmysluplne tráviť čas mimo vyučovacích hodín. Na základe financovania krúžkovej činnosti formou vzdelávacích poukazov mohla škola odmeniť učiteľov, ktorí sa venujú žiakom aj mimo vyučovania a čiastočne financovať materiálové vybavenie. Financovanie záujmovej činnosti formou vzdelávacích poukazov považujeme za správne, aj keď je administratívne náročné.

### Prehľad o jednotlivých krúžkoch v školskom roku 2011/2012

P.č.	Vedúci krúžku	Názov krúžku	Počet žiakov	Odmena v Eur
1	Bonková Zlatusa, Bc.	Gastronomické všeličo	10	225,3
2	Boršošová Alena, Mgr.	Angličtina lepšie a istejšie	10	225,3
3	Hudáková Magdaléna, Ing.	Moje vedomosti v službách CR	15	225,3
4	Husárová Andrea, Ing.	Účtujeme s úsmevom	17	225,3
5	Kacvinský Ján, Bc.	Krúžok slávnostného stolovania	10	225,3
6	Kaprálová Viera, PaedDr.	Príprava na MS zo SJL	15	225,3
7	Kopkáš Jozef Bc.	Krúžok kulinárskych špecialít	10	225,3
8	Krajňák Marcel, PaedDr.	Štylistické cvičenia zo SJL	20	225,3
9	Kravárik Peter, Mgr.	Loptové hry - kondičné posilňovanie	10	225,3
10	Križanová Gabriela, Ing.	Pomocná ruka v NEJ	19	225,3
11	Kurucová Jana, Mgr.	Príprava na MS zo slovenského jazyka	10	225,3
12	Labusová Eva, RNDr.	Príprava na MS z anglického jazyka	10	225,3
13	Lacková Dana, Mgr.	Carvingový krúžok	16	225,3
14	Marasová Zuzana, Mgr.	Angličtina v cvičeniach	16	225,3
15	Morongová Ružena, Ing.	Ekonomické všeličo	11	225,3
16	Ondrášik Jozef, Ing.	Ako podávať jedlá a nápoje	21	225,3
17	Pospíšilová Dáša, Mgr.	Slovenčina hrou	20	225,3
18	Precáková Ema, Mgr.	Stolný tenis	11	225,3
19	Rytychová Bohumila, Mgr.	Angličtina v cestovnom ruchu	11	225,3
20	Siskovičová Darina, PhDr.	Maturujeme v nemeckom jazyku	10	225,3
21	Slavkovská Mária, Mgr.	Študentské pohľady	12	225,3
22	Šefcová Viera, Mgr.	Príprava žiakov k MS	12	225,3
23	Školníčková Tatiana, PaedDr.	IKT a materinský jazyk	11	225,3
24	Štancelová Iveta, Mgr.	Telovýchovné aktivity	11	225,3
25	Štefaňák Kazimír, Bc.	Mladý someliér - barman	10	225,3
26	Vrábliková Mária, Ing. PhD.	Príprava na MS z ekonomiky	10	225,3
27	Zákutná Anna, Bc.	Barmanský krúžok	17	225,2
	SPOLU		<b>355</b>	<b>6083</b>

**m) 4. Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických osôb, fyzických osôb a spôsob ich použitia**

**Predbežné čerpanie prostriedkov Rady rodičov – školský rok 2011/2012 k 31. 08. 2012**

príspevok od rodičov:	7 260,00 €
zostatok z min. šk. roka:	1 086,63 €
<b>S p o l u:</b>	<b>8 346,63 €</b>

<b>Skutočné čerpanie príspevku</b>	<b>EUR</b>
Lyžiarsky výcvik	740,00
Kurz ochrany človeka a zdravia	140,00
Športové súťaže	150,00
Odborné súťaže	2 390,53
Olympiády	237,96
Stužková slávnosť	160,00
Záverečné a maturitné skúšky	400,00
Príspevok na exponáty	357,10
Výlety 1. a 2. ročníky	239,64
Odborné exkurzie	797,62
Rozvoj školy	1 150,00
Nákup kníh	230,31
Ostatné	1219,46
Bankové poplatky	40,34
<b>Spolu:</b>	<b>8 252,96</b>

**Zostatok: 93,67 €**

### **m) 5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov**

Na zabezpečenie rozvoja školy využívame finančnú pomoc od rodičov žiakov, od rôznych právnických a fyzických osôb. Na tento účel má škola zriadený v Dexia banke **darovací účet**.

Príjmy na tomto účte v období od 1.9.2012 do 31.8.2012 boli vo výške 9 466,- Eur. Z tejto sumy rodičia žiakov školy a fyzické osoby poskytli finančné prostriedky vo výške 645,- Eur, právnické osoby sumu 8 821,- Eur a úroky na účte činili čiastku 50,49 Eur. Na druhej strane výdavky za vedenie účtu a zaplatenú zrážkovú daň predstavovali čiastku 27,07 Eur.

V školskom roku 2011/2012 sa prostredníctvom darovaných finančných prostriedkov naakumulovaných na darovacom účte financovala výmena podlahovej krytiny v odbornej jazykovej učebni a financoval sa nákup nerezových odsávačov pary v kuchyni využívanej na výučbu predmetu technológia prípravy pokrmov. Na tento účel bolo spolu použitých 3 776,- Eur.

Veľkou pomocou pri zabezpečovaní fungovania rozvoja školy je **neinvestičný fond Priateľa Hotelovej akadémie**, ktorý bol zriadený a zaregistrovaný 24.10.1997, v zmysle zákona č. 147/1997 o neinvestičných fondoch. Z výročnej správy fondu vyberáme:

Zostatok finančných prostriedkov z roku 2010	3 024,52 €
Prijaté dary v roku 2011	7 916,- €
Úroky z vkladov	1,02 €
2 % podiel dane	577,12 €
<b>SPOLU:</b>	<b>11 518,66 €</b>

#### **Čerpanie prostriedkov v roku 2011 bolo nasledovné:**

- podpora talentovaných žiakov	373,93 €
- nákup odbornej literatúry	1 810,57 €
- zabezpečenie odbornej praxe	139,63 €
- modernizácia odborných učební, učebné pomôcky	1 359,14 €
- nadväzovanie kontaktov	2 884,34 €
- administratívne poplatky	229,59 €
- sociálna výpomoc	36,- €
- servisné poplatky – banka	68,54 €

**SPOLU: 6 901,74 €**



## 1. n) Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2011/2012:

---

Kvalita vzdelávania odbornej školy znamená budúcnosť jednotlivca, školy, národa, štátu. Človek má právo dostať vzdelanie, ktoré vyhovuje nielen jeho osobnosti, ale zároveň zabezpečí jeho plný osobný i profesný rozvoj.

To je motívom v oblasti odborného vzdelania školy, aby na základe súčasných poznatkov z teórie riadenia a praxe bola skvalitnená odborná a jazyková príprava absolventov školy. Odborné vzdelávanie na našej škole sme sa snažili aj v školskom roku 2011/2012 prispôbiť požiadavkám európskeho trhu práce a požiadavkám domáceho trhu práce. Využívali sme pritom aj naše poznatky a skúsenosti z medzinárodnej spolupráce a preto sme prijali aj slogan „Svet sa otvára nám, my sa otvárame svetu“.

V rámci odborného vzdelávania škola rešpektuje:

- národnú stratégiu odborného vzdelávania a prípravy, t. j. súčasť Národného programu výchovy a vzdelávania v SR na najbližších 15 až 20 rokov – MILÉNIUM,
- Kodanskú deklaráciu o rozšírení európskej spolupráce v odbornom vzdelávaní a príprave, jej aktualizáciu v Maastrichte,
- podporu prepájania vzdelávania a potrieb trhu práce,
- kurikulum stredného odborného vzdelávania vydané ŠIOV-om,
- Zákon č. 184/2008 o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Vedenie školy a jednotlivé odborné predmetové komisie v školskom roku 2011/2012 cielene svojou činnosťou podporili:

- získavanie odborných zručností a vedomostí v oblasti informačných technológií a komunikačných technológií v odbornom vzdelávaní a príprave,
- získanie jazykových kompetencií,
- zlepšenie vzdelávania a odbornej prípravy odborných učiteľov účasťou na aktivitách metodicko-pedagogického centra v Prešove, ŠIOVu, Zväzu hotelov a reštaurácii SR, SACKA, Zväzu kuchárov, atď.
- zaistenie prístupu k IKT pre všetkých žiakov školy a pedagogických pracovníkov lepšou vybavenosťou informačnými a počítačovými technológiami,
- zlepšenie materiálneho vybavenia školy učebnými pomôckami prostredníctvom projektov školy,
- výber miest odbornej praxe žiakov v tuzemsku a zahraničí - opätovne bol vytvorený priestor súvislej odbornej praxe v krajinách SRN, Švajčiarsko, Rakúsko, Grécko, Taliansko.
- škola sa aktívne podieľala na tvorbe, realizácii a revidovaní ŠkVP HOGATUR.

Základné ciele z koncepčného zámeru školy boli v uplynulom školskom roku splnené a plnia sa priebežne:

- odborné i všeobecné vzdelávanie v škole sa prispôbuje požiadavkám jednotného európskeho trhu práce a vzdelávacej politiky EÚ,
- zavádzame európsku dimenziu do vyučovacieho procesu,
- dôraz kladieme na výučbu 2 svetových jazykov a vytvorili sme podmienky pre výučbu ruského jazyka od 01. 09. 2006 ,
- pretrváva záujem o našich študentov zo strany hotelových zariadení v zahraničí pre ich dobrú odbornú, jazykovú vybavenosť a sociálne kompetencie,

- postupne meníme procesúálnu stránku vyučovania používaním efektívnych a progresívnych vyučovacích postupov,
- rozvíjame tvorivé myslenie a schopnosti študentov riešiť problémy individuálne a v tíme a učíme ich prezentovať svoju prácu na verejnosti – robíme to priebežne prostredníctvom prezentačných podujatí pre verejnosť,
- podporujeme a umožňujeme ďalšie vzdelávanie učiteľov školy,
- vedieme študentov k demokratickému občianstvu, k humanite, k rešpektovaniu etických hodnôt a k uznávaniu ľudských práv a slobôd, formujeme ich postoje a hodnotový systém – plníme priebežne
- sústavne posilňujeme imidž školy a hľadáme neustále možnosti ponúknuť žiakom novú pridanú hodnotu vo vzdelávaní a aj tým robiť školu atraktívnou a posilňovať pozíciu školy na trhu vzdelávania,
- cieľavedome utvárame, využívame a meníme kultúru školy čo úzko súvisí s filozofiou a stratégiou školy a prejavuje sa to v každodennej činnosti školy – plníme priebežne,
- vo svojej každodennej výchovno - vzdelávacej činnosti žiakom sprostredkujeme kompetencie pre ich osobnostný rozvoj, potrebné pre celý život, vzdelávame žiakov pre aktívne občianstvo a zapájame ich rôznymi aktivitami do života spoločnosti a sprostredkujeme im odborné a jazykové kompetencie potrebné pre ich zamestnateľnosť a rozvíjame u žiakov podnikateľské myslenie.

**1. o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátanie návrhov na opatrenia:**

---

**SWOT analýza školy**

**Silné stránky:**

- bohatá tradícia školy,
- dobrá poloha budov školy v centre mesta,
- výrazné zlepšenie priestorových podmienok po rekonštrukcii budov,
- zlepšenie vykurovania po rekonštrukcii budov školy,
- zlepšenie vnútorného vybavenia školy – IKT,
- dlhodobo veľmi dobré výchovno-vzdelávacie výsledky školy,
- erudovaný, kvalifikovaný a skúsený pedagogický zbor školy,
- dobré vybavenie klasických i odborných učební, kabinetov, zborovní školy,
- dobrá štruktúra študijných odborov, orientovaných na služby v cestovnom ruchu,
- dobré uplatnenie absolventov na domácom a európskom trhu práce,
- vysoký počet absolventov pokračujúcich úspešne vo vysokoškolskom štúdiu na fakultách ekonomického zamerania, v štúdiu cudzích jazykov, informatiky,
- nízky počet nezamestnaných absolventov po ukončení štúdia,
- široké možnosti získania praktických zručností prostredníctvom podujatí, ktoré škola organizuje pre verejnosť,
- veľmi dobré možnosti pre realizáciu priebežnej, súvislej a prázdninovej odbornej praxe v hotelových a reštauračných zariadeniach v regióne a v samotnom meste - na základe zmluvných vzťahov, vrátane školskej reštaurácie Barónka,
- dobre možnosti rozvíjania kľúčových a jazykových kompetencií a zručnosti žiakov počas zahraničných odborných praxí,
- účasť žiakov i učiteľov na medzinárodných mobilitách v rámci medzinárodných projektov Socrates Comenius a Leonardo da Vinci,
- organizovanie certifikovaných kurzov pre žiakov ako pridanej hodnoty k štúdiu,
- dobrá spolupráca s profesijnými organizáciami a združeniami a ich pomoc i podpora,
- dobrá práca s talentovanými žiakmi a vytváranie dobrých podmienok pre ich rozvoj, účasť na národných a medzinárodných odborných súťažiach a prezentáciách,
- dobrá spolupráca školy s verejnosťou,
- dobrý imidž školy,
- dobrá spolupráca s mestskou samosprávou a zriaďovateľom,

- dobrá úroveň vystupovania žiakov na verejnosti.

#### **Slabé stránky:**

- časť školy je v priestoroch, ktoré sú majetkom Evanjelického cirkevného zboru a. v.
- v Kežmarku, za ktoré škola platí prenájom z rozpočtu školy,
- každoročné viazanie časti finančných prostriedkov zriaďovateľom, absencia šatní pre žiakov,
- v budove patriacej Ev. cirkev. zboru bude čoskoro potrebná rozsiahla rekonštrukcia,
- slabá cudzojazyčná vybavenosť časti pedagogického zboru,
- slabšia práca so slabšie prospievajúcimi žiakmi,
- slabá zapojenosť žiakov školy do SOČ, najmä v odbore,
- slabšie finančné ohodnotenie práce učiteľov ( len v rámci možností rozpočtu školy),
- slabé morálne ocenenie práce učiteľov a školy zo strany zriaďovateľa,
- nedostatok aktuálnych odborných učebníc pre daný odbor z centrálnej dodávky.

#### **Príležitosti:**

- ďalšie vylepšovanie a dopĺňanie ŠkVP – prispôsobovanie skladby a obsahu predmetov potrebám meniacich sa trendov v praxi a meniacej sa legislatíve / pri dodržaní ŠVP /,
- uplatňovanie nových efektívnych foriem a metód vzdelávania s využívaním IKT,
- zlepšenie spolupráce jednotlivých predmetových komisií – zlepšenie využitia medzipredmetových vzťahov k zvýšeniu efektívnosti vyučovacieho procesu,
- bezproblémové uplatnenie sa absolventov školy v hotelových a gastronomických zariadeniach a v zariadeniach uzavretých foriem spoločného stravovania na Slovensku i v zahraničí,
- dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi, zriaďovateľom, ŠPÚ a ŠIOV-om, MPC v Prešove, ako predpokladu dobrých koncepčných a poradenských služieb,
- zosúladenie požiadaviek trhu práce na odbornosť a jazykovú vybavenosť žiakov na základe komunikácie so zamestnávateľmi,
- neustále vytváranie dobrých podmienok pre zahraničnú odbornú prax žiakov v rôznych destináciách,
- aktívne zapájanie žiakov i učiteľov do medzinárodných projektov,
- posilňovanie imidžu školy a neustála práca s verejnosťou na pozitívnom vnímaní školy ako vzdelávacej inštitúcie,
- skvalitnenie a priebežná aktualizácia www stránky školy,
- sústavné zlepšovanie komunikácie učiteľ – žiak, učiteľ – rodič na báze partnerstva,

- skvalitnenie práce študentského parlamentu a jeho akceptácia vedením školy a pedagogickým zborom,
- sústavné rozvíjanie medzinárodnej spolupráce školy a spolupráce s hotelovými školami na Slovensku,
- posilňovanie kultúry školy a vedenie žiakov ku kultúre a etike podnikania, ku kultivovanému vystupovaniu a starostlivosti o svoj vzhľad,
- práca so žiakmi na európskom jazykovom portfóliu,
- neustále skvalitňovanie úrovne a modernizácia vzdelávania a výstupov školy, garantovanie politiky kvality školy,
- neustále zlepšovanie pracovného prostredia žiakov a učiteľov,
- zvýšenie elektronizácie administratívnych činností,
- vybavenie odbornej učebne strojopisu počítačovou technikou, zriadenie ďalšej odbornej učebne informatiky a cvičnej cestovnej kancelárie z projektu zo štrukturálnych fondov,
- využívanie finančných prostriedkov získaných na základe projektov MŠ SR, eurofondov a iných organizácií na rozvoj školy.

#### **Ohrozenia:**

- veľmi vysoké zaťaženie rozpočtu školy zvyšujúcimi sa požiadavkami Evanjelického cirkevného zboru a. v. v Kežmarku za prenájom časti budovy na úkor rozvoja školy,
- neustále narastanie cien energií – energeticky nevýhodný spôsob vykurovania cirkevnej budovy (gamatky)-z toho vyplývajúce ďalšie zaťažovanie rozpočtu školy,
- neustále sa zhoršujúce možnosti údržby cirkevnej budovy – nevyhnutná rekonštrukcia,
- často sa vyskytujúci vandalizmus zo strany žiakov – nešetrné zaobchádzanie a ničenie zariadenia školy,
- nízka vedomostná úroveň absolventov ZŠ, ktorá sa z roka na rok zhoršuje,
- absentujúce študijné návyky u žiakov prichádzajúcich zo ZŠ,
- demografický vývin na Slovensku,
- nízka priemerná mzda v službách cestovného ruchu a slabá motivácia absolventov zo strany zamestnávateľov,
- slabá spolupráca rodičov so školou (zo strany rodičov málo aktívna),
- nedocenenie práce učiteľa, absencia statusu pedagogického pracovníka, a tým aj slabý záujem absolventov VŠ o pedagogickú prácu v školách,
- škola nemá vlastný domov mládeže, tým nemá priamy vplyv na mimoškolskú výchovu vyše sto žiakov ubytovaných v súkromnom domove mládeže v meste.

## 1. p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie sa študentov – absolventov na trhu práce alebo ich úspešnosť prijatia na VŠ

Najlepším ukazovateľom kvality strednej odbornej školy je uplatnenie sa jej absolventov na domacom a európskom trhu práce v oblasti, pre ktorú sa pripravujú, ale aj záujem študentov o ďalšie štúdium na VŠ.

V školskom roku 2011/2012 ukončilo štúdium úspešne maturitnou skúškou na našej škole 130 absolventov. Títo absolventi sa k 30. 09. 2012 uplatnili nasledovne:

Počet prijatých uchádzačov na VŠ:	63
Zamestnaní v SR	28
Zamestnaní v zahraničí	28
Materská dovolenka	0
Evidovaní na úrade práce	11
<b>Spolu:</b>	<b>130</b>

### Percento absolventov SOŠ, ktorí našli po ukončení štúdia uplatnenie na trhu práce:

	2010/2011	2011/2012
Počet všetkých absolventov	133	130
Počet absolventov, ktorí pracujú (SR a zahr.)	43	56
%	32,3	43,1

V roku 2012 nastal nárast počtu úspešných absolventov na trhu práce o 10,8 %.

### Percentuálny nárast (pokles) úspešných študentov pri prijímacom konaní na VŠ v roku 2012:

	2010/2011	2011/2012
Počet všetkých absolventov	133	
Počet absolventov, ktorí sú prijatí na VŠ	70	63
%	52,6	48,5

Pri prijímacom konaní na VŠ 2012 bol pokles úspešných absolventov o 4,1 %.

### Percento absolventov SOŠ, ktorí boli po ukončení štúdia evidovaní na ÚPSVaR:

	2010/2011	2011/2012
Počet všetkých absolventov	133	130
Počet absolventov-evidovaných na ÚPSVaR	18	11
%	13,5	8,5

V roku 2012 nastal pokles počtu absolventov evidovaných na ÚPSVaR o 5 %.

## **2. Charakteristika spolupráce školy so sociálnymi partnermi**

Škola rozvíja všetky formy spolupráce so sociálnymi partnermi a verejnosťou. V oblasti spolupráce sa orientujeme na komunikáciu predovšetkým s rodičmi a zamestnávateľmi doma a v zahraničí, s firmami, organizáciami a spoločnosťami.

### **2. c) Spolupráca školy s rodičmi:**

Pre žiaka je veľmi dôležitá dobrá spolupráca školy a rodiny, záujem rodičov o prácu školy, jej úroveň a možnosti uplatnenia sa jej absolventov a ich identifikácia sa ako rodiča so školou. U značnej časti rodičov ešte prežíva indiferentný vzťah k vzdelávaniu a spoliehanie sa na zodpovednosť štátu za túto oblasť. Neuvedomujú si, že podstatnou podmienkou kvality starostlivosti o deti vo vzťahu ku škole je kvalita rodiny. Len v dialógu, v ktorom sú rodina a škola partnermi, ktorí sa navzájom akceptujú, môže vzniknúť dobre partnerstvo vo výchove dieťaťa.

Spolupráca rodiny a školy na škole má 2 podoby:

- **formálnu - inštitucionálnu spoluprácu**, - je daná legislatívou tým, že stanovuje samosprávne orgány školy, ich postavenie, právomoc. K takýmto orgánom patrí rada školy, rada rodičov, v ktorých sú zastúpení rodičia školy. Združenie rodičov funguje z vôle rodičov, ako dobrovoľné občianske združenie. Táto spolupráca zohráva dôležitú úlohu v živote školy a pomáha presadzovať záujmy školy na verejnosti a smerom k zriaďovateľovi, MŠVVaŠ SR, toto partnerstvo pomáha aj pri rozvoji školy a vytváraní dobrých materiálnych podmienok pre modernú výučbu. Zasadnutia týchto orgánov sú pravidelné v priebehu celého školského roku.
- **neformálnu spoluprácu**, ktorej venujeme zvlášť veľkú pozornosť a snažíme sa prostredníctvom nej vytvárať priestor pre efektívnu komunikáciu rodičov so školou a naopak a zároveň im takto čo najviac priblížiť našu prácu s ich deťmi pri rôznych podujatiach, ktoré pre nich organizujeme a tým sa snažíme budovať ich vzťah ku škole. Jednou z priorít školy je budovanie dobrých vzťahov s vonkajším prostredím, teda aj s rodičovskou verejnosťou, potencionálnymi žiakmi a ich rodičmi. Preto každoročne organizujeme na škole:

§ **Deň otvorených dverí pre verejnosť v 2 častiach** pre našich budúcich žiakov a rodičov:

**1. počas GASTRODNÍ ŠKOLY v decembri**, kedy majú možnosť si prezrieť výstavy slávnostných tabúl žiakov 3. ročníka hotelovej akadémie, výstavu cukrárenských výrobkov a výstavu studenej kuchyne a dekoratívneho vyrezávania zeleniny a ovocia žiakov školy. Toto podujatie sa teší každoročne veľkému záujmu žiakov a ich rodičov zo ZŠ, odbornej a ostatnej verejnosti i médií z celého regiónu.

§ **2. časť Dňa otvorených dverí organizujeme vždy v marci** pre tých žiakov ZŠ a ich rodičov, ktorí už majú konkrétny záujem študovať na našej škole. Predmetom tohoto stretnutia je ich oboznámiť so systémom štúdia v obidvoch odboroch, s vnútornými normami školy a s požiadavkami na prijímacie konanie. Na toto stretnutie prichádza vždy veľa záujemcov.

## **Pre rodičov prijatých a zapísaných žiakov do 1. ročníka organizujeme koncom júna vždy O – té rodičovské združenie:**

---

Na tomto stretnutí dostanú rodičia podrobné informácie o študijnom odbore, o profile absolventa, o ŠkVP, o organizácii vyučovacieho procesu i o pridaných hodnotách k základnej výučbe. Tým sa vytvára prvá platforma pre vzájomnú komunikáciu a tu je aj priestor na vyslovenie návrhov a predstáv rodičov.

**V 2. ročníku v študijnom odbore hotelová akadémia organizujeme pre rodičov banket**, kde žiaci prezentujú rodičom získané odborné schopnosti i zručnosti počas 2. rokov štúdia. Žiaci sami pod vedením vyučujúceho TOB a TPP pripravujú nastretie slávnostnej tabule, varia slávnostné menu a zároveň aj sami rodičov obsluhujú. Pri obsluhu využívajú kombináciu zložitého a jednoduchého systému obsluhy. Väčšina rodičov sa na tomto podujatí zúčastňuje a veľmi sa im páči.

**V 3. ročníku v študijnom odbore hotelová akadémia** - majú možnosť rodičia zúčastniť sa na praktickom cvičení pri prezentácii zážitkovej gastronómie, čo je pre nich väčšinou veľký zážitok, pretože so zážitkovou gastronómiou sa nemajú možnosť v našich reštauráciách často stretnúť.

Začiatkom novembra už tradične organizujeme **Európsky deň rodičov a školy**, kedy žiaci 4. a 5. ročníka v študijnom odbore hotelová akadémia formou tvorivých dielní prezentujú krajiny a miesta svojej zahraničnej odbornej praxe a miesta projektových mobilít, získané skúsenosti i výstupy z praxí a projektov. V 2. časti tohto dňa organizujeme galarecepciu pre rodičov a ďalších sociálnych partnerov i médiá. Rodičia i pozvaná verejnosť má tak možnosť vidieť krajiny a miesta ZOP i projektov spoznať kultúru i gastronómiu týchto krajín. Odozvy na organizáciu tohto podujatia sú veľmi pozitívne nielen zo strany rodičov, ale aj odbornej verejnosti a médií.

Každoročne organizujeme už **Reprezentačný ples** pre rodičovskú a ostatnú verejnosť, ktorý je zároveň praktickým maturitným cvičením žiakov 5. roč. v študijnom odbore hotelová akadémia pre PČOZ MS. Tu majú možnosť rodičia, ale aj vyučujúci vidieť žiakov 5. roč. pracovať na manažérskych pozíciách, vidieť ich vystupovanie, zodpovednosť aj schopnosti a zručnosti, čo je pre nás pekný zážitok i dobrý pocit.

## **2. d) Spolupráca so zamestnávateľmi**

Škola aktívne spolupracuje so zmluvnými partnermi zariadení, v ktorých naši žiaci vykonávajú priebežnú, súvislú a prázdninovú odbornú prax. Pravidelne s nimi komunikujeme a ich podnety a pripomienky zapracujeme do vyučovacích predmetov a premietnu sa do kľúčových kompetencií. Viacerí majitelia týchto zariadení školu aj materiálne podporujú v jej rozvoji. Škola pravidelne organizuje stretnutia vedenia školy, vyučujúcich praxe a zástupcov zariadení odbornej praxe žiakov, kde sa navzájom informujeme o priebehu, podmienkach a požiadavkách na odbornú prax žiakov, na hodnotenie ich výsledkov, správania a postojov.

Úzko spolupracujeme aj s profesijnými organizáciami a zväzmi, pri organizácii pridaných hodnôt k základnej výučbe – kurzov – barmanského, sommeliérskeho, baristického, carvingového, kurzov studenej kuchyne či cukrárenských kurzov. Zástupcovia ZH a RSR, SkBA, Zväzu kuchárov a cukrárov sa zúčastňujú na akciách školy, robia pre žiakov besedy a odborné prednášky. Pomáhajú aj pri príprave žiakov na odborné súťaže svojimi odbornými radami.



Manažment školy často komunikuje v oblasti odborných predmetov a odborného smerovania školy so zástupcami ZH a RSR, hoteliérmi a zástupcami iných profesijných združení. Neoceniteľná je spolupráca s Ing. F. Odložilíkom, Ing. P. Lišiakom, Ing. Rafajovou, Ing. Z. Šedivou, M. Šefcom, J. Šuchtom a ďalšími.

Sociálni partneri poskytujú škole spätnú väzbu prostredníctvom hodnotiacich dotazníkov, v ktorých sa na záver odbornej praxe vyjadrujú ku kompetenciám praktikantov a vyjadrujú svoje ďalšie požiadavky na vzdelávací proces a jeho inováciu.

### **Miesta domácej odbornej praxe:**

- **priebežnej:** Hotel Forton Stará Lesná  
Hotel Kontakt Stará Lesná  
Hotel Titris Tatranská Lomnica  
Hotel Satel Poprad  
Kežmarská reštaurácia Kežmarok  
Reštaurácia u 3 apoštolov  
Penzión u Jakuba  
Školská reštaurácia BARÓNKA  
Aquacity Poprad  
Cukráreň Sladký sen Kežmarok  
Kaviareň Plaza Tesco Kežmarok  
Reštaurácia Severka Kežmarok  
Súkromný domov mládeže Kežmarok  
Pizza Pasta Poprad  
Teniscentrum Tatranská Lomnica  
Bistro NsP Poprad
- **súvislej:** Hotel Satel Poprad  
Hotel Agro Veľká Lomnica  
Goralská krčma Ždiar  
Penzión Diana Ždiar  
Reštaurácia TatraSport Adam, Starý Smokovec  
Hotel Crocus Kežmarské Žľaby  
Penzión Gurmen Stará Ľubovňa  
Koliba Klein Stará Ľubovňa  
Reštaurácia Marilla Stará Ľubovňa  
Kaviareň Fajn Café Poprad  
Penzión Strachan Ždiar  
Hotel Bachledka Bachledova dolina  
Kežmarská informačná kancelária Kežmarok  
Hotel Kontakt Stará Lesná  
Odbor regionálneho rozvoja a CR pri MSÚ Kežmarok  
Múzeum Kežmarok, Kežmarský hrad

### **Partneri zahraničnej odbornej praxe:**

1. Zihoga, Bonn, SRN, hotel Reichenau, SRN
2. SSTH Schweiz, Schule fuer Touristik und Hotellerie AG Chur, Thun, Švajčiarsko
3. Hotelové zariadenia Saalbach, Rakúsko
4. ESA - Bergamo, Lagardena, hotelové zariadenia, Taliansko
5. IL MONDO – ostrovy Rodos, Kréta, Kos, Samos, Grécko.

## **Spolupráca s firmami, organizáciami a cateringovými spoločnosťami**

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu, ale aj mimo vyučovania škola aktívne spolupracuje s ďalšími partnermi, sú to firmy a spoločnosti i organizácie, ktoré v rámci pridanej hodnoty k základnému učivu, **vedú odborné kurzy**

- barmanské kurzy – Slovenská barmanská asociácia – sekcia východ – kurzy vedú lektori M. Šefc a J. Šuchta
- kurz „Dekoratívneho vyrezávania z ovocia a zeleniny – vedie ho za Czech carving studio – L. Procházka
- kurz sommeliersky – vedú lektori Ing. J. Ondrášik a Bc. K. Štefaňák v spolupráci s Agentúrou ILA
- baristický kurz, p. Cibul'a
- flair – p. Martin Jendreas.

Škola spolupracuje aj s Tatranskou Mliekárňou a.s. a pekárňou GROS s.r.o. v našom meste, kde žiaci chodia v rámci odborných predmetov na odborné exkurzie ako aj do Pivovaru Poprad.

V školskom roku 2011/2012 sme aktívne spolupracovali s Pivovarom TOPVAR a.s. Prešov. Pracovníci pivovaru pripravili pre všetky triedy 3. ročníka odboru hotelová akadémia a učiteľov odborných technologických predmetov hodnotné 4-hodinové vzdelávanie o výrobe, zložení a podávaní piva.

V rámci ekologickej a environmentálnej výchovy škola spolupracuje s Technickými službami, s.r.o. v Kežmarku a Čistiarnou odpadových vôd v Kežmarku.

Aktívna je aj spolupráca s poisťovňou UNION, Živnostenským úradom, Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, Okresným súdom v Kežmarku. Zástupcovia týchto organizácií prichádzajú do školy na besedy so žiakmi na základe plánu vypracovaného na začiatku roka.

Učitelia školy sa zúčastňujú na zasadnutiach SACKA a ZHR SR, čo je prínosom pre ich vzdelávaciu prácu i pre školu samotnú. Posledné roky škola spolupracuje s odborom regionálneho rozvoja a CR MsÚ v Kežmarku, s KIA v Kežmarku, s Národnými agentúrami pre celoživotné vzdelávanie Leonardo da Vinci a Socrates Comenius.

V oblasti prevencie pred sociálno - patopsychologickými javmi škola spolupracuje s mestskou políciou. Jej zástupcovia robia pre žiakov prednášky a besedy i praktické ukážky.

## Rada školy pri Hotelovej akadémii Otta Brucknera v Kežmarku

Kežmarok 03. 10. 2012

VEC

### Stanovisko RŠ k predloženiu Záverečnej správy

Rada školy pri Hotelovej akadémii Otta Brucknera v Kežmarku na svojom pravidelnom zasadnutí bola oboznámená so **Záverečnou správou o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach v Hotelovej akadémii Otta Brucknera v Kežmarku**, prednesenou riaditeľkou školy Mgr. Katarínou Stankovičovou.

Záverečná správa bola koncipovaná podľa vyhlášky MŠ SR č. 98/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a MV SR č. 10/2006 z 25. 05. 2006.

Predloženú správu Rada školy pri Hotelovej akadémii Otta Brucknera v Kežmarku vzala na vedomie.

S pozdravom

PhDr. Darina Siskovičová  
predsedníčka RŠ



### **Stanovisko zriaďovateľa**

Odbor školstva Prešovského samosprávneho kraja schvaľuje **Záverečnú správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach v Hotelovej akadémii Otta Brucknera v Kežmarku** za školský rok 2011/2012.

Ing. Karol Lacko, PhD.  
vedúci odboru